تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
2025 2024
موقع المناهج الإماراتية

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 16:33:52

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري
2	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري المسار المتقدم
3	تجميعة أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري
4	تجميعة أسئلة امتحانات سابقة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
5	مذكرة أوراق عمل دروس الوحدة الرابعة الدوال

نوع المهارة	رقم السؤال	الصفحة	ناتج التعلم
تذكر	1	11	كتابة الكسور على صورة اعداد عشرية منتهية واعداد عشرية دورية وكتابة الاعداد العشرية في صورة كسر
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	27	تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب احاديات الحد وقسمتها
استخدام المعلومات والمفاهيم	2	28	
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	46	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسا سالبة
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	19	كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن اسسا سالبة
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	84	تقدير الجذور التربيعية والجذور التكعيبية
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	75	ايجاد الجذور التربيعية والجذور التكعيبية
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	115	حل المعادلات ذات المعاملات النسبية
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	133	كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	157	حل المعادلات المتعددة الخطوات:
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	175	تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال ايجاد التغير الثابت
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	195	استخدام التغير الطردي لحل المسائل
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	203	كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الراسي
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	225	كتابة معادلة لخط مستقيم
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	281	تمثيل العلاقات باستخدام جداول وتمثيلات بيانية
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	291	ايجاد قيم الدالة واكمال جداول الدوال وتحديد مجال الدالة ومداها باستخدام جداول الدوال
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	55	استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة
استخدام المعلومات والمفاهيم	2	62	الحساب باستخدام اعداد مكتوبة بالترميز العلمي
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	35	تبسيط التعابير التي تتضمن اسسا سالبة
استخدام المعلومات والمفاهيم	2	46	استخدام قوانين الأسس لايجاد القوى الأسية احاديات الحد
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	149	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	185	تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والافقي
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	239	حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التمثيل البياني:
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		
تذكر	1	315	مقارنة حواص الدوال الممثلة بطرق مختلفة
استخدام المعلومات والمفاهيم	2		
التفكير الاستراتيجي الموسع	3		

كتابة الكسور على صورة اعداد عشرية منتهية واعداد عشرية دورية وكتابة الاعداد العشرية في صورة كسر ص(11)

السؤال الاول: تذكر

اكتب الكسر على شكل عدد عشري $\frac{2}{5}$

A) 2.5	B) 4	C) 0.1	D) 0.4

السؤال الثاني: معلومات ومفاهيم

اكتب الكسر الاتي $2\frac{1}{8}$ بشكل عدد عشري

A) 2	B) 2.125	C) 2125	D) $\frac{17}{8}$

السؤال الثالث: تفكير موسع

اكتب العدد $0.\overline{2}$ بصورة كسر:

A) $\frac{2}{10}$	B) $\frac{9}{2}$	C) $\frac{2}{9}$	D) $\frac{2}{99}$

تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب احاديات الحد وقسمتها ص 28و29

السؤال الرابع:

بسط التعبير $\frac{8^2}{8^3}$

A) 8^2	B) 8	C) 8^5	D) $\frac{1}{8}$

السؤال الخامس:

بسط التعبير الاتي الى ابسط صورة $(3X^8)(5X^3)$

A) $15x^5$	B) $15x^{11}$	C) A) $15x^{24}$	D) A) $8x^5$

السؤال السادس:

اوجد ناتج العبارة بابسط صورة: $\frac{5^3\times7^5\times10}{5\times7^4}$

A) 1750	B) $\frac{7^2\times10}{5}$	C) $\frac{25\times10}{7^1}$	D) $\frac{7\times10}{5}$

تبسيط التعابير التي تتضمن أسسا سالبة ص46

السؤال السابع :
اكتب الصيغة بشكل اس سالب بخلاف -1 : $(\frac{1}{25})$

A) 5^2	B) 25	C) 25^{-1}	D) 5^{-2}

السؤال الثامن:
اكتب التعبير بأبسط صورة ممكنة $2^{-3} \times 2^{-4}$

A) 2^{-7}	B) 2^7	C) $\frac{1}{128}$	D) 2^{12}

السؤال التاسع:
يبلغ طول ضفدع الشجر الامريكي حوالي 0.0000001 كيلو مترا عند الفقس اكتب العدد في صورة اسية اساسها 10

