

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة عامة مع نماذج امتحانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 28-11-2023 18:19:12

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة التميز في مراجعة مهارات الكتابة وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[نموذج الاختبار التجريبي](#)

2

[مراجعة شاملة نهائية](#)

3

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

4

[شرح وحل درس الإحسان إلى الوالدين قرآن كريم](#)

5



# في مادة اللغة العربية الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مذكرة لكل معايير المنهج

شرح واف لكل المعايير

تدريبات شاملة من امتحانات الأعوام السابقة

لطلب المذكرة  
اضغط هنا

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب

إعداد:

أ / أحمد حسان

أ / أحمد علي



لطلب المذكرة كاملة



designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان

## المعيار ٣-٥-١ " النحو المقرر "

عزيزي طالب الصف الثامن:  
كيف يمكنك الإجابة عن سؤال النحو المقرر؟

أولاً: قراءة السؤال بدقة وعناية لتحديد المطلوب من السؤال.

ثانياً: تذكر القاعدة النحوية التي قمت بدراستها خلال الفصل الدراسي الأول.

ثالثاً: الإجابة عن السؤال وفق المطلوب منك.

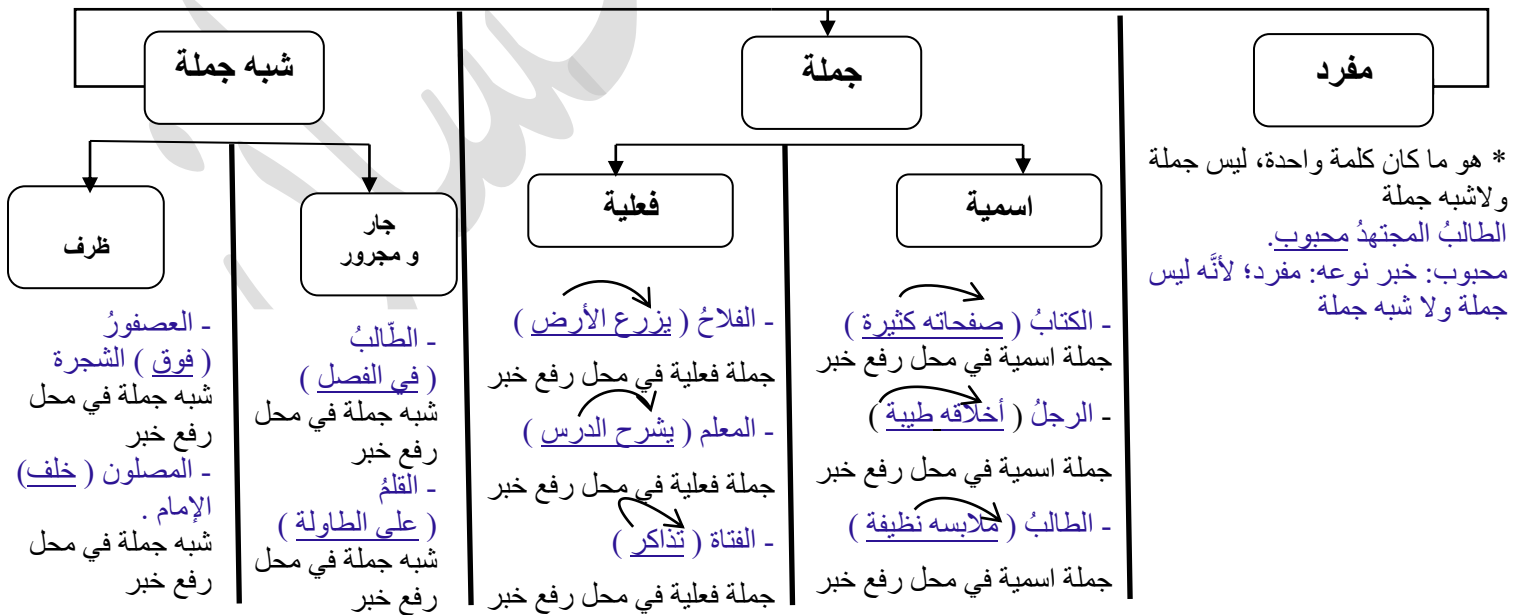
عزيزي طالب الصف الثامن:

تذكر أن مقرر النحو خلال الفصل الدراسي الأول لديك هو:

- ١- الجملة الاسمية (أنواع الخبر)
- ٢- حالات تقديم الخبر على المبتدأ.
- ٣- البناء والإعراب.
- ٤- أحوال بناء الفعل الماضي.
- ٥- أحوال بناء الفعل المضارع.
- ٦- أحوال بناء فعل الأمر.

