

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الاختبار التشخيصي مهارة القراءة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">الصف الثامن أوراق عمل لجميع الدروس ولجميع الفصول</a>                | 1 |
| <a href="#">تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية</a>                              | 2 |
| <a href="#">معايير تقييم الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للناطقين بها</a> | 3 |
| <a href="#">تحميل دليل المعلم</a>   | 4 |
| <a href="#">ورقة عمل المضاف</a>   | 5 |



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

Grade

8

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

## الاختبار التشخيصي للعام الدراسي 2019-2020



almanahj.com/ae

الإماراتية

## مادة اللغة العربية

### مَهارةُ القِراءةِ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| School  |  | المدرسة         |
| Student No.                                     |  | رقم الطالب      |
| Student Name                                    |  | اسم الطالب      |
|   |  | الشعبة          |
| <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/><br>20 |  | الدرجة النهائية |

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

## الاختبار التشخيصي - مادة اللغة العربية - مهارة القراءة - الصف الثامن - 2019 / 2020

أولاً: النَّصُّ السَّرْدِيُّ:

اقرأ النَّصَّ السَّرْدِيَّ الآتِيَّ بِعُنْوَانٍ: " الوَصِيَّةُ الْأَخِيرَةُ " بِتَمَعْنٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

(1) ترك العمُّ الثَّريُّ ثروةً هائلةً لأسرته بعد أن أودعها في حسابِ التَّوفيرِ بأحدِ بَنوكِ الدنمارك، واجتمع أفرادُ الأسرة حوْلَ مُحامي العمِّ بعدَ أيامٍ من رحيله؛ لِيَسْتَمِعُوا إلى الوصِيَّةِ وهو يقرؤها عليهم. لقد كان العمُّ كريماً وعادلاً؛ فقد أوصى أن تُوزَّعَ ثروتهُ على جميعِ أقاربه بالتساوي...! ولكنَّ شيئاً واحداً فاتهُ أن يذكُرهُ في الوصِيَّةِ، وهو المكانُ الَّذي وُضِعَ فيه دَفْتَرُ التَّوفيرِ!

(2) وبدأتِ عَمَلِيَّةُ البَحْثِ عَنِ الدَّفْتَرِ الغائبِ سريعاً؛ فالبَنُكُ لَنْ يَسْتَطِيعَ صَرَفَ هذا المبلغِ الكبيرِ الَّذي تركهُ العمُّ لهم قَبْلَ مُضِيِّ عِدَّةِ شُهورٍ، تَيَقُّناً من أَنَّهُ لَمْ يَقَعْ في يدِ أَحَدٍ من غيرِ وِثَّةِ العمِّ الرَّاحِلِ. وَالوَرَثَةُ يَتَعَجَّلُونَ تَوَازِعَ الثَّرْوَةِ؛ حَتَّى يَتَمَكَّنُوا مِنَ الوَفَاءِ بِالتَّزَامَاتِهِم المُتراكِمَةِ!

(3) وأخيراً خَطَرُ لَهُمُ أَنْ يَسْأَلُوا مُدَبِّرَةَ البَيْتِ. وكانتِ المَفاجَأَةُ عِنْدَمَا قَالَتْ لَهُمُ في هُدوءٍ: "لقد كانَ يَحْمِلُهُ دائماً في جيبِ سريِّ بَدَلَتِهِ الرِّزْقَاءِ الأنيقةِ الَّتِي كانَ يَرْتَدِيها في المُناسباتِ! وصرخَ الوَرَثَةُ: "إنَّهَا البَدَلَةُ نَفْسُهَا الَّتِي كانَ يَرْتَدِيها العمُّ عِنْدَمَا واروا جُثمانَهُ التُّرابَ!"

