

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة موسعة وفق الهيكل مع الإضافات المناسبة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-03-2024 16:45:09

[إعداد: شاكر عشي](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري	1
نموذج تدريبي امتحاني	2
مراجعة شاملة وفق الهيكل من أكاديمية تمكين الرقمية مع الحلول	3
حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري	4
نموذج الهيكل الوزاري الجديد	5



مدرسة ابن حزم للحلقة الأولى والثانية والثالثة

مراجعة موسعة وفق الهيكل مع
الإضافات المناسبة تسهيلا على طلاب

الصف الثامن

في إطار الخطة العلاجية

الفصل الثاني

العام الدراسي 2023 - 2024

إعداد الأستاذ "شاكر عشي"

Academic Year	2023/2024
المعام الدراسي	
Term	الفصل الدراسي الثاني
القصل	
المادة	تربية إسلامية
Grade	8
جميع المسارات	
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	.
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	.
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ / الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	Page
السؤال **	نتج التعلم ***	Example/Exercise	الصفحة
		مثال/تمرين	
1:2:3	نواتج التعلم في الكتاب 8 ص	استخرج اللفظ القرآني الذي يعني (الأمم السابقة) من قوله تعالى: " ألم نرؤاكم أهلكنا فبئهم من الظَّالِمِينَ لا يَرْجِعُونَ ٣١ وإن كلُّ لَمَّا جميعاً لذبتنا مَخْضَرُونَ ٣٢ وعاقبة لَيْمُ الْأَرْضِ الْمَبْنُةِ أْحْيَيْتَهَا وَالْمَرْجَاتَا بِلْيَا حَيًّا فَبئسَ قَبِيلُهُ يَا أَهْلَ بَنِي إِسْرَائِيلَ " يس ٣٢	قصبة مؤلم آل يس سورة يس (32-20) 8 ص
4:5	نواتج التعلم في الكتاب 18 ص	أي مما يأتي من فضائل المسجد الحرام في ضوء دلالة قوله تعالى: " إن الضَّالِّينَ وَالْمَازِيئَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَعَرَى حَرَجَ النَّبَاتِ لِوِ اعْتَصَمَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَرِحْنَا بِانَّةِ شَاكِرٍ عَلَيْهِمْ " البقرة: 158؟ ما المسجد الذي بناه الرسول صلى الله عليه وسلم وكان الاختيار مكانه وحياً من الله تعالى؟	أقدس بيوت الله 18 ص
6	نواتج التعلم في الكتاب 30 ص	استنتج القيمة الحضارية التي يدل عليها قوله صلى الله عليه وسلم: (من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) يوم فتح مكة.	فتح مكة 30 ص
7:8	نواتج التعلم في الكتاب 38 ص	حدّد أدياً من آداب قبل السفر مما يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (كفى بالمرء إثماً أن يَضِئَ من يقوت) رواه أحمد وأبو داود. استنتج فائدة من فوائد السفر في ضوء دلالة قوله تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَاسْجُدُوا لِوَالِدَيْكُمْ وَكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِمْ إِذَا أَنَابُوا إِلَيْهِ وَالْوَالِدَيْنِ إِسْرَارٌ وَالْحَقُّ لِلَّهِ " المائدة: 15.	آداب السفر 38 ص

احكام العمرة	حدّد الموقف الصحيح لأعمال العمرة مما يلي: ما الترتيب الصحيح لجميع أعمال العمرة الأركان والسُنن مما يلي؟	50 ص
قدرة الله تعالى سورة يس (33-62)	ما المفردة القرآنية التي تعني (الأصناف والأنواع) في قوله تعالى: " سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْوَاحَ كُلَّهَا وَمَا تُبَيِّنُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يُعْلَمُونَ ٣٦ وَعَاقِبَةُ لَهُمْ أَنبَلٌ لِيُسَلَّحَ مِنْهُمُ الْبَهَائِرُ فَبئسَ قَبِيلُهُمْ مُطْلِقُونَ ٣٧ " يس؟ حدّد من سورة يس الآية التي فيها دليل على قدرة الله تعالى ووجدانيته من خلال إحياء الأرض اليابسة الجرداء بالماء، مما يلي:	62 ص
المد الفرعي 72 ص	حدّد نوع المد الذي يكون عندما يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوتاً أصلياً في حرف من حروف أوائل السور. ما نوع المد في قوله تعالى: "لن" (القلم:1)؟	72 ص
فضائل المؤمن 80 ص	حدّد معنى (تعبير) في قوله صلى الله عليه وسلم: (ومن يشر على مُعَبرٍ، يشر الله عليه في الدنيا والآخرة) رواه مسلم. ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (وما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوت الله يتلون كتاب الله، ويتذاكرونه بينهم، إلا أنزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده) رواه مسلم؟	80 ص
تلاحم المجتمع 90 ص	أي مما يأتي من مظاهر التلاحم بين الحاكم والشعب؟ استنتج وسيلة من وسائل نشر الألفة بين أفراد المجتمع من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه) رواه البخاري ومسلم. ما القيمة الأخلاقية التي تحقق التلاحم المجتمعي ويشير إليها قوله تعالى: " لا ينهاكم الله عن الذين لم يظلموكم في الدين ولم يخرجوكم من ديارهم أن تبرؤوا منهم وتغيبوا إليهم، إن الله يحب المُطِيعِينَ " الممتحنة: ٢؟	90 ص

9:10	نواتج التعلم في الكتاب 50 ص
11:12	نواتج التعلم في الكتاب 62 ص
13:14	نواتج التعلم في الكتاب 72 ص
15:16	نواتج التعلم في الكتاب
17:18 19	نواتج التعلم في الكتاب 90 ص

قصة مؤمن
آل يس
سورة يس
(20-32)
ص 8

استخرج اللفظ القرآني الذي يعني (الأمم السابقة) من قوله تعالى: " أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مَنِ الْعُرُونَ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَزُجَعُونَ ۚ ۳۱ وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ۚ ۳۲ وَعَايَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْتُهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ۚ ۳۳ "

ما القيمة الأخلاقية التي يُشير إليها قوله تعالى: " وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ۚ ۲۰ " (يس) في حال الرجل الصالح مع قومه في حياته؟

ما ستة الله تعالى التي يشير إليها قوله تعالى: " وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ۚ ۳۲ " يس؟

نواتج
التعلم في
الكتاب
ص 8

1،2،3

من قوله تعالى: (وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى) ثلاث صفات التزم بها!

لاكون مواطناً صالحاً، أساهم في خدمة دولتي الحبيبة.

خدمة الوطن لنشر الخير فيه - الشجاعة - مساعدة الآخرين

الاستقامة - المبادرة لفعل الخير

1 مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ: من أطراف المدينة.

7 يَحْصِرَةٌ: ياندأمة.

