

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة تربية أخلاقية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة تربية أخلاقية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

نواتج التعلم

الحكم الرشيد: بين الماضي والحاضر

- شرح الأشكال التاريخية المختلفة لأنظمة الحكم وأشكالها الرئيسة الحالية.
- وصف الخصائص الأساسية للحكم الرشيد.
- مناقشة دور نظام الحكم في تعزيز / تراجع العدالة والتماسك الاجتماعيّين في بلد مثل دولة الإمارات العربية المتحدة.

المفردات

اتفاقية

اتصالات سلكية ولاسلكية

1 انظر إلى الصورتين التاليتين. كيف يؤثر التغيير في الناس؟



سيارة حديثة



سيارة قديمة

15

هدف الدرس

سينعلم الطلبة في هذا الدرس كيفية تحديد مبادئ الحكم الرشيد.

المواد المطلوبة

- الكتاب المدرسي
- بطاقات الأدوار (قابلة للطباعة مدرجة في حقيبة المعلم)
- للنشاط 3: خمس قطع من الورق معدّة مسبقاً من قبل المعلم مدوّنة على كلّ منها إحدى الكلمات التالية:
 - أوافق
 - أوافق بشدة
 - لا أوافق
 - لا أوافق بشدة
 - محايد

(تأكد من إعداد هذه البطاقات قبل الدرس. يمكن أن تكون بطاقات مستطيلة أو على شكل فقاعات كلام).

نواتج التعلم

- شرح الأشكال التاريخية المختلفة لأنظمة الحكم وأشكالها الرئيسة الحالية.
- وصف الخصائص الأساسية للحكم الرشيد.
- مناقشة دور نظام الحكم في تعزيز / تراجع العدالة والتماسك الاجتماعيّين في بلد مثل دولة الإمارات العربية المتحدة.

النشاط 1 (5 دقائق)

اطلب من الطلبة أن ينظروا إلى الصورتين وأن يقارنوا بين السيارتين، القديمة والجديدة. وضح لهم أنّ الأشياء تتغير بمرور الوقت، وأنّ معظم التغييرات تكون لصالح البشر.

ثمّ اسألهم عن الجوانب التي تغيّرت، واطلب منهم ذكر إيجابيات ذلك وسلبياته.

إجابات مقترحة

السيارات في أيامنا هذه أكثر فعالية وقوة وتصل إلى الأماكن بسرعة أكبر. كما إنها توفيرية على مستوى استهلاك الوقود، وأكثر راحة بالنسبة إلى الراكب في جميع أحوال الطقس.

التعليم المتميز

للمبتدئين

يجب تشجيع الطلبة على وضع قائمة بالتغييرات التي طرأت على السيارات:

تحتوي السيارات الآن على جهاز للتكييف ونوافذ وومّاضات وأزرار تنبيه من الخطر وأجهزة راديو، وبعضها يحتوي على ثلاجات.

للمتقدمين

ما أثر ذلك في الناس؟

لقد أصبحت السيارات أسرع الآن. التغيير جعل الناس يشعرون براحة أكبر، ومكّنهم من الوصول بشكل أسرع إلى حيث يقصدون، كما ساعد في تنمية أخلاقيات القيادة إذ أصبح بإمكان الفرد استخدام مصابيح الإشارة ليشير إلى الجهة التي يقصدها، فضلاً عن أن أجهزة الراديو تخلق شعوراً بالتسلية عبر الاستماع إلى شيء من الموسيقى أثناء القيادة.

وسيلة يتواصل الناس بواسطتها عن بُعد باستخدام التكنولوجيا.	اتصالات سلكية ولاسلكية
اتفاق يتمّ التوصل إليه بعد مفاوضات بين أطراف مختلفة.	اتفاقية

إجابات مقترحة

- أ. من بين الإجابات المحتملة:
- الاتصال بالسفارات حول العالم
 - جمع بيانات تتعلق بمعلومات عن المواطنين
 - جعل الخدمات سهلة المنال (كالحصول على وثائق شخصية أو إفادات إقامة أو غير ذلك)
 - ضمان الأمان والاستقرار (أقسام الشرطة على سبيل المثال)
 - معلومات وبيانات مالية أو تجارية أو تتعلق بالأسواق
- ب. أدعُ الطلبة إلى زيارة الموقع الإلكتروني لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة وأن يجروا بحثهم هناك. سوف يجدون العديد من البرامج التي تشتمل على التعليم وقضايا الصحة والمعلومات القانونية وما إلى ذلك.

