

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الاختبار التجريبي

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثامن ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل أسئلة الاختبار التجريبي ريفيل](#)

1

[إجابات أسئلة الاختبار التجريبي](#)

2

[حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري نخبة](#)

3

[أسئلة الاختبار التجريبي نخبة](#)

4

[أسئلة الاختبار التجريبي ريفيل](#)

5

رياضيات 2023

الإختبار التجريبي 8 عام 2023

Mr Tarek Ali

0562854282

الاستاذ/ طارق علي - 0562854282

<https://chat.whatsapp.com/D26wXMka8Gn45kpHLhaak0>

@ELITE_REVEAL_M
ATH_ALLGRADES



Scan me

للتواصل
الخاص



Scan me

قناة
التليجرام



Scan me

الموقع
الالكتروني



جميع
القنوات
والجروبات


<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me


<https://wtspp.com/971562854282>

Scan me

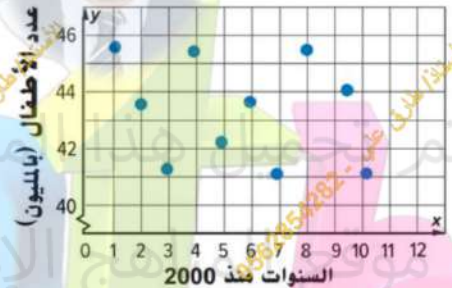
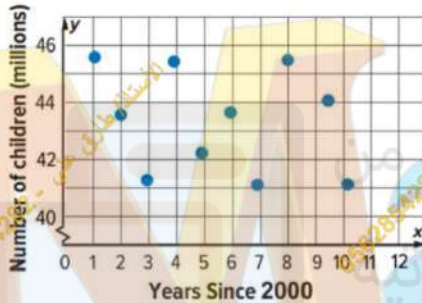

https://t.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

استخدام مخطط انتشار لدراسة العلاقة بين مجموعاتٍ من البيانات

Interpret scatter plot that shows population of children from 2000 to 2010 based on the shape of distribution.

فسر مخطط انتشار تعداد الأطفال في بلد معين في الفترة من 2000 إلى 2010 بناءً على شكل التوزيع.



a. لا يوجد ارتباط
There is no association

b. كلما زادت الأعوام زادت أعداد الأطفال
As the years increase number of children increase

c. كلما زادت الأعوام قلت أعداد الأطفال
As the years increase number of children decrease

d. كلما زادت الأعوام ثبتت أعداد الأطفال
As the years increase number of children is fixed



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://wsp.com/971562854282>



https://L.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

جميع الجروبات هنا



استخدام مخطط انتشار لدراسة نوع الارتباط بين مجموعة البيانات

Choose the scatter plot of the data which shows a linear positive association.

اختر مخطط انتشار البيانات الذي يبين ارتباط خطي موجب.

a.

b.

c.

d.



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://iwtp.com/971562854282>



https://t.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

جميع الجروبات هنا

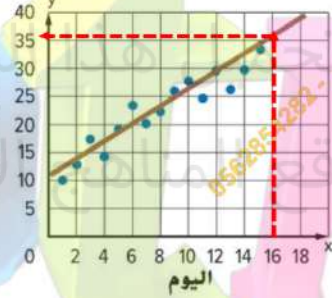
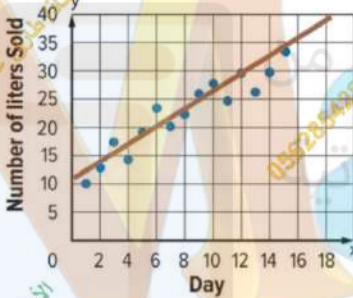


رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات

Refer to the scatter plot of the data for two weeks in May and the amount of ice cream sold at a shop.

Use the line of best fit to make a conjecture about the amount of ice cream sold after 16 days.

