

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 16:31:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري المسار المتقدم

1

تجميعية أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

2

تجميعية أسئلة امتحانات سابقة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

مذكرة أوراق عمل دروس الوحدة الرابعة الدوال

4

حل أوراق عمل الدرس التاسع التمثيلات البيانية النوعية من الوحدة الرابعة الدوال

5

إسم الطالب(ة):

الصف الثامن/ شعبة

مقربة تدريبية للاختبار الختامي

مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الاول 2024\2025

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

ناتج التعلم	الصفحة	رقم السؤال	نوع المهارة
كتابة الكسور على صورة اعداد عشرية منتهية واعداد عشرية دورية وكتابة الاعداد العشرية في صورة كسر	11	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
تبسيط تعابير الاعداد الحقيقية عن طريق ضرب احاديات الحد وقسمتها	27 28	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
تبسيط التعابير التي تتضمن اسما سالبة	46	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن اسما سالبة	19	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
تقدير الجذور التربيعية والجذور التكعيبية	84	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
ايجاد الجذور التربيعية والجذور التكعيبية	75	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل المعادلات ذات المعاملات النسبية	115	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف	133	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل المعادلات المتعددة الخطوات:	157	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال ايجاد التغير الثابت	175	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام التغير الطردي لحل المسائل	195	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الراسي	203	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
كتابة معادلة لخط مستقيم	225	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
تمثيل العلاقات باستخدام جداول وتمثيلات بيانية	281	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
ايجاد قيم الدالة واكمال جداول الدوال وتحديد مجال الدالة ومداه باستخدام جداول الدوال	291	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة الحساب باستخدام اعداد مكتوبة بالترميز العلمي	55 62	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
تبسيط التعابير التي تتضمن اسما سالبة استخدام قوانين الأسس لاجاد القوى الأسية احاديات الحد	35 46	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف	149	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الراسي والافقي	185	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التمثيل البياني:	239	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
مقارنة حواص الدوال الممثلة بطرق مختلفة	315	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع

كتابة الكسور على صورة اعداد عشرية منتهية واعداد عشرية دورية وكتابة الاعداد العشرية في صورة كسر ص (11)

تذكر

السؤال الاول:

اكتب الكسر على شكل عدد عشري $\frac{2}{5}$

A) 2.5 B) 4 C) 0.1 D) 0.4

معلومات ومفاهيم

السؤال الثاني:

اكتب الكسر الاتي $2\frac{1}{8}$ بشكل عدد عشري

A) 2 B) 2.125 C) 2125 D) $\frac{17}{8}$

تفكير موسع

السؤال الثالث:

اكتب العدد $0.\bar{2}$ بصورة كسر:

A) $\frac{2}{10}$ B) $\frac{9}{2}$ C) $\frac{2}{9}$ D) $\frac{2}{99}$

ص 28 و 29

تبسيط تعابير الاعداد الحقيقية عن طريق ضرب احاديات الحد وقسمتها

السؤال الرابع:

بسّط التعبير $\frac{8^2}{8^3}$

A) 8^2 B) 8 C) 8^5 D) $\frac{1}{8}$

السؤال الخامس:

بسّط التعبير الاتي الى ابسط صورة $(3X^8)(5X^3)$

A) $15x^5$ B) $15x^{11}$ C) $15x^{24}$ D) $8x^5$

السؤال السادس:

اوجد ناتج العبارة باسّط صورة: $\frac{5^3 \times 7^5 \times 10}{5 \times 7^4}$

A) 1750 B) $\frac{7^2 \times 10}{5}$ C) $\frac{25 \times 10}{7^1}$ D) $\frac{7 \times 10}{5}$

تبسيط التعابير التي تتضمن أسسا سالبة			
ص46			
السؤال السابع:			
اكتب الصيغة بشكل اس سالب بخلاف -1 : $(\frac{1}{25})$			
A) 5^2	B) 25	C) 25^{-1}	D) 5^{-2}
السؤال الثامن:			
اكتب التعبير بأبسط صورة ممكنة $2^{-3} \times 2^{-4}$			
A) 2^{-7}	B) 2^7	C) $\frac{1}{128}$	D) 2^{12}
السؤال التاسع:			
يبلغ طول ضفدع الشجر الامريكي حوالي 0.0000001 كيلو مترا عند الفقس اكتب العدد في صورة اسية اساسها 10			
A) 1×10^6	B) 1×10^{-7}	C) 6×10^6	D) 1×10^7

كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن اسسا سالبة			
ص19			
السؤال العاشر:			
اوجد قيمة التعبير 2^4			
A) -8	B) 6	C) 16	D) 8
السؤال الحادي عشر:			
ان قيمة التعبير $(\frac{5}{7})^3$			
A) $\frac{125}{343}$	B) $\frac{125}{7}$	C) $\frac{5}{343}$	D) $\frac{-125}{343}$
السؤال الثاني عشر:			
ان قيمة التعبير $c^2 + d^3$ اذا كان $c=8$ و $d=-3$			
A) -91	B) -37	C) 91	D) 37

84				تقدير الجذور التربيعية والجذور التكعيبية
السؤال الثالث عشر:				
قرب الجذر الاتي الى اقرب عدد صحيح $\sqrt{27}$				
A) 2	B) 3	C) 4	D) 5	
السؤال الرابع عشر:				
قرب الجذر الى اقرب عدد صحيح $\sqrt[3]{95}$				
A) 4	B) 5	C) 6	D) 9	
السؤال الخامس عشر:				
عدد حركات بندول ذهابا وايابا يبلغ طوله L بوصة في الدقيقة هو $\frac{375}{\sqrt{L}}$ فكم حركة تقريبا يحدثها بندول طوله 40 بوصة في الدقيقة؟				
A) 95	B) تقريبا 59	C) 6.3	D) 9.375	

75				ايجاد الجذور التربيعية والجذور التكعيبية
السؤال الثاني عشر:				
ان قيمة العدد $\sqrt[3]{-8}$ هو:				
A) 4	B) ± 2	C) -2	D) 2	
السؤال السابع عشر:				
الجذر التربيعي للعدد $\sqrt{1.69}$				
A) 1.3	B) 13	C) 0.13	D) 1.03	
السؤال الثامن عشر:				
جد قيمة الأس الناقص $9^{15} = (9^6)(9^{\quad})$				
A) 4	B) 2.5	C) 9	D) -9	

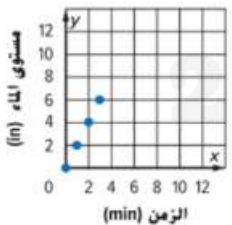
115				حل المعادلات ذات المعاملات النسبية
السؤال التاسع عشر:				
حل المعادلة الآتية $\frac{1}{2}x - 2 = 2$				
A) 0	B) -8	C) 4	D) 8	
السؤال العشرون:				
ان قيمة K في المعادلة $\frac{-7}{8}K = -21$				
A) 3	B) -3	C) -24	D) 24	
السؤال الواحد والعشرون:				
اجاب علي على 80% من الاسئلة بشكل صحيح في اختبار اللغة العربية اذا كان قد اجاب عن 16 سؤالا بشكل صحيح فكم عدد الاسئلة التي كانت في اختبار اللغة العربية؟				
A) 24	B) 32	C) 20	D) 80	

133				كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف
السؤال الثاني والعشرون:				
اوجد حل المعادلة الآتية: سبعة اضعاف عدد زائد 6 يساوي -15				
A) 3	B) -3	C) 9	D) -9	
السؤال الثالث والعشرون:				
حول العبارة الى معادلة (خمسة امثال عدد معين ناقص 9 يساوي 11)				
A) $5-9x=11$	B) $5x-9=11$	C) $-5X+9=11$	D) $5x+9=11$	
السؤال الرابع والعشرون:				
يصل طول تمثال الحرية بقاعدته بدءا من مستوى الارضية الى حافة الشعلة 92.99 مترا واذا كانت القاعدة اطول من التمثال بمقدار 0.89 مترا فكم يبلغ طول تمثال الحرية؟				
A) 46.05	B) 90.9	C) -92.1	D) 3.1	

157				حل المعادلات المتعددة الخطوات:
السؤال الخامس والعشرون:				
اوجد حل المعادلة: $9h+3=-15$				
A) 6	B) 1.5	C) 2	D) -2	
السؤال السادس والعشرون:				
حل المعادلة $3(2x-8)+3=15$				

A) -3	B) -6	C) 6	D) 3
السؤال السابع والعشرون: حل المعادلة الآتية: $8(C-9)=6(2C-12)-4C$			
A) 12	B) لا يوجد حل	C) 3	D) عدد لانهائي من الحلول

