

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة نهائية امتحانية وفق الهيكل الوزاري مع الحل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعات ← الفصل الثالث ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

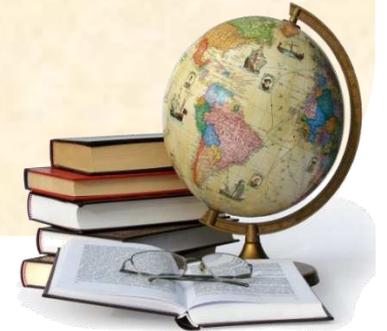
المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

مراجعة نهائية امتحانية وفق الهيكل الوزاري مع الحل	1
نموذج الهيكل الوزاري الحديد	2
أسئلة امتحان التقويم المستمر الأول	3
نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث	4
المراجعة العامة الأولى	5

أهلاً بكم في المراجعة النهائية للفصل الدراسي الثالث 2022 / 2023 الصف / الثامن وفقاً للهيكل الوزاري

إعداد معلم المادة / أحمد جاد
تحت إشراف الموجه التربوي الأستاذة: وفاء حسانين

alManahj.com/ae



إلكتروني	*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة
110	* Maximum Overall Grade * الدرجة القصوى الممكنة
120 minutes	مدة الامتحان - Exam Duration
SwiftAssess	طريقة التطبيق - Mode of Implementation
مسموحة	الألة الحاسبة

الأسئلة الأساسية - Main Questions

P2

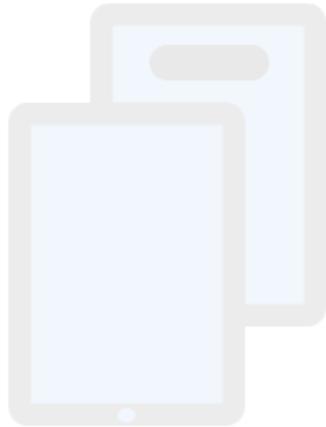
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

يعتزبالمواقف والمبادرات والإنجازات المشرفة التي أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -حفظه الله-.
الوحدة الخامسة:
صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد (قيادة وإنجازات)

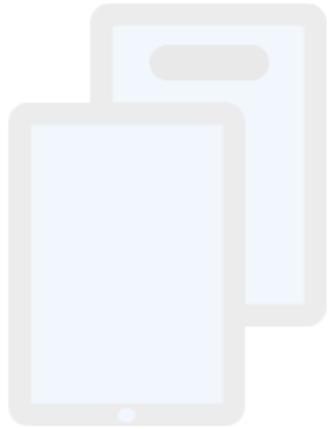
شكل معلوماتي

تم تحميل هذا الملف من
موقع الإمبراطورية
يبين مظاهراهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة الوحدة السادسة: نص قراني
بتطوير المشهد الثقافي. النهضة الأوروبية مصور

alManahj.com/ae



	17	P3	الإسئلة الإضافية
	18		
يتتبع التطور التاريخي لحركة الكشف الجغرافي.	19		
الوحدة السادسة: استكشاف البحار	20		
نص قرائي	24		
	25		
مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (B) النهائية تحسب من 100.			
مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم لتحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.			
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			
ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.			



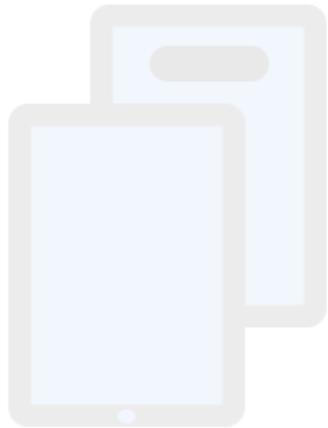
تم تحميل هذا الملف من

الاماراتية

alMahabj.com/ae

1- يقارن بين النباتات الساحلية والجبلية (الوحدة الخامسة)

شكل معلوماتي مصور



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

مميزات أشجار القرم " صفاتها "