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

(4) وأسرعوا إلى المُفَبَّرَةِ، وأخرجوا الجُثمانَ، وَعَثَرُوا على دَفْتَرِ التَّوفيرِ، وَلَكِنَّهُمْ وَجَدُوا مَعَهُ رِسالَةً قَصيرةً كَتَبَهَا بِخَطِّ يَدِهِ يَقولُ فيها: "إذا عَثَرْتُمْ على هذا الدَّفْتَرِ، فَمَعْنَى ذلكَ أَنكُم فُتِمْتُمْ بِتَنْفِيذِ آخِرِ رَغْبَةٍ لي في الحِياةِ، وهي ألا تَحْرِقُوا جُثْماني بَعْدَ موْتِي، كما كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ دائماً مَعَ الأَقاربِ الَّذِينَ رَحَلُوا مِنْ قَبْلِي!"

فِيهِمُ النَّصُّ السَّرْدِيُّ

10

• اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ لِكُلِّ سؤَالٍ فيما يأتي:

1. ما الحدثُ الأوَّلُ مِنَ الأحداثِ الآتيةِ حسبَ روردهِ في النَّصِّ؟

أ. عدمُ معرفةِ مكانِ دَفْتَرِ التَّوفيرِ.

ب. العُثورُ على دَفْتَرِ التَّوفيرِ.

ت. وفاةُ العمِّ الثَّريِّ.

ث. اكتِشافُ سَبَبِ اختِفاءِ دَفْتَرِ التَّوفيرِ.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

## الاختبار التشخيصي – مادة اللغة العربية – مهارة القراءة – الصف الثامن – 2020 / 2019

2. ما الحَدَثُ الَّذِي يُشَكِّلُ ذِرْوَةَ التَّأَزُّمِ (العُقْدَةَ) فِي النَّصِّ؟

أ. سؤالُ مُدَبِّرَةِ البَيْتِ عَنْ مَكَانِ دَفْتَرِ التَّوْفِيرِ.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

ب. رَفْضُ البَنْكِ صَرْفِ المَالِ للوَرَثَةِ.

ت. اكْتِشافُ سِرِّ اخْتِفاءِ دَفْتَرِ التَّوْفِيرِ.

ث. وجودُ رِسَالَةٍ قَصِيرَةٍ مَعَ دَفْتَرِ التَّوْفِيرِ.

3. أَيْنَ وَضَعَ العَمُّ دَفْتَرِ التَّوْفِيرِ قَبْلَ مَوْتِهِ؟

أ. فِي جَيْبِ سِرِّي بِجِلْبَابِهِ الأَزْرَقِ.

ب. فِي جَيْبِ سِرِّي بِقَمِيصِهِ الأَنْبِقِ.

ت. فِي جَيْبِ سِرِّي بِبَدَلَتِهِ الزَّرْقَاءِ.

ث. فِي تَابُوْتِهِ الفَاخِرِ.

4. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ يَتَعَجَّلُونَ؟

أ. يُسْرِعُونَ

ب. يُبْطِئُونَ

ت. يُؤَجِّجُونَ

ث. يَتَمَهَّلُونَ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

5. ما الوظيفَةُ النَّحْوِيَّةُ لكَلِمَةِ (ثروته) فِي عِبَارَةِ: (أَوْصَى أَنْ تُوزَعَ ثِرْوَتُهُ عَلَى جَمِيعِ أَقَارِبِهِ

بِالتَّسَاوِي)

أ. نَائِبُ فَاعِلٍ

ب. فَاعِلٌ

ت. مَفْعُولٌ بِهِ

ث. مَفْعُولٌ لَهُ

6. مَا المَغْزَى مِنَ القِصَّةِ؟

أ. البَحْثُ عَنْ حَقِّ الوَرَثَةِ فِي الإِرْثِ.

ب. أَهْمِيَّةُ وَصِيَّةِ المَيِّتِ.

ت. عَدَمُ نَسْيَانِ العَمِّ بَعْدَ وَفَاتِهِ.

ث. نَبْدُ الطَّمَعِ وَالتَّحَلِّيِّ بِالصَّبْرِ.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ



## الاختبار التشخيصي - مادة اللغة العربية - مهارة القراءة - الصف الثامن - 2020 / 2019

7. بم اتَّصَفَ تَصَرَّفُ أُسْرَةَ الْعَمِّ بَعْدَ رَحِيلِهِ؟

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

ب. بِسُرْعَةِ الْحُكْمِ.