A) 1×10^6	B) 1×10^{-7}	C) 6×10^6	D) 1×10^7

كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن اسسا سالبة **ص19**

السؤال العاشر :
اوجد قيمة التعبير 2^4

A) -8	B) 6	C) 16	D) 8

السؤال الحادي عشر:
ان قيمة التعبير $(\frac{5}{7})^3$

A) $\frac{125}{343}$	B) $\frac{125}{7}$	C) $\frac{5}{343}$	D) $\frac{-125}{343}$

السؤال الثاني عشر:
ان قيمة التعبير $c^2 + d^3$ اذا كان c=8 و d=-3

A) -91	B) -37	C) 91	D) 37

السؤال الثالث عشر:
قرب الجذر الاتي الى اقرب عدد صحيح $\sqrt{27}$

A) 2	B) 3	C) 4	D) 5

السؤال الرابع عشر:
قرب الجذر الى اقرب عدد صحيح $\sqrt[3]{95}$

A) 4	B) 5	C) 6	D) 9

السؤال الخامس عشر:
عدد حركات بندول ذهابا وايابا يبلغ طوله L بوصة في الدقيقة هو $\frac{375}{\sqrt{L}}$ فكم حركة تقريبا يحدثها بندول طوله 40 بوصة في الدقيقة؟

A) 95	B) 59 تقريبا	C) 6.3	D) 9.375

السؤال الثاني عشر:
ان قيمة العدد $\sqrt[3]{-8}$ هو:

A) 4	B) ± 2	C) -2	D) 2

السؤال السابع عشر:
الجذر التربيعي للعدد $\sqrt{1.69}$

A) 1.3	B) 13	C) 0.13	D) 1.03

السؤال الثامن عشر:
جد قيمة الأس الناقص $(9^{6})(\ \ 9) = 9^{15}$

A) 4	B) 2.5	C) 9	D) -9

السؤال التاسع عشر:
حل المعادلة الاتية $\frac{1}{2}x - 2 = 2$

A) 0	B) -8	C) 4	D) 8

السؤال العشرون:
ان قيمة K في المعادلة $\frac{-7}{8}K = -21$

A) 3	B) -3	C) -24	D) 24

السؤال الواحد والعشرون:
اجاب علي على 80% من الاسئلة بشكل صحيح في اختبار اللغة العربية اذا كان قد اجاب عن 16 سؤالا بشكل صحيح فكم عدد الاسئلة التي كانت في اختبار اللغة العربية؟

A) 24	B) 32	C) 20	D) 80

كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف **133**

السؤال الثاني والعشرون:
اوجد حل المعادلة الاتية: سبعة اضعاف عدد زائد 6 يساوي -15

A) 3	B) -3	C) 9	D) -9

السؤال الثالث والعشرون:
حول العبارة الى معادلة (خمسة امثال عدد معين ناقص 9 يساوي 11)

A) 5-9x=11	B) 5x-9=11	C) -5X+9=11	D) 5x+9=11

السؤال الرابع والعشرون:
يصل طول تمثال الحرية بقاعدته بدءا من مستوى الارضية الى حافة الشعلة *92.99* مترا واذا كانت القاعدة اطول من التمثال بمقدار *0.89* مترا فكم يبلغ طول تمثال الحرية؟

A) 46.05	B) 90.9	C) -92.1	D) 3.1

حل المعادلات المتعددة الخطوات: **157**

السؤال الخامس والعشرون:
اوجد حل المعادلة: 9h+3=-15

A) 6	B) 1.5	C) 2	D) -2

السؤال السادس والعشرون:
حل المعادلة 3(2x-8)+3=15

A) -3	B) -6	C) 6	D) 3

السؤال السابع والعشرون:
حل المعادلة الاتية: $8(C-9)=6(2C-12)-4C$

A) 12	B) لايوجد حل	C) 3	D)عدد لانهائي من الحلول

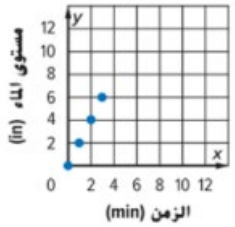
تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال ايجاد التغير الثابت 175

