

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



ورقة عمل لغة عربية للصف الثامن للعام الدراسي 2021 / 2020. (المعلم/حسن محمد)

اسم الطالب الصف و الشعبة اليوم..... تاريخ 15.. / 9 / 2020م

من تحارب الحياة

إذا جَارَيْتَ في خُلُقٍ دَنِيئاً
رَأَيْتُ الحَرَ يَجْتَنِبُ المَخَازِي
وما مِنْ شِدَّةٍ إِلَّا سَيَّأَتِي
لقد جَرَّبْتُ هذا الدَّهْرَ حَتَّى
فَأَنْتَ وَمَنْ تَجَارِيهِ سِوَاءِ
وَيَحْمِيهِ عَنِ العَدْرِ الوَفَاءِ
لَهَا مِنْ بَعْدِ شِدَّتِهَا رِخَاءٌ
أفَادَتْنِي التَّجَارِبُ والعَنَاءُ
وَلَمْ تَسْتَحْيِ فافْعَلْ ما تَشَاءُ
إِذَا لَمْ تَخْشَ عاقِبَةَ اللِّيالي

نواتج التعلم
يبين المتعلم المعنى الإجمالي
للنص الشعري موضحاً الفكر
الرئيسية والفكر الجزئية فيه
مفسراً مفرداته من خلال
السياق والقرائن.

السؤال الأول: (نشاط جماعي) الدرجة

5

1- من يخاطب الشاعر في هذه القصيدة؟ وما الغرض منها؟

.....

2- صغ تشبيها تام الأركان مستوحياً إياه من أبيات القصيدة.

.....

3- ختم الشاعر قصيدته بحكمة، وضحها.

.....

4- برأيك لماذا قلت الصور البلاغية بالقصيدة؟

.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة : (نشاط ثنائي) الدرجة

5

1- الحر في الأبيات يقصد به كل إنسان ذو عقل وتدبر. ()

2- هناك علاقة ترادف بين كلمتي (الشدة والرخاء). ()

3- يدعو الشاعر في الأبيات إلى مصاحبة كل الناس سواء الحر أم الدنيء. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: (نشاط فردي) الدرجة

5

• الهاء في كلمة " تجاربه" البيت 1 تعود على..... (الشاعر - الدنيء - الحر)

• الهاء في كلمة " جربت" البيت 4 تعود على..... (الشاعر - الدنيء - الحر)

• كلمتي (الغدر - الوفاء) بينهما..... (ترادف - جناس - طباق)

ورقة عمل (الإحسان إلى الوالدين) للصف الثامن للعام الدراسي 2020 / 2021.

اسم الطالب الشعبة اليوم تاريخ 2020 /9/.....

24

اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا (25) وَأَتِ دَا الْفُرَبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (26) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (27) وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (28) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا (29) إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (30)

8

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- معنى " قضى " (أمر - حكم - أنفذ - كل ما سبق)
- 2- ضد " يبسط " (يقدر - يعطي - يخفض - يذل)
- 3- نمط الحياة والمعاملات قائم على : (التفاخر - الاعتدال - التنظيم - السيطرة)
- 4- " وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ " أسلوب : (نهى - استفهام - نداء - أمر) وغرضه الدعاء

8

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام الاختيار الصحيح :

- 1- علاقة الأبناء بالآباء مبنية على المصلحة والمنفعة . ()
- 2- القرآن الكريم منهج حياة للناس جميعا . ()
- 3- يكون الإحسان إلى الوالدين وبرهما بالقول والعمل . ()
- 4- الآيات السابقة من سورة الكهف . ()

8

السؤال الثالث: اكتب فقرة توضح فيها كيفية معاملة الأبناء للآباء كي يصلوا إلى مقام الإحسان :

.....
.....
.....



ورقة عمل (من تجارب الحياة) للصف الثامن للعام الدراسي 2021 / 2020.

اسم الطالب الشعبة اليوم تاريخ 2020 /9/.....

24

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا جاريت في خلق دنياً
فأنت ومن تجاربه سواء
رأيت الحر يجتنب المخازي
ويحميه عن الغدر الوفاء
وما من شدة إلا سيأتي
لها من بعد شدتها رواء.
لقد جربت هذا الدهر حتى
أفادتنى التجارب والغاء

8

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- معنى " جاريت " (سايرت - وافقت - تكيف معه - كل ما سبق)
- 2- ضد " يجتنب " (يقترب - يبتعد - يتحاشى - كل ما سبق)
- 3- الأبيات السابقة للشاعر : (المتنبى - البحترى - أبو تمام - الشريف الرضي)
- 4- مفرد " المخازي " : (مخزية - مخزي - مخزاة - خزية)

8

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام الاختيار الصحيح :

- 1- الفكرة في البيت الأول هي: المرء على دين خليله . ()
- 2- الحر في البيت الثاني هو من يتحرر من القيم والعادات . ()
- 3- الغرض الشعري الذي يمثله النص ،هو: الحكمة ()
- 4- يدل البيت الرابع على خبرة الشاعر الطويلة في الحياة . ()

8

السؤال الثالث: اكتب فقرة توضح فيها الفرق بين الحياء والخجل؟ وأيهما يدفع إلى التقدم؟

.....
.....



المادة: اللغة العربية		عنوان الدرس: أعظم نعمة (قصة قصيرة) المعلم /حسن محمد
اسم الطالب:	الصف: 8/.....	الاهداف: - يفسر الكلمات مستخدماً المعجم -تحديد مفهوم القصة - تحليل عناصر القصة - يحدد وظائف السرد والحوار والوصف
التاريخ:	العمل: (فردى)	

24

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"صباح كل يوم تقلني أُمي إلى المدرسة بدراجتها النارية التي يظهر عليها البؤس نفسه الذي يظهر على وجهي عندما تتوقف دراجتنا البانسة بين سيارات أولياء أمور زملائي وكلهم أغنياء.

كنت أشعر بالخجل أمامهم ، وكم كنت أكره ذلك الموقف لدرجة أنني لم أشكر أُمي يوماً على إيصالها لي ."

➤ السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

8

1- معنى " تقلني " (تساعدني - تؤنّبني - تحملني - تشكرني)

2- ضد " البؤس " (القدر - الغنى - الفقر - المذلة)

3- من الظواهر الاجتماعية في القصة :

(ظاهرة التنمر - التقليل من شأن الفقراء - معايرة الفقير بفقره - كل ما سبق)

4- المغزى والهدف الذي ترمي إليه القصة :

(الرضى بما قسم الله تعالى - احترام الوالدين - عدم التقليل من شأن الآخرين - كل ما سبق)

8

➤ السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام الاختيار الصحيح :

1- علاقة الأبناء بالآباء مبنية على الاحترام والتقدير والبر بهما .

2- الابن يتصف بعمى القلب لأنه لم يقدر تعب الأم .

3- "ربتت على كفتي". تعبير يوحي بالغضب الشديد

4- جذر كلمة " الإرهاق " هو : " رهق " .

8

➤ السؤال الثالث: اكتب فقرة توضح فيها مفهومك عن الفقر والغنى :



مؤشرات الأداء:
يعين الحال في الجمل:
يعرب الحال الجملة:

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوع الحال	الرابط
جاء الطالب يقظا إلى المدرسة				
تدرب اللاعب وهو متحمس				
أبصرت السماء تمطر				
سمعت الإمام قراءته خاشعة				
شاهدت الحديقة وقد ازدهمت بالرواد				
انتبه لشرح المعلم وأنت جالس				

حول الحال المفردة إلى حال جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى على وفق النمط

• جاء الولد ضاحكا
اسمية ← جاء الولد وهو يضحك
فعلية ←

• قرأ أحمد القرآن خاشعا
اسمية ←
فعلية ←

• شاهدت لاعبة الفريق باكية
اسمية ←
فعلية ←

أكمل بما هو مطلوب :

- صلى المسلم (حال مفردة)
- أبصرت الأم (حال جملة اسمية)
- شاهدت الجندي (حال جملة اسمية)
- دخل يوسف (حال جملة فعلية)

أي هاتين الجملتين يشتمل على جملة نعت وأيها يشتمل على جملة حال :

شاهدت لاعبا يتدرب بالكرة & شاهدت اللاعب يتدرب بالكرة

.....

.....

أعرّب ما تحته خط : يلعب الطفل وهو مسرور .

- و :
هو :
مسرور :
والجملة () :



مادة: اللغة العربية		عنوان الدرس: الحال (نحو) المعلم /حسن محمد
سم الطالب:	الصف: 8/.....	يتعرف الحال ، مفردة وجملة وشبه جملة ، ويعربها ، ويوظفها في كتابته
تاريخ: 2/10/2020 (ج)	العمل: (فردى)	

8

عين الحال في الجملة الآتية

الحال	الجملة
	1- عاد الصيادان من الرحلة غائمين .
	2- تعيش الأسر المسلمة متماسكة .
	3- تؤدي الأمهات واجبهن سعيدات .
	4- يحبُّ الناسُ التاجرَ أميناً .

مادة: اللغة العربية		عنوان الدرس: الحال (نحو) المعلم /حسن محمد
سم الطالب:	الصف: 8/.....	يتعرف الحال ، مفردة وجملة وشبه جملة ، ويعربها ، ويوظفها في كتابته
تاريخ: 2/10/2020 (ب)	العمل: (فردى)	

8

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- 1- صلى المسلم (حال مفردة)
- 2 - أبصرت الأم (حال جملة اسمية)
- 3 - شاهدت الجندي (حال جملة اسمية)
- 4- دخل يوسف (حال جملة فعلية)

مادة: اللغة العربية		عنوان الدرس: الحال (نحو) المعلم /حسن محمد
سم الطالب:	الصف: 8/.....	يتعرف الحال ، مفردة وجملة وشبه جملة ، ويعربها ، ويوظفها في كتابته
تاريخ: 2/10/2020 (أ)	العمل: (فردى)	

8

أكمل بما هو مطلوب حسب الجدول التالي

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوع الحال	الرابط
1- جاء الطالب يقظاً إلى المدرسة				
2- تدرب اللاعب وهو متحمس				
3- أبصرت السماء تمطر				
4- سمعت الإمام قراءته خاشعة				

امتحان لغة عربية للصف الثامن للعام الدراسي 2021 / 2020 م. (المعلم/ حسن محمد)

اسم الطالب الصف و الشعبة اليوم تاريخ 2020 / 10 /

إضاءات لغوية

عَيْن والمميز والتميز في كل من الجمل التالية ثم بين نوع التمييز:

التمييز	المميز	الجملة
		1- يرعى الراعي ستة وعشرين شاةً.
		2- حسبك بالله وكياً.
		3- امتلاً الإناء ماءً.
		4- باع التاجر رطلاً بلحا.
		5- لله تسعة وتسعون اسماً.
		6- "وفجّرنا الأرضَ عيوناً".

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

الدرجة

5

(نشاط فردي)

1 - أذداد الماء (ملوحة - ملوحة - ملوحة)

2 - أحمد أفضل الطلاب (خلق - خلق - خلقاً)

3 - ما أجمل السماء..... (زرقتن - زُرقة - زرقاء)

4 - اشتعل الصف (نشاطاً - نشاط - نشاط)

السؤال الرابع : أكمل الجمل الآتية بالتمييز المناسب:

الدرجة

5

* في الشهر ثلاثون..... وأربعة..... وفي الأسبوع سبعة.....

* عددُ طلاب الصفِ أربعون.....

* زرع المزارعُ فداناً.....

* اشترى كيلو..... ولترًا..... وخمس.....

* ازداد محمدٌ.....

بالتوفيق والنجاح..



ورقة عمل لغة عربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020 / 2021 م (المعلم/ حسن محمد)

اسم الطالب	الصف (8 /)	نواصب الفعل المضارع	تاريخ	2020 /...../.....
------------	-------	-------------	---------------------	-------	-------------------

نواتج التعلم

- أن يتعرف المتعلم نواصب الفعل المضارع، ويعربه إعراباً تاماً.

1- أدخل حرف النصب المناسب على كل فعل مضارع مما يأتي :

- سرني تدعو إلى القراءة .

- اقرأ أتزود بالمعلومات .

- يقصر العامل مرة أخرى .

2- ضع خطأً تحت الكلمة الخطأ ثم صوبها :

مدرسة المنارة / الشامخة - أبوظبي

- لن ينجح المهمل.....

- أذاكر كي أتفوق.....

تذكر أن : أدوات النصب هي: أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية



ورقة عمل لغة عربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020 / 2021 م. (المعلم/ حسن محمد) .				
اسم الطالب	الصف (8 /)	جزم الفعل المضارع	تاريخ
				2020 /...../.....

نواتج التعلم

- أن يتعرف المتعلم جزم الفعل المضارع، ويعربه إعراباً تاماً.

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- لا عن خلقٍ وتأتي مثله (تنهى - تنه) .
- ل..... إلى فعل الخيـرات (تسع - تسعى) .
- الطلاب لم من القراءة بعد (ينتهون - ينتهوا) .

2- أعرب ماتحته خط فيما يأتي:

- قال تعالى: "لينفق ذو سعةٍ من سعته"

- لينفق:.....

- لا تدعُ على أخيك بالشر .

- تدعُ :.....

- لا تلعب في الشارع .

- تلعب :.....

تذكر أن : أدوات الجزم هي: لم ، لا الناهية ، لام الأمر ، لما



التقويم الثاني لمادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020 / 2021 م.

اسم الطالب الصف و الشعبة اليوم تاريخ 2020 / 11 /

➤ اقرأ الأبيات التالية للشاعر (حافظ إبراهيم):

25

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَّحْمُودَةً * فَقَدِ إِصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا * عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصَنًا * بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهِ شَمَائِلٌ * تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ * مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (8 /) الدرجة

- 1- كلمة (الإملاق) معناها (الثراء - الفقر - البخل)
- 2- كلمة (مطية) جمعها (مطيات - أمطية - مطايا)
- 3- ضد كلمة (تدخره) (تسرفه - تخزنه - تجمعه)
- 4- الفكرة التي لم ترد بالنص هي:
(الأخلاق أساس كل شيء - الدعوة إلى التفاوض - العلم بدون أخلاق لا ينفع)
- 5- اقترح عنواناً مناسباً للنص؟

6- ضع كلمة العلم في تشبيه تام الأركان.

السؤال الثاني: انثر الأبيات بأسلوبك بشكل مختصر: (3 /) الدرجة

الدرجة (7 /)

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

الشَّهَادَةُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مِنْ أَعْظَمِ الْقُرْبَاتِ وَأَثْمَنِهَا؛ ففِيهَا يُقَدَّمُ الْمُؤْمِنُ أَعْلَى مَا يَمْلِكُ عَلَى الْإِطْلَاقِ إِرْضَاءً لِلَّهِ وَدِفَاعاً عَنْ دِينِهِ، فَاسْتَحَقَّتْ بِذَلِكَ ثَمناً عَظِيماً مِنْ فَيْضِ كَرَمِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ، وَكَانَتْ مِنْ أَرْفَعِ الرُّتَبِ وَأَعْلَاهَا، وَأَنْفَسِ الْمَقَامَاتِ وَأَحْسَنِهَا. وَقَدْ أوردت آيات القرآن العظيم وأحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام منازل عديدة ومراتب عظيمة خصها الله لمن مات في سبيله واستحق منزلة الشهادة.

3- ما الوظيفة النحوية لما يلي:

إرضاءً..... ثمناً..... القرآن.....

4- لمن يعود الضمير فكل مما يلي:

أثمنها..... ففيها..... خصها.....

الدرجة (7 /)

السؤال الثالث: اجب عما يلي:

1- هات ما يأتي في جملة مفيدة :

- حالا جملة فعلية
- حالا مفردة منصوبة بالياء
- حالا جملة اسمية
- حالا شبه جملة

2- بين التمييز وحدد نوعه في الجمل الآتية:

الجملة	التمييز	نوعه
باع التاجر قنطاراً سكرًا		
حصل الطالب على عشرين نقطةً		
ازدادت الفتاة أدبًا		

بالتوفيق والنجاح.... / حسن محمد حسن



مدرسة المنارة / الشامخة - أبوظبي