ت. بَعْدَمِ الْمُبَالَاةِ

ث. بِالذِّكَاةِ وَالتَّرْيِثِ

8. ما الصِّفَاتُ الْبَارِزَةُ لِشَخْصِيَّةِ الْعَمِّ؟

أ. ثَرِيٌّ - عَادِلٌ - كَرِيمٌ - ذَكِيٌّ

ب. أَنَانِيٌّ - مُتَسَلِّطٌ - ثَرِيٌّ - ظَالِمٌ

ت. ثَرِيٌّ - بَخِيلٌ - ظَالِمٌ - مَحْبُوبٌ

ث. ثَرِيٌّ - بَخِيلٌ - ذَكِيٌّ - حَرِيصٌ

9. لِمَاذَا تَعَجَّلَ الْوَرَثَةُ فِي تَوْزِيعِ الثَّرْوَةِ؟

أ. حَتَّى لَا يَقَعَ دَفْتَرُ التَّوْفِيرِ فِي أَيْدِ غَرِيبَةٍ.

ب. حَتَّى لَا يَقَعَ بَيْنَهُمُ الْخِلَافُ عَلَى الثَّرْوَةِ.

ت. حَتَّى يَتَمَكَّنُوا مِنْ الْوَفَاءِ بِالتَّزَامَاتِهِمُ الْمُتْرَاكِمَةِ.

ث. حَتَّى لَا يَظْهَرَ وَرَثَةٌ آخَرُونَ يُشَارِكُونَهُمُ الْإِرْثَ.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

10. لِمَاذَا لَمْ يَذْكُرِ الْعَمُّ لِلْوَرَثَةِ الْمَكَانَ الَّذِي وَضَعَ فِيهِ دَفْتَرَ التَّوْفِيرِ؟

أ. لِتَتَأَكَّدَ أَنَّ الْوَرَثَةَ سَيَنْفِذُونَ وَصِيَّتَهُ.

ب. لِأَنَّهُ نَسِيَ أَنَّ يُخْبِرَهُمْ قَبْلَ وَفَاتِهِ.

ت. لِأَنَّهُ كَرِهَ أَنْ يَرِثُوهُ بَعْدَ وَفَاتِهِ.

ث. لِأَنَّهُ طَلَبَ إِلَى مَدِيرَةِ الْبَيْتِ أَنْ تُخْبِرَهُمْ.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ



**ثانياً: النصُّ المعلوماتيُّ**

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

## ● اقرأ النصَّ المعلوماتيَّ بعنوان: "غذاء القرن العشرين" ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) اتَّسَمَ غِذاءُ القَرْنِ العِشْرينِ بأنَّه غِذاءٌ غيرُ صِحِّيٍّ؛ حيثُ أثبتتِ الدِّراساتُ أنَّ الأمراضَ النَّاجِمةَ عَنِ اختِلالِ توازُنِ الغِذاءِ في ذلكَ القَرْنِ كانتُ في مُقدِّمةِ الأسبابِ المُؤدِّيةِ إلى الموتِ، وأتى مَرَضُ شرايينِ القَلْبِ النَّاجِيةِ في طليعةِ تلكَ الأمراضِ، فما الَّذي جَعَلَهُ غِذاءً تَتَّفَاقَمُ أَضْرارُهُ عَلى صِحَّتينا؟

(2) تُشيرُ الدِّراساتُ العِلْمِيَّةُ الحَدِيثَةُ إلى وجودِ عَلاقةٍ أكيدةٍ بَينَ الإفراطِ في تناوُلِ المِلْحِ وارتِفاعِ ضَغطِ الدَّمِ، وَهناكَ عَدَدٌ مِنَ الأَطْعِمَةِ الدُّهنيَّةِ الَّتِي يَحْتَبِئُ المِلْحُ وِراءَها، كالموالِحِ وَشِرائِحِ البَطاطا وَالمُعَلَّباتِ.