- 1-مقاومة الملوحة الزائدة .
- 2-خضرتها على مدار السنة.
- 3-تمكن جذورها من التنفس في التربة المغمورة عن طريق الجذور .
- 4-قدرتها على النمو في الحزام الفاصل بين البحار واليابس في المناطق الحارة وشبه الحارة
- ***فوائد بيئية واقتصادية لنبات القرم:**
- 1-حاضنة للأسماك والروبيان، والأحياء البحرية ، والطيور .
- 2-حامية للشواطئ من الانجراف والتآكل بواسطة جذورها .
- 3-تستخدم كغذاء للحيوانات وحاوية لعناصر غذائية .4-حماية المناطق الساحلية من التعرية



أنواع النبات الطبيعي في دولة الامارات العربية المتحدة
معظم النباتات تنمو في المناطق الشمالية

نباتات حولية

نباتات حولية عسيرية
مدة حياتها 8 اسابيع
لها قدرة على تخزين المياه
مثل الحميض..في الشتاء



والحرمل في فصل الصيف.



نباتات حولية نجيلية.
دورة حياتها قصيرة
الرشا والزهر

أهميتها غذاء للحيوان



النبات الطبيعي هو نبات ينمو لوحده بقدره الله دون تدخل الانسان

نباتات عشبية غير نجيلية
تكثر عند السهول
الحصوية

والمدرجات الجبلية

أهميتها

....غذاء للحيوان والطب

الشعبي.....



...

نباتات دائمة الخضرة.....

نباتات معمرة صغيرة ضيفة
التخشيب
لا يزيد ارتفاعها عن ١٢٠ سم
-نباتات نجيلية مثل اثمم
والسمط والحنضل
وغير نجيلية اليعدة والاراك -
المرخ



نباتات غير عشبية ٣٠ سم



- التيلة والحنضل

نباتات معمرة كبيرة متخشبة
اقل من ٧٠ سم الارك (السواك)
السمر - السدر
عبارة عن شجيرات
تتسع اغصانها وفروعها مثل
الغاف - الارك السمر السدر



-ينمو في السهول الضحلة والمالحة
مثل المنجروف (القرم).



alManahj.com/ae

شجرة السمر

أحد الأشجار الطبيعية المعمرة التي تنمو في دولة الإمارات



تنمو على امتداد التلال المنخفضة والسهول الخصبة



تتميز الحقايق والموحاة



مميزة في مجالات التشجير وتجميل المناطق وتضمي شجرة المظلة



□ أتعاون مع زملائي، وأكتب المقارنة في الجدول الآتي:

اسم النبات	وصف النبات	مناطق الانتشار
الأشخُر	- شجرة معمرة قاعدتها خشبية والسيقان قوية وخشنة وعديدة التفرع وعند كسر أي جزء منها تخرج مادة لبتية لزجة	- الإمارات الشمالية من الدولة
الرمث	- نبات معمر خشبي، سيقانه أسطوانية خضراء مزرققة عند الصغر، تتحول إلى اللون الرمادي عندما تكبر، والأوراق مختزلة إلى حراشيف صغيرة	- منتشر في السهول الرملية والحصوية ماعدا الجبال

1- من النباتات التي تنمو في المناطق الضحلة والسواحل نبات

a- الرمث

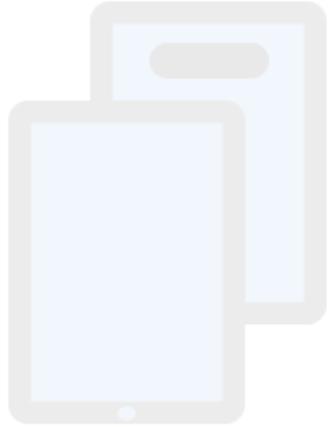
b- الحنضل

c- القرم (المنغروف) تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

d- السمر

alManahj.com/ae



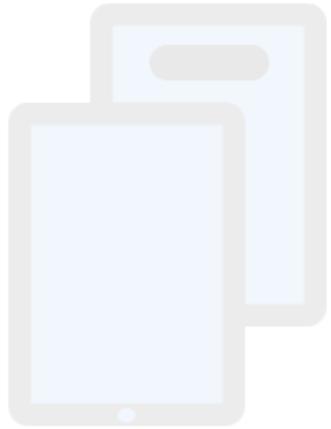
2- شجرة تنمو على السفوح والمناطق الحصوية