السؤال الثامن والعشرون:
حدد ما اذا كانت دالة خطية او غير خطية اذا كانت كذلك احسب ثابت التغير

الصور x	5	6	7	8
الربح y	20	24	28	32

A)4 خطية ومعدل التغير	B) -4 خطية ومعدل التغير	C) ليست خطية وبالتالي لا يوجد معدل تغير	D) ليست خطية ومعدل التغير 0

السؤال التاسع والعشرون:من خلال الرسم البياني جد التغير الثابت



A) 1.5	B) -2	C) 4	D) 2

السؤال الثلاثون:
ما العلاقة في الجدول الاتي

زيت	2	4	6	8
خل	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	3

A)خطية تناسبية	B)خطية وليست تناسبية	C) ليست خطية ولكن تناسبية	D) ليست خطية وليست تناسبية

استخدام التغير الطردي لحل المسائل 195

السؤال الواحد والثلاثون:
يمكن ان تطبع طابعة الوان 36 صفحة في 3 دقائق و108 صفحات في 9 دقائق اذا كان عدد الصفحات يتغير طرديا مع الوقت فما هو معدل الطباعة لطابعة الالوان ؟

A) -6	B) -12	C) 6	D) 12

السؤال الثاني والثلاثون:
يتغير عدد السنتيمترات طرديا مع عدد البوصات حدد قياس الجسم بالسنتيمتر اذا كان بطول 50 بوصة:

X(بوصة)	6	9	12	15
Y(سنتيمتر)	15	22.5	30	37.5

A) 125	B) 50	C) 75	D) 85

السؤال الثالث والثلاثون:
أذا كان Y=-6 عندما يكون X=-14 و Y يتغير طردياً مع X. اوجد X عندما يكون Y=-15

A) -18	B) 35	C) 30	D) -35

كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الراسي 203

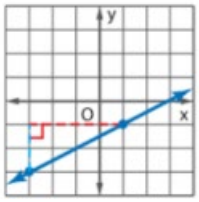
السؤال الرابع والثلاثون:
حدد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي y من المعادلة : y=3x+4

A)3 الميل 4والتقاطع	B) الميل 3 والتقاطع 4	C) الميل-3 التقاطع-4	D) الميل 3 التقاطع-4

السؤال الخامس والثلاثون:
المعادلة لخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع حيث $m=-5$ والتقاطع الرأسي مع محور ال y هو -2

A) y=-5x+2	B) y=-5x-2	C) y=-2x-5	D) y=5x-2

السؤال السادس والثلاثون:
حدد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي من الشكل البياني التالي :



A) m=-2 b=2	B) m=2 b=-2	C) m=0.5 b=-1.5	D) m=-0.5 b= 105

كتابة معادلة لخط مستقيم — 225

السؤال السابع والثلاثون:

السؤال الثامن والثلاثون:
معادلة خط المستقيم بصيغة الميل والنقطة الذي يمر من النقطتين (-1.2), (3.-6) هي :

A) (y-1)=-2(x-2)	B) (y+1)=2(x-2)	C) (y-2)=-2(x+1)	D) (y+2)=2(x-1)

السؤال التاسع والثلاثون:
بعد ثانيتين من كل ضربة جزاء في كرة القدم تقطع الكرة مسافة 160 قدما بعد 2.75 ثانية من الركلة نفسها تقطع الكرة مسافة 220 قدما اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة لتمثل المسافة y للكرة بعد x ثانية :