(3) مِنَ جِهَةٍ أُخرى، فَهو غِذاءٌ غَنِيٌّ بِالدُّهونِ الحَيوانِيَّةِ المُشْبَعَةِ، وَلا شَكَّ أَنَّ الإفراطَ في تناوُلِها يَزيدُ مِنَ حُدوثِ مَرَضِ شرايينِ القَلْبِ النَّاجِيةِ، وَيُسبِّبُ البدانةَ، وَيَزَعُجُ كوليسترولِ الدَّمِ الَّذي يُعدُّ سَببًا مُهمًّا لِلإصابةِ بِجَلطةِ القَلْبِ، وَأَسدادِ الشَّرايينِ النَّاجِيةِ.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

(4) وَأَبسَطُ طَريقةٍ لِلإفلالِ مِنَ المِلْحِ هِيَ تَجَنُّبُ إِضافَتِهِ إلى طاوِلَةِ الطَّعامِ، وَالإفلالُ مِنْهُ أَثناءَ الطَّهيِّ، عِلْمًا بأنَّ مِلْحَ الطَّعامِ ما هُوَ إِلا (كلوريد الصُّوديوم)، فيجبُ أَنْ نَتناولَ غِذاءً غَنِيًّا بِالفواكِهِ وَالخَضراواتِ الطَّازِجَةِ وَأَنْ نَزوِّدَ أَجسامنا بِالفيتاميناتِ وَالْمعادِنِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلِها دائِمًا، وَقايَةً مِنَ الأمراضِ الَّتِي يُسبِّبُها ارتِفاعُ نِسبَةِ الصُّوديومِ في الطَّعامِ كارتِفاعِ ضَغطِ الدَّمِ الَّذي يُنْبِئُ بِحُدوثِ جَلطاتٍ في القَلْبِ وَالْمِخِّ، وَأَمراضِ القَلْبِ وَالأوعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ، وَهشاشَةِ العِظامِ، وَأَمراضِ الكُلَى، وَاحتِباسِ السَّوائِلِ، وَجفافِ الجِسمِ. كَما أَنَّ الإِكثارَ مِنَ شُرْبِ المِياهِ المَعْدِنِيَّةِ يُساهمُ في الإِفلالِ مِنَ نِسبَةِ صوديومِ مِلْحِ الطَّعامِ، فالماءُ يَحْتَلُّ نَحوَ 75% مِنَ جِسمِ الإنسانِ وَ85% مِنَ الدَّمِ، وَ75% مِنَ عَقلِ الإنسانِ، وَ70% مِنَ العَضلاتِ، فَكُلُّ خَلِيَّةٍ مِنَ خَلايا جِسمِ الإنسانِ تَحْتَاجُ إلى مِقدارٍ مِنَ المِياهِ، يَجِبُ أَلّا يَقلَّ عَنهُ.

(5) وَيَجِبُ عَلى الإنسانِ أَنْ يَحْتارَ نَوعِيَّةَ غِذاءٍ مُنضَبِطَةٍ، فَيَتَجَنَّبُ الأَطْعِمَةَ الجاهِزةَ الَّتِي تَمْتَلِئُ بِالموادِّ الحافِظَةِ وَالنَكهاتِ وَالألوانِ الاصطناعِيَّةِ، وَهذهِ مَوادُّ تَضُرُّ كُلَّها بِأَجزِرةِ الجِسمِ المُخْتَلِفَةِ، كَما أَنَّ عَلى الإنسانِ أَنْ يَأْكُلَ في كُلِّ يَومٍ قَدْرًا كافيًا مِنَ الفاكِهَةِ وَالخَضراواتِ الطَّازِجَةِ، وَمُنْتِجاتِ الألبانِ وَالبَيْضِ وَالْحبوبِ الكامِلَةِ، مِثْلِ: القَمَحِ وَالدُّرَّةِ وَالشَّعيرِ، مَزوِّدًا جِسمَهُ بِما يَحْتَاجُ إِلِها مِنَ الفِيتاميناتِ وَالْموادِّ الحَيَوِيَّةِ الأُخرى.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

