

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي - بريدج</a>	1
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي - انسباير</a>	2
<a href="#">حل مراجعة الوحدة الثامنة وفق الهيكل الوزاري</a>	3
<a href="#">حل مراجعة الوحدة السابعة وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">حل مراجعة الوحدة السادسة وفق الهيكل الوزاري</a>	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Science/Bridge
المادة	العلوم / جسر
Grade	8
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 30
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 50
	Part (3) - 30
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part (1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade	110
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAsses & Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
Part 1: Label 1	1	يُفسر ارتباط الضوء بالرؤية ، وتفاعل الضوء مع الأجسام ليتمكن الإنسان من رؤيتها	الشكل 1، نص الكتاب 167
	2	يقارن بين أنواع المرايا وأنواع العدسات ويميز بينها من خلال أشكالهم	الشكل 2 ، الجدول 2 168- 181
	3	يميز بين المجموعات الغذائية من خلال صور التي تبين أغذية غنية بتلك المجموعة	الشكل 1 و 2 211- 212
	4	يذكر أعضاء الجهاز الهضمي بالترتيب	الشكل 5 223
	5	يميز بين أشكال الأعضاء الحيوية الأساسية في أجهزة جسم الإنسان، مثال القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة... الخ.	الشكل 11 ، الشكل 3 ، الشكل 8 235- 253 ، 263
	6	يعرف المقصود بالوراثة والصفات الوراثية ، ويشرح انتقالها من الأفراد إلى جيل الأبناء ، ويفرق بينها وبين الصفات المكتسبة	الشكل 1، نص الكتاب 276
Part 2: Label 2	7	يحدد صفات الصورة المتكاملة لجسم ما في مرة مستوية ، أو مقعرة ، أو محدبة حسب مكان وجود الجسم بالنسبة للمرأة	الجدول 1 173
	8	يحدد المشكلة البصرية عن طريق مكان تجمع الأشعة الضوئية بالعين البشرية ، ويقترح حلول لإصلاح هذه المشكلات	الشكلين 14 و 15 184- 185
	9	يقارن ويقارب بين الأدوات والأجهزة البصرية المختلفة ومدى تشابهها مع عين الإنسان وآلية عملها	الأشكال 17 ، 20 ، 21 193- 195 ، 196
	10	يتنبأ ويحكم على وجبة غذائية ما إذا كانت متوازنة وصحية	الجدول 2، نص الكتاب 214
	11	يذكر الأعضاء المكونة للجهاز الهضمي بالترتيب والعمليات التي تحدث بكل خطوة لهضم الطعام	نص الكتاب 223، 224- 225 ، 226
	12	يشرح دور الكليتان في تنقية الدم من الفضلات ، ويقارن بين عمليتي التنقية الأولى والتنقية الثانية	الشكل 11 ونص الكتاب 234 ، 235
	13	يتعرف مكونات الدم ويحددها ، ويذكر أهمية كل مكون من مكوناته	الشكل 5 و نص الكتاب 254
	14	يقارن بين عمليتي الشهيق والزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز، انقباض أو انبساط العضلات الصدرية، وحجم تجويف الصدر	الشكل 7 و نص الكتاب 262
	15	يقارن بين التكاثر الجنسي والجنسي من حيث صفات الوراثة ، الجينات ، والظفرات	الشكلين 4 و 7 و نص الكتاب 278 ، 281
	16	يحدد نوع التكيف للكان الحي ، ويقارن بين التنويه والتقليد	الجدول 1 ونص الكتاب 288 ، 289
Part 3: Label 3	17	يتعرف على التلسكوب العاكس والكاميرا، ويميز بين خصائص كل منهما ومكوناتهم	الشكل 18 و 17، نص الكتاب 193
	18	يتعرف على أجزاء القلب في الجهاز الدوري ، ويعينها على الرسم التخطيطي	الشكل 3 253
	19	يُعرف الإنزيم ويشرح أهمية الإنزيمات في العملية الهضمية	الشكل 4، نص الكتاب 222 و 221
	20	يصف بالكلمات طريقة حدوث وسائل التكيف، ويشرح كيف ساعد التكيف الأنواع أن تعيش فترة أطول وتكاثر لتنتقل نوعها عبر الوراثة للأجيال التي تأتي من بعدها	الشكل 9، نص الكتاب 287
Bonus Questions - Label 3	21	غير معان	غير معان
	22	غير معان	غير معان
<p>• While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s/he) scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>• مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب (التي النهائية) تحسب من 100. مثال: إذا كان طالباً قد حصل على 75 درجة في الامتحان، فإن علامته ستكون 75 (الدرجة القصوى الممكنة). مثال: إذا كان طالباً قد حصل على 107 درجة في الامتحان، فإن علامته ستكون 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>• قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>			
<p>*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>• كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>			
<p>**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p> <p>• تستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			