أولاً: الجملة الاسمية: أنواع الخبر

الجملة الاسمية: " هي الجملة التي تبدأ باسم " وتتكون من ركنين أساسيين هما: المبتدأ والخبر  
أنواع الخبر



من خلال ما سبق نلاحظ أن: الأصل في ترتيب الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ على الخبر، فالمبتدأ يأتي أولاً ثم يليه الخبر، ولكن السؤال الآن: هل يجب تقديم الخبر على المبتدأ؟ أي أن يأتي الخبر أولاً ثم يليه المبتدأ. هذا ما سنتعرف عليه من خلال الإجابة عن السؤال السابق.



الإجابة: نعم يجب تقديم الخبر على المبتدأ.

السؤال الآن: متى يجب تقديم الخبر على المبتدأ؟

يجب تقديم الخبر على المبتدأ ( حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً ) إذا:

أ- كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة: مثل ( في بيتي ضيف ) هنا لا يجب أن يتقدم المبتدأ

وهو: ( ضيف ) على الخبر ( في بيتي )؛ لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة

ب- كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة ( كأسماء الاستفهام ): مثل ( أين المسجد؟ )

هنا لا يجب أن يتقدم المبتدأ وهو: ( المسجد ) على الخبر ( أين )؛ لأن الخبر من الألفاظ التي لها

الصدارة فهو اسم استفهام.

ج: اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر: مثل ( للقراءة فوائدها ) هنا لا يجب

أن يتقدم المبتدأ وهو: ( فوائدها ) على الخبر ( للقراءة )؛ لأن المبتدأ اشتمل على ضمير يعود على

بعض الخبر.

د- كان الخبر مقصوراً على المبتدأ: مثل ( إنمّا شاعرٌ شوقي ) هنا لا يجب أن يتقدم المبتدأ

وهو: ( شوقي ) على الخبر ( شاعرٌ )؛ لأن الخبر مقصوراً على المبتدأ ومحصور فيه.

عزيزي طالب الصف الثامن هيّا بنا نطبق ما تعلمناه من خلال القاعدة النحوية السابقة

- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية: ( في الكون عجائب )



السبب: الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.

عزيزي طالب الصف الثامن هيّا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أعدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة التالية، ثم اكتبه في الفراغ:

- إنمّا نافعٌ علمك .

المبتدأ: .....

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة لتختبر نفسك في قاعدة التمييز بين حالات تقديم الخبر على المبتدأ.

تدريب ١: أ- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره:

- في الحديقة .....

ب- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية: - متى آذان الظهر؟

تدريب ٢: أ- أجعل التركيب التالي محتويًا على مبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:

- ( في المدرسة )

ب - أصوب الخطأ في ضبط الخبر في الجملة التالية: ( طالب العلم مجتهدًا )

الصواب: .....

تدريب ٣: أ- أكمل الجملة بمبتدأ مناسب:

- عندي في المكتبة .....

ب- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- ما مخلص إلا محمدٌ

تدريب ٤: أ- أصوب الخطأ فيما تحته خط :

- القرآن الكريم منهجًا للأمة الإسلامية.

الصواب: .....

ب- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية : - أين حقوق الصداقة؟

تدريب ٥: أ- ( الإحسان له ثواب ) اجعل المبتدأ في الجملة السابقة يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر

ب- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه الخبر :

- في المدرسة ..... المتفوقون.

تدريب ٦: أ- أضع خطأً تحت المبتدأ في الجملة التالية:

- للعلماء المسلمين مكانتهم العظيمة في التاريخ.

