

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الإجابة الاختبار التشخيصي الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-09-2024 17:10:32

إعداد: عائشة الظاهري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[أسئلة الاختبار التشخيصي الوزاري](#)

1

[تحضير درس كن أنت](#)

2

[تحضير درس عبدالعزيز بن دخين](#)

3

[تحضير درس الإدمان على الإنترنت](#)

4

[كتاب التطبيقات النحوية](#)

5

نموذج الإجابة الاختبار التشخيصي (الوزاري) للصف الثامن الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024

اقرأ النص الآتي بعنوان (البُحَيْرَاتُ الاصطناعِيَّةُ وَالاسْتِثْمَارُ فِي مُسْتَقْبَلِ المِيَاهِ العَالَمِيَّ) ، ثمَّ أجِبْ عما يليه مِنْ أسئَلَةٍ:

البُحَيْرَاتُ الاصطناعِيَّةُ وَالاسْتِثْمَارُ فِي مُسْتَقْبَلِ المِيَاهِ العَالَمِيَّ

1- لا بد أنك زرت يوماً مع أسرّتك أو مع أصدقائك إحدى البحيرات الاصطناعية المنتشرة في دولة الإمارات . كبحيرات القدرة ، أو بحيرة إكسبو ، أو بحيرة حتا . ولابد أنك تساءلت عن طبيعة هذه البحيرات وسر وجودها بين الجبال أو وسط الكثبان الرملية ، في هذا النص ستجد معلومات مهمة عن هذه البحيرات المنتشرة في الكثير من دول العالم .

2- ما البحيرات الاصطناعية ؟

هي بحيرات صنعها الإنسان ، من خلال إنشاء حاجز أو سد لتخزين المياه وحجزها . وقد عرفها الإنسان منذ الحضارات القديمة ، حيث أنشئت السدود لدرء خطر الفيضانات ، وتوفير المياه . ومن أشهر السدود قديماً سد مأرب في اليمن . الذي عده الباحثون معجزة شبة الجزيرة العربية .

3- فوائد البحيرات :

- ✓ تأمين أنظمة الري الزراعية المستدامة .
- ✓ تخزين المياه خلال فترات الجفاف .
- ✓ توليد الطاقة الكهربائية .
- ✓ الاستفادة منها في الأنشطة السياحية والترفيهية .
- ✓ السرعة والسهولة في الوصول إلى مصدر المياه .
- ✓ خلق مصادر لمياه الشرب أو للاستخدامات الأخرى .
- ✓ زيادة الإمكانية المتاحة لصيد الأسماك .

4- رغم فوائد البحيرات الاصطناعية ، فإن وجودها لا يخلو من تأثيرات غير مرغوبة ، مثل الزيادة الكبيرة في هجرة الإنسان إلى المناطق التي فيها بحيرات اصطناعية ، مما يُخلف مشكلات اقتصادية واجتماعية وصحية ، ثم إن غمر البحيرات الاصطناعية والسدود بالماء قد يؤدي إلى إبعاد السكان وهجرة الحيوانات ، وقد يؤدي التمدد في صنع البحيرات إلى إضرار بالبيئة على المدى البعيد .

5- ومن أشهر البحيرات الاصطناعية في العالم :

- **بحيرة كاريبا :** أنشئت عام 1959 م ، وتحتوي على 180 كيلو متر مربع من المياه ، وقد بلغت مساحتها ما يقارب 663,000 كيلو متر مربع ، ويبلغ عمقها ما يقارب 97 متراً تحت سطح الماء ، وهي عبارة عن سد للطاقة الكهرومائية في مضيق الكاريبا للنهر الزامبيزي الذي يوجد بين دولة زامبيا ودولة زيمبابوي . تتميز هذه البحيرة بوجود الكثير من الجزر فيها ، كما تتمتع بالكثير من المحميات الطبيعية البرية .
- **بحيرة بيفر :** هي واحدة من كبرى البحيرات الاصطناعية في كندا ، تقع في مدينة مونتريال ، أنشئت سنة 1938 ، واكتسبت البحيرة اسمها الذي يعني حيوان القندس ، بسبب وجود سد قديم قام ببنائه مجموعة من القنادس في مكان بناء البحيرة ، يبلغ طولها 200 متر ، ويبدو شكلها مثل نبات البرسيم ذي الأوراق الأربعة ، ومياهها ضحلة ، وتستخدم في فصل الشتاء للتزلج على جليدها ، وهذا هو ما يميزها عن بقية البحيرات !
- **بحيرة ناصر :** أو بحيرة السد العالي ، هي أكبر بحيرة صناعية في العالم العربي ، تقع في جنوب مصر ، وشمال السودان . واسم ناصر يطلق على الجزء الأكبر الذي يقع داخل حدود مصر ، والذي يمثل 83 % من المساحة الكلية للبحيرة ، أما الجزء المتبقي الواقع داخل حدود السودان فيطلق عليه اسم بحيرة النوبة . تكونت بحيرة ناصر نتيجة المياه المتجمعة خلف السد العالي بعد إنشائه الذي استمر من عام 1958 إلى عام 1970 .
- **بحيرات القدرة :** وهي سلسلة من البحيرات الاصطناعية في إمارة دبي ، تمتد على طول صحراء سيح السلم . وهي موانئ طبيعية للكثير من الحيوانات ، مثل ثعالب الصحراء ، والمها ، و 170 نوعاً من الطيور . كما تضم 73 نوعاً من النباتات ، و 26 نوعاً من الزواحف ، و 12 نوعاً من الثدييات ، إلى جانب عدد كبير من أنواع الحشرات واللافقاريات الأخرى .
- **بحيرة حتا :** تتشكل البحيرة عند سد حتا الذي يبعد 120 كيلو متر عن مدينة دبي ، يقصدها السكان والسياح للاسترخاء وللاستمتاع بالكثير من الأنشطة مثل التجديف ، وتسلق الجبال والغوص والسباحة .