a- المنغروف

b- السمر

c- الرمث

d- الحميض



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

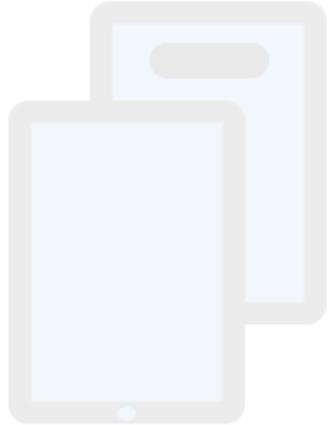
alManahj.com/ae

3- من نباتات المعمرة النجالية ضعيفة التخشب .
a- الحماض

b- الكمأة

c- الغاف

d- اليعدة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

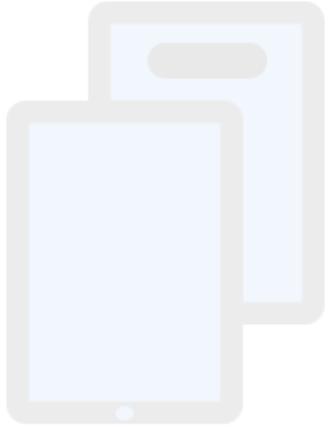
4-الامارة التي تمتلك 85% من نباتات القرم هي امارة .

a- دبي

b- رأس الخيمة

c- الفجيرة

d- أبوظبي



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

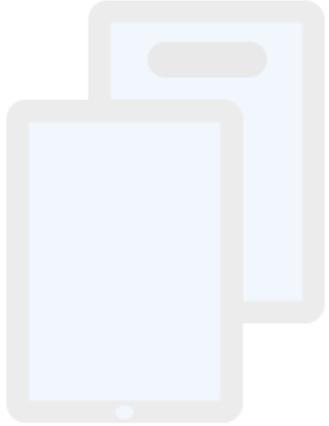
5- من الهيئات الخاصة بالبيئة بالدولة.

a- الهلال الاحمر الاماراتي

b- هيئة الطاقة النووية

c- هيئة المناخ والطقس

d- **هيئة البيئة في أبو ظبي**



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

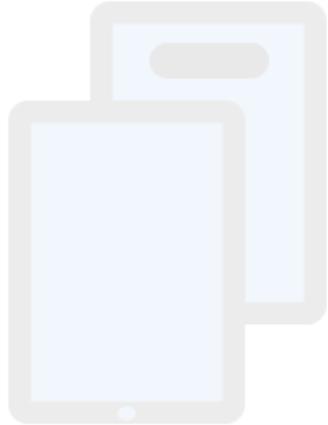
6- من أهم الاستخدامات الطبية للنباتات الطبيعية .

a- توفير الاكسجين للتنفس

b- تجميل البيئة والظل من الحر

c- تغذية الحيوانات

d- علاج الامراض والالام

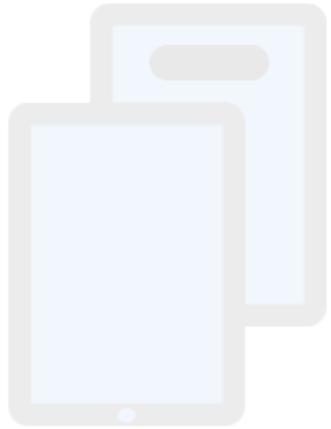


تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

يعتز بمواقف وانجازات الشيخ محمد بن زايد رئيس الدولة حفظه الله
(درس الشيخ محمد بن زايد- نص معلوماتي)