2 يَسْعَى: يسرع في مشيته.

8 كَرَّ أَهْلَكْنَا: كثيراً أهلكتنا.

3 فَطَرَنِي: خلقني وأبدعني.

9 الْقُرُونِ: الأمم السابقة.

4 لَا تُغْنِي عَنِّي: لا تدفع عني.

5 صَيْحَةً وَجِدَّةً: صوتاً مهلكاً من السماء.

10 لَمَّا جَمِيعٌ: إلامجموعون.

6 خَلِمِدُونَ: ميتون كما تخمد النار.

من الآيتين الكريمتين الشنتين من السنن الكونية الثابتة التي لا تتغير ولا تتبدل.

1 إهلاك الأمم المكذبة.

2 جميع الناس سيحضرون إلى الله تعالى للحساب.

أتعاون وأكتب:



● قائمة بالأعمال التي ينبغي عليّ القيام بها؛ ليكون ميزان حسناتي مرتفعاً عند الحساب يوم القيامة.

الصلاة – الصوم – تلاوة القرآن الكريم – بر الوالدين – مساعدة الفقراء – الإحسان إلى الجيران

قصة مؤمن آل يس

العقوبة التي حلت بأهل القرية
أهلكهم الله جميعاً
بصيحة واحدة

موقف أهل القرية من دعوته
كذبوه وأهانوه وقتلوه

الأمنية التي تمنّاها بعد دخوله الجنة
أن يعلم قومه بحسن ماله
أستنتج منها: إخلاصه وحبه للخير



أجيب بمضردى

1 ذلك من خلال أحداث قصة الرجل المؤمن على حبه لقومه وحرصه على هدايتهم.

**حين رأى نعيم أهل الجنة تمنى أن يعلم قومه بحسن ماله
فيؤمنوا بالله ويتبعوا الرسل**

2 بين سنة الله تعالى في المكذبين لرسول الله تعالى
العذاب الأليم والخسران المبين للأمم السابقة

3 استخرج من الآيات الكريمة ما يفيد المعاني التالية:

● المؤمن يسرع في سعيه لنشر الخير.
(**وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى قال يا قوم اتبعوا المرسلين**)

● عبادة الإنسان لمن خلقه أمر واجب.
(**وما لي لا أعبد الذي فطرني وإليه ترجعون**)

4 استبط ثلاثة دروس وعبر تفيدها في حياتك من قصة الرجل الصالح:

● **النسائح**
«الهِكَّةُ إِنْ يُرْدِنِ الرَّحْمَنُ بَصِيرًا لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَعَتُهُمْ
شَيْئًا وَلَا يُنْقِدُونِ»

● **استفهام إنكار وتوبيخ وتقريع**

● **حب الخير ونشره للآخرين**

● **العزيمة والإصرار**

أقدس بيوت
الله
ص 18

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ فَضَائِلِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي ضَوْءِ دَلَالَةِ قَوْلِهِ تَعَالَى: " إِنَّ الصُّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ " البقرة: 158؟
ما المسجد الذي بناه الرسول صلى الله عليه وسلم وكان اختيار مكانه وحيًا من الله تعالى؟

نواتج
التعلم في
الكتاب
ص 18

4،5

فضائل المسجد الحرام من الأدلة الآتية:

تفاوت المساجد في الفضل:

يُبين لنا رسول الله ﷺ في الحديث الشريف أقدس بيوت الله تعالى التي تُقصد للتعبُد فيها؛ لما لها من فضل عظيم، أما ما عداها من المساجد فهي متساوية في الفضل، فلو نذر أحدنا صلاة ركعتين في المسجد الحرام وجب عليه السفر للمسجد الحرام للصلاة به وفاءً لنذره، أما لو نذر أن يصلي ركعتين في مسجد القيروان مثلاً فلا يلزمه السفر إليه لوفاء نذره وإنما يكفيهِ صلاة الركعتين في أي مسجدٍ آخر.

الفضل	الدليل
فيه مقام إبراهيم ﷺ	قال تعالى: ﴿ يَوْمَ نَبِّئُكَ ﴾ [آل عمران: 07].
قبلة المسلمين	قال تعالى: ﴿ وَمَنْ حَيْثُ حَضَرْتُمْ قَوْلَ وَجْهَكَ فَتَطَّرَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ وَبَيْتَهُ، فَكَلِمَةٌ مِنْ رَبِّكَ ﴾ [البقرة: 144].
فيه ماء زمزم	قال ﷺ: (مَاءٌ زَمَزَمٌ لِقَا شَرِبَ لَهُ) رواه ابن ماجه.
الصلاة فيه تعدل 100 ألف صلاة	قال ﷺ: (وَصَلَاةٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَفْضَلُ مِنْ وَائِدَةِ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ) رواه أحمد.
وجوب الإحرام لدخوله وحرمة الصيد	قال تعالى: ﴿ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُنْتَقَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ لِلَّهِ يَوْمَ تُحْشَرُونَ إِلَّا مَا يُرِيدُ ﴾ [المائدة: 2].
وجوب التسامح	قال تعالى: ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شِقَاقُ قَوْمٍ أَنْ سَدَّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَسْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْقَوِينِ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ [المائدة: 2].
حرمة مكة بكاملها	قال النبي ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ مَكَّةَ ، ، لَا يُحْتَلَى خَلْقًا، وَلَا يُعْتَصَدُ شَجَرُهَا، وَلَا يُنْقَرُ صَيْدُهَا، وَلَا تُنْقَطُ لِقَعَّتُهَا إِلَّا لِمُعَرَّفٍ) رواه البخاري.
فيه الصفا والمروة	قال تعالى: ﴿ إِنَّ الصُّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا ﴾ [البقرة: 158].

أقدس بيوت
الله
ص 18

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ فَضَائِلِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي ضَوْءِ دَلَالَةِ قَوْلِهِ
تَعَالَى: " إِنْ الصُّغَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ
اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ
اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ " البقرة: 158؟
ما المسجد الذي بناه الرسول صلى الله عليه وسلم وكان
اختيار مكانه وحيًا من الله تعالى؟

نواتج
التعلم في
الكتاب
ص 18

4،5

2- المسجد النبوي:

بناه النبي ﷺ بعد الهجرة المباركة مباشرة من مكة إلى يثرب
والتي أصبحت منذ وصوله المدينة المنورة بوجهه الشريف، وكان
اختيار مكانه وحيًا من الله تعالى حيث وقفت ناقته ﷺ كما روى
الطبراني وسعيد بن منصور في سننه عن عبد الله بن الزبير رضي الله عنه
أن رسول الله ﷺ قدم المدينة فاستناخت به راحلته بين دار
جعفر بن محمد بن علي ودار الحسن بن زيد، فأتاه الناس،
فقالوا: يا رسول الله، المنزل، فانبعثت به راحلته،