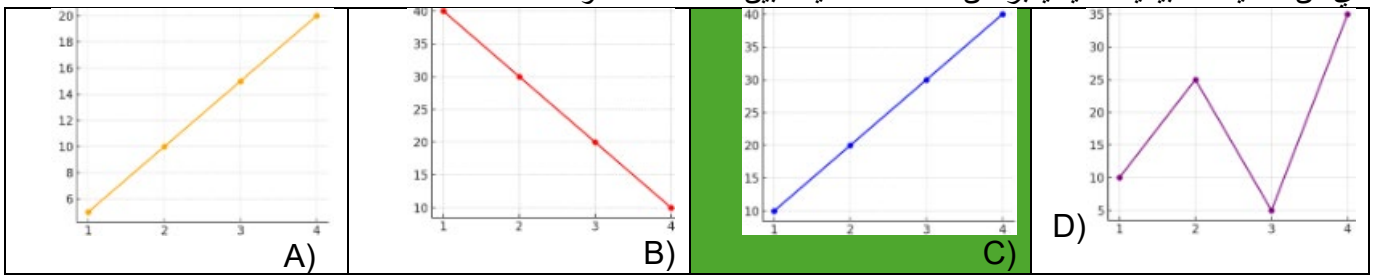
A) y=-80x	B) y=80x+320	C) y=80x+160	D) y=80x

تمثيل العلاقات باستخدام جداول وتمثيلات بيانية — 281

السؤال الأربعون:
حدد المجال والمدى من بين العلاقات الاتية:
(8,5)،(-6,-9)،(2,5)،(0,-8)

A) المجال{0,2,,-6,8} المدى{-8,5,-9,5}	B) المجال{-6,0,2,8} المدى{-9, -8,5}	C) المجال{-6,0,,2,8} المدى{-8,5,-9,5}	D) المجال{0,2,,-6,8} المدى{-8,5,-9,5}

السؤال الواحد والاربعون:
تمثل العلاقة التالية العلاقة بين عدد الساعات التي يقضيها طالب في الدراسة وعدد الصفحات التي ينجزها. إذا كانت النقاط التالية هي:
(1, 10)، (2, 20)، (3, 30)، (4, 40)
فأي من التمثيلات البيانية التالية يعبر عن العلاقة الصحيحة بين عدد الساعات وعدد الصفحات؟



السؤال الثاني والاربعون:
تقول عائشة ان مجال هذه العلاقة{ (1,5),(0,-4),(-4,2),(2,3)}هو {-4,2,3,5} ولكنها وقعت في خطا فإن تصحيح الخطأ هو:

A) {3,2,-4,5}	B) {2,-4,0,1}	C) {-4,3,1,5}	D){-4,0,1,2}

ايجاد قيم الدالة واكمال جداول الدوال وتحديد مجال الدالة ومداها باستخدام جداول الدوال	291

السؤال الثالث والاربعون:
ان قيمة $f(x)=3x-1$ عند $f(4)$ هي:

A) 8	B) -11	C) 11	D) -8

السؤال الرابع والاربعون:
اذا كان $f(x)=4x-6$ اوجد $f(\frac{1}{4})$

A) -2	B) 2	C) 6	D) -5

السؤال الخامس والاربعين:
اذا كان $f(-3)=-8$ *ان معادلة الدالة هي:*

A) F(x)=-x+11	B) f(x)=x+11	C) f(x)=x-11	D) f(x)=-x-11

استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة الحساب باستخدام اعداد مكتوبة بالترميز العلمي	62_55

السؤال السادس والأربعين:
اكتب العدد الاتي بالصيغة القياسية 1.1×10^{-4}

0.00011

السؤال السابع والأربعين:
اكتب العدد بصيغة الترميز العلمي *0.000000901*

9.01×10^{-7}

السؤال الثامن والاربعين:
تتطلب تجربة علمية قياس مسافة جسمين في الفضاء الخارجي، حيث تم قياس المسافة بين الجسمين ووجدت أنها تساوي 3.2×10^{8}

كيلومتراوسرعة انتقال اشارة الاتصال بين الجسمين تساوي 2.5×10^{5} كيلو متر في الثانية

احسب الزمن اللازم لوصول الإشارة من الجسم الأول إلى الجسم الثاني باستخدام الترميز العلمي، وعبّر عن الإجابة في الترميز العلمي