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله

تخرج من أكاديمية ساندهيرست
الملكية العسكرية عام 1979

اشتمل تدريبه العسكري على دورة دروع تأسيسية ودورة طيران
تأسيسية والطائرات العمودية وطيران تكتيكي ودورة مظليين.
يتمتع بخبرة في قيادة فصيلة دروع وسرب طائرات غزال
العمودية وقيادة مدرسة الطيران والكلية الجوية.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيساً لدولة الإمارات

أبرز مناصبه السابقة

- قائد القوات الجوية والدفاع الجوي
- نائب رئيس أركان القوات المسلحة
- رئيس أركان القوات المسلحة
- نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة
- كما تم ترفيعه إلى رتبة فريق أول
- المستشار الرئيسي في الشؤون الأمنية
- لوالده الشيخ زايد رحمه الله
- رئيس المجلس التنفيذي لإمارة أبوظبي

كان لسموه دور فاعل في المشاركة بتطوير إمارة أبوظبي لأكثر من ثلاثة عقود شهدت تحولاً اقتصادياً واجتماعياً متسارعاً، فضلاً عن الطفرة العمرانية التي حققتها الإمارة.

ترأس مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية والذي يشرف على نشر دراسات وتحليلات أكاديمية مهمة تتعلق بمواضيع تهم دولة الإمارات والمنطقة.

شغل منصب رئيس مجلس أبوظبي للتعليم الذي تأسس عام 2005، ويقوم المجلس منذ تأسيسه بالإشراف على قطاع التعليم في الإمارة وتطويره.

حصل على العديد من الأوسمة والميداليات من الإمارات والكويت والبحرين وقطر وسلطنة عمان والأردن والمغرب وباكستان والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة والعديد من الدول.

أبرز الأوسمة التي حصل عليها

- وسام الاستحقاق من الجنرال نورمان شوارزكوف قائد القوات الأمريكية وقوات التحالف، في أبريل عام 1991 تقديراً لدوره في حرب تحرير الكويت.
- وسام تحرير الكويت من الدرجة الممتازة، وذلك تقديراً لجهوده والدور الذي لعبه في حرب تحرير الكويت في سبتمبر عام 1994.
- وسام الكويت ذو الوشاح من الدرجة الممتازة، الذي منحه له سمو أمير البلاد الراحل الشيخ جابر الأحمد رحمه الله في يونيو عام 1995.

محطات في مسيرة القائد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة "حفظه الله"