ارجع إلى مخطط انتشار بيانات أسبوعين في مايو وكمية المثلجات المباعة في أحد المتاجر. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين كمية المثلجات المباعة بعد 16 يوماً.



a. 37 لترات
37 liters

b. 12 لترات
12 liters

c. 53 لترات
53 liters

d. 19 لترات
19 liters



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://watsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

Ahmad surveyed students at his school about the type of electronic devices they own.

أجرى أحمد استطلاعاً للطلاب في مدرسته عن نوع الأجهزة الإلكترونية التي يملكونها. أوجد قيمة x في الجدول ذا المدخلين الذي يلخص البيانات.

Find the value of x in the two-way table summarizing the data.

	iPad	No iPad	Total
Laptop	30	X	40
No Laptop	20	40	60
Total	50	50	100

	يملكون iPad	لا يملكون iPad	الإجمالي
يملكون Laptop	30	X	40
لا يملكون Laptop	20	40	60
الإجمالي	50	50	100

- a. 70
- b. 10
- c. 60
- d. 90



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://whatsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mrtarekali

جميع الجروبات هنا



إيجاد مقاييس التمرکز والتباين

The data in the table represent the results of a survey about distance driven over spring break.

تمثل البيانات في الجدول نتائج استطلاع عن المسافة المقطوعة بالسيارة في عطلة الربيع.

أوجد الوسيط لمجموعة البيانات.

Find the median of the data set.

Distance Driven over Spring Break (km)			
70	30	50	30
25	35	40	20

المسافة المقطوعة بالسيارة في عطلة الربيع (km)			
70	30	50	30
25	35	40	20

20, 25, 30, 30, 35, 40, 50, 70

a. 50

b. 32.5

c. 35

d. 37.5

$$\frac{30 + 35}{2} = \text{الوسيط}$$

$$32.5 =$$



<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://wtspp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mrtaekali

جميع الجروبات هنا



إيجاد متوسط الانحراف المطلق لمجموعة من البيانات وتفسيرها

The goals scored by a football team are shown in the table.

Find the mean absolute deviation.

الأهداف التي أحرزها فريق كرة القدم موضحة في الجدول. أوجد متوسط الانحراف المطلق.

Number of Goals	
3	1
2	6

عدد الأهداف	
3	1
2	6

$$\text{①} \quad \boxed{3} = \frac{12}{4} = \frac{3+1+2+6}{4}$$

a. 1.5

② البسيط لفرع لو كان له رقم

b. 2

$$|3-3| = 0, \quad |3-1| = 2, \quad |3-2| = 1$$

c.

$$|3-6| = 3$$

d. 4.5

$$\text{③} \quad \frac{0+2+1+3}{4} = \boxed{1.5}$$



<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me



<https://wtspp.com/971562854282>

Scan me



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

<https://linktr.ee/mrmathtarekali>

جميع الجوابات هنا



تحليل توزيعات البيانات

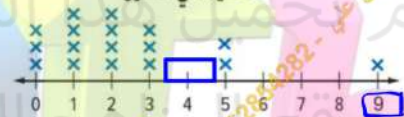
Mona took a survey of the number of times his classmates went to the cinema this month. The results are shown in the line plot below. Which of the following statement is correct?

أجرت منى استطلاعاً عن عدد مرات ذهاب زميلاتها إلى السينما هذا الشهر. والنتائج موضحة في المخطط أدناه. أي من العبارات الآتية صحيحة؟

Number of Times to Movie Theater Per Month



عدد مرات الذهاب إلى السينما في الشهر



a.

المدى = 17
There range is 17

المدى - اللفظ

* نبر مماثل = $9 - 0 = 9$

b.

الوسط هو القياس الأفضل لوصف المركز
The mean is the best measure to describe the center

الوسط

c.

هناك فجوة بين 3 و 5
There is a gap between 3 and 5

d.

التوزيع متماثل
Distribution is symmetric

نبر مماثل



<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://watsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

جميع الجوابات هنا

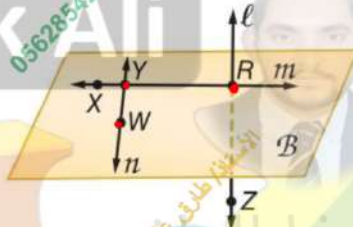


تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها

Which of the following terms best describe points W , Y and R ?

