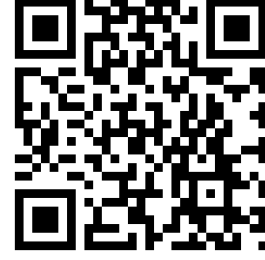


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## كيفية التعامل مع النص الشعري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">دليل تصحيح الاختبار الورقي</a>	2
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري</a>	3
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الكتابي</a>	4
<a href="#">كيفية التعامل مع النص الشعري</a>	5



معنا

العربية أجمل

محمد البستاوي

سلسلة



# المميز

## في اللغة العربية

كيفية التعامل مع النص الشعري

الحلقة الثانية

إعداد

أ. محمد أحمد البستاوي



فليس يجني ثمار الفوز يانعةً من جنة العلم إلا صادق الهمم

## نصائح حول التعامل مع النص الشعري وإجابة الأسئلة المتوقعة

أول ما تقوم به هو تصنيف النص وفق موضوعه :

تجارب الحياة	قدرة الله	جمال الطبيعة	الأخلاق	العلم أو القراءة	الوطن
6	5	4	3	2	1

### المهارة: شرح الفكرة الرئيسية

نمط السؤال: اشرح الفكرة الرئيسية للنص: (هذه مقترحات للإجابة وفق موضوع النص يمكن التعديل أو الإضافة عليها)

1. يدعو الشاعر إلى حب الوطن والعمل والتضحية من أجله والفخر به والانتماء إليه في قصيدته
2. يدعو الشاعر إلى الاهتمام بالقراءة والعلم لما لهما من أثر كبير في تقدم الإنسان في الحياة وتقدم الدول ورفع مكانتها .
3. يدعو الشاعر إلى التحلي بالأخلاق الكريمة وكيفية التعامل مع الآخرين بطيب الأخلاق وأحسنها نقيمة الأخلاق في الحياة وفي الدين .
4. يدعو الشاعر إلى التمتع بجمال مظاهر الطبيعة والاستمتاع بها وبما تحويه من جمال خلاب وجذاب ، والتأمل في قدرة الله تعالى
5. يدعو الشاعر إلى التأمل في قدرة الله تعالى وعظمته في الكون ، وعجائب قدرته في خلقه ، مما يدفعنا للإيمان به وبوحدانيته .
6. يدعو الشاعر إلى الاستفادة من تجارب الحياة التي مر بها والتي تعمل الكثير من الدروس والعبر في كيفية التعامل مع الحياة وفهمها وفهم طبائع الناس .

## المهارة: شرح بيت محدد

نمط السؤال: اشرح البيت ..... من القصيدة السابقة

تتم قراءة البيت بشكل سليم وفهم معانيه، ثم تحويل ما فهمناه إلى جمل وتعبيرات تعبر عن نفس المضمون، ويمكن تحويل الكلمات إلى مرادفها والبدء بقولنا يدعو الشاعر أو يقول الشاعر أو يبين الشاعر ويوضح ..... ونكتب مضمون البيت المراد

## المهارة: تحديد جمال التصوير في بيت شعري

نمط السؤال: ما جمال التصوير في جملة - في البيت .....؟

: اشرح الصورة البلاغية في قوله (.....)

نبدأ دائما هنا بهذه الصيغة (مقترح وليس إلزاما)

شبه الشاعر ..... ب..... مما ساهم في نقل المعنى بشكل جمالي مميز إلى القارئ

مثال (حب الوطن حمل ثقيل)

شبه الشاعر حب الوطن بالحمل الثقيل مما ساهم في نقل المعنى بشكل جمالي مميز إلى القارئ

## المهارة: تحديد المحسن البديعي

نمط السؤال: ما نوع المحسن البديعي في قوله .....؟

: ما العلاقة بين كلمتي (..... ، .....)؟

نتذكر المحسنات البديعية (العلاقات بين الكلمات التي درسناها)

(ترادف - طباق - مقابلة - اشتراك لفظي - مصاحبة لغوية)

الترادف: كلمتان نفس المعنى (أجري - أعدو)

الطباق: كلمة ضد كلمة في المعنى. (صديقي صالح لا طالح)

المقابلة: كلمتان أو أكثر ضد كلمتين أو أكثر على الترتيب. (نحب النجاح، ونكره الفشل)

الاشتراك اللفظي: كلمتان متشابهتان في الحروف ومختلفتان في المعنى. (أصلحت ساعة في ساعة)

المصاحبة اللفوية: مجيء كلمة مع كلمة بشكل متلازم. مكة المكرمة – زئير الأسد

### المهارة: تحديد نوع الأسلوب

نمط السؤال: ما نوع الأسلوب في قوله – في البيت .....؟

نتذكر أنواع الأساليب التي درسناها ومنها:

أسلوب الأمر: كن من الصادقين قولاً وفعلاً.

أسلوب النهي: لا تنه عن خلق وتأتي مثله.

أسلوب النداء: يا أبناء الوطن العظيم.

أسلوب الاستفهام: من ذا الذي خلق السماء؟

أسلوب التعجب: ما أجمل هذا الخلق الكريم!

وكذلك الأسلوب الخبري: العلم سبيل النجاح.

