

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا [8/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/8)

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا [8arabic/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/8arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا [grade8/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade8)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية- الصّف الثامن-الفصل الدراسي الأول / 2020 - 2019

**أولاً: فَهْمُ النَّصِّ الْأَدْبِيِّ / اخترا الإجابة الصحيحة (الأسئلة من 1-10)**

رقم المفردة I.N	الإجابة
1	الجلوسُ قُرْبَ الْمُوقِدِ، وَالتَّسْلِيَةُ بِلُغَةِ الْكُرَاتِ الْخَشَبِيَّةِ.
2	الدِّفَاعُ الْمَدَنِيُّ.
3	كِي يُنْقَلَ الْمَرِيضُ مِنْ أُسْرَةٍ (برويت) إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
4	اصْطِدَامُ الطَّائِرَةِ بِمَحَطَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ.
5	لَأَنَّهُ اتَّهَمَ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الْغَدَاءِ الْمُجَفَّفِ.
6	فِي الشِّتَاءِ يَخْلُدُونَ لِلرُّقَادِ كَمَا تَفْعَلُ الدُّبَبَةُ تَمَامًا.
7	يَسْتَلْقُونَ عَلَى فِرَاشِهِمْ لِيَنَامُوا.
8	تَمْيِيزٌ.
9	زَوَائِدٌ.
10	هَجَرَ/ نَزَحَ
<b>درجتان لكل مفردة</b>	
<b>موجهات التصحيح:</b>	
الإجابة محددة، وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.	
<b>20</b>	<b>مجموع درجات المفردات (10x2 = 20) اخترا الإجابة الصحيحة</b>



## دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية- الصّف الثامن-الفصل الدراسي الأول / 2019 - 2020

## موجهات عامة:

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

## فهم النَّصِّ السَّرْدِيِّ / أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة من 11- 15)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
11	وكانوا يَحْيُونَ فيها بِمَخْضِ إِرَادَتِهِمْ / تأقلموا مع أنواع الغذاء المتاحة منها: مُعَلَّبَاتِ الحُبُوبِ وَالطَّمَاظِمِ وَمَعْجُونِ لَحْمِ الطَّيُورِ، وَالخُبْزِ السَّمِيكِ وَسَلَاحِفَ وَسَرَاطِينِ المِيَاهِ العَدْبِيَّةِ والأرزِ المَحْمَصِ والجُنِّ والزَّيْتُونِ، وَنَقِيعِ الفَوَاكِهِ البَيْتِيِّ مِنَ العِنَبِ البَرِيِّ. / وفي الشّتاءِ يَخْلُدُونَ للرُّقَادِ لِيَلَّ نَهَارَ/يتأقلمون مع الأجواء القاسية، فلم يكن ثمة حاجة لذهاب أيّ منهم إلى الشاطئ، يجلسون قُربَ الموقِدِ عندما ينعزلون، ويتسَلَوْنَ بلُعبَةِ الكُرَاتِ الخَشَبِيَّةِ	2	إذا كتب العبارة الأولى فقد أعطى الإجابة. ولها (درجتان) وتُقبل عبارتان ممّا كتب عوضاً عنها، مع وجود كلمة يعتادون أو يتأقلمون، فيعطى الطالب درجة على كلّ عبارة منهما.
12	إخبار أحد الأشخاص أنّ العائلة محاصرة، قدوم الفئات المذكورة في القصة للمساعدة، بعد علمها بأنّ العائلة محاصرة.	2	يعطى الطالب درجة على كل موقف
13	لا، لأنّ أفراد العائلة عندما حدثت العاصفة الثلجية كانوا يجلسون قُربَ الموقِدِ عندما ينعزلون، ويتسَلَوْنَ بلُعبَةِ الكُرَاتِ الخَشَبِيَّةِ، ولا يخرجون لأيّ مكان. نعم: لأنّ الابن الكبير يَعْتَقِدُ أنّه يشكو من التهابٍ بالزَّائِدَةِ الدَّودِيَّةِ، وأنّ مِنَ الضَّرُورِيِّ نَقْلُهُ إلى (بليتيمور) مِنْ أَجْلِ إجراءِ عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ مُسْتَعَجَلَةٍ لَهُ. وَرُغْمَ اعْتِرَاضِ المِسْتَرِ (برويت)، أكَّدَ (تشارلز) أنّه يُحسُّ بالألمِ في خاصرته، وَقَدْ حَسَمَ بِذَلِكَ المَسْأَلَةَ، فَنُقِلَ (تشارلز) بالطائرة المَرْوَحِيَّةِ على وَجْهِ السَّرْعَةِ.	2	يُعطى الطالب الدرجة على التعليل المناسب لإجابته لا أو نعم، ولا يُعطى درجة على لا أو نعم بدون التعليل.
14	تقبل إجابة الطالب، على أن يكون المشهد مؤلماً ومؤثراً.	2	يُعطى الطالب درجتين مُراعياً قواعِدَ الكُتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.
15	تقبل إجابة الطالب، على أن تكون الخاتمة ملائمة للأحداث، ومناسبة للقصة.	2	يُعطى الطالب درجتين مُراعياً قواعِدَ الكُتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.
10	مجموع درجات الإجابات (10 = 2×5) من أجب عن الأسئلة الآتية		