من حيث	المسجد النبوي قديمًا	المسجد النبوي حديثًا
مواد البناء	اللبن والسعف والحجارة	الإسمنت والحديد والرخام
الحجم	يتسع 1000 ألف مصلي	يتسع حوالي 90 000 ألف مصلي
العمارة الإسلامية	لا توجد	يزخرف بالزخرفة الإسلامية



فضائل أخرى للمسجد الأقصى من النصوص الالمانية،

• قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِئَلْنَبِّئَنَّ إِنَّكَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: 1].
مَسْرَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

• عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (الصلاة في المسجد الحرام بمائة ألف، والصلاة في بيت المقدس بخمسمائة صلاة) رواه الطبراني.
الصلاة فيه تعدل 500 صلاة فيما سواه

• عن ميمونة رضي الله عنها مولاة النبي ﷺ أنها قالت: يا رسول الله، أفتنا في بيت المقدس، فقال: (اتوه، فصلوا فيه، فإن لم تأتوه وتصلوا فيه، فابعثوا بزيت يسرج في قناديله) رواه أبو داود.
استحباب زيارته والنفقة عليه والدفاع عنه

المسجد	موقعه	فضل الصلاة فيه
المسجد الحرام	مكة المكرمة	100 000 ألف صلاة
المسجد النبوي	المدينة المنورة	1000 ألف صلاة
المسجد الأقصى	القدس	500 صلاة

2 لماذا وصفت مكة المكرمة بالبلد الحرام؟

لأن الله تعالى جعل لها حرمة فيحرم فيها وحولها القتال والصيد

3 أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- شارك النبي ﷺ المهاجرين والأنصار في بناء المسجد النبوي. (✓)
- كان للمسجد الحرام في عهد النبي ﷺ مئذنتان. (x)
- بُنيَت جدران المسجد النبوي من اللبن وأعمدته من جذوع النخيل. (✓)
- بنى مسجد قبة الصخرة في القدس الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك رحمه الله. (✓)
- بُني المسجد الأقصى بعد المسجد الحرام بألف سنة. (x)

أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، والمسجد الأقصى

يشمل كامل سور الحرم القدسي بما فيها المصلى ومسجد قبة الصخرة، الواقع فوق

جبل الموريا في الجنوب الشرقي للقدس العتيقة في فلسطين المحتلة، وبه مسرى رسول الله ﷺ

وموضع لقائه ﷺ مع بقية الرسل عليهم السلام - حيث صلى بهم ﷺ إماماً قبل أن يعرج إلى

السماء ليلة مسراه، قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ

الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِئَلْنَبِّئَنَّ إِنَّكَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: 1].

ومن فضائله استحباب الإحرام بالحج والعمرة منه لما جاء في حديث أم سلمة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ (من أهل بحجة أو عمرة من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر أو وجبت له الجنة) رواه أبو داود.

وفعل عدد من الصحابة والتابعين أمثال ابن عمر ومعاذ بن جبل، وكعب الخير، وعبد الله بن

أبي عمار ووكيع بن الجراح وأم حكيم ابنة أمية بن الأخنس رضوان الله عليهم أجمعين.

أقدس المساجد

المسجد الأقصى

المسجد النبوي

المسجد الحرام

فضله:

500 صلاة

فضله:

1000 صلاة

فضله:

100 000 صلاة

فتح مكة
ص 30

استنتج القيمة الحضارية التي يدل عليها قوله صلى الله عليه وسلم: (من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) يوم فتح مكة.

نواتج
التعلم في
الكتاب
ص 30

6

العضو والتسامح

قال ابن إسحاق: إن رسول الله ﷺ قام على باب الكعبة، فقال: «يا معشر قريش، ما ترون آتي فاعل فيكم؟ قالوا: خيرًا، أخ كريم، وابن أخ كريم. قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء» (سيرة ابن هشام).

وفي ذلك تجلّى الكمال في العفو والتسامح والرحمة مع المخالفين، وكان من آثار سياسة العفو النبوي أن اطمأن الناس، ودخلوا في دين الله أفواجًا، وازداد الدين قوةً ومثانةً، وقد أشار القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۗ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَقْبِرْ لَهُمْ. كَانَ تَوَّابًا ﴿٢﴾﴾ [النصر: 1-3].



أفكر وأستخلص:

القيمة الحضارية من أقوال النبي ﷺ يوم فتح مكة،

القول	القيمة الحضارية
اليوم يوم الرحمة.	التراحم والتعاطف
اذهبوا فأنتم الطلقاء.	العفو والتجاوز عن المخطئ
من دخل دار أبي سفيان فهو آمن.	تكريم أصحاب الواجهة وتنزيلهم منازلهم
من دخل داره فهو آمن.	إعطاء الأمان للناس وإشاعة الطمأنينة

شروط صلح الحديبية:
سبب انتشار الإسلام

فتح مكة في

عام 8هـ

العلاقة بين العفو والرفق الحضاري:

أهمية التوكل على الله تعالى:
التوفيق والنصر والنجاح

الأهمية الدينية لمكة:
قبة المسلمين

7،8	نواتج التعلم في الكتاب ص38	حدّد أدباً من آداب قبل السفر مما يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مِنْ يَقْوَتِ) رواه أحمد وأبو داود. استنتج فائدة من فوائد السفر في ضوء دلالة قوله تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ سَوَاءً لَيْتَهُ النَّشُورُ " الملك: 15.	آداب السفر ص38
-----	----------------------------	--	----------------

ثانياً: في أثناء السفر:

- اتخاذ المسافرين قائداً لهم من بينهم: حيث يُشرع للمسافرين أن يختاروا واحداً منهم ليشرف على تنظيم أمور السكن والمواصلات وغيرها من الأمور، قال عليه السلام: (إِذَا كَانَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ) (رواه أبو داود).
- قول دعاء السفر إذا ركب سيارته، أو الطائرة، أو غيرها من المركبات، ودعاء السفر هو: (سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى، اللَّهُمَّ هُونْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعَثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ) (رواه مسلم).
- الالتزام بما عليه من واجبات دينية فيحافظ على صلاته، ويلتزم بالبس المحتشم، وعليه أن يتعد عن جميع المعاصي: فلا يؤدي أحداً بلسانه ولا بيده، ولا يقع في الغيبة أو النميمة أو الكذب، وغير ذلك من أنواع المعاصي والسيئات. وعليه التحلي بالإحسان إلى الناس قولاً وفعلًا؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى) (رواه البخاري ومسلم واللفظ له).