6- وهذا جدول بأهم البحيرات الاصطناعية في العالم حتى نهاية الثمانينات :

م	الاسم	المساحة Km ³	الدولة	السنة
1	Kuybyshev خزان	58.0	روسيا	1955
2	بحيرة كاريبا	180.6	زامبيا / زيمبابوي	1959
3	خزان براتسك	169.0	روسيا	1964

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



4	ويلستون ليك	74.3	كندا	1967
5	خزان كراسنويارسك	73.3	روسيا	1967
6	بحيرة ناصر	132.0	مصر	1971
7	خزان أوست إيليمسك	59.3	روسيا	1977
8	ضياء الخزان	68.4	روسيا	1978
9	خزان روبرت بوراسة	61.7	كندا	1981

7- لا شك أن وجود المسطحات المائية يضيف الكثير من الجمال على الطبيعة ، وهي عامل أساسي لجذب السياح ، وليس ذلك فحسب ، بل هي أنظمة بيئية مهمة لتوازن الحياة المائية ، فلا عجب إن شاهدنا الدول بإنشاء هذا النوع من البحيرات .

(خمس درجات)

1 - ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابعة؟

أ- جمال المسطحات المائية .
ب- أهمية توازن الحياة المائية .
ث- ضرورة تشجيع السياحة في المسطحات المائية .

ت- أهمية المسطحات المائية وفوائدها .

2- " هي (بحيرات) صنعها (الإنسان) " - ما إغراب الكلمتين المحصورتين بين قوسين كبيرين ، على الترتيب؟ (خمس درجات)

أ- نائب فاعل / مبتدأ .

ب- مبتدأ / نائب فاعل .

ث- خبر / فاعل .

ت- فاعل / خبر .

(خمس درجات)

3- ما المعلومة التي لم يوضحها الجدول؟

أ- سنة إنشاء البحيرات .

ب- مكان البحيرات .

ث- استخدامات البحيرات .

ت- مساحة البحيرات .

(خمس درجات)

4- كم استمر بناء سد ناصر في مصر؟

أ- 11 سنة .

ب- 10 سنوات .

ت- سنتان .

ث- 12 سنة .

(خمس درجات)

5- بالعودة إلى الجدول: - ما الدولة التي فيها أكثر عدد من البحيرات الاصطناعية؟

أ- فنزويلا .

ب- كندا .

ت- مصر .

ث- روسيا .

(خمس درجات)

6- ما الشيء المشترك بين بحيرات القدرة في (دبي) و بحيرة (كاريبا)؟

أ- وجود المحميات الطبيعية فيهما .

ب- استخدامهما في توليد الطاقة .

ث- استخدامهما في الأنشطة السياحية .

ت- وجود الكثير من الجزر فيهما .

(خمس درجات)

7- ما الشيء الذي يميز بحيرة (بيفر) في كندا عن بقية البحيرات؟

أ- استخدامها للتزلج في الشتاء .

ب- مياهها الضحلة .

ث- بناؤها بواسطة القنادس .

ت- طولها الذي يبلغ 200 متر .

(خمس درجات)

8- ما أكبر بحيرة اصطناعية في العالم العربي؟

أ- بحيرة ناصر .

ب- بحيرات القدرة .

ث- بحيرة حتا .