ولد في 11 مارس عام 1961

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

نوفمبر 2004

تولى ولاية
عهد إمارة أبوظبي

2

1979

تخرج من أكاديمية
ساندهيرست العسكرية
الملكية في المملكة المتحدة

1

ديسمبر 2004

أصبح رئيساً للمجلس
التنفيذي في إمارة أبوظبي

3

يناير 2005

تولى منصب نائب القائد
الأعلى للقوات المسلحة

4

14 مايو 2022

انتخب رئيساً لدولة الإمارات

5

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيساً للإمارات

خلفاً لأخيه الراحل

الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

ليكون ثالث رئيس في تاريخ البلاد

النشأة والتعليم

ولد بمدينة العين
في 1961

تخرج في أكاديمية
ساندهيرست
العسكرية بالمملكة
المتحدة 1979

جوائز وأوسمة

حصل على العديد من الشهادات
والأوسمة والميداليات من الإمارات
ودول العالم

أحدثها

جائزة "رجل الدولة الباحث" من معهد
واشنطن لسياسة الشرق الأدنى

اختير في 2021 كأفضل شخصية دولية
في مجال الإغاثة الإنسانية

منحه القراء العرب لقب "القائد العربي
الأبرز" في 2019

المسيرة العملية

• ضابط في قوات النخبة ثم
طيار بالقوات الجوية

• تولى منصبى قائد القوات
الجوية والدفاع الجوي

• عمل نائباً لرئيس أركان
القوات المسلحة ثم رئيساً
للأركان 1993

• تقلد رتبة الفريق في 1994

• تولى منصب نائب القائد
الأعلى للقوات المسلحة
في 2005

• مستشار للشؤون الأمنية
للشيخ زايد بن سلطان
آل نهيان

• نائب ولي عهد أبوظبي
نوفمبر 2003

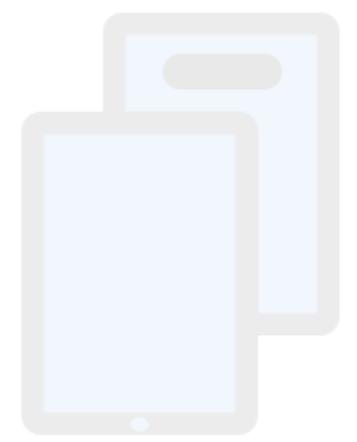
• رئيس للمجلس التنفيذي
لإمارة أبوظبي 2004

• ولي عهد أبوظبي في
نوفمبر 2004



www.al-ain.com

www.almanhajj.com



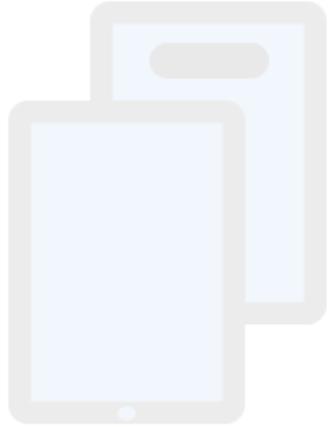
7- تولى الشيخ محمد بن زايد رئاسة دولة الامارات
في .

a- 15 نوفمبر 2004م

b- 15 يونيو 2010م

c- 15 ابريل 2020م

d- 14 مايو 2022م .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

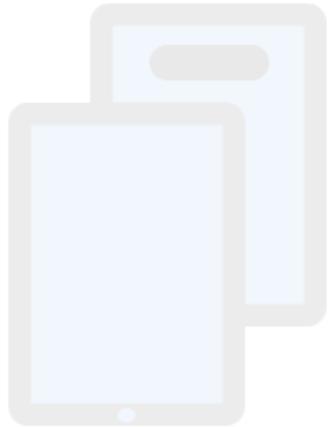
8- تخرج الشيخ محمد بن زايد من اكاڤيمية هاندهيرست في
دولة .

a- هولندا

b- الولايات المتحدة الامريكية

c- فرنسا

d- انجلترا.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

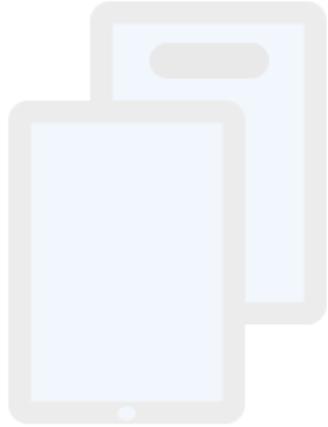
9- اختير الشيخ محمد بن زايد كافضل شخصية دولية عام 2021م في مجال .

a- البيئة

b- الاغاثة الانسانية

c- السلام العالمي

d- التراث العالمي.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

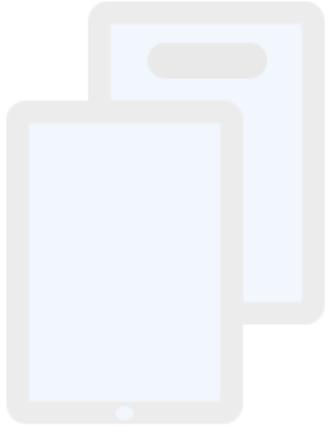
10- من اهم انجازات الشيخ محمد بن زايد في المجال الاقتصادي.

a- التوجه السياسي وترسيخ المكانة السياسية للدولة

b- الحفاظ على البيئة والمناخ

c- تحسين التعليم والعلوم

d- زيادة الاستثمارات بشكل غير مسبوق بالدولة.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