أي من التعبيرات الآتية تعتبر أفضل وصف للنقاط W و Y و R ؟

Mr Tarek Ali



a. متطابقة
Congruent

b. ليست في نفس المستوى
Skew

c. في مستوى واحد
Coplanar

d. على استقامة واحدة
Collinear

ليست على نفس الخط



<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://iwtp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

تحديد المستقيمت والمستويات المتقاطعة

How many planes appear in the figure?

عدد المستويات التي تظهر في الشكل؟

Mr Tarek Ali



فوق رأسه
جانب يسار
أمام و خلفه

a. 6

b. 4

c. 7

d. 5





<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://whatsapp.com/971562854282>

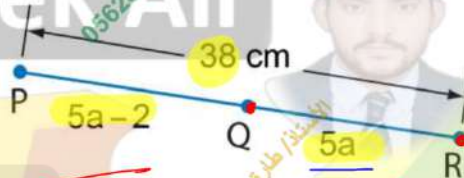


https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mr tarekali

الحساب باستخدام القياسات

Find the length of QR if Q is between P and R , $PQ = 5a - 2$, $QR = 5a$, and $PR = 38$.
 أوجد طول QR إذا كانت Q تقع بين P و R ، $PQ = 5a - 2$ و $QR = 5a$ و $PR = 38$.



مجموع المقادير = المسألة

a. $QR = 9$ cm

b. $QR = 18$ cm

c. $QR = 20$ cm

d. $QR = 4$ cm

$$38 = 5a - 2 + 5a$$

$$38 = 10a - 2$$

$$38 + 2 = 10a$$

$$\frac{40}{10} = \frac{10a}{10} \rightarrow a = 4$$

$$QR = 5a = 5(4) = 20$$



<https://www.mrmathtarek.ali.com/>

Scan me



Scan me

<https://wtspp.com/971562854282>



Scan me

https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mrmathtarek.ali

جميع الجروبات هنا



قياس القطع المستقيمة

Find the length of \overline{AB} using the ruler.

أوجد طول \overline{AB} باستخدام المسطرة.



$\overline{AB} = 2.6 \text{ cm}$

b. $\overline{AB} = 2.5 \text{ cm}$

c. $\overline{AB} = 2.4 \text{ cm}$

d. $\overline{AB} = 2.8 \text{ cm}$



<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://watsapp.com/971562854282>



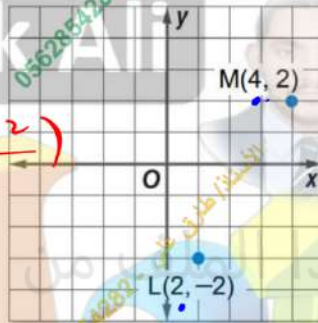
https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mrtarekali

إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة

Find the coordinate of S , the midpoint of \overline{ML} .

أوجد إحداثيات S ، وهي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة \overline{ML} .



$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

$$M = \left(\frac{4 + 2}{2}, \frac{2 - 2}{2} \right)$$

$$M = (3, 0)$$

a. $S(3, 0)$

b. $S(2, 4)$

c. $S(1, 2)$

d. $S(6, 0)$



<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://whatsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mrtaekali

جميع الجوابات هنا

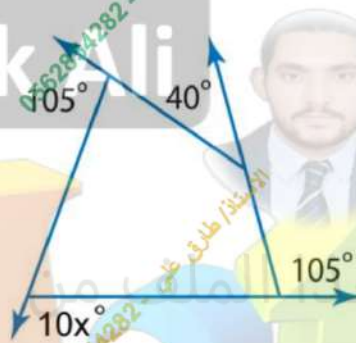


إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية في مضلع واستخدامه

Find the value of x in the diagram.

أوجد قيمة x في الرسم التخطيطي.

