شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

1	ملخص وشرح الدرس الأول Lesson1 how light travels مع امتحانات السنوات السابقة
2	ملخص وشرح الدرس الأول Properties Wave خصائص الموجة
3	أسئلة الامتحان النهائي بريدج
4	حل أسئلة الامتحان النهائي - انسباير
5	حل مراجعة الدروس المطلوبة وفق الهيكل الوزاري انسباير

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	1
Subject المادة	Science العلوم
Grade الصف	8
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الإمتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية) Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	يدرس العلاقة بين الطاقة الحرارية و الطاقة الحركية وطاقة الوضع، مع إعطاء امثلة Study the relationship between thermal energy with kinetic and potential energy, with giving examples	نص الكتاب، والشكل1 و 2 textbook, fig. 1 & 2	6, 7
	2	يُعرّف الحرارة النوعية ويُفسر أهمية ارتفاع الحرارة النوعية للماء Define specific heat and outline the imporatance of the high specific heat of water	نص الكتاب textbook	18
	3	يفرق بين طرق انتقال الطاقة الحرارية ويفسر ماذا يحدث لحجم غاز ما عند تسخينه Diffrentiate between the ways that thermal energy transferred and explain what happenes to the volume of gas when it's heated	نص الكتاب ، والأشكال 9 و 11 textbook, fig. 10 & 11	19, 20
	4	يصف كيف تعمل أجهزة التسخين (منظمات الحرارة والثلاجات) Describe how heating appliances work (thermostats, refrigerators)	نص الكتاب، والأشكال 14 و 15 textbook, fig 14, 15	28 , 29, 30
	5	يذكر تسلسل تحولات الطاقة الصحيح في أجهزة التسخين Describe the correct sequence of energy transformation in heating appliances	نص الكتاب ، ومراجعة الدرس textbook, and lesson review	31,32,33
	6	يربط العلاقة بين الألكترونات ومستويات الطاقة في الذرة ، ويُعرف الكترونات التكافؤ Relate between electrons and energy levels, and Define valance electrons	نص الكتاب والأشكال 2، 3، 4 textbook, fig. 2, 3, & 4	45, 46, 47
	7	يُعرف إلكترونات التكافؤ ، ويرسم التمثيل النقطي لذرات العناصر (Ar₁₈ - Li₃) Define valance elrctrons, and draw the electron dot diagram for element (Ar₁₈ - Li₃)	الشكل 5 fig 5	48
	8	يُفرق بين أنواع الروابط التساهمية (أحادية وثنائية وثلاثية) ويُقارن بينها من حيث عدد إلكترونات التكافؤ المرتبطة وقوة الرابطة Diffrentiate between types of covalent bonds (single, double, triple) and copare them by number of valence electron involved and the bond strength	نص الكتاب والشكل 8 textbook, fig. 8	58
	9	يُفرق بين الجزيئات القطبية والغير قطبية ويُفسر قطبيتها أو عدم قطبيتها Diffrentiate between polar and nonpolar molecules and the reason of its polartity	نص الكتاب والشكل 9 textbook, ang fig. 9	59
	10	يُحدد الصيغة الكيميائية للمركبات التساهمية من أنواع العناصر المرتبطة وعددهم (نسبتهم لبعض) في المركب Determine the chemical formula of covalent compounds from the types of elements bonding and their numbers (ratio to each other) in the compound	نص الكتاب ، سؤال 6 textbook, Q.6	60, 62
	11	يُبين طريقة تكوّن الأيونات الموجبة والسالبة في تكوّينها للمركبات الأيونية باستخدام مخططات الذرات Illustrate how positive and negative ions are formed, to form ionic compounds using atom diagrams	نص الكتاب والأشكال 11 و 12، س5 textbook, fig. 11 & 12, Q5	67, 68, 78
	12	يُفسر خواص الفلزات باستخدام خصائص الرابطة الفلزية Explain the properties of metals using the properties of a metallic bond	نص الكتاب، الشكل 13 ، الجدول 1 textbook, fig.13, table 1	69, 70
	13	يشرح أدلة حدوث التفاعل الكيميائي ويُفرق بينها باستخدام أمثلة عليها Explain evidence of chemical reaction and differentiate between them using examples	نص الكتاب، الشكل 1 textbook, fig.1	84, 85
	14	يزن معادلة كيميائية باستخدام المعاملات المناسبة Balance chemical equation using suitabable coefficient	نص الكتاب، الشكل 3 ، 4 والجدول 2 textbook, fig.3 , 4 , Table 2	89 , 90, 91
	15	يُميز بين أنواع التفاعلات الكيميائية باستخدام صيغة عامة أو معادلة كيميائية Distinguish between types of chemical reactions using a general formula or a chemical equation	نص الكتاب، الأشكال 6 و 7 textbook, fig.6 ,7	99 , 100
	16	يشرح العوامل المؤثرة في سرعة التفاعلات الكيميائية Explain the factores that affect the reaction rates	نص الكتاب، الشكل 11 textbook, fig.11	108, 109 & 110
	17	يُقارن بين التفاعلات الماصة والطاردة للطاقة ، وطاقة التنشيط للتفاعلات بوجود حفّاز أو عدم وجوده Compare between exothermic and endothermic reaction, and Activation energy for reactions with catalyst or without	نص الكتاب، الاشكال 9، 10، 12 textbook, fig. 9, 10, 12	107, 108, 110
	18	يصف كيف تصبح الأجسام مشحونة كهربائيا وكيف تتفاعل مع بعضها البعض Describe how objects become electrically charged and how they interact with each others	نص الكتاب، الأشكال 2، 3 textbook, fig. 2 , 3	125 , 126
	19	يصف كيف تتفاعل الاجسام المشحونة مع بعضها البعض Describe the interactions between the electrically charged objects	نص الكتاب، الأشكال 4 و5 textbook, fig.4 & 5	127, 128
	20	يشرح العلاقة بين التيار الكهربائي والشحنة الكهربائية ومبدأ عمل البطارية في توليد تيار كهربائي Explain how electric current and electric charge relate, and the concept of battery generating electric current	نص الكتاب، الشكل 8 textbook, fig.8	136,137,138
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.

**** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.