أولاً: قبل السفر: على المسلم مراعاة الآداب الآتية:

- استحضر النية الصالحة، فالمسلم يجعل من سفره قربة لله تعالى، قال عليه السلام: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى» [رواه البخاري ومسلم].
- أن يترك لأهله ما يلزمهم من نفقة ونحوها، قال صلى الله عليه وسلم: «كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مَنْ يَقْوَتُ» [رواه أحمد وأبو داود].
- اختيار الرفيق الصالح الذي يذكره بالله تعالى، ويعينه على طاعة الله تعالى، ويدله على مواطن الخير؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: «لَا تَصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّا» [رواه أبو داود والترمذي بإسناد حسن].
- يتأكد من الأوراق الثبوتية التي يحتاجها للسفر قبل الخروج من بيته.
- يقرأ التعليمات الواردة في ظهر تذكرة السفر، ويلتزم بها.
- يلتزم بمواعيد الرحلة.
- معاونته من يحتاج للمساعدة في كيفية استخدام الأجهزة الإلكترونية الموجودة في المطار؛ لإنهاء إجراءات السفر الذكي، أو غير ذلك حسب وقته المتاح.

1 بين رأيك في المواقف التالية بوضع إشارة (✓) مع التعليق:

الموقف	موافق	غير موافق	السبب
سافر للسياحة وترك والدته المريضة وحيدة في البيت.		غير موافق	رعاية والدته وخدمتها أولى
لا تلبس الحجاب الشرعي عند سفرها للخارج.		غير موافق	الحجاب واجب شرعي على المرأة
يُكثِرُ مِنَ الْحَرَكَةِ فِي مَمَرَاتِ حافلة التَّحْلِ أثنَاءَ السَّفَرِ.		غير موافق	فيه إزعاج للآخرين
يحرص على التشم في وجه كل من يلتقي به.	موافق		هذا من خلق المسلم
يلتزم بالنظام أثناء إنهائه لإجراءات السفر باستخدام الأجهزة الذكية الموجودة في المطار.	موافق		تصرف صحيح وراقي

فوائد أخرى للسفر من الأحاديث التالية:

● قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ثَلَاثُ دَعَوَاتٍ مُسْتَجَابَاتٌ لَا شَكَّ فِيهِنَّ دَعْوَةُ الْمَظْلُومِ وَدَعْوَةُ الْمُسَافِرِ وَدَعْوَةُ الْوَالِدِ عَلَى وَلَدِهِ» (رواه الترمذي)

استجابة دعاء المسافر

● عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «أَنْ رَجُلًا زَارَ أَخَاهُ فِي قَرْيَةٍ أُخْرَى، فَأَرْصَدَ اللَّهُ لَهُ عَلَى مَدْرَجَتِهِ مَلَكًا، فَلَمَّا أَتَى عَلَيْهِ قَالَ: أَيْنَ تُرِيدُ؟ قَالَ: أُرِيدُ أَخًا لِي فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ. قَالَ: هَلْ لَكَ عَلَيْهِ مِنْ نِعْمَةٍ تَرُبُّهَا؟ قَالَ: لَا غَيْرَ أَنِّي أَحْبَبْتُهُ فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. قَالَ: فَإِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكَ بِأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَبَّكَ كَمَا أَحْبَبْتَهُ فِيهِ» (رواه مسلم).

الفوز بمحبة الله تعالى عند السفر لزيارة قريب أو بعيد

آداب السفر

آثار الإلتزام بها

احترام ومحبة الناس له

آداب السفر

فوائد السفر

المتعة والسعادة والفائدة

بعد العودة من السفر:

الدعاء وتوزيع الهدايا على الأهل والأصحاب

أثناء السفر:

الدعاء وعدم رفع الصوت وإزعاج الآخرين

قبل السفر:

توديع الأهل وحسن اختيار المكان والصحبة الصالحة

ما الترتيب الصحيح لجميع أعمال العمرة الأركان والسنن مما يلي؟

ما الحكمة من مشروعيه العمرة؟

عبادة الله - تشريف البيت الحرام والأماكن المقدسة

رتّب أعمال العمرة التالية ترتيباً زمنياً حسب أدائها في العمرة، مُبيناً حكمها وما يترتبُ على تركها في الجدول الآتي:

الطواف - الإحرام - صلاة ركعتين خلف المقام - الحلق أو التقصير - السعي بين الصفا والمروة - الاغتسال والتطيب.

الاغتسال الإحرام الطواف صلاة ركعتين السعي الحلق أو التقصير

أعمال العمرة حسب
الترتيب الزمني

سنة مؤكدة

حكمها

خسارة الأجر والثواب

ما يترتبُ على تركها

أركان العمرة

السعي بين الصفا والمروة
سبعاً

البدء بالصفا

الهرولة بين العَمَين
الأخضرين

الإكثار من الذكر والدعاء

الطواف بالبيت سبعاً

الرَّمْلُ (الإسراع) في الأشواط
الثلاثة الأولى

صلاة ركعتين بعده

الإحرام

التحلُّ منه
بالحلق أو التقصير

التجرُّد من المخيط بالنسبة
للرجال

التلبية فيه إلى بلوغ الحرم

كونه من الميقات

3 بين الخطأ والصواب في الحالات التالية:

التصحيح	الحالة
يحرم في الطائرة	معتمم من المغرب، انتظر بالإحرام نزول الطائرة في جدة
يحرم في إزار ورداء فقط	أحرّم في قميص وسراويل
لا يلزم الوقوف بعرفة	وقف بعرفة في العمرة

من محظورات الإحرام:

حلق الرأس، وإزالة الشعر من أي موضع من الجسم، وقص الظفر، والأدهان، والتطيّب، ولبس المخيط.



أصدر حكماً:

● سعى بين الصفا والمروة، ولم يهرول بين العلمين الأخضرين.

لا إثم عليه، ولا يجب عليه شيء لتركه الهرولة بين العلمين؛ فحكمها الاستحباب.

● يزاحم الناس أثناء الطواف من أجل الوصول للحجر الأسود.

تصرف غير صحيح، يأثم عليه الفرد؛ لأنه يتنافى مع آداب الإسلام

تَعَطَّرَ بَعْدَ الإِحْرَامِ بِالْعُمْرَةِ.

ارتكب محظوراً من محظورات الإحرام، فوجب عليه فدية وهي: ذبح شاة، أو صيام ثلاثة أيام

يرفع صوته بالدعاء أثناء الطواف بالبيت.

تصرف يتنافى مع آداب الإسلام؛ لما فيه من تشويش على المعتمرين.

تعريف العمرة:

الْعُمْرَةُ: (لغة): الزيارة، وقد اعتمر إذا أدى العمرة، وأُعمِرَهُ: أعانَهُ على أدائها.
 واصطلاحاً: الطواف بالبيت الحرام، والسعي بين الصفا والمروة بإحرام.
حُكْمُهَا: سُنَّةٌ مؤكَّدةٌ في العمرِ مرةً واحدةً، ويصحُّ الإحرامُ بها في جميعِ أيامِ السنةِ إلا أيامَ التشريقِ
 لمن كان حاجاً، ويُعدُّ تكرارُ العمرةِ فرصةً عظيمةً لمحوِ الذنوبِ.