Mr Tarek Ali



$$105 + 40 + 105 + 10x = 360$$

a. $x = 110$

$$250 + 10x = 360$$

b. $x = 10$

$$10x = 360 - 250$$

c. $x = 55$

$$\frac{10x}{10} = \frac{110}{10}$$

d. $x = 11$

$$x = 11$$



<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me



Scan me

<https://wtspp.com/971562854282>



Scan me

https://t.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

جميع الجروبات هنا



خواص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها

Scissor lifts are variable elevation work platforms. One is shown below, in the diagram, $ABCD$ is a parallelogram.

Suppose $m\angle B = 125^\circ$, find $m\angle A$.

الرافعات المقصية هي منصات عمل متعددة الارتفاعات. إحداها موضحة في الأسفل، في الرسم التخطيطي، $ABCD$ هو متوازي أضلاع. افترض أن $m\angle B = 125^\circ$ ، أوجد $m\angle A$.



a. $m\angle A = 35^\circ$

b. $m\angle A = 55^\circ$

c. $m\angle A = 125^\circ$

d. $m\angle A = 45^\circ$

$$m\angle A = 180 - 125 = 55$$



<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://whatsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mr tarekali

جميع الجروبات هنا

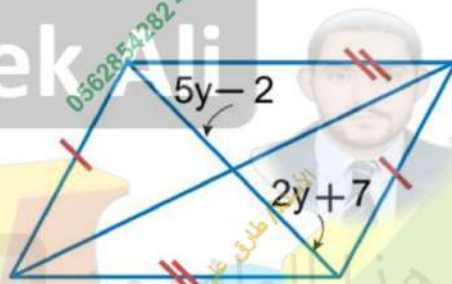


خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها

Find the value of y in the parallelogram.

أوجد قيمة y في متوازي الأضلاع.

Mr Tarek Ali



a. $y = \frac{5}{7}$

b. $y = 3$

$y = 13$

d. $y = \frac{9}{7}$

$$5y - 2 = 2y + 7$$

$$5y - 2y = 7 + 2$$

$$3y = 9$$

$$\frac{3y}{3} = \frac{9}{3}$$

$$y = 3$$



<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me



<https://wtspp.com/971562854282>

Scan me



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

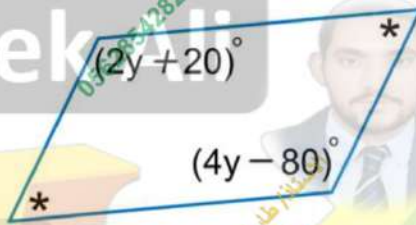
Scan me

الشروط التي تضمن أن يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع

Find the value of y so that the quadrilateral is a parallelogram.

• أوجد قيمة y بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

Mr Tarek Ali



$$2y + 20 = 4y - 80$$

$$20 + 80 = 4y - 2y$$

$$\frac{100}{2} = \frac{2y}{2}$$

$$y = 50$$

$y = 120$

b. $y = 50$

c. $y = 20$

d. $y = 30$



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://watsapp.com/971562854282>



https://t.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

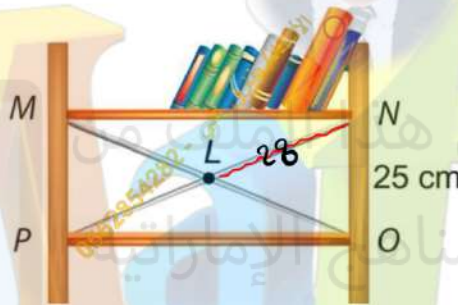
جميع الجروبات هنا



خواص المستطيلات وتطبيقها

Amal is building a new bookshelf using wood and metal supports like the one shown. If the bookshelf is rectangle and $LN = 28\text{ cm}$, find PN .