ب- أكتب سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

- متى تكريم الطلاب الفائقين؟



تدريب ٧: أ- أعدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته: ( أين الجمال في اللوحة التي أمامك؟ )

- المبتدأ: ( أين - الجمال - اللوحة - أمامك )

ب- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي:

( لمكارم الأخلاق )



ثالثًا: الإعراب والبناء

عزيزي طالب الصف الثامن: هيا بنا نتعرف على:

١- ما هو الإعراب؟ ٢- ما هو البناء؟

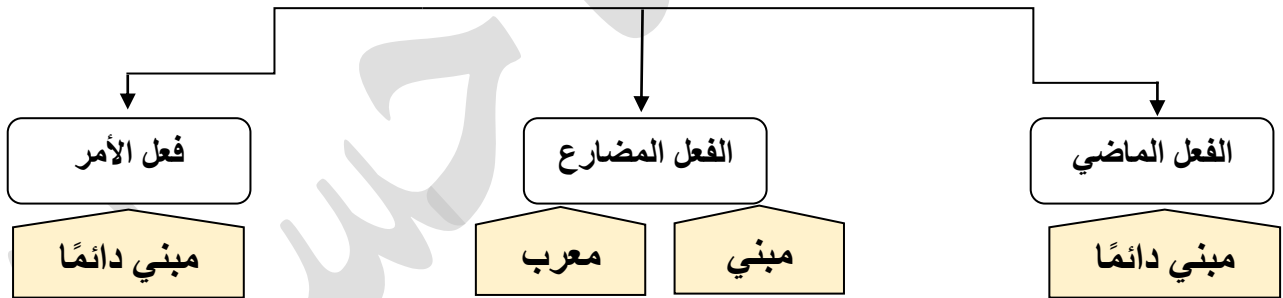
الإعراب: هو تغيير أواخر الكلمات لاختلاف العوامل الداخلة عليها؛ لذلك فالمعرب هو ما يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة بسبب العوامل التي تسبقه.

أمثلة توضيحية: **الشمس** مشرقة - رأيت **الشمس** مشرقة - نظرت إلى **الشمس** المشرقة

البناء: لزوم آخر الكلمة حالة واحدة مهما اختلفت العوامل الداخلة عليها؛ لذلك فالمبني هو ما يلزم شكل آخره أي ( لا يتغير شكل آخره ) بتغير موقعه في الجملة.

أمثلة توضيحية: **هذا** معلم - أكرمت **هذا** المعلم - أثبتت على **هذا** المعلم.

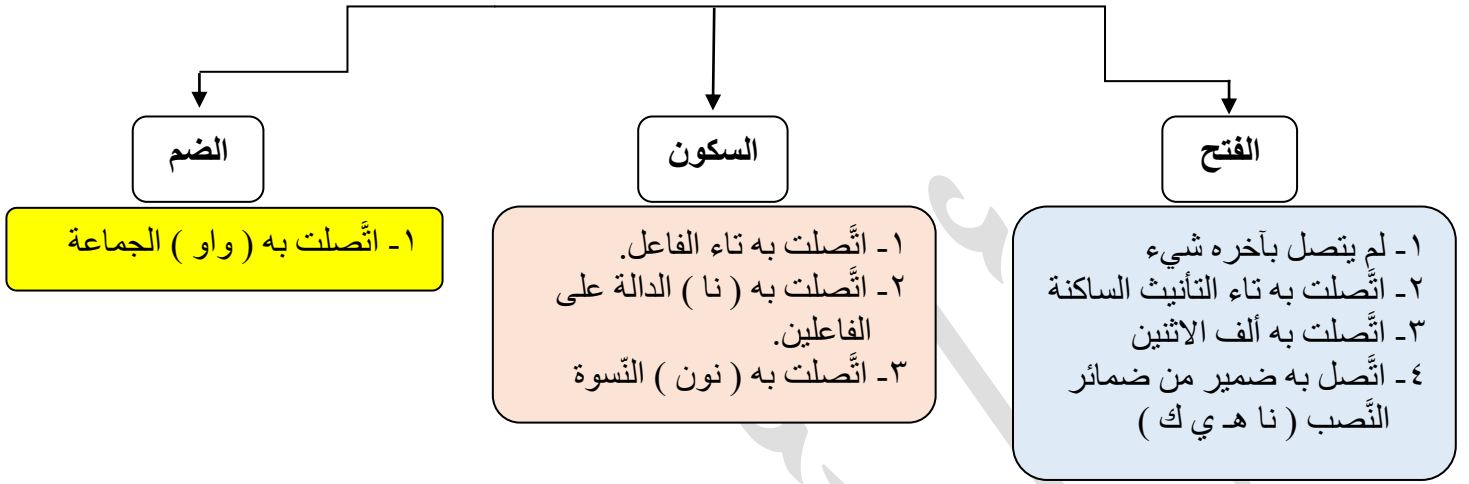
### المعرب والمبني من الأفعال



بعد أن تعرّفنا عزيزي الطالب على أنّ الفعل الماضي مبني دائماً، هيا بنا نجيب عن السؤال التالي: ما علامات بناء الفعل الماضي؟