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية- الصف الثامن-الفصل الدراسي الأول / 2019 - 2020

تراعي كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

ثانياً: فهم النصّ المعلوماتي / اختر الإجابة الصحيحة: (الأسئلة من 16-22)

رقم المفردة I.N	الإجابة ANS
16	إلى مزيج وراثي يُؤكّد اكتساب الأبناء صفة الاستقلال عن الوالدين - مع بقاء توريثهم بعض الصفات
17	لأنّ عدد سكان الأرض أقلّ من سبع مليارات.
18	الإنزيمات.
19	يُمكن الحصول على عينة الحمض النووي: (DNA) من أنسجة قليلة في الجسم البشري.
20	البصمة الوراثية لا تتغيّر من خلية إلى أخرى في جسم الإنسان.
21	البصمة الوراثية: إنها الشيفرة التي تقول لجسمنا ماذا ستكون.
22	تواصلت أبحاث د. "أليك جيوفريز"، فدخل التاريخ مكتشفاً مُبدعاً،
<b>درجتان لكل مفردة</b>	
<b>موجبات التصحيح:</b>	
الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.	
14	مجموع درجات المفردات (14=2x7) من <u>اختر الإجابة الصحيحة:</u>

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF



## دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية- الصف الثامن-الفصل الدراسي الأول / 2020 - 2019

## موجهات عامة:

تراعى كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

## فهم النص المعلوماتي / أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة 23-25)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
23	إضافة بعض المواد الكيميائية لاستخراج الحمض النووي، وعزله عن باقي مكونات الخلية. نسخ الحمض النووي/ نسخ الكميات الضئيلة من الحمض النووي مرات عديدة أثناء إجراء الاختبار، (تسمى التكرارات المزدوجة القصيرة (للحصول على البصمة الوراثية). تحديد حجم التكرارات المزدوجة القصيرة باستخدام التحليل الجيني، باستخدام الفصل الكهربائي. استخدام حجم التكرارات المزدوجة القصيرة، لمعرفة عدد المرات التي تكرر فيها تتابع النيوكليوتيدات، وبعد ذلك تتم المقارنة مع عينة أخرى.	2	يكتفى بخطوتين. يمنح الطالب لكل خطوة (درجة) وعليه الالتزام بما جاء في النص فقط.
24	- تحديد الأشخاص في حالة وقوع جرائم، حيث يمكن الحصول على عينة من مسرحة الجريمة، مثل نقطة دم، أو خصلة شعر، أو لعاب، ويتم عمل البصمة الوراثية لهذه العينة، ومطابقتها مع البصمة الوراثية الخاصة بالمشتبهِ بهم، أو مطابقتها بالبصمات الوراثية الموجودة في قاعدة البيانات الموجودة لدى الشرطة. - إثبات النسب أو نفيه، حيث تتم مطابقة البصمة الوراثية مع كل من الابن والأب أو الأم. - معرفة هوية الضحايا في حالات الكوارث الطبيعية، مثل الفيضانات، والزلازل، والحرائق حيث تتم مطابقة البصمة الوراثية للضحايا مع البصمة الوراثية الخاصة بذويهم. - معرفة خصائص الأبناء وما ورثوه من خصائص الوالدين والخصائص الوراثية لأسلافه. - معرفة الأمراض الوراثية....	2	يكتفى باستخدامين. يمنح الطالب لكل استخدام (درجة)