175	تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد التغير الثابت												
السؤال الثامن والعشرون: حدد ما إذا كانت دالة خطية أو غير خطية إذا كانت كذلك احسب ثابت التغير													
<table border="1"> <tr> <td>الصور x</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>الربح y</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> </table>	الصور x	5	6	7	8	الربح y	20	24	28	32			
الصور x	5	6	7	8									
الربح y	20	24	28	32									
A) خطية ومعدل التغير 4	B) خطية ومعدل -4 التغير	C) ليست خطية وبالتالي لا يوجد معدل تغير	D) ليست خطية ومعدل التغير 0										

السؤال التاسع والعشرون: من خلال الرسم البياني جد التغير الثابت													
													
A) 1.5	B) -2	C) 4	D) 2										
السؤال الثلاثون: ما العلاقة في الجدول الآتي													
<table border="1"> <tr> <td>زيت</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>خل</td> <td>$\frac{3}{4}$</td> <td>$1\frac{1}{2}$</td> <td>$2\frac{1}{4}$</td> <td>3</td> </tr> </table>	زيت	2	4	6	8	خل	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	3			
زيت	2	4	6	8									
خل	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	3									
A) خطية تناسبية	B) خطية وليست تناسبية	C) ليست خطية ولكن تناسبية	D) ليست خطية وليست تناسبية										

195

استخدام التغير الطردي لحل المسائل

السؤال الواحد والثلاثون:
 يمكن ان تطبع طابعة الوان 36 صفحة في 3 دقائق و 108 صفحات في 9 دقائق اذا كان عدد الصفحات يتغير طرديا مع الوقت فما هو معدل الطباعة لطابعة الالوان ؟

A) -6	B) -12	C) 6	D) 12
-------	--------	------	-------

السؤال الثاني والثلاثون:

يتغير عدد السنتمرات طرديا مع عدد البوصات حدد قياس الجسم بالسنتيمتر اذا كان بطول 50 بوصة:

X (بوصة)	6	9	12	15
Y (سنتيمتر)	15	22.5	30	37.5

A) 125	B) 50	C) 75	D) 85
--------	-------	-------	-------

السؤال الثالث والثلاثون:

أذا كان $Y = -6$ عندما يكون $X = -14$ و Y يتغير طردياً مع X . اوجد X عندما يكون $Y = -15$

A) -18	B) 35	C) 30	D) -35
--------	-------	-------	--------

203

كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الراسي

السؤال الرابع والثلاثون:

حدد الميل والتقاطع مع المحور الراسي y من المعادلة : $y = 3x + 4$

A) الميل 4 والتقاطع 3	B) الميل 3 والتقاطع 4	C) -3 الميل -4-التقاطع	D) 3 الميل -4-التقاطع
-----------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

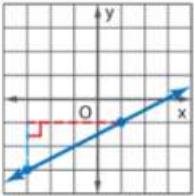
السؤال الخامس والثلاثون:

المعادلة لخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع حيث $m = -5$ والتقاطع الراسي مع محور ال y هو -2

A) $y = -5x + 2$	B) $y = -5x - 2$	C) $y = -2x - 5$	D) $y = 5x - 2$
------------------	------------------	------------------	-----------------

السؤال السادس والثلاثون:

حدد الميل والتقاطع مع المحور الراسي من الشكل البياني التالي :



A) $m = -2$ $b = 2$	B) $m = 2$ $b = -2$	C) $m = 0.5$ $b = -1.5$	D) $m = -0.5$ $b = 105$
------------------------	------------------------	----------------------------	----------------------------

225

كتابة معادلة لخط مستقيم

السؤال السابع والثلاثون:

السؤال الثامن والثلاثون:

معادلة خط المستقيم بصيغة الميل والنقطة الذي يمر من النقطتين $(-1, 2)$, $(3, -6)$ هي:

A) $(y-1)=-2(x-2)$

B) $(y+1)=2(x-2)$

C) $(y-2)=-2(x+1)$

D) $(y+2)=2(x-1)$

السؤال التاسع والثلاثون:

بعد ثانيتين من كل ضربة جزاء في كرة القدم تقطع الكرة مسافة 160 قدما بعد 2.75 ثانية من الركلة نفسها تقطع الكرة مسافة 220 قدما اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة لتمثل المسافة y للكرة بعد x ثانية:

A) $y=-80x$

B) $y=80x+320$

C) $y=80x+160$

D) $y=80x$

281

تمثيل العلاقات باستخدام جداول وتمثيلات بيانية

السؤال الأربعون:

حدد المجال والمدى من بين العلاقات الآتية:

$(0, -8)$, $(2, 5)$, $(-6, -9)$, $(8, 5)$

A) المجال $\{0, 2, -6, 8\}$
المدى $\{-8, 5, -9, 5\}$

B) المجال $\{-6, 0, 2, 8\}$
المدى $\{-9, -8, 5\}$

C) المجال $\{-6, 0, 2, 8\}$
المدى $\{-8, 5, -9, 5\}$

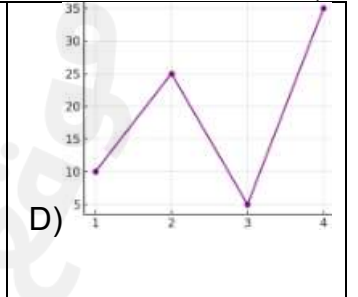
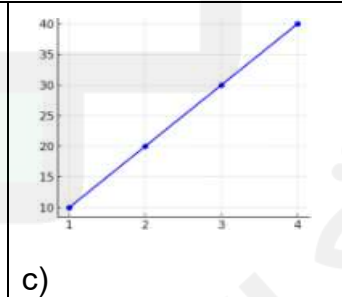
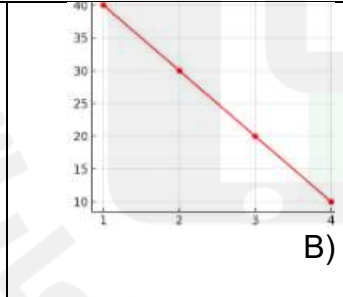
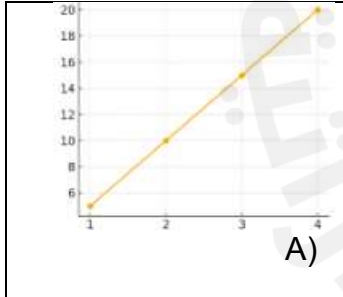
D) المجال $\{0, 2, -6, 8\}$
المدى $\{-8, 5, -9, 5\}$

السؤال الواحد والأربعون:

تمثل العلاقة التالية العلاقة بين عدد الساعات التي يقضيها طالب في الدراسة وعدد الصفحات التي ينجزها. إذا كانت النقاط التالية هي:

$(1, 10)$, $(2, 20)$, $(3, 30)$, $(4, 40)$

فأي من التمثيلات البيانية التالية يعبر عن العلاقة الصحيحة بين عدد الساعات وعدد الصفحات؟



السؤال الثاني والأربعون:

تقول عائشة ان مجال هذه العلاقة $\{(2, 3), (-4, 2), (0, -4), (1, 5)\}$ هو $\{-4, 2, 3, 5\}$ ولكنها وقعت في خطأ فإن تصحيح الخطأ هو:

A) $\{3, 2, -4, 5\}$

B) $\{2, -4, 0, 1\}$

C) $\{-4, 3, 1, 5\}$

D) $\{-4, 0, 1, 2\}$

291 إيجاد قيم الدالة واكمال جداول الدوال وتحديد مجال الدالة ومداها باستخدام جداول الدوال			
السؤال الثالث والأربعون: ان قيمة $f(x)=3x-1$ عند $f(4)$ هي:			
A) 8	B) -11	C) 11	D) -8
السؤال الرابع والأربعون: اذا كان $f(x)=4x-6$ اوجد $f(\frac{1}{4})$			
A) -2	B) 2	C) 6	D) -5
السؤال الخامس والأربعين: اذا كان $f(-3)=-8$ ان معادلة الدالة هي:			
A) $F(x)=-x+11$	B) $f(x)=x+11$	C) $f(x)=x-11$	D) $f(x)=-x-11$

62_55 استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة الحساب باستخدام اعداد مكتوبة بالترميز العلمي	
السؤال السادس والأربعين: اكتب العدد الاتي بالصيغة القياسية 1.1×10^{-4}	
.....	
.....	
السؤال السابع والأربعين: اكتب العدد بصيغة الترميز العلمي 0.000000901	
.....	
.....	
السؤال الثامن والأربعين: تتطلب تجربة علمية قياس مسافة جسمين في الفضاء الخارجي، حيث تم قياس المسافة بين الجسمين ووجدت أنها تساوي 3.2×10^8 كيلومترًا وسرعة انتقال إشارة الاتصال بين الجسمين تساوي 2.5×10^5 كيلو متر في الثانية	
احسب الزمن اللازم لوصول الإشارة من الجسم الأول إلى الجسم الثاني باستخدام الترميز العلمي، وعبر عن الإجابة في الترميز العلمي	
.....	
.....	