- علامات بناء الفعل الماضي



الشرح والتَّحليل:

- نلاحظ من خلال الخريطة السابقة أنَّ علامات بناء الفعل الماضي هي:

أ- الفتح      ب- السكون      ج- الضم

السؤال الآن: متى يبني الفعل الماضي على الفتح؟

يبني الفعل الماضي على الفتح في الحالات التالية:

- ١- لم يتصل بآخره شيء: مثل ← كَتَبَ - فَهَمَ - قَرَأَ - خَرَجَ....
- ٢- اتَّصَلَتْ بِهِ تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ: مثل ← كَتَبَتْ - فَهَمَّتْ - قَرَأَتْ - خَرَجَتْ.....
- ٣- اتَّصَلَتْ بِهِ أَلْفُ الْإِثْنَيْنِ: مثل ← كَتَبَا - فَهَمَا - خَرَجَا
- ٤- اتَّصَلَ بِهِ ضَمِيرٌ مِنْ ضَمَائِرِ:

النَّصْبِ ( نَاهِي ك ) : مثل: ← أَكْرَمْنَا - أَكْرَمَهُ - أَكْرَمَكَ - أَكْرَمَنِي

والسؤال الآن: متى يبني الفعل الماضي على السكون؟

يبني الفعل الماضي على السكون في الحالات التالية:

- ١- اتَّصَلَتْ بِهِ تَاءُ الْفَاعِلِ: مثل ← كَتَبْتُ - فَهَمْتُ - قَرَأْتُ - خَرَجْتُ.....
- ٢- اتَّصَلَتْ بِهِ ( نَا ) الدَّالَّةُ عَلَى الْفَاعِلِينَ : مثل ← كَتَبْنَا - فَهَمْنَا - قَرَأْنَا - خَرَجْنَا.....
- ٣- اتَّصَلَتْ بِهِ ( نون ) النَّسْوَةِ: مثل ← كَتَبْنَ - فَهَمْنَ - قَرَأْنَ - خَرَجْنَ.....

والسؤال الآن: متى يبني الفعل الماضي على الضم؟

يبني الفعل الماضي على الضم في الحالة التالية:

١- أتصلتُ به ( واو ) الجماعة : مثل ← **كتبُوا** - **فهمُوا** - **قرأُوا** - **خرجُوا**.....

عزيزي طالب الصف الثامن هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أوظف الفعل الماضي ( دَأَكَر ) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنيًا على الضم:

الجملة : .....

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة لتختبر نفسك في قاعدة علامات بناء الفعل الماضي.

تدريب ١ :- أحددُ مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء الفعل الماضي المخطوط تحته:

أ- دعوتُ الله بقلبٍ مطمئن.

علامة بناء الفعل الماضي ( دعوت ) : ( الضم - الكسر - السكون - الفتح ) .

ب- الطلابُ كتبوا الدرس.

علامة بناء الفعل الماضي ( كتبوا ) : ( الكسر - الضم - الفتح - السكون ) .

تدريب ٢ :- أوظف الفعل الماضي ( فهم ) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنيًا على السكون:

الجملة : .....

تدريب ٣ :- أحددُ مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء الفعل الماضي المخطوط تحته:

أ- دافع الجنود عن وطنهم.

علامة بناء الفعل الماضي ( دافع ) : ( الضم - الكسر - السكون - الفتح ) .

ب- المعلمات شرحن الدرس.

علامة بناء الفعل الماضي ( شرحن ) : ( الكسر - الضم - الفتح - السكون ) .

تدريب ٤ :- أوظف الفعل الماضي ( حفظ ) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنيًا على الضم :

الجملة : .....

تدريب ٥ :- أحددُ مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء الفعل الماضي المخطوط تحته :

أ- احترم الابن والديه.

علامة بناء الفعل الماضي ( احترم ) : ( الضم - الكسر - السكون - الفتح ) .



ب- المعلمون شرحوا الدرس.

علامة بناء الفعل الماضي ( شرحوا ) : ( الكسر - الضم - الفتح - السكون ).