2 اقرأ النص عن الاتصالات السلكية واللاسلكية في القطاع الحكومي سابقاً وحاضراً، ثم أجب مع مجموعتك عن الأسئلة التالية.

لقد أحدث التطور التاريخي للتكنولوجيا والاتصالات السلكية واللاسلكية تغييراً كبيراً في حياة الناس، ليس على المستويين الفردي والمجتمعي وحسب، بل على المستوى الحكومي أيضاً.

كان البشر في قديم الزمان يتواصلون في ما بينهم عبر إرسال رسائل أو مراسيل. بل حتى إنهم كانوا يستخدمون الحمام الرزاجل لإرسال رسائل من مدينة إلى أخرى، وكان اتصال الحكومات بممثلها أو لنشر معلومات بين المواطنين يستغرق أياماً.

ظهر الإرسال التلجرافي في القرن التاسع عشر، وكان ذلك اختراعاً أساسياً ومنعظماً مهمّاً. يعدّ التلجراف باكورة أجهزة الاتصال، وكان يعمل على نقل الرسائل من خلال إشارات كهربائية من المرسل إلى المستقبل مباشرة. إنّ الرسائل التي كانت تستغرق ١٠ أيام لتصل إلى المتلقّي أصبحت تصل في ساعة واحدة تقريباً باستخدام الإرسال التلجرافي.

بعد الإرسال التلجرافي جاء الهاتف. كان اختراع الهاتف نقلة أخرى بالغة الأهمية في مجال الاتصال وجعل حياة الناس أكثر سهولة. أخذ الناس يجرّون أعمالهم بصورة فورية. بكلمات أخرى، أصبح كل ما يُراد قوله يُسمع في الجانب الآخر على الفور.

في منتصف القرن العشرين أصبح الإنترنت شائعاً، وأخذ الناس في كل أنحاء العالم يستخدمون الشبكة العنكبوتية في اتصالاتهم الشخصية والتجارية. كما تمّ إنتاج الكثير من التكنولوجيات نتيجة لهذا التقدّم، بما فيها التسوّق الإلكتروني وتطبيقات الهواتف الجوّالة. لقد شهدنا تطوّرات عديدة على مستوى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) أثّرت في عمل الحكومات. فقد قامت حكومات في كل أنحاء العالم بتعديل تكنولوجياتها وإنشاء حكومات إلكترونية. استخدمت الحكومات هذه التكنولوجيات لتحويل وتحديث المؤسسات في بلدانها وتعزيز عملياتها بهدف خدمة المواطنين بصورة أكثر فاعلية وأسهل منالاً وإتاحة للمساءلة.

لقد أطلقت دولة الإمارات العربية المتحدة، مدعومةً برؤية قادتها، عدداً من البرامج الهادفة إلى إدارة فاعلة وسياسات مثمرة مترافقة مع توفير مستمر للخدمات.

أ. في رأيك، ما المجالات التي أحدث فيها تطور وسائل الاتصالات السلكية واللاسلكية تغييراً في الحكومات السابقة والحالية؟

ب. أدر بحثاً عن البرامج التي وفرتها الحكومة الإلكترونية لدولة الإمارات العربية المتحدة والطرق التي ساعدت بها المواطنين.



تقنيات الاتصال

النشاط 2 (15 دقيقة)

تابع مع الطلبة مناقشة الكيفية التي تتغيّر الأشياء، وتأثير ذلك في حياة الناس. أخبر الطلبة أن الحكومات أيضاً تأثرت بالتغيير. اسأل الطلبة إن كانوا يعرفون معنى تعبير «اتصالات سلكية ولاسلكية».