ولا تنس أيضاً عرض بعض الأساليب مثل أغراض أسلوب الاستفهام من تعجب واستنكار ونفي

كيف تابع ولديك اختبار؟ استفهام غرضه التعجب والاستنكار

هل يستوي الناجح والفاشل؟ استفهام غرضه النفي.

من لنا غير الله؟ استفهام غرضه التقرير.



## المهارة: بيان عاطفة الشاعر

### نمط السؤال: ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص السابق؟

هنا لا بدّ من العودة للنص ومعرفة موضوعه ومن ثمّ تحديد العاطفة (مقترح للإجابة يمكن التعديل عليه)

تجارب الحياة	قدرة الله	جمال الطبيعة	الأخلاق	العلم	الوطن
6	5	4	3	2	1
التعجب من تحول الأيام وما فيها من دروس وعبر	الإعجاب بقدرة الله وعظمة خلقه في الكون	الإعجاب والانبهار بجمال وحسن الطبيعة وما تحويه من مناظر	حب الأخلاق الكريمة وتقدير أصحاب الخلق الكريم وأفعالهم الطيبة	تقدير وتبجيل العلم والاعتزاز بالعلم والعلماء والإعجاب بدورهم في الحياة	حب الوطن والفخر به والاعتزاز بإنجازاته

## ولا تنسَ

- تحديد العاطفة العام في البداية يجب قراءة النص الأدبي جيداً وتحديد لها.
- تحديد المشاعر والتي يمكن أن تتنوع في النص من فرح إلى حزن أو تفاؤل أو فخر..... إلخ، من خلال فهم الحالة المسيطرة على الشاعر والألفاظ المسيطرة على القصيدة.





## تدريب على النص الشعري

اقرأ النص الشعري، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

وطني أحبك لا بديل      أتريد من قولي دليل  
سيظل حبك في دمي      لا لن أحميد ولن أميل  
سيظل ذكرك في فمي      ووصيتي في كل جيل  
حب الوطن ليس ادعاء      حب الوطن حمل ثقيل  
ودليل حبي يا بلادي      سيشهد به الزمن الطويل  
فأنا أجاهد صابرا      لأحقق الهدف النبيل

ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟

.....  
.....  
.....

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص؟

.....  
.....  
.....

اشرح بأسلوبك البيت الأول والثاني (انثر البيت الأول والثاني).

.....  
.....  
.....



اشرح بأسلوبك البيت الرابع والخامس (انثر البيت الرابع والخامس).

.....  
.....  
.....

ما جمال التصوير في قول الشاعر (حب الوطن حمل ثقيل)؟

.....  
.....

ما جمال التصوير في قول الشاعر (سيشهد به الزمن)؟

.....  
.....

ما نوع الأسلوب في (أتريد من قولي دليل)؟

.....  
.....

ما العلاقة بين كلمتي (أحيد - أميل)؟

.....





## تدريب على النص الشعري

اقرأ النص الشعري، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يُبَيِّنُ فِي الحَيَاةِ لَنَا الأُمُورَا  
وَكَمْ لَبَسَ الحَزِينَ بِه سرورا  
وَتَسْتَعْلِي النُّفُوسُ بِه شعورا  
بغيرهما العُلا أدبًا وعلمًا  
تُؤَمِّلُ فِيكُمْ الأُمَمَ الكَبِيرَا  
لَنَا قَدْ أَنْبَتَتْ مِنْكُمْ زهورَا  
إِذَا وَجَّهَتْ لَهُمَا مِنْكُمْ نصيرَا

كفَى بالعالمِ فِي الظُّلُمَاتِ نورا  
فَكَمْ وَجَدَ الدَّلِيلُ بِهِ اعْتِرَازَا  
تَزِيدُ بِهِ العَقُولُ هُدًى وَرُشْدَا  
أرى لُبَّ العُلَا أدبًا وعلمًا  
أبْنَاءَ المَدَارِسِ إِنْ نَفْسِي  
فَسَقِيءَ المَدَارِسِ مِنْ رِيَاضِ  
سَتَكْتَسِبُ البِلاَدُ بِكُمْ عَلْوَا

ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟

.....  
.....  
.....

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص؟

.....  
.....  
.....

اشرح بأسلوبك البيت السابع .

.....  
.....  
.....

ما جمال التصوير في قول الشاعر (لبس الحزين به سرورا)؟

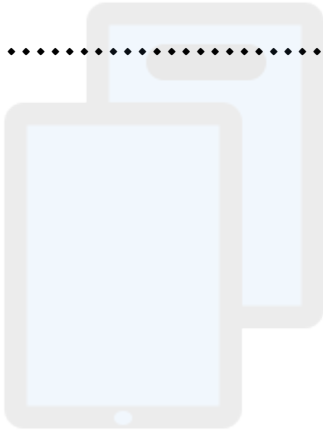
.....  
.....

ما نوع الأسلوب في (أبناء المدارس)؟

.....  
.....

ما العلاقة بين كلمتي (الظلمات - نورا)؟

.....



تم تحويل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

اعداد.أ. محمد البستاوي



قناة المعلم المبدع محمد البستاوي