فضل العمرة

تكفر الذنوب وتبعد الفقر.

استجابة الدعاء للمعتمر.

الأحاديث النبوية

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذَّنُوبَ، كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ حَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَيْسَ لِلْحَجَّةِ الْمَبْرُورَةِ ثَوَابٌ إِلَّا الْجَنَّةُ". (رواه النسائي)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "الْحُجَّاجُ وَالْعَمَّارُ وَقَدْ لَلَّ اللَّهُ إِنْ دَعَوْهُ أَجَابَهُمْ، وَإِنْ سَأَلُوهُ أَعْطَاهُمْ". (رواه ابن ماجه)

فوائد اجتماعية للعمرة:

التعارف بين الناس.

تربية النفس على الأخلاق الحميدة مثل: التراحم، والنظام، والترتيب.

للقادمين من جهة
بلدالميقات المكاني
للإحرام

المدينة

ذو الحليفة أبيار علي

الشام ومصر والمغرب

الجحفة

نجد والطائف

قرن المنازل

اليمن

يلمم

العراق وبلاد المشرق

ذات عرق



أفكر وأناقش:

نوى العمرة، فخرج من بلده، وجاوز الميقات المكاني وهو على متن الطائرة، ولم يُحرم للعمرة. يرجع بالسيارة إلى الميقات ليحرم منه، وإن أحرَمَ من غير الرجوع للميقات فأحرامه صحيح، ولكن وجب عليه دم؛ أي ذبح شاة أو خروف؛ لأنه ترك واجباً.

ألاحظ وأقارن:

بين لباس الإحرام للرجل والمرأة في العمرة، مع بيان الحكمة من ذلك.



لباس الإحرام للمرأة

لباس الإحرام للرجل

وجه
المقارنةما شاءت من الثياب الساترة
لجسدها عدا الوجه والكفين

الرداء والإزار والنعل

صفته

الستر وعدم الفتنة

تعزير المساواة
والتواضع بين الناس

الحكمة منه

11،12	نواتج التعلم في الكتاب ص62	<p>ما المفردة القرآنية التي تعني (الأصناف والأنواع) في قوله تعالى: " سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ٣٦ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ٣٧ " يس؟</p> <p>حدّد من سورة يس الآية التي فيها دليل على قدرة الله تعالى ووحدانيته من خلال إحياء الأرض اليابسة الجرداء بالماء، مما يلي:</p>	<p>قدرة الله تعالى سورة يس (33- 54) ص62</p>
-------	-------------------------------------	---	---

ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ بَعْضَ الْأَدَلَةِ عَلَى قُدْرَتِهِ تَعَالَى وَوَحْدَانِيَّتِهِ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَدَلَةِ:

1 إحياء الله تعالى للأرض!

من العلامات الظاهرة والبالغة على قدرة الله تعالى ووحدانيته، أن الأرض اليابسة الجرداء الميتة أحيائها بالماء الذي هو أساس الحياة فأخرج به النبات والثمار ليأكل منها الإنسان والحيوان وهو رزق ونعمة من الله تعالى، وفي ذلك دلالة على قدرة الله تعالى في إحياء الموتى وبعثهم من قبورهم يوم القيامة.

ولقد حثَّ اللهُ تَعَالَى عَلَى الْعَمَلِ؛ لِيَسْتَشْعَرَ الْإِنْسَانُ قِيَمَةَ الرِّزْقِ فَيَشْكُرَ اللهُ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿وَمَا عَمِلْتُمْ أَبْدِيهِمْ فَلَا يَشْكُرُونَ﴾

1 فَجَرْنَا فِيهَا: شققنا ينابيع الماء من الأرض.

2 الْأَزْوَاجَ: الأصناف والأنواع.

3 نَسْلَخُ: نخرج.

4 الْعُرْجُونَ الْقَدِيمِ: عود عذق النخلة العتيق.

5 ذُرِّيَّتِهِمْ: الأبناء والأحفاد.

6 الْفُلُكِ الْمَسْحُونِ: السفينة المملوءة بالناس والمتاع.

7 فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ: لا مغيث لهم من الفرق.

8 إِلَى حِينٍ: إلى وقتٍ معلوم.

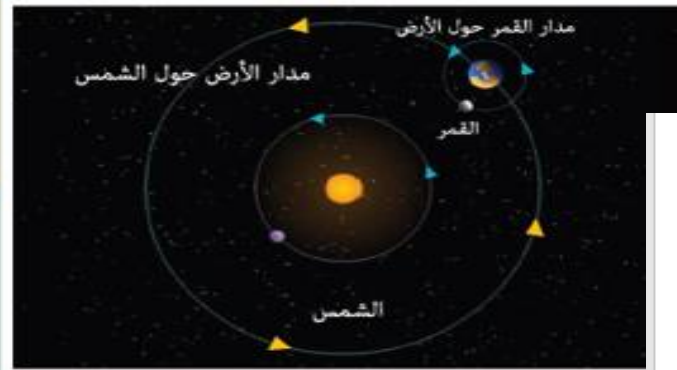
من أدلة قدرته تعالى ووحدانيته:

1 تعاقب الليل والنهار في نظام دقيق وبديع لا يختل.



تعاقب الليل والنهار

2 ومن أدلة قدرته تعالى أن جعل للشمس والقمر مسارهما الخاص يسيران فيه بنظام دقيق متقن.



1 **يَخْتَصِمُونَ**: يختصمون في أمورهم الدنيوية.

2 **وَيُفَيِّعُ فِي الْقُبُورِ**: نفخة البعث بعد الموت.

3 **الْأَجْدَاثِ**: القبور.

4 **يَنْسِلُونَ**: يخرجون مسرعين.

أفهم دلالة الآيات

تضمنت الآيات الكريمة مجموعة موضوعين هما:

1 **صفات المنكرين**:

رغم ذكر الله تعالى للآيات الدالة على قدرته إلا أن فئة من الناس أنكرت الآيات وأعرضت عن كل آية تأتيها، وبخلت فامتعت عن الإنفاق مما أنعم الله تعالى عليهم به، ولم يُطعموا من خيراته التي رزقهم بها، وأنكروا الحساب.

● دلالة إضافة ضمير (نا) لله تعالى، كما في **﴿وَعَلَّمَنَا﴾**، **﴿وَأَخْرَجَنَا﴾**، **﴿وَفَجَّرْنَا﴾**.

على عظمة الله تعالى وقدرته

● دلالة تسخير الله تعالى المخلوقات للإنسان.

تكريم الله تعالى وتفضيله للإنسان على مخلوقاته

● الحكمة من تعدد مصادر الماء.