تدريب ٦ :- أوظف الفعل الماضي ( سأل ) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنىً على السكون :

الجملة : .....

تدريب ٧ : أملأ الفراغات التالية بفعل مبنى مضبوطاً بالشكل:

أ- الله سبحانه وتعالى ..... الإنسان بطاعته. ( فعل ماضي مبنى على الفتح )

خامساً: أحوال بناء فعل الأمر

- علامات بناء فعل الأمر

حذف النون

إذا اتَّصلت به :

- ألف الاثنين

- واو الجماعة

- ياء المخاطبة

حذف حرف العلة

١- إذا كان معتل الآخر

نهايته حرف من حروف العلة

( واو - ألف - ياء )

السكون

١- إذا كان صحيح الآخر.

٢- اتَّصلت به نون النَّسوة، سواء

كان صحيح الآخر أم معتل

الآخر.

الشرح والتَّحليل:

- نلاحظ من خلال الخريطة السابقة أنَّ علامات بناء فعل الأمر هي:

أ- السكون      ب- حذف حرف العلة      ج- حذف النون

السؤال الآن: متى يبني فعل الأمر على السكون؟

يبني فعل الأمر على السكون في الحالات التالية:

١- إذا كان صحيح الآخر: مثل ← أكتب - إفهم - أخرج - اذهب....

٢- اتَّصلت به نون النَّسوة: مثل ← اكتبن - إفهمن - اخرجن - اذهبن.....

والسؤال الآن: متى يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة؟

يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة:

١- إذا كان الفعل معتل الآخر: أي نهايته حرف علة مثل ← اسع - ادع - ارض امش.....



والسؤال الآن: متى يبنى فعل الأمر على حذف النون؟

يبنى فعل الأمر على حذف النون في الحالات التالية:

- ١- اتّصلتْ به ( ألف ) الاثنتين : مثل ← اكتبِ - افهما - اخرجِ - اذهبِ.....
- ٢- اتّصلتْ به ( واو ) الجماعة : مثل ← اكتبوا - افهموا - اخرجوا - اذهبوا.....
- ٣- اتّصلتْ به ( ياء ) المخاطبة : مثل ← اكتبِي - افهمِي - اخرجِي - اذهبِي.....

عزيزي طالب الصف الثامن هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أعدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحتها في الجملتين التاليتين:

أ- استمع إلى نصائح معلمك .

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- ب- احرصا على القراءة والاطلاع أيها الطالبان.
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة لتختبر نفسك في قاعدة علامات بناء فعل الأمر.

تدريب ١ :- أعدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

أ- أيها الجنديان دافعا عن الوطن.

الفعل ( دافعا ) فعل أمر مبني على: ( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون )

ب- اتّق الله حيثما كنت .

الفعل ( اتّق ) فعل أمر مبني على: ( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون )

تدريب ٢ :- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

أ- ..... دراستك يا بُنيّ.

ب- أيتها الطالبات ..... دروسكن.

تدريب ٣ :- أعدد مما يلي علامة بناء كل فعل أمر: ( يابني، احترم والديك وادع إلى كل خير )

أ- فعل الأمر ( احترم ) مبني على: (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون )

ب- فعل الأمر ( ادع ) مبني على: (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون )



تدريب ٤ :- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين:

أ- أيها الطالبان ..... في دروسكما. ( فعل أمر مبني على حذف النون )

ب- ..... الله بقلبٍ مطمئن . ( فعل أمر مبني على حذف حرف العلة )

(٢)

تدريب ٥ :- أحدد مما بين قوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته:  
أ- اسع أيها المسلم في عمل الخير.

علامة بناء فعل الأمر ( ادْعُ ): ( الضم - حذف النون - السكون - حذف حرف العلة ) .

ب- أيها الطالبان، انتبها للدرس.

علامة بناء فعل الأمر ( انتبها ): ( حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح - السكون )



سادسًا: أحوال بناء الفعل المضارع

درسنا بالصف السابع أن الفعل المضارع معرب إلا في حالتين

يكون مبنيًا، هيّا بنا لتعرف متى يكون مبنيًا؟

- علامات بناء الفعل المضارع

الفتح

إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة  
أو الخفيفة

السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة.