بعد تلقّي بضع إجابات، اكتب التعريف على السبورة.

الاتصالات السلكية واللاسلكية هي وسيلة يتواصل الناس بواسطتها عن بُعد باستخدام التكنولوجيا.

اطلب من الطلبة قراءة النص، ثم أدر نقاشاً حوله. ساعدهم في ادراك الفرق بين حكومات الماضي والحاضر حول العالم. تحقّق مما إذا كانوا قد فهموا أن التغيير قد أثّر في الحكومات وجعلها أكثر تماشياً مع العصر لتكون فعّالة ومفيدة للمواطنين.

قسّم الطلبة الآن إلى مجموعات من 3-4 طلبة، ثم اطلب منهم الإجابة عن السؤالين.

3 كيف يمكن للاتفاقيات الحكومية أن تؤثر في المواطنين؟ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية مع مجموعتك.

الاتحاد الأوروبي، الذي يُرمز إليه بالحرطين EU، عبارة عن اتحاد بين 28 دولة تقع كلها في أوروبا، وتتعاون معًا في مسائل سياسية واقتصادية. إن اتخاذ قرار الانضمام أو عدم الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي قرار مهم للغاية لأي دولة. فقبل اتخاذ هذا القرار تحتاج الدول والحكومات إلى التفكير في السلبيات والإيجابيات التي ستطال مواطنيها.

هذا بعض من إيجابيات وسلبيات الاتحاد الأوروبي:

الإيجابيات:

- تجارة معفاة من الضرائب بين الدول الأعضاء
- واحدة من أكبر الفوائد التي تجنيها الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي هي أن بإمكانها إجراء مبادلات تجارية في ما بينها من دون رسوم ضريبية إضافية.
- إتاحة مزيد من الفرص
- التنقل بين جميع دول الاتحاد الأوروبي مجاني ومتاح لجميع المواطنين.
- عدم فقدان الدول لثقافتها
- ما من «لغة رسمية» للاتحاد الأوروبي ولا يتدخل الاتحاد في الجوانب الثقافية لأي دولة.
- عملة مشتركة
- لكل الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي العملة النقدية نفسها وهي اليورو.

السلبيات:

- عوائق في التواصل
- يصعب على الاتحاد الأوروبي بشدة التواصل مع مواطنيها لأنهم جميعًا يتكلمون لغات مختلفة.
- تقليص سلطة الحكومات
- للاتحاد الأوروبي سلطة على حكومات دول الاتحاد.
- خدمة مصلحة الاتحاد ككل
- لا تأخذ السياسات والقرارات والقواعد التي يضعها الاتحاد الأوروبي في الحسبان حماية المصلحة الفضلى لكل دولة على حدة، وتهدف، بدلًا من ذلك، إلى تعزيز الاتحاد الأوروبي ككل.

أ. اذكر أسماء بعض دول الاتحاد الأوروبي.

ب. حدّد عواقب كل من إيجابيات وسلبيات قيام الاتحاد الأوروبي. دوّن إجابتك في الجدول التالي.

النشاط 3 (10 دقائق)

الفت انتباه الطلبة إلى أن بعض الدول حول العالم تتحد وتنشئ «اتحادًا»، واطلب منهم ضرب أمثلة على ذلك من قبيل: دولة الإمارات العربية المتحدة، الولايات المتحدة الأميركية، الاتحاد الأوروبي، الجامعة العربية...

اطلب من الطلبة الآن قراءة النص. قسّم الطلبة إلى مجموعات، واطلب أن تجيب كل مجموعة عن الأسئلة وتشاركها مع بقية الطلبة.

إجابات مقترحة

أ. الدول الثماني والعشرون الأعضاء في الاتحاد الأوروبي هي: النمسا، بلجيكا، بلغاريا، كرواتيا، قبرص، جمهورية التشيك، الدنمارك، إستونيا، فنلندا، فرنسا، ألمانيا، اليونان، هنغاريا، إيرلندا، إيطاليا، لاتفيا، ليتوانيا، لوكسمبورغ، مالطا، هولندا، بولندا، البرتغال، رومانيا، سلوفاكيا، سلوفينيا، إسبانيا، السويد، والمملكة المتحدة.