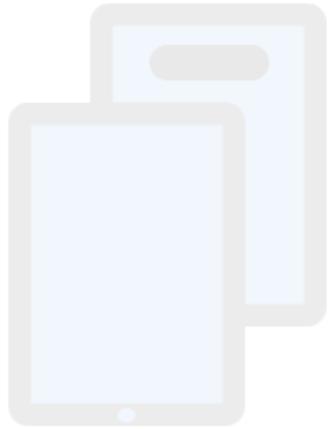
11- من دلالة الصورة لدعم الشيخ محمد بن زايد.

a- بناء الاسرة الاماراتية

b- تلاحم المجتمع

c- تعليم البنات

d- تمكين المرأة الاماراتية.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

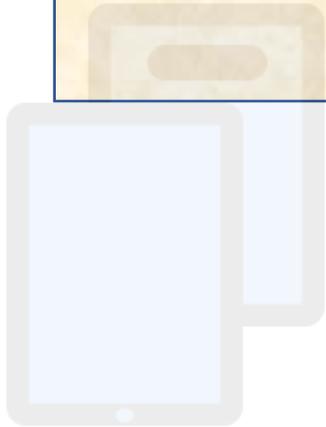
alManahj.com/ae

يبين مظاهر اهتمام دولة الامارات بتطوير المشهد الثقافي
(درس النهضة الاوربية – نص قرائي مصور)

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae





يحظى تطوير المشهد الفني و الثقافي في دولة الإمارات العربية المتحدة باهتمام كبير على أعلى المستويات، وقد تجلى ذلك واضحاً من خلال الإستثمار في إطلاق المبادرات الحكومية الرامية لبناء متاحف جديدة ومناطق ثقافية كاملة، واهتمام الدولة بمختلف الفنون عبر تشجيع دراسة الفنون في المدارس و الجامعات، ودعم الشباب للانخراط فيها.

وتتعدد المهرجانات الكبيرة و المتنوعة في شتى مجالات الفنون ولاسيما في العاصمة أبوظبي، مثل <<متحف زايد>> و متحف <<اللوفر-أبوظبي>> و متحف <<جوجنهايم<< و <<حي التراث>> بالشارقة الذي يتضمن العديد من المتاحف، واستقطبت منطقة القوز في دبي عدداً من المعارض الفنية، وتهدف الحكومية من خلال اهتمامها بالفنون الجميلة إلى مزار عالمي و مركز للسياحة الترفيهية و التعليمية



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج

.com/ae

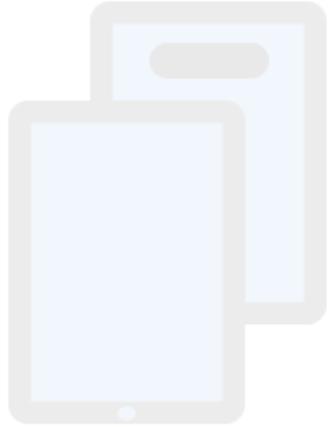
12- من جهود الاساسية في الدولة لحماية الفنون والتراث .

a- انشاء المدارس والجامعات .

b- انشاء المستشفيات والعيادات.

c- انشاء المتاحف والمدن التراثية.

d- انشاء البنية التحتية للدولة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

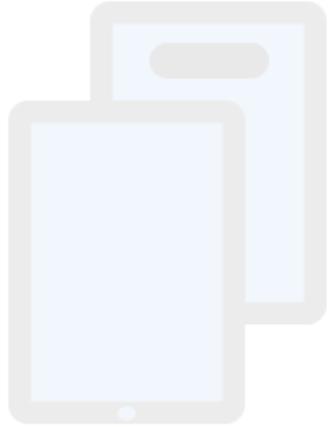
13- يوجد متحف اللوفر في امارة .

-b

-a عجمان.
الشارقة.

-c ابو ظبي.