25	أَنَّ المادَّةَ الوِراثيَّةَ قد تَتَكَرَّرُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وتُعِيدُ نَفْسَهَا في تَتَابُعَاتٍ عَشْوائِيَّةٍ غَيْرِ مَفْهُومَةٍ. وتَوَاصَلَتْ أبحاثُهُ لِتُؤَكِّدَ أَنَّ هَذِهِ المِمتَابَعَاتِ لا يُمكِنُ أَنْ تَنَشَأَ بِهَ بَيْنَ اثْنَيْنِ إِلَّا في حَالَاتِ التَّوَانِمِ المِتمَثَلَةِ فَقط؛ بلْ إِنَّ اِحْتِمَالَ تَشَابُهٍ بِصُمْتَيْنِ وِراثِيَّتَيْنِ بَيْنَ شَخْصٍ وَآخَرَ هو وَاحِدٌ في التَّرليون، ممَّا يُجْعَلُ التَّشَابَهَ مُسْتَحِيلًا؛ لِأَنَّ سَكَانَ الأَرْضِ لا يَتَعَدُّونَ المِلياراتِ السَّتَّةَ،	2	يعطى الطالب (الدرجتين) على التعليل المكتوب، ولا يقبل منه تعليل آخر.

مجموع درجات الإجابات (2=3×6) من أجب عن الأسئلة الآتية



دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية- الصَّف الثامن-الفصل الدراسي الأول / 2020 - 2019

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

ثالثاً: فهم النصِّ الشعريِّ / اختر الإجابة الصحيحة (الأسئلة من 26-28)	
رقم المفردة I.N	الإجابة
26	حكيم.
27	التَّشَبُّهُ بِالْعِزِّ وَالشَّرَفِ وَلَوْ تَطَلَّبَ ذَلِكَ الْمَوْتُ مِنْ أَجْلِهِ.
28	عدلٌ
درجتان لكل مفردة	
موجهات التصحيح:	
الإجابة محددة، وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.	
6	مجموع درجات المفردات (2x3) من السؤال/ اختر الإجابة الصحيحة

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF



## دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية- الصّف الثامن-الفصل الدراسي الأول / 2020 - 2019

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF: موجهات عامة

تراعي كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النّصّ الشعري / <u>أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة من 29-30)</u>			
رقم المفردة	الإجابة	الدّرجة	موجهات التصحيح
29	على الإنسان أن يكون صادقاً في مواقفه وفي حياته كلها، وان لا يعرض نفسه لمواقف محرّجة، فالادعاء بالمعرفة والعلم، وإظهار نفسه في مكانة غير مكانته سرعان ما ينكشف ويعرضه للخجل، لا سيما عند مواجهته للعلماء والعارفين الذين سيثبتون هذه الادعاءات والأكاذيب.	2	يمنح الطالب <b>درجتين</b> على فهمه للبيت وشرحه ونثره مُراعياً قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.
30	يكتبُ الطالبُ موقفاً يعزز معنى البيت الذي يحثُّ الإنسانَ على التزامه بمبادئه وقيمه، وعدم الانجراف وراء الأمور السيئة، أو الانحراف عن طريق الحقّ.	2	يُمنح الطالب <b>درجتين</b> لذكره موقف من المواقف المناسبة، معززة لمعنى البيت، مع مُراعاه لقَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ.
مجموع درجات الإجابات (4=2×2) من: أجب عن الأسئلة الآتية		4	

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF

SN:10N20N0N251C240147X1625D201912051306GF