تصنع أمل رف جديد للكتب باستخدام دعامات خشبية ومعننية مثل الدعامة الموضحة في الصورة. إذا كان رف الكتب مستطيلاً، وكان $LN = 28\text{ cm}$ ، اوجد PN .



a. $PN = 56\text{ cm}$

$$PN = 28 + 28 = 56$$

$PN = 50\text{ cm}$

c. $PN = 25\text{ cm}$

d. $PN = 75\text{ cm}$



<https://www.mrmathtarek.ali.com/>

Scan me



Scan me

<https://wtspp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

https://linktr.ee/mrmathtarek.ali

جميع الجروبات هنا



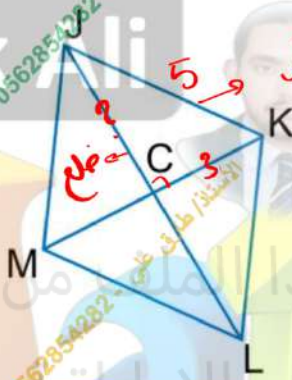
خواص المعينات وتطبيقها

$JKLM$ is a rhombus.

If $CK = 3$ and $JK = 5$, find JC .

$JKLM$ عبارة عن معين.

إذا كان $CK = 3$ و $JK = 5$ ، فأوجد JC .



$$JK = 5$$

$$CK = 3$$

$$JC = \sqrt{5^2 - 3^2}$$

$$JC = \sqrt{25 - 9}$$

$$JC = \sqrt{16}$$

$$JC = 4$$

a. $JC = 4$

b. $JC = 4.5$

c. $JC = 3$

d. $JC = 6.4$

$$\sqrt{5^2 - 3^2}$$

$$\sqrt{25 - 9}$$

$$\sqrt{16} = 4$$



<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me



<https://watsapp.com/971562854282>

Scan me



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

خواص شبه المنحرف وتطبيقها

If $WXYZ$ is trapezoid, find $m\angle Z$.

إذا كان $WXYZ$ شبه منحرف،
أوجد $m\angle Z$.

Mr Tarek Ali



a. $m\angle Z = 35^\circ$

b. $m\angle Z = 65^\circ$

c. $m\angle Z = 55^\circ$

d. $m\angle Z = 125^\circ$



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://whatsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

جميع الجوابات هنا



خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها

If $ABCD$ is a kite, and $m\angle D = 60^\circ$,
 $m\angle B = 100^\circ$, find $m\angle A$.

إذا كان $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، وكانت $m\angle D = 60^\circ$ و $m\angle B = 100^\circ$ أوجد $m\angle A$.

Mr Tarek Ali



$$\frac{360 - 100 - 60}{2} = 100$$

a. $m\angle A = 60^\circ$

b. $m\angle A = 100^\circ$

c. $m\angle A = 80^\circ$

d. $m\angle A = 120^\circ$


<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me


<https://wtsp.com/971562854282>

Scan me


https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

تعريف المجموعة

Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

Mr Tarek Ali

 $14 \notin \{2, 4, 6, 8, \dots\}$

 b. $21 \in \{3, 6, 9, 12, \dots\}$
 $15, 18, 21$

 c. $M \in \{L, N, P, R\}$

 d. $S \in \{Q, R, S, T\}$



<https://www.mrmathtarekali.com/>



<https://watsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

https://linktr.ee/mrtarekali

إيجاد عدد العناصر في المجموعة

Find the cardinal number of the set

$$A = \{15, 17, 19, \dots, 30\}$$

أوجد العدد الرئيس للمجموعة

$$A = \{15, 17, 19, \dots, 30\}$$

Handwritten numbers: 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29

a. 7

b. 8

c. 4

d. 6



جميع الجروبات هنا



<https://www.mrmatharekali.com/>

Scan me



<https://wtsp.com/971562854282>

Scan me



https://t.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

https://linktr.ee/mrtaekali

جميع الجروبات هنا



إيجاد مقاييس التمرکز والتباين

The data in the table represent the results of a survey about distance driven over spring break.
Find the mean of the data set.

تمثل البيانات في الجدول نتائج استطلاع عن المسافة المقطوعة بالسيارة في عطلة الربيع. أوجد الوسط لمجموعة البيانات.

Distance Driven over Spring Break (km)			
70	30	50	30
25	35	40	20

المسافة المقطوعة بالسيارة في عطلة الربيع (km)			
70	30	50	30
25	35	40	20

$$\frac{70+30+50+30+25+35+40+20}{8} = 37.5$$

a. 32.5

b. 50

c. 37.5

d. 35



<https://www.mrmatharekali.com/>

Scan me



<https://wtspp.com/971562854282>

Scan me



https://t.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

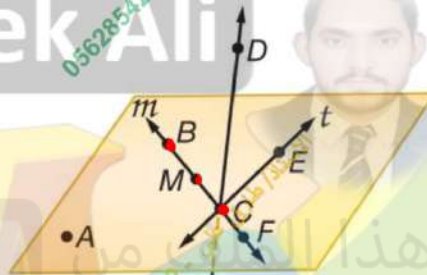
Scan me

تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها

Which of the following terms best describe points B , M and C ?

أي من التعابير الآتية تعتبر أفضل وصف للنقاط B و M و C ؟

Mr Tarek Ali



a. متطابقة
Congruent

b. متوازية
Parallel

c. ليست في نفس المستوى
Skew

d. على استقامة واحدة
Collinear




<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me


<https://watsapp.com/971562854282>

Scan me

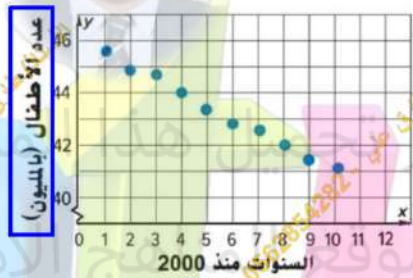
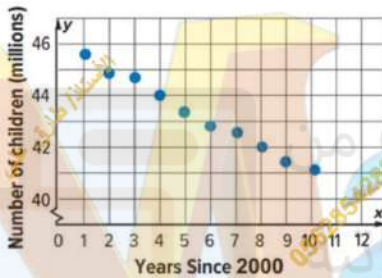

https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

استخدام مخطط انتشار لدراسة العلاقة بين مجموعات من البيانات

Interpret scatter plot that shows population of children from 2000 to 2010 based on the shape of distribution.

فسر مخطط انتشار تعداد الأطفال في بلد معين في الفترة من 2000 إلى 2010 بناءً على شكل التوزيع



- a. كلما زادت الأعوام ثبتت أعداد الأطفال
As the years increase number of children is fixed
- b. كلما زادت الأعوام قلت أعداد الأطفال
As the years increase number of children decrease
- c. كلما زادت الأعوام زادت أعداد الأطفال
As the years increase number of children increase
- d. لا يوجد ارتباط
There is no association



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://whatsapp.com/971562854282>

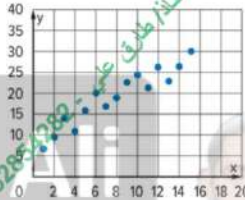


https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

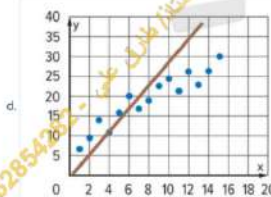
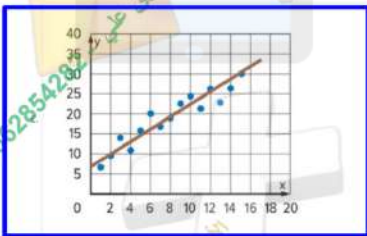
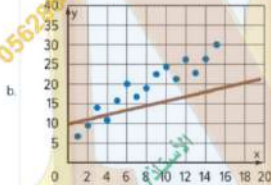
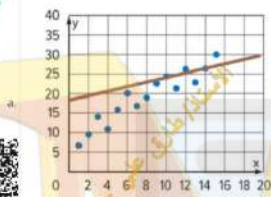
Choose the line that seems to best represent the data.

اختر المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات.



Mr Tarek Ali

جميع الجوابات هنا



0%



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://watsapp.com/971562854282>



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

إنشاء جداول ثنائية

Ahmad surveyed students at his school about the type of electronic devices they own.

Find the relative frequency by column of the students who do not have any device.

أجرى أحمد استطلاعاً للطلاب في مدرسته عن نوع الأجهزة الإلكترونية التي يملكونها.

أوجد التكرار النسبي بالنسبة لبيانات العمود

للطلاب الذين لا يملكون أي جهاز.

	iPad	No iPad	Total
Laptop	30	10	40
No Laptop	20	40	60
Total	50	50	100

	يملكون iPad	لا يملكون iPad	الإجمالي
يملكون Laptop	30	10	40
لا يملكون Laptop	20	40	60
الإجمالي	50	50	100

a. $\frac{2}{3}$

b. $\frac{4}{10}$

c. $\frac{3}{10}$

d. $\frac{4}{5}$

$\frac{40}{50}$



<https://www.mrmatharekai.com/>

Scan me



<https://watsapp.com/971562854282>

Scan me



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

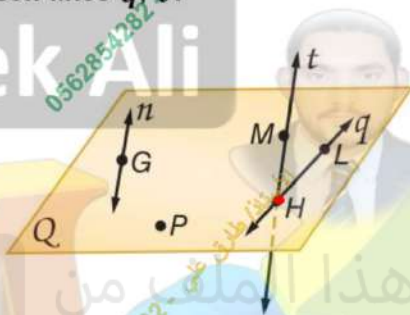
Scan me

تحديد المستقيمت والمستويات المتقاطعة

Which of the following is the point of intersection between lines q and t ?

أي النقاط الآتية هي نقطة تقاطع المستقيمتين q و t ؟

Mr Tarek Ali



a. M

b. H

c. L

d. P





<https://www.mrmathtarekali.com/>

Scan me



<https://wtspp.com/971562854282>

Scan me



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

الشروط التي تضمن أن يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع

Find the value of x so that the quadrilateral is a parallelogram.

أوجد قيمة x بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

Mr Tarek Ali

$4x - 4$

$3x + 7$

$4x - 4 = 3x + 7$

$4x - 3x = 7 + 4$

$x = 11$

a. $x = 3$

b. $x = 1$

c. $x = 11$

d. $x = 40$



<https://www.mrmatharekali.com/>



<https://wtsp.com/971562854282>



https://t.me/Elite_Reveal_Math_AllGrades

<https://linktr.ee/mrtarekali>

جميع الجروبات هنا

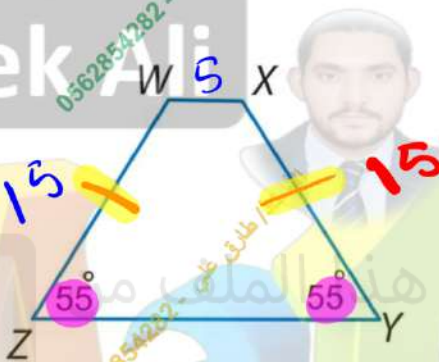


خواص شبه المنحرف وتطبيقها

If $WXYZ$ is trapezoid,
and $XY = 15$, $WX = 5$, find WZ .

إذا كان $WXYZ$ شبه منحرف
وكان $XY = 15$ و $WX = 5$ ،
أوجد WZ

Mr Tarek Ali



a. $WZ = 10$

b. $WZ = 5$

c. $WZ = 15$

d. $WZ = 13$



<https://www.mrmatharekali.com/>

Scan me



<https://watsapp.com/971562854282>

Scan me



https://Lme/Elite_Reveal_Math_AllGrades

Scan me

خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها

If $ABCD$ is a kite, find $m\angle B$.

إذا كان $ABCD$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، أوجد $m\angle B$.

Mr Tarek Ali



a. $m\angle B = 120^\circ$

b. $m\angle B = 95^\circ$

c. $m\angle B = 85^\circ$

d. $m\angle B = 60^\circ$