-d دبي .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

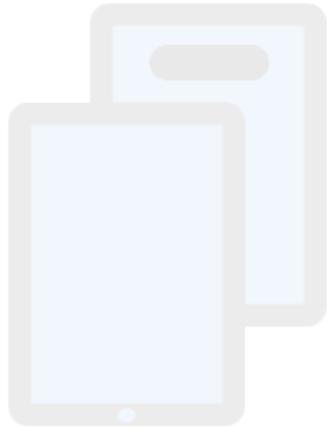
alManahj.com/ae

14- هدف الدولة من اهتمامها بالفنون الجميلة والمشهد الثقافي .

a- تكون قوة اقتصادية كبيرة.
b- قوة سياسية كبيرة

c- مزار سياحي عالمي ومركز للسياحة التعليمية و الترفيهية.

d- مركزا للفنون الاوربية

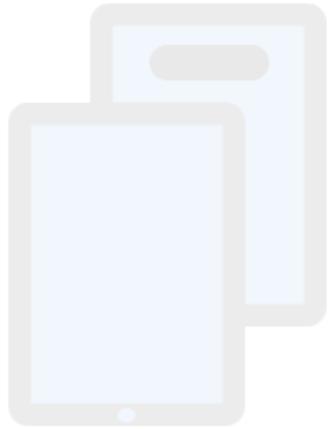


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

15- من أهداف الدولة للاهتمام بالثقافة والفنون

- a- زيادة الفوارق بين الشعوب.
- b- **زيادة روح التسامح والحوار الحضاري.**
- c- معرفة اقوي الدولة اقتصاديا وسياسيا.
- d- التواجد على خريطة العالم .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

16- منطقة في دبي استقطبت عددا من المعارض الفنية .

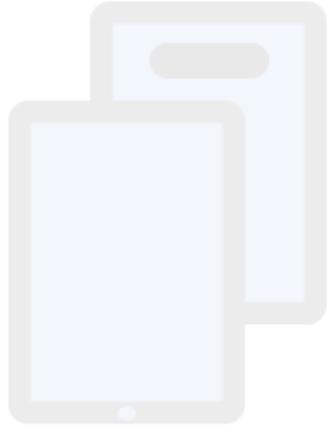
-b

a- جبل علي.

القوز.

c- الجميرا.

d- ساروق الحديد.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

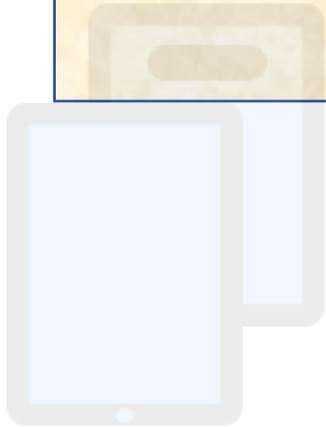
alManahj.com/ae

يُتتبع التطور التاريخي للكشوف الجغرافية (نص قرائي) استكشاف البحار

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



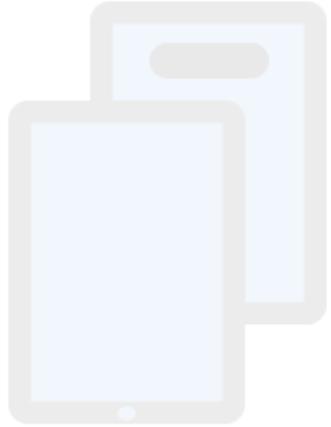
2. دوافع حركة الكشوف الجغرافية

كان لحركة الكشوف الجغرافية دوافع متعددة لعل أبرزها:



17- من الدوافع السياسية لحركة الكشف الجغرافية.

- a- التطور الاقتصادي في اوروبا.
- b- **الهيمنة على الشعوب والاماكن المكتشفة الجديدة.**
- c- اخراع البارود والاسلحة.
- d- بناء وصناعة السفن .

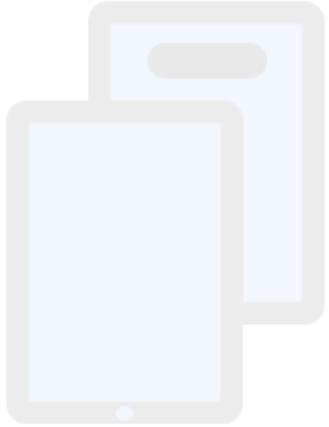


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

18- من نتائج الكشوف الجغرافية .