لأهميتها وكثرة الحاجة إليها فلو نضب أحد المصادر يوجد بديل عنه

3 **تيسير التنقل وتنوع وسائله**:



من فضل الله تعالى على الإنسان أنه يسر له وسائل التنقل والسعي في أرجاء الأرض طلباً لرزقه وتلبية لاحتياجاته الحياتية، وحفظ الإنسان من الضرر برحمة منه، فوجب عليه شكر النعم.

أناقش وأستنتج

● دلالة قوله تعالى: **﴿وَخَلَقْنَاكُمْ مِنْ مِثْلِهِ. مَا يَرْكَبُونَ﴾**.

علم الله تعالى بتغيير وسائل النقل في المستقبل

● آثار الالتزام بقواعد استخدام وسائل النقل.

يهدف النشاط إلى توعية الطلاب بأهمية الالتزام بقواعد استخدام وسائل

النقل للمحافظة على الأرواح ومنعاً لوقوع الحوادث

● آثار الإهمال في التقيد بقوانين المرور.

تحذير الطلاب من خطورة عدم الالتزام بقوانين المرور ومنها: الحوادث

المرورية والإصابات وكثرة الوفيات وتعريض النفس والآخرين للخطر

● كيفية شكري لنعمة توفير وسائل النقل وفق أعلى المستويات العالمية في وطني.

الالتزام بقواعد السير، عدم السرعة الزائدة، إعطاء المشاة حقهم في العبور

حجة غير المؤمنين في عدم الإنفاق كما بينته الآيات الكريمة.

هؤلاء الذين أمرتمونا بالإنفاق عليهم لو شاء الله لأغناهم ولأطعمهم

دلالة قول المنكرين ﴿مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾

السخرية من المؤمنين واستبعاد وإنكار البعث بعد الموت.....

أضرار البخل وفوائد الكرم على الفرد والمجتمع وفق الجدول التالي:



1 استخراج من الآيات ما يفيد كلاً من المعاني التالية:

أ وجوب شكر الله تعالى على نعمه.

لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (35)

ب استهزاء المكذبين بالبعث.

وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (48)

ج تعجب المكذبين مما هم فيه بعد قيامهم من قبورهم.

قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ (52)

د تكذيب غير المؤمنين بكل آيات الله تعالى.

وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (46)

2 بيّن الفرق بين الصيحة في الآيتين التاليتين:

أ	ب
قَالَ تَعَالَى ﴿ تَابِعْتُمْ إِلَّا صِيحَةً وَاحِدَةً ﴾	قَالَ تَعَالَى ﴿ إِنْ سَكَتَ إِلَّا صِيحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدُنَّا مُحْتَرُونَ ﴾
النفخة الأولى وهي نفخة الموت والصعل	النفخة الثانية وهي نفخة البعث والنشور

فوائد الكرم		أضرار البخل	
المجتمع	الفرد	المجتمع	الفرد
ترابط المجتمع وقوته	البركة في ماله	تفكك المجتمع وضعفه	حسد الناس وكراهيته
انتشار المحبة بين الناس	حب الناس له	انتشار العداوة والحقد	عدم البركة في ماله
تقوية العلاقات بين الناس	بنال الأجر والثواب	إفساد العلاقات بين الناس	الحرمان من الأجر
قلة الجرائم في المجتمع	سبب لقوة الإيمان	انتشار الجرائم في المجتمع	سبب في ضعف الإيمان

5 بم شبه الله تعالى إزالة ضوء النهار وانكشاف ظلمة الليل في الآيات؟
بالسلخ أي كسلخ الجلد عن اللحم من ظهر الشاة بعد ذبحها

المدُّ الفرعيُّ ص 72

حدّد نوع المد الذي يكون عندما يأتي بعد حرف المد حرفٌ ساكن سكوناً أصلياً في حرف من حروف أوائل السور.
ما نوع المد في قوله تعالى: "نَء" (القلم: 1)؟

مد لازم حرفي
وخف

نواتج
التعلم في
الكتاب
ص 72

13، 14

أولاً، المدُّ اللازمُ،

- **حقيقته:** يكون عندما يأتي بعد حرف المد حرفٌ ساكنٌ سكوناً أصلياً في حالتي الوصل والوقف في الكلمة نفسها.
- **مقدارُ مدّه:** يمدُّ لزوماً بمقدارٍ ستِّ حركاتٍ.
- **أنواعه:** ينقسم المدُّ اللازمُ إلى قسمين هما:
 - ⊖ المدُّ اللازمُ الكلميّ، و المدُّ اللازمُ الحرفيّ.

1 المدُّ اللازمُ الكلميّ،

و ينقسم إلى نوعين هما:

- **المدُّ اللازمُ الكلميّ المخفف:** ويكون عندما يأتي بعد حرف المد حرفٌ ساكنٌ سكوناً أصلياً في كلمةٍ وا مثاله الوحيد: كلمة ﴿ **ءَأَلْتَنَ** ﴾ وقد تكرر في موضعين من سورة يونس هما:
 - 1 في قوله تعالى: ﴿ **ءَأَلْتَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ** ﴾ [يونس: 51].
 - 2 قوله تعالى: ﴿ **ءَأَلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ** ﴾ [يونس: 91].
- **المدُّ اللازمُ الكلميّ المثقل:** ويكون عندما يقع بعد حرف المد حرفٌ مشدّدٌ أصله حرفان: ساكنٌ فمتحركٌ، في أمثلته: ﴿ **الْمَسَايِنَ** ﴾، ﴿ **الْحَاقَّةَ** ﴾، ﴿ **دَابَّو** ﴾.

إضاءة

كلُّ حرفٍ مشدّدٍ أصله حرفان، الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ، فيدغمان ويصبحان حرفاً واحداً مشدّداً، فكلمة ﴿ **الْحَاقَّةُ** ﴾ أصلُ القافِ فيها حرفان هكذا (الحاقّة).