<p>35</p> <p>46</p>	<p>تبسيط التعابير التي تتضمن اسما سالبة</p> <p>استخدام قوانين الأسس لايجاد القوى الأسية احاديات الحد</p>
<p>السؤال التاسع والأربعون:</p> <p>بسّط العبارة $\frac{2^{-3}}{2^{-7}}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>السؤال الخمسون:</p> <p>بسّط العبارة $(-5r^4s^{12})^4$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>السؤال الواحد والخمسون:</p> <p>تتخذ ارضية الردهة في مدرسة النهار شكل مربع اطوال اضلاعه x^2y^3 مترا وسيتم تركيب طبقة بلاط جديدة في ارضية الردهة اوجد مساحة الردهة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>149</p>	<p>حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف</p>
<p>السؤال الثاني والخمسون:</p> <p>اوجد حل المعادلة $11x=24+8x$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>السؤال الثالث والخمسون:</p> <p>اوجد قيمة x في المعادلة $\frac{3}{5}x - 15 = \frac{6}{5}x + 12$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>السؤال الرابع والخمسون:</p> <p>اقل من نصف عدد بمقدار 7 يساوي اكبر من اربعة امثال العدد بمقدار 9 حدد متغيرا ثم اكتب معادلة وحلها لايجاد العدد</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

185

تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والافقي

x	0	1	2
y	3	5	7

السؤال الخامس والخمسون:
اوجد الميل الخط المستقيم من الجدول الآتي:

.....

.....

السؤال السادس والخمسون:
اوجد ميل الخط المستقيم المار عبر النقطتين (1,2) و(9,5)

.....

.....

السؤال السابع والخمسون:
إذا كانت معادلة خط مستقيم $y = -2x + 3$ ، فماذا يحدث لنقطة التقاطع الرأسية إذا ضرب الميل في -1 مع التفسير؟

.....

.....

239

حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التمثيل البياني:

السؤال الثامن والخمسون:
حل نظام المعادلات بالتمثيل البياني:
 $-x+y=-2$
 $Y=5$

.....

.....

السؤال التاسع والخمسون:
حدد فيما إذا كان نظام المعادلات له حل واحد ام ليس له حل ام له عدد لا نهائي من الحلول عن طريق النقاط التالية :

(0,2) و (-2,-2)
(0,-1) و (1,1)

.....

.....

السؤال الستون:
لتكن لدينا المعادلة $y=2x+1$ اكتب معادلة بحيث لا يكون لنظام المعادلات اي حل:

.....

.....

315

مقارنة حواسب الدوال الممثلة بطرق مختلفة

السؤال الواحد والستون:

رسوم التأخير التي تفرضها مكتبة مدرسة يعبر عنها بالدالة $c=20.5d$ حيث تمثل c التكلفة الإجمالية وتمثل d عدد الأيام التي تأخرها الكتاب ويوضح الجدول الرسوم التي تفرضها مكتبة المدينة -قارن بين نقاط تقاطع الدوال مع المحور الرأسي y وقارن معدلات التغير

ايام التأخير	1	2	3
التكلفة AED	3.5	7	10.5

.....
.....

السؤال الثاني والستون:

اشرح السبب في ان التمثيل البياني للدالة $y=3x+40$ لن يتقاطع ابدا مع التمثيل البياني للدالة $y=3x+35$

.....
.....

السؤال الثالث والستون:

تقوم عائلة احمد ببناء برج ويقوم احد الاشخاص بتركيب البلاط بمعدل 4.5 بلاطة في الساعة المعادلة $r=12h$ تمثل عدد البلاطات r التي يقوم بتركيبها شخصان خلال h من الساعات فكم يزيد عدد البلاطات التي يركبها الشخصان في 6 ساعات عن التي يركبها الشخص الواحد في نفس المدة؟ اشرح:

.....
.....

2025

2024