## الاختبار التشخيصي – مادة اللغة العربية – مهارة القراءة – الصف الثامن – 2020 / 2019

(6) إِنَّ أَهَمِّيَّةَ اخْتِيَارِ الْغِذَاءِ الصَّحِيِّ الْمُنَاسِبِ الْغِنِيِّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ يُقَوِّي جِهَازَ الْمَنَاعَةِ، وَهُوَ نِظَامٌ مُعَقَّدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَعْضَاءٍ وَأَنْسِجَةٍ وَخَلَايَا تُمَيِّزُ وَتُدَمِّرُ الْأَجْسَامَ الْغَرِيبَةَ الَّتِي تُهَاجِمُ الْجِسْمَ، مِثْلَ: الْفَيروسَاتِ وَالْبِكْتِيرِيَا وَالخَلَايَا السَّرَطَانِيَّةِ، وَإِنَّ سُوءَ التَّغْذِيَّةِ يُعَدُّ عَامِلًا رَئِيسًا لِضَعْفِ جِهَازِ الْمَنَاعَةِ لَدَى الْإِنْسَانِ فَتَقْوِيَةُ الْمَنَاعَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ جَدًّا؛ لَيْسَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْمَرَضِ فَحَسْبُ، بَلْ أَيْضًا لِنَجَاحِ الْعِلَاجِ وَالشِّفَاءِ مِنَ الْمَرَضِ بِوَقْتٍ أَسْرَعَ، وَلِكَيْ تُضْمَنَ جِهَازًا مَنَاعِيًّا قَوِيًّا يَجِبُ أَنْ تَدْعَمَهُ بِنِظَامٍ غِذَائِيٍّ صَحِيٍّ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِصُورَةٍ مُنْتَظِمَةٍ.

وَتُعَدُّ مُمَارَسَةُ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ مِنَ الْعَوَامِلِ الْأَسَاسِيَّةِ لِتَحْسِينِ صِحَّةِ الْأَفْرَادِ، وَكَتِسَابِ اللَّيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَالْوَقَايَةِ مِنَ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ، وَتَخْتَلِفُ الْفَائِدَةُ الْمَكْتَسَبَةُ مِنْهَا بِاخْتِلَافِ الْمُمَارَسَةِ وَمُدَّتِهَا، وَعَدَدِ مَرَاتِبِهَا فِي الْأُسْبُوعِ، كَمَا أَنَّ التَّغْذِيَّةَ السَّلِيمَةَ، وَمُمَارَسَةَ النِّشَاطِ الرِّيَاضِيِّ وَجِهَانِ لِعُمَلَةٍ وَاحِدَةٍ وَهِيَ الصِّحَّةُ.

10

فِيمُ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِي

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

11. ما العلاقة بين الفقرة الأولى والفقرتين الثانية والثالثة؟

أ. تقديم أدلة داعمة.

ب. ذكر نتائج

ت. عقد مقارنات

ث. عرض إحصاءات

12. ما الوظيفة النحوية لما تحته خط في العبارة: (أن نرود أجسامنا بالفيتامينات والمعادن التي نحتاج إليها دائمًا، وقاية من الأمراض).

أ. فاعل / مفعول به

ب. مفعول به / نعت

ت. مفعول به / مفعول له

ث. مفعول له / نعت

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

## الاختبار التشخيصي – مادة اللغة العربية – مهارة القراءة – الصف الثامن – 2019 / 2020

13. ما الذي نستنتجُه عن الدُهونِ المُشَبَّعةِ في الفِقرةِ الثَّالِثةِ؟

أ. أنَّ المائدةَ لا تَكتَمَلُ دونَ وجودِ الأطعمَةِ الجاهِزةِ المليئةِ بالدُهونِ.

ب. أنَّ الدُهونَ لها عَلاقةٌ مُباشرةٌ بِمَرَضِ انسدادِ شرايينِ القلبِ التَّاجِيَّةِ.