الشرح والتّحليل:

- نلاحظ من خلال الخريطة السابقة أنّ علامات بناء الفعل المضارع هي:

ب- الفتح

أ- السكون

السؤال الآن: متى يبني الفعل المضارع على السكون؟

يبني الفعل المضارع على السكون في حالة واحدة:

- إذا اتصلت به نون النسوة: مثل ← يكتبن - يفهمن - يخرجن - يذهبن.....

والسؤال الآن: متى يبني الفعل المضارع على الفتح؟

يبني الفعل المضارع على الفتح في حالة واحدة :

- إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة: مثال لنون التوكيد الثقيلة ← يكتبن - يفهمن.....

مثال لنون التوكيد الخفيفة ← يكتبن - يفهمن.....

عزيزي الطالب تذكر أن النون مع الفعل المضارع ما يلي:

- ١- نون النسوة: ( نَ ) نون مفتوحة ( فوقها فتحة ) كما في **يكتبنَ**
- ٢- نون التوكيد الثقيلة: ( نَّ ) نون مشددة مفتوحة ( فوقها شدة وفتحة ) كما في **يكتبنَّ**
- ٣- نون التوكيد الخفيفة: ( نُ ) نون ساكنة ( فوقها سكون ) كما في **يكتبنُ**

عزيزي طالب الصف الثامن هيا بنا نطبق ذلك على نماذج تدريبية من امتحانات الأعوام السابقة

تدريب: أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرًا ما يلزم:  
- أحرصُ على حفظ القرآن الكريم . ج/ والله **لأحرصنَّ** على حفظ القرآن الكريم.

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن النماذج التدريبية التالية من امتحانات الأعوام السابقة  
لتختبر نفسك في قاعدة علامات بناء الفعل المضارع.

التدريب ١ :- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالفعل المبني المناسب مما بين قوسين:  
- والله ..... الحق . { ينتصرُ - سينتصرُ - لينتصرنَّ - لأنتصرُ }  
- المعلماتُ ..... الدرس . { تشرحُ - ستشرحُ - يشرحنَّ - لتشرحُ }

التدريب ٢ :- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية وأغير ما يلزم :  
- ( قال أحمدُ : أنا أجتهدُ في دروسى . ) : .....

التدريب ٣ :- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني:  
- يتمسك الأبناء بأخلاق الآباء وقيمهم .  
.....

التدريب ٤ :- أحول الفعل المضارع المخطوط تحته من معرب إلى مبني في الجملة التالية :  
- أحرصُ على خدمة وطني الكويت .  
.....



الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن نماذج تدريبية كاملة لمعيار ٣-٥-١ " النحو المقرر "  
من نماذج الامتحانات السابقة

تدريب ١: المعيار (٣-٥-١)

أجب عن الأسئلة التالية :



( امتحان الأحدي / ٢٠٢٣ م )

١ السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

( ١١ درجة )

(٢)

١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

أ- المسلمون ..... على صلاتهم .

ب- أينها الطالبات ..... دروسكن .

(١)

٢- أحوّل الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني :

- يتمسك الأبناء بأخلاق الآباء وقيمتهم .

٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين بوضع خطٍ تحت الإجابة الصحيحة : (٢)

أ- أيُّها الجنديانِ دافعا عن الوطن.

الفعل ( دافعا ) فعل أمر مبني على : ( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون )

ب- اتَّقِ اللهَ حيثُما كنتَ .

الفعل ( اتَّقِ ) فعل أمر مبني على : ( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون )

(١)

٤- أوظف الفعل الماضي ( فهم ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون .

(١)

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره:

- في القلب .....

(١)

٦- أحدّد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خطٍ تحته:

- متى موعد الاختبار ؟

(١)

٧- أصوّب الخطأ في ضبط الخبر في الجملة التالية:

- الطالب المجتهد محبوبًا من معلميه.