ب.

الإيجابيات

1 تجارة معفاة من الضرائب بين الدول الأعضاء هذا يساعد في الإبقاء على أسعار السلع والمواد الغذائية منخفضة في هذه الدول.

2 الديمقراطية هذا يوفر المزيد من الوظائف وفرص التعليم للناس.

3 إتاحة مزيد من الفرص هذا يساعد في ضمان أن يكون لك بلدك الخاص رغم أنك جزء من الاتحاد.

4 عدم فقدان الدول لثقافتها هذا يجعل العمل التجاري والسفر والانتقال إلى بلدان أخرى وشراء الأشياء أكثر سهولة.

السلبيات

5 عوائق في التواصل هذا يجعل الجمع بين الناس أكثر صعوبة.

6 تقليص سلطة الحكومات هذا يعني أن دول الاتحاد، في حال لم يعجبها زعيم سياسي، يمكنها أن تقيله من منصبه، الأمر الذي قد يسبب مشكلات كبيرة في القطاعات الحكومية.

7 خدمة مصلحة الاتحاد ككل لقد تسبب ذلك في أضرار عديدة للدول الأصغر التي غالبًا ما يتم تجاهلها.

الإيجابيات	
1	تجارة معفاة من الضرائب بين الدول الأعضاء
2	الديمقراطية
3	إتاحة مزيد من الفرص
4	عدم فقدان الدول لثقافتها
السلبيات	
5	عوائق في التواصل
6	تقليص سلطة الحكومات
7	خدمة مصلحة الاتحاد ككل

4 اقرأ النص عن أنظمة الحكم المختلفة في العالم ثم أجب عن الأسئلة التالية.

- ثمة أنظمة حكم عديدة في العالم، هذا بعض منها مع تعاريفها الرئيسية:
1. النظام البرلماني: هو نظام تكون فيه سلطة وضع القوانين وتطبيقها منوطة ببرلمان منتخب.
 2. الحكومة الاتحادية: يتم فيه تقاسم السلطات الحكومية بين حكومة الوطن ككل وحكومات المحلية.
 3. الحكم الشوري: يكون فيه عامة الناس قادرين على إيصال مشكلاتهم إلى القادة المحليين عبر التحدث إليهم مباشرة في منتديات استشارية تقليدية يعقدها القادة بشكل دوري.
 4. الديكتاتورية العسكرية: نظام حكم يسيطر فيه الجيش وكياناته السياسية على الحكومة ويشرف عليها.
 5. الملكية الدستورية: نظام يحكم بموجبه البلاد ملك وملكة سلطتهما محدودة بدستور.
 6. نظام الحزب الواحد: شكل من الحكم يحكم فيه البلد حزب سياسي واحد.

النشاط 4 (10 دقائق)

أخبر الطلبة أنّ ثمة أنظمة حكم مختلفة في العالم وأنهم يصدّد القراءة عن بعض منها. اطلب منهم قراءة النص ثم أجر نقاشاً حوله.

اطلب من الطلبة أن يحلّوا التمرين الوارد في كتبهم.

إجابات مقترحة

الوحدة 4 الدرس 3 18

نظام الحكم	الجانب
شوري	1 يحتوي على «مجلس»
ملكي دستوري	2 ملك لا يحكم بصورة مطلقة
نظام الحزب الواحد	3 تشكيل الأحزاب السياسية فيه محظور
برلماني	4 المواطنون ينتخبون ممثليهم
ديكتاتورية عسكرية	5 حكم الجيش
حكومة اتحادية	6 السلطة محلية ووطنية

أ. املأ الجدول التالي بوضع اسم نظام الحكم الصحيح مقابل كل من مظاهر الحكم الواردة.

نظام الحكم	مظاهر الحكم
.....	1 يحتوي على «مجلس»
.....	2 ملك لا يحكم بصورة مطلقة
.....	3 تشكيل الأحزاب السياسية فيه محظور
.....	4 المواطنون ينتخبون ممثلهم
.....	5 حكم الجيش
.....	6 السلطة محلية ووطنية

5 حدّد البلدان التي تتبع كل من الأنظمة الحكومية التالية.

البلد	نظام الحكم
.....	1 برلماني
.....	2 اتحادي
.....	3 حكومة فدرالية
.....	4 دكتاتوري عسكري
.....	5 ملكي دستوري
.....	6 الحزب الواحد

أ. بالنظر إلى الأنظمة الملكية والديمقراطية وأنواع الحكم المختلفة، في رأيك، ما أفضل طريقة لحكم الدولة؟ ناقش ذلك مع زميلك ثم شارك أفكارك مع زملائك.

النشاط 5 (10 دقائق)

ذكّر الطلبة بأن هناك العديد من أنواع الحكم في العالم، وأن أنظمة الحكم تختلف من دولة إلى أخرى.

قسّم الطلبة إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم الاطلاع على الجدول الوارد في كتبهم. كلّف الطلبة بالبحث عن أمثلة على الدول التي تتبع أنظمة الحكم الواردة في الجدول.

اطلب من الطلبة مشاركة إجاباتهم مع زملائهم إن كانت لديهم الثقة الكافية للقيام بذلك.

إجابات مقترحة

- برلماني: فرنسا، لبنان، أيرلندا
- اتحادي: دولة الإمارات العربية المتحدة
- فدرالي: الولايات المتحدة الأميركية
- دكتاتوري عسكري: كوريا الشمالية
- ملكي دستوري: المملكة المتحدة
- الحزب الواحد: الصين

اطلب من الطلبة التفكير في السؤال الوارد في كتبهم، ومناقشته مع زملائهم. تجوّل في الصف أثناء المناقشة لتتأكد من أن الطلبة يلتزمون بقواعد الاحترام والإصغاء النشط والمشاركة. انتبه بشكل خاص إلى أي تعليق من الطلبة فيه تحييز، وينبغي معالجة هذه التعليقات.

اطلب من المجموعات الثنائية مشاركة أفكارهم مع زملائهم، وتأكد من أن الطلبة يستطيعون الدفاع عن اختياراتهم.

فكر في منافع الحكم الرشيد بالنسبة إليك. اكتب فقرة من عشرة أسطر عما تطمح إلى وجوده في الحكومة وعن المنافع التي تتمنى أن تعود عليك من ذلك.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط 6 (5 دقائق)

ذكر الطلبة بأن الحكم الرشيد يجلب العديد من المنافع للدولة والمواطنين. اطلب من الطلبة كتابة فقرة عن الحكم الرشيد.

تجوّل أثناء الكتابة في الصف مقدّمًا الدعم والتشجيع. وإذا كان الطلبة يواجهون صعوبة، ساعدهم ببعض التوجيهات:

- يضمن الحكم الرشيد العناية بالمواطنين.
- يحترم المواطنون الحكومة أكثر كلما ازدادت رشداً! فهذا يحفز المواطنين ويكون بمثابة نموذجاً لهم.
- يشعر المواطنون بالمزيد من الأمان عندما يرون دولتهم مستقرة وتُدار بشكل جيد.

المهارات الأساسية (في كلّ من المجال المعرفي

والوجداني والعملي)

- التفكير الناقد
- الاستنتاج الأخلاقي
- التواصل
- النظر من زوايا متعددة
- اتخاذ القرارات
- التعاون
- العمل الجماعي

التعليم المتميز

- فكر في تفاعلات المجموعة الصغيرة عند تحديد أي من الطلبة سيكون جزءاً من أي مجموعة. وتأكد من الدمج بين المتحدثين الأقل والأكثر ثقةً في كل مجموعة.
- وضح 'قواعد' المناقشات الجماعية: تبادل الأدوار؛ الاستماع الجيد؛ التأكد من مشاركة الجميع؛ واحترام إسهامات الآخرين.