ت- بحيرة كاريبا .

(خمس درجات)

9- " للبحيرات الاصطناعية بعض التأثيرات السلبية " - في أي فقرة وردت هذه الفكرة؟

أ- الرابعة .

ب- الخامسة .

ت- الثانية .

ث- الثالثة .

(خمس درجات)

10- علام يطلق مصطلح البحيرات الاصطناعية؟

أ- على البحيرات التي صنعها الإنسان ولم تكن موجودة من قبل .

ب- على البحيرات التي تتكون عند مصبات الأنهار .

ت- على البحيرات التي اكتشفها الإنسان منذ الحضارات القديمة .

ث- على البحيرات التي تتكون بفعل السقوط المستمر للأمطار .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعُنوانِ (**سَمَكُ القَرشِ**) لِلكَاتِبِ (جُولِ كلاريتي) ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ تَلِيهِ:

سَمَكُ القَرشِ

كان يوجد قديماً سمك قرش بالغ الجمال يعيش بالقرب من شواطئ جزيرة . وكان اسمه (إيريه) ، وكان كل سكان الساحل يعرفونه . وكان يأتي في كثير من الأحيان إلى الشط ، حيث لا يكاد الماء يكون أعمق من عدة أقدام ، ويدفئ ظهره في الشمس منتظراً خروج الأطفال من المدرسة . وعندما كان المعلم يحرق الأطفال ، كانوا يصلون صائحين فكان (إيريه) يبدأ في ضرب زعانفه للنداء عليهم . وعندئذ ، كانت ألعا به تبدأ وتستمر حتى الليل . وكان (إيريه) يأخذ الأطفال على ظهره ، ويسرع إلى عرض البحر ، ويقفز داخل الأمواج المسننة تماماً بالزبد ، ويغوص ، ويطفو من جديد ، ويقلد تمايل واهتزاز الزوارق المصنوعة بتجويف جذوع الأشجار . وباختصار ، كان يعرف بصورة عجيبة كل الألعاب التي يمكن أن تسعد الصغار .

استمرت الحياة على هذا النحو وقتاً طويلاً ، غير أنه ذات يوم ، وبينما كان الصياد (راهوتي) يقوم بصيد السمك بعيداً جداً عن الشاطئ ، لمح سمك القرش يتجه بهدوء نحو الجزيرة ، فوقف في قاربه وأشار إليه أن يقترب منه وسأله :

- هل لك أن تقدم لي خدمة ؟
- طبعاً ، قال القرش ، أنا هنا لخدمتكم .
- تصور أنني وعدت ابني بإحضاره من المدرسة ، غير أن السمكة عالقة في شباكى الآن ، ولا أريد تركها .
- حسناً ، قال القرش ، لا تزعج نفسك ، سيستغرق الأمر خمس دقائق .

انطلق القرش كالسهم نحو الشط حيث كان ينتظر الطفل ، ثم أخذه في فمه بحذر من أجل حمله إلى أبيه صياد السمك . لكن وأسفاه ! فلم يمض الطفل في الزورق ربع ساعة حتى هب إعصار ، ولم ير الناس بعد ذلك مطلقاً صياد السمك ولا ابنه . فقد عثروا في لشط على بعض حطام قاربه .

أشاع أحدهم أن ابن صياد السمك لم يموت في العاصفة ، بل التهمه القرش ، ولأن أشخاصاً كثيرين كانوا قد رأوا (إيريه) وهو يتجه إلى عرض البحر بالصغير داخل فمه ، فقد صدّقوا بكل سهولة بأن القرش صار مفترساً ، وحذروا الأطفال من اللعب على الشط . وذهبوا للوصول إلى أخوين معروفين للجميع بقوتهم . وبراعتهم ، وشجاعتهم ، الأكبر سنّاً اسمه (تاهي) ، والأصغر يدعى (تاهي) .

قطع الشقيقتان من الخشب المتين رحمين قاما بتقويتهما أكثر بالكي بالنار ، ثم اتجها إلى الشط وانتظرا القرش . ولم يطل انتظارهما ؛ ف (إيريه) المسكين ، الذي كان حزيباً لأنه لم يعد يتسلى مع الأطفال ، توهم أن هذين الرجلين يدعوانه للعب . رغم أن (إيريه) يعرف ماذا يعني الرمح ، وأدرك فوراً أنهما يضمران له الشر . فانقض فاجر الفم على الأخ الأكبر فتلقى الرمح داخل فمه وكسره كما يكسر غصن أملس جاف ، غير أن الأخر الأصغر أطلق نحوه رمحه ، فأصاب القرش قريباً جداً من القلب .