ت. أنَّ تجاوزَ الحدِّ في تناولِ الدُهونِ لَهُ عَلاقةٌ مُباشرةٌ بِالإصابةِ بِأمراضٍ عِدَّةٍ.

ث. أنَّ الإقلالَ مِنْ تناولِ الدُهونِ لَهُ عَلاقةٌ غيرُ مُباشرةٍ بِالإصابةِ بِالكوليسترولِ.

14. ما العبارةُ التي تُبيِّنُ أبسطَ الطَّرائقِ لإقلالِ المِلحِ في الفِقرةِ الرَّابِعةِ؟

أ. تَجَنُّبُ تناولِ الأطعمَةِ الجاهِزةِ لِكَثْرَةِ المِوالِحِ فيها.

ب. تَجَنُّبُ إضافةِ المِلحِ أثناءَ تناولِ الطَّعامِ وَالطَّهْيِ.

ت. تناولُ غِذاءٍ صِغِيٍّ مِنْ الفِواكِهِ الطَّازِجَةِ.

ث. العَمَلُ في بيئَةٍ حارَّةٍ لِفُقدانِ المِلحِ مِنَ الجِسمِ أثناءَ التَّعرُّقِ.

15. ما أَهمُّ ما يُسبِبُهُ ارتفاعُ عُنُصُرِ الصُّودِيومِ في الجِسمِ؟

أ. ارتفاعُ ضِغطِ الدَّمِ

ب. الأنفلونزا والامُّ المفاصِلِ

ت. ارتفاعِ الكوليسترولِ

ث. انسدادِ الشَّرايينِ

16. ما النِّسْبَةُ المئويَّةُ الَّتِي يَحْتَلُّها المِاءُ مِنْ عَقْلِ الإنسانِ؟

أ. 75%

ب. 72%

ت. 85%

ث. 70%



الاختبار التشخيصي – مادة اللغة العربية – مهارة القراءة – الصف الثامن – 2019 / 2020

17. ما الموادُ الضارةُ التي تُضربُ بأجهزةِ جسمِ الإنسانِ الحيويَّةِ في الفقرةِ الخامسةِ؟

أ. الموادُ الكيميائيَّةُ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

ب. الموادُ الحافظةُ والتَّكْهَاتُ والألوانُ الاصطناعيَّةُ

ت. الموادُ الحيويَّةُ الأخرى

ث. المعادنُ السَّامةُ

18. ما العواملُ التي تضمَّنُ جهازًا مناعيًا قويًّا في جسمِ الإنسانِ؟

أ. الإكثارُ مِنَ الطَّعامِ، واللُّجوءُ إلى الرَّاحةِ والنَّومِ.

ب. الالتزامُ بنظامِ غذائيٍّ صحيٍّ، وممارسةُ الرِّياضةِ بانتظامٍ.

ت. تناولُ الأطعمةِ اللَّذيذةِ المليئةِ بالسُّكَّرِياتِ والدهونِ.

ث. تناولُ الأطعمةِ غاليةِ الثَّمَنِ.

19. ما معنى كَلِمَةِ (تتفاقم) في عبارة "فما الذي جعله غذاءً تتفاقمُ أضراره على صحتنا"؟

أ. تتساوى

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

ب. تتماثل

ت. تتراقبُ

ث. تتعاظمُ

20. ما الذي يُحقِّقُ الصِّحَّةَ البدنيَّةَ من خلالِ النَّصِّ؟

أ. التَّغذيةُ، وممارسةُ الرِّياضةِ، والأكلُ بينَ الوجباتِ.

ب. النَّومُ والرَّاحةُ، العلاقاتُ الاجتماعيَّةُ، وممارسةُ الرِّياضةِ.

ت. التَّغذيةُ السليمةُ، وممارسةُ الرِّياضةِ، وشُرْبُ المياهِ المعدنيَّةِ.

ث. العملُ المُستمرُّ، والتَّقليلُ مِنَ الملحِ، وكثرةُ النَّومِ.

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

SN:10W20W0W251C1168716X89024D201909221000GJ

أنهت الأسئلة