2 المدُّ اللازمُ الحرفيّ،

حروف ثلاثية في اللفظ والنطق

- يقع هذا النوع من المد في بعض الحروف التي وردت في أوائل السور، والمجموعة في عبارة: (نقص عسلكم)، وهي حروفٌ ثلاثيةٌ أي مكونةٌ من ثلاثة حروفٍ يتوسطها حرفٌ مدٌّ، وينقسم إلى نوعين هما:
- **المدُّ اللازمُ الحرفيّ المخفف:** يكون عندما يأتي بعد حرف المد حرفٌ ساكنٌ سكوناً أصلياً في حرفٍ من حروفٍ أوائل السور.
 - أمثلته: قوله تعالى: ﴿ **ص** ﴾، وتقرأ (صا).
 - قوله تعالى: ﴿ **ن** ﴾، وتقرأ (نون).
 - قوله تعالى: ﴿ **حَم** ﴾، وتقرأ (حاميم).
 - **المدُّ اللازمُ الحرفيّ المثقل:** أن يأتي بعد حرف المد في لفظٍ أحدِ أوائل السور حرفٌ ساكنٌ ومدغمٌ بما بعده، ولم يقع إلا في حرفي الميم والسين عند دخول حرف الميم عليهما وإدغام آخرهما.
 - أمثلته: ﴿ **الْم** ﴾، وتقرأ (الف لام ميم).
 - ﴿ **طَسَر** ﴾، وتقرأ (طاء سين ميم).
- لم يقع إلا في حرفي اللام والسين

نوع المدّ، مبيناً مقدار مدّه في الجدول التالي،

• قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَكِيمُ ﴾ (٢٨) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ﴿٢٩﴾ وَمَا أَسْبَغَ مِنَّا مِنْ مَّاءٍ لَكُمْ مِمَّا كُنْتُمْ تَدْعُونَ ﴿٣٠﴾ وَيَعْقُوا عَنْ كَثِيرٍ ﴿٣١﴾ وَمَا أُنشِرُ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿٣٢﴾ (الشورى)

مقدار مدّه	نوعه	موضع المدّ
حركتان	مد صله صغرى	﴿ رَحْمَتَهُ وَهُوَ ﴾
حركتان	مد بدل	﴿ آيَاتِهِ ﴾
ست حركات	مد لازم كلمي مقلّ	﴿ دَابَّةٍ ﴾
أربع أو خمس حركات	مد واجب متصل	﴿ يَشَاءُ ﴾
حركتان أو أربع أو ست	مد عارض للسكون	﴿ كَثِيرٍ ﴾
أربع أو خمس حركات	مد جائز منفصل	﴿ وَمَا أُنشِرُ ﴾

يختص هذا النوع من المد بحرفين هما **الياء والواو الساكنان المفتوح** ما قبلهما ويسميان حرفا لين



1- المد اللازم
2- المد العارض للسكون

1- المد اللازم الكلمي
2- المد اللازم الحرفي

- صح • يعدّ المدّ اللازم أقوى أنواع المدود.
- صح • يجوزُ القصرُ حركتين في المدّ العارض للسكون.
- خطأ • المدّ في قوله تعالى: ﴿ حَمَّ ﴾ هو: مدّ لازم كلمي مقلّ.
- خطأ • المدّ في قوله تعالى: ﴿ جَاءَكَ ﴾ هو مدّ لازم كلمي مخفّف.
- صح • المدّ الفرعيّ هو المدّ الزائد على المدّ الطبيعيّ بسبب الهمز أو السكون.
- خطأ • الحروفُ المقطعة التي يجبُ مداها ستّ حركاتٍ مجموعةٌ في: (حي طهر).

2 بين حكم المدّ للأمثلة القرآنية الآتية:

المثال	﴿ الْقَتَلْتِ ﴾	﴿ مَرَّ ﴾	﴿ وَالصَّيْفِ ﴾	﴿ التَّمَرِ ﴾	﴿ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾
حكم المدّ	مد لازم كلمي مقلّ	مد لازم حرفي مخفّف	مد لين	مد لازم حرفي مقلّ	مد عارض للسكون

وجه المقارنة	المدّ العارض للسكون	مدّ اللين
وجه الاتفاق:	سببهما السكون العارض بسبب الوقف. ويجوز فيهما المد حركتين أو أربع أو ست حركات	
وجه الاختلاف:	العارض للسكون يكون مع أحد حروف المد الثلاثة (الألف / الواو / الياء) وتعدّه مداً طبيعياً عند الوصل	يكون مد اللين مع أحد حرفي اللين (الياء أو الواو) الساكن وما قبله مفتوح ولا تمدّه في حالة الوصل

15، 16	نواتج التعلم في الكتاب	حدّد معنى (مُعَسِّر) في قوله صلى الله عليه وسلم: (ومن يَسَّرَ على مُعَسِّرٍ، يَسَّرَ اللهُ عليه في الدنيا والآخرة) رواه مسلم.	فضائل المؤمن ص 80
		ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (وما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوتِ اللهِ، يتلون كتابَ اللهِ، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينةُ، وغشيتهم الرحمةُ، وحفَّتْهم الملائكةُ، وذكرهم اللهُ فيمن عنده) رواه مسلم؟	



1 استنبط القِيمَ الواردة في الأدلة التالية في ضوء فهمك لموضوع الدرس:

أ عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَا أَكْرَمَ شَابٌ شَيْخًا لِسِنِّهِ، إِلَّا قَيْضَ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ عِنْدَ سِنِّهِ مَنْ يُكْرِمُهُ» (رواه الترمذي).

قضاء حوائج الناس ونفعهم

ب عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «كَانَ تَاجِرٌ يُدَايِنُ النَّاسَ فَإِذَا رَأَى مُعْسِرًا قَالَ لِغُفَّتَانِهِ: تَجَاوَزُوا عَنْهُ لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنَّا، فَتَجَاوَزَ اللَّهُ عَنْهُ» (رواه البخاري ومسلم).

التيسير على المعسر

ج عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَوَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ» (رواه الترمذي).

2 بين مجالات الخير وجزائها الواردة في النصوص التالية وأثر كل منها:

الدليل	مجال الخير	الجزء	أثره على الفرد	أثره على المجتمع
﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ [الرحمن]	الإحسان	الإحسان	راحة النفس	انتشار الفضيلة
(مَنْ تَقَسَّ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا تَقَسَّ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ..)	تفريج الهموم	تفريج عنه كرب يوم القيامة	يحترمه الناس ويشعر بالطمأنينة والسعادة	تراحم المجتمع وترابطه
(.. وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ..)	التيسير على المعسر	يسر الله أموره في الدنيا والآخرة له	رضا الله عنه ومحبة الناس والسعادة	التكافل الاجتماعي
(.. وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ..)	ستر الناس	عون الله له	سمو النفس ونقاؤها	التشاور المحبة والأمن بين الناس
(.. وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ..)	إعانة الناس ونفعهم	عون الله	يحببه الناس ويرضوا عن نفسه	تلاحم المجتمع وترابطه

17،18 19	نواتج التعلم في الكتاب ص 90	أي مما يأتي من مظاهر التلاحم بين الحاكم والشعب؟	تلاحم المجتمع ص 90
		استنتج وسيلة من وسائل نشر الألفة بين أفراد المجتمع من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه) رواه البخاري ومسلم.	
		ما القيمة الأخلاقية التي تحقق التلاحم المجتمعي ويشير إليها قوله تعالى: " لَا يَتَّبِعُكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَخْرِجُوكُمْ مَن دِينِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ . إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۝ ۸ " الممتحنة؟	

أكمل المخطط المفاهيمي التالي:

1 علل: يأمر الإسلام بطاعة ولي الأمر.