- a- اكتشاف قارات اخرى.
- b- اكتشاف المحيط الهادي.
- c- تطور الملاحة والفلك .
- d- جميع ما سبق.

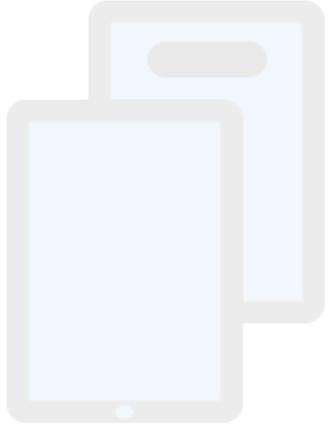


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

19-تسعي دولة الامارات الى الاكتشاف والبحث عن طريق

- a- العلاقات التجارية المختلفة .
- b- مشروع اكتشاف المريخ واهدافة الكبيرة.
- c- ارسال مركبات فضائية لكوكب المشتري.
- d- التواجد في نادي باريس للفضاء .



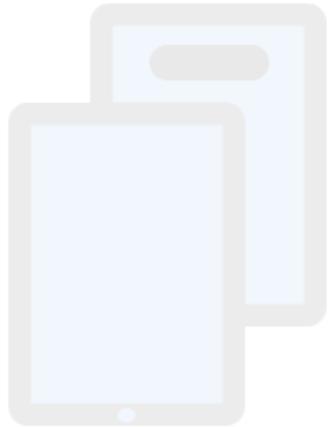
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

20- من الاهداف العلمية لمشروع اكتشاف المريخ .

- a- زيادة معرفة الانسانية بالكواكب.
- b- اكتشاف اسباب تاكل الغلاف الجوي لكوكب المريخ.
- c- بناء مستعمرات على كوكب المريخ.
- d- معرفة سبب تسمية المريخ بالكوكب الاحمر .



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

سؤالين البونص

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



21- من خلال النص المقابل
تكنولوجيا الجيل القادم هي دمج بين .

- a- الثورة الصناعية الثانية والثالثة.
- b- العالم الحاسوبي والايكتروني.
- c- عالم الالات والكهرباء.
- d- العالم الرقمي والعالم الحسي .



الثورة الصناعية الرابعة، هي ثورة لم يشهد التاريخ
البشري مثلها إطلاقاً، سواءً من حيث السرعة أو النطاق
أو مستوى التعقيدات، وهي تعني جمع تكنولوجيا
الجيل القادم والتقاء العالم الحسي بالعالم الرقمي،
تقودها محركات رئيسة تتمثل في: الذكاء الاصطناعي،
والروبوتات، والسيارات ذاتية القيادة، والطابعات ثلاثية
الأبعاد، والبيانات العملاقة والعمليات الافتراضية،
وإنترنت الأشياء، والنانو تكنولوجي، وتخزين الطاقة،
والحوسبة الكمية للأشياء.

22- يظهر اهتمام دولة الامارات بالثورة الصناعي
الرابعة في .

- a- تشجيع مشاريع الحاسبات والايكترونيات
- b- انشاء مشاريع الكهرباء المختلفة.
- c- انشاء مجلس الثورة الصناعي الرابعة.
- d- تقليل استخدام الروبوتات خوفا من البطالة.



الثورة الصناعية الرابعة، هي ثورة لم يشهد التاريخ
البشري مثلها إطلاقاً، سواءً من حيث السرعة أو النطاق
أو مستوى التعقيدات، وهي تعني جمع تكنولوجيا
الجيل القادم والتقاء العالم الحسي بالعالم الرقمي،
تقودها محركات رئيسة تتمثل في: الذكاء الاصطناعي،
والروبوتات، والسيارات ذاتية القيادة، والطابعات ثلاثية
الأبعاد، والبيانات العملاقة والعمليات الافتراضية،
وإنترنت الأشياء، والنانو تكنولوجي، وتخزين الطاقة،
والحوسبة الكمية للأشياء.