(١)

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :

- ( ما خالق إلا الله )

- ٩- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (١)  
- ( ل فعل الخير )

تدريب ٢: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة التالية : ( امتحان الفروانية / ٢٠٢٣ م )

- ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين: (٢)  
أ- أيها الطالبان ..... في دروسكما . ( فعل أمر مبني على حذف النون )  
ب- الطلاب المجتهدون ..... في الاختبار بتفوق . ( فعل ماض مبني على الضم )  
٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية وأغير ما يلزم: (١)  
- ( قال أحمدُ : أنا أجتهدُ في دروسى . ) :  
٣- أحدد مما يلي علامة بناء كل فعل أمر: ( يابني، احترم والديك وادعُ إلى كل خير ) .  
أ- فعل الأمر ( احترم ) مبني على : ( - الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون ) (١)  
ب- فعل الأمر ( ادع ) مبني على : ( - الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون ) (١)  
٤- أوظف الفعل ( كتب ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون . (١)

- الجملة :  
٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره وجوبًا. (١)  
- في قلوب الأنبياء .....  
٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية: ( ما مجتهدٌ إلا محمدٌ )  
المبتدأ هو : ..... (١)  
٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي: (١)  
- المُبدعون في الكويت كثيرين . - الخبر بعد التصويب : .....  
٨ - أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :  
- كيف السبيل إلى التفوق ؟ - السبب : .....  
٩- أجعل ما بين القوسين فيما يلي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على الخبر في جملة من إنشائي.  
- ( في الفصل ) - الجملة : ..... (١)

تدريب ٣: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة التالية : ( امتحان مبارك الكبير / ٢٠٢٣ م )

- ١- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطًا بالشكل: (٢)  
أ- الله سبحانه وتعالى ..... الإنسان بطاعته . ( فعل ماضى مبني على الفتح )  
ب- ..... دراستك يا بُني. ( فعل أمر مبني على السكون )

- ٢- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية:  
(١) - أحرصُ على خدمة وطني الكويت.

- ٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين :  
(٢) أ- استمع إلى نصائح معلمك .

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح  
ب- أحرصا على القراءة والاطلاع أيها الطالبان.

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

- ٤- أوظف الفعل ( كتب ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الضم .  
(١)

- ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.  
(١) - في المدرسة .....

- ٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته :  
(١) ( أين معلّم الصّف ؟ )

- ٧- أصوب الخطأ في الجملة التالية : ( المسلمُ الوفيّ محبوبًا )  
(١) الخطأ : ..... الصواب : .....

- ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :  
(١) - ما ناجح إلا المجتهد. السبب : .....

- ٩- أجعل المبتدأ في الجملة التالية مؤخرًا وجوبًا بسبب اشتماله على ضمير يعود على بعض الخبر. (١)  
( في الرياضة فوائد عديدة ) .....

تدريب ٤: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة التالية: ( امتحان الجهراء / ٢٣-٢٠٢٣ م )

- (٢) - أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالفعل المبني المناسب مما بين قوسين:  
- والله ..... الحق . { ينتصرُ - سينتصرُ - لينتصرنَّ - لأنتصرُ }

- المسلمون ..... فسبيل الله . { جاهدوا - جاهدن - جاهدا - جاهدَ }

- ٢- أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرًا ما يلزم :  
(١) - أحرصُ على حفظ القرآن الكريم . .....

- ٣- أحدد مما بين قوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته:  
(٢) أ- ادعُ الله بقلبٍ مطمئن

علامة بناء فعل الأمر ( ادعُ ): ( الضم - حذف النون - السكون - حذف حرف العلة ).



ب- أيها الطالبان، انتبها للدرس.

علامة بناء فعل الأمر ( انتبها ): ( حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح - السكون ).

٤- أوظف الفعل الماضي ( ذَاكِر ) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنياً على الضم : (١)  
الجملة : .....

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب واجب التأخير: (١)  
- أين ..... ؟

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين: (١)  
- في السماء كواكبٌ ونجومٌ لامعة. المبتدأ: ( نجومٌ - السماء - لامعةٌ - كواكبٌ ) .

٧- أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة التالية: (١)  
- طلبُ العِلْمِ شِرفاً للإنسان. - التصويب : .....

٨- أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية: (١)  
( في الطبيعة نعمٌ كثيرةٌ ) سبب تقديم الخبر : .....

٩- أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي : (١)  
..... للمسلمين

تمنياتنا لأبنائنا وبناتنا الطلاب

بالنجاح والتوفيق



# الإبداع والإيمان في مادة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة



للتواصل

٥٠٨٨٢٨٣٧ / ت

٩٨٥٤٢٥٨٢ / ت

٦٦١٧٦٤٥٦ / ت

العام الدراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



تمنياتنا بالنّجاح والتّفوق

فريق الإعداد

أ/ إيمان علي & أ/ أحمد حسان & أ/ أحمد علي