وصار البحر أحمر ، ومال (إيريه) إلى جانبه ، فافقأ دمه بغرارة . أخذ الأخوان يطلقان صيحات الانتصار ، وناديا أهل القرية ، ليحصل كل واحد منهم على نصيبه من القرش .

لكن إعصاراً هب ، فأظلمت السماء فجأة ، وبدأ البحر يهتاج مثل حيوان استنشاق غضباً ، وتفجر مدّ بحري هائل أرجع الناس إلى سفوح الجبال ، وقذف (إيريه) عاليًا جداً في الهواء . طوقت السحب القرش الجريح ، وهددته لحظة ، وشفقت جرحه ، وأعدت إليه كل قوته قبل أن تتركه يسقط في البحر ، أبعد ما يمكن عن البر . استعاد (إيريه) حبه للحياة ، ووجد رفاق لعبٍ آخرين غير أولئك الأطفال .

(خمس درجات)

1- كَيْفَ انْتَهَتْ أحداثُ الأسطورةِ السابِقةِ؟

- أ- تمكن الشقيقتان (هاتي) و (هاتي) من القضاء على القرش (إيريه) وقتله .
- ب- مات القرش (إيريه) بعدما تلون البحر بدمانه ، واقتسم أهل القرية لحمه .
- ت- هرب الشقيقتان (هاتي) و (هاتي) بسبب قوة القرش (إيريه) وبسالته في القتال .
- ث- هبت عاصفة أنقذت القرش (إيريه) وأعدت إليه قوته وألقته في مكان بعيد .

(خمس درجات)

2- ما الحدّث الذي جاء أولاً ممّا يأتي؟

- أ- طلب الصياد (راهوتي) مساعدة القرش (إيريه) إلى الشاطئ وأخذ الطفل .
- ب- توجه القرش (إيريه) إلى الشاطئ وأخذ الطفل .
- ت- اتهم أهل القرية القرش (إيريه) بالتهام الطفل .
- هبت عاصفة قوية نتج عنها موت الصياد (راهوتي) وابنه .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



3- "طَبْعًا، قَالَ الْقَرْشُ، أَنَا هُنَا لِخِدْمَتِكُمْ" - ما القيمة الإنسانية التي تظهر في هذه العبارة؟
أ- مساعدة الآخرين .
ب- الوفاء بالوعد .
ت- الكرم والجود .

4- ما الذي يُميّز الأسطورة عن القصص كما ظهر في هذا النص؟
أ- الخيال الجامح والبطولة الخارقة .
ب- وجود الشخصيات .
ت- تأزم الأحداث وتشابكها .

5- لماذا هاجم الشقيقان (تاهي) و(تاهي) القرش (إيريه)؟
أ- لأن أهل القرية طلبوا إليهما قتل القرش (إيريه) خوفًا على أطفالهم .
ب- لأن القرش (إيريه) لم يعد يسلي الأطفال ويضحكهم .
ت- لأن أهل القرية أرادوا تقاسم لحم القرش (إيريه) .
ث- لأن القرش (إيريه) لم يعد كما كان محبوبًا .

6- ما صفات القرش (إيريه) التي ظهرت في النص؟
أ- يُحب الأطفال / جميل الشكل / متعاون .
ب- يُخيف الأطفال / قبيح الشكل / غير متعاون .
ت- يُحب الأطفال / جميل الشكل / أناني .
ث- يُخيف الأطفال / قبيح الشكل / مفترس .

7- لماذا أخذ القرش (إيريه) الطفل من الشاطئ؟
أ- لأنه أراد اختطاف الطفل بعد خروجه من المدرسة .
ب- لأنه قرر التهام الطفل بعد خروجه من المدرسة .
ت- لأن الصياد (راهوتي) طلب إليه أن يحضر له ابنه .
ث- لأن عاصفة هبت ومنعت الصياد (راهوتي) من أخذ ابنه .

8- ما التفتية القصصية التي استخدمها الكاتب في الأسطر الملونة؟
أ- السرد .
ب- الحوار الداخلي .
ت- الحوار الخارجي .
ث- الوصف .

9 - "انطلق القرش كالسهم نحو الشاطئ." - بم توحى هذه العبارة؟
أ- بالبطء .
ب- بالشجاعة .
ت- بالسرعة .
ث- بالأمل .

10- أي من الجمل الآتية تضمنت كلمة - أو أكثر - علامة إغرابها فرعية؟
أ- لم يعد يتسلى مع الأطفال .
ب- تلقى الرمح داخل فمه .
ت- أخذ الأخوان يطلقان صيحة الانتصار .
ث- أظلمت السماء فجأة .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري

