شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





نموذج الهيكل الوزاري الجديد نخبة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن









روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية الإنجليزية الإنجليزية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث		
أسئلة الامتحان النهائي الورقي ريفيل	1	
القوانين الهامة منهج ريفيل مع تدريبات	2	
أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل	3	
حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج	4	
أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل	5	

Academic Year العام الدراسي	2022/2023			
Term الفصل	2			
Subject	Mathematics			
Subject	الرناضيات			
1000	Cupiy			
Grade الصف	8			
Stream	Elite			
- Italiani (التخية			
Number of Main Questions	Part (1) - 10			
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10			
	Part (3) - 3			
Marks per Part	Part (1) - 30			
الدرجات لكل جزء	Part (2) - 50			
	Part (3) - 20			
****Number of Bonus Questions عدد الأستلة الإضافية	2			
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5			
Type of All Questions *** نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ			
نوع دالله الاسبلله	Part (3) FRQ			
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110			
مدة الامتحان - Exam Duration	150 minutes			
	SwiftAssess & Paper-Based			
طريقة Mode of Implementation التطبيق				
Calculator	Not Allowed			
الآلة الحاسبة	غير مسموحة			

			Reference(s) in the Stu	dent Book (Arabic Version)	
	estion**	Learning Outcome***	(النسخة العربية) Example/Exercise	المرجع في كتاب الطالب Page	
	السؤال	سوسوت Part 1	مثال/تمرين	الصفحة	
	1	Part 1 Solve multi-step algebraic equations	Quick review and Quick Check	702	
	2	Solve multi-step algebraic equations	Quick review and Quick Check	702	
	3	Write and analyze conjectures by using inductive reasoning.	18.	707	
	4	Write compound statements for conjunctions and disjunctions and determine truth values of statements.	16.	717	
	5	Apply the Law of Detachment to determine the validity of conclusions.	711.	725	
	6	Analyze figures to identify and use postulates about points, lines, and planes.	510.	735	
	7	Identify Ordered Pairs	Quick review and Quick Check	798	
	8	Use rigid motions to reflect figures on the coordinate plane and describe the effects of the reflections.	16.	801	
	9	Classification of angles	Quick review and Quick Check	838	
	10	Prove the Triangle Angle-Sum Theorem and apply the theorem to solve problems.	16.	843	
		Part 2	·		
(Amas)	11	Prove theorems about line segments by using the Segment Addition Postulate.	57.	744	
الأسئلة الأساسية - Main Questions	12	Prove theorems about angles by using properties and theorems of angle congruence.	2731	756	
Main Que	13	Identify special angle pairs, parallel and skew lines, and transversals.	817.	761	
	14	Find values by applying theorems about parallel lines and transversals.	2937.	762	
	15	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the slopes of the lines.	115.	771	
	16	Apply angle relationship theorems to identify parallel lines and find missing values.	16.	779	
	17	Determine the translation vector.	1318.	806	
	18	Use rotational symmetry to describe the rotations that carry a figure onto itself.	714.	829-830	
	19	Use congruence criterion of corresponding congruent parts of triangles to solve problems.	611.	851	
	20	Use the SSS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures	2630.	862	
		Use the SAS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.			
		Part 3			
	21	Prove theorems about line segments by using the Segment Addition Postulate. Prove theorems about line segments by using properties of segment congruence.	811.	744-745	
	22	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the slopes of the lines.	2629.	772	
	23	Use perpendicular lines to find the distance between a point and a line.	16.	789	
واستدارها فيد به	24	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed	
Bo rust Quest bors	25	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed	
. While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: I's student zones 75 on the seam, the mark will be 75 and if (jobs scores 107, it will be reported as 100 [maximum possible grade]. و المجموع المائت الكامة عو 110 أول ديجة القلموان الم					
Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).					
لد تقهر الاستة برتيب مختف ق الامتحان الفيق, وسيتم تحديد الاستة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على وفة الانتحان في حالة المعينين 63 و44).					
*** Ås it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). *** *** *** *** *** *** *** *** ***					
فه ررت في حب نطاب و کالا و نمخه قصيب					
••••	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.				