لأن بطاعته يتلاحم أفراد المجتمع وتتوحد كلمتهم

2 استنبط من النصوص التالية بعض القيم الأخلاقية التي تحقق التلاحم المجتمعي:

النصوص	القيم الأخلاقية
قَالَ ﷺ: « لَا يَجُلُ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجَرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ: يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا، وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ » (رواه البخاري ومسلم).	النهي عن الهجر والتقاطع
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ١١ ﴾ [الحجرات]	النهي عن التنايز بالألقاب
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ [البقرة: 83]	القول الحسن
قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا يَنْهَكَ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَخْرِجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ٨ ﴾ [الممتحنة].	السلم والسلام



التلاحم بين الحاكم والشعب

تُعَدُّ العلاقة الودية التي تربط بين الحاكم والشعب أساساً عظيماً
لتماسك المجتمع، فالحاكمُ نعمةٌ عظيمةٌ للمجتمع، فبِهِ يُحْرَسُ الدينُ،
وَتُحْفَظُ الأموالُ، وتُصَانُ الأعراسُ، وتَتَّحَدُ تحت رايته الكلمةُ
فتحيا بوجوده البلادُ وتنظمُ أمورُها، ويدومُ الأمنُ والاستقرارُ.

إنَّ طاعةَ الحاكمِ واجبةٌ في الدينِ قالَ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ﴾ [النساء: 59]،
ومن حقِّ حكامنا علينا الصدقُ في محبتهم، وبذلُ الجهدِ في إعانتهم، والدعاءُ لهم بالخيرِ والتوفيقِ، قالَ ﷺ: «
خَيْرُ أُمَّتِكُمُ الَّذِينَ تُحِبُّونَهُمْ وَيُحِبُّونَكُمْ وَيُصَلُّونَ عَلَيْكُمْ وَتُصَلُّونَ عَلَيْهِمْ» (رواهُ مسلم).

وتُعَدُّ العلاقة الوثيقة التي بين الحاكم والشعب في دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً
يحتذى على مستوى العالم، فقد ترسخت هذه العلاقة الأبوية بين الشعب والحاكم من أيام المؤسس
الابني الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله، وما زالت قائمةً وتزدادُ متانةً يوماً بعدَ يوم.



أتعاون وأعيز:



باسلوبي عفا يلي،

- العلاقة الأبوية التي تربط بين الحاكم والشعب في دولة الإمارات العربية المتحدة، مدللاً على ذلك بمواقف تترجمها.
علاقة حب وإخلاص وثقة متبادلة بين الحاكم والمحكوم والدليل هو قوة الوطن وتطوره
- واجبي تجارة الإنجازات التي تحققت لنا في ظلّ الاتحاد.

شكر الله على نعمه والولاء للحاكم المحافظة على الإنجازات المثابرة والاجتهاد للمساهمة في رفعة الوطن

وسائل أخرى تنشر الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع من النصوص الآتية:

أخذ الأعمال التي يرشدنا إليها الحديث التالي، مبيناً أثرها على المجتمع.

الوسائل	النصوص
الابتسام في وجه الناس	قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ» (رواه الترمذي).
إكرام الضيف	قَالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ» (رواه البخاري ومسلم).
إزالة الخلافات بين المتخاصمين	قَالَ تَعَالَى: ﴿...فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ﴾ [الأنفال:1]
التثبت من الأخبار	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهَلَةٍ فَتُصْحِرُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات]
ضبط النفس عند الغضب	قَالَ ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ» (رواه البخاري ومسلم).

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ». قِيلَ: أَرَأَيْتَ إِنْ لَمْ يَجِدْ؟ قَالَ ﷺ: «يَعْتَمِلُ يَدَيْهِ فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَتَصَدَّقُ». قِيلَ: أَرَأَيْتَ إِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ؟ قَالَ: «يُعِينُ ذَا الْحَاجَةِ الْمَلْهُوفَ» (رواه البخاري ومسلم).

الصدقة وإعانة المحتاجين تحقن التكافل الاجتماعي وترابط المجتمع

3 الإحسان إلى غير المسلمين:

رسخ الإسلام في نفوس المسلمين مبدأ البر والإحسان إلى غير المسلمين المسالمين، قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الممتحنة]، والبر بهم يكون بالرفق بضعيفهم، وسد حاجة فقيرهم، وإطعام جائعهم، ولين القول لهم، والدعاء لهم بالهداية

والسعادة، وصيانة أموالهم وأعراضهم، وحفظ جميع حقوقهم، وإعانتهم على دفع الظلم عنهم، وعدم إكراههم

على الدخول في الإسلام، قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة:256]، ونهى عن كل ما

يُسيء لمعتقداتهم، قال تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام:108].

حرمة ترويع
الإنسان
ص 104

ما الموقف الصحيح مما يأتي في ضوء فهمك لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يحل لمسلم أن يروغ مسلماً) رواه أبو داود؟

نواتج التعلم
في الكتاب
ص 104

20

أمثلة للأسلحة التي نهى النبي ﷺ عن الإشارة بها،

السيف

الرمح

الخنجر

العصا أي إجابة صحيحة

أحل وأستنتج

من الحديث التالي ما يلي:

● قال ﷺ أيضاً: « لا يحل لمسلم أن يروغ مسلماً » [رواه أبو داود].

حكم ترويع الناس وتخويفهم: حرام

السبب: تثبيتاً للأمن والأمان بين المسلمين

علاقته بحديث الدرس: النهي عن الإشارة للناس جميعاً بالسلاح وتهديدهم به ولو على سبيل المزاح وهذا الحديث يؤكد على حرمة ترويع المسلم

الضوابط التي وضعها الإسلام لحماية للنفس، وحفاظاً على أمن المجتمع واستقراره،

الأدلة

الضوابط

قال ﷺ: « لا يُعْطِينُ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ السَّيْفَ مُصَلَّتًا حَتَّى يَضَعَهُ فِي غَمْدِهِ » [رواه أحمد].

تأمين السلاح أثناء تداوله

قال ﷺ: « مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ حَتَّى يَدَعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لِأَيِّهِ وَأُمِّهِ » [رواه مسلم].

لايجوز استخدام السلاح لغير هدفه ولو كان مزاحاً

قال ﷺ: « لا يأخذ أحدكم عصا أخيه لآعباً أو جاداً، فمن أخذ عصا أخيه، فليردها إليه » [رواه الترمذي].

لايجوز أخذ سلاح الغير واستخدامه

حرمة النفس البشرية

عاقبة ترويع الأمنين

النّدامة والحسرة
والوقوع في الإثم
وغضب الله عليه
وكره الناس له

الحكمة من النهي عن
حمل السلاح

فإنه لا يدري لعلّ
الشیطان ينزع في
يده

الإسلام دين السلام

المسلم من سلم
المسلمون من
لسانه ويده