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$$

$$\text{الزمن} = \frac{3.2\times10^{8}}{2.5\times10^{5}} = 1.28\times 10^{3}$$

تبسيط التعابير التي تتضمن اسسا سالبة استخدام قوانين الأسس لايجاد القوى الأسية احاديات الحد	35 46
السؤال التاسع والأربعون: بسط العبارة $\frac{2^{-3}}{2^{-7}}$ 2^4	
السؤال الخمسون: بسط العبارة $(-5r^4s^{12})^4$ $625\times r^{16}\times s^{48}$	
السؤال الواحد والخمسون: تتخذ ارضية الردهة في مدرسة النهار شكل مربع اطوال اضلاعه x^2y^3 مترا وسيتم تركيب طبقة بلاط جديدة في ارضية الردهة اوجد مساحة الردهة؟ $x^2y^3\times x^2y^3=x^4y^6$	

حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف	149
السؤال الثاني والخمسون: اوجد حل المعادلة $11x=24+8x$ X=8	
السؤال الثالث والخمسون: اوجد قيمة x في المعادلة $\frac{3}{5}x-15=\frac{6}{5}x+12$ $x=-45$	
السؤال الرابع والخمسون: اقل من نصف عدد بمقدار 7 يساوي اكبر من اربعة امثال العدد بمقدار 9 حدد متغيرا ثم اكتب معادلة وحلها لايجاد العدد العدد هو x $\frac{1}{2}x-7=4x+9$ $x=\frac{-32}{7}$	

تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والافقي	185

السؤال الخامس والخمسون:
اوجد الميل الخط المستقيم من الجدول الأتي:

x	0	1	2
y	3	5	7

$$m = \frac{5-3}{1-0} = 2$$

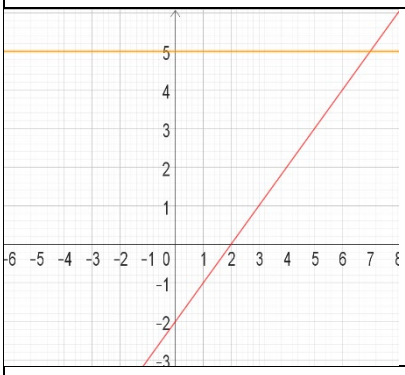
السؤال السادس والخمسون:
اوجد ميل الخط المستقيم المار عبر النقطتين (1,2) و(9,5)

$$m = \frac{5-2}{9-1} = \frac{3}{8}$$

السؤال السابع والخمسون:
إذا كانت معادلة خط مستقيم:
$y = -2x + 3$ ، فماذا يحدث لنقطة التقاطع الرأسية إذا ضُرب الميل في-1 مع التفسير؟

عند ضرب الميل ب -1 نحصل على المعادلة $y = 2x + 3$ نلاحظ أن الميل يتغير والتقاطع مع المحور الرأسي يبقى ثابت وأيضا يتغير اتجاه الميل في الرسم البياني

حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التمثيل البياني: **239**



السؤال الثامن والخمسون:
حل نظام المعادلات بالتمثيل البياني:
-x+y=-2
Y=5

ثنائية الحل (7,5)

السؤال التاسع والخمسون:
حدد فيما اذا كان نظام المعادلات له حل واحد ام ليس له حل ام له عدد لا نهائي من الحلول عن طريق النقاط التالية :
(0,2)و(-2,-2)
(0,-1)و(1,1)

$y = 2x + 2$
$y = 2x - 1$
الميول متساوية و المقاطع مختلفة لذلك لايوجد حل

السؤال الستون:
لتكن لدينا المعادلة $y=2x+1$ اكتب معادلة بحيث لا يكون لنظام المعادلات اي حل:

نكتب أي معادلة ميلها 2 ولكن التقاطع مع المحور الرأسي لايساوي 1
مثال: $y = 2x + 2$

مقارنة حواص الدوال الممثلة بطرق مختلفة **315**

السؤال الواحد والستون:

رسوم التأخير التي تفرضها مكتبة مدرسة يعبر عنها بالدالة c=20.5d *حيث تمثل* c *التكلفة الإجمالية وتمثل* d *عدد الأيام التي تأخرها الكتاب ويوضح الجدول الرسوم التي تفرضها مكتبة المدينة*

ايام التاخير	1	2	3
التكلفة AED	3.5	7	10.5

-قارن بين نقاط تقاطع الدوال مع المحورا لرأسي y وقارن معدلات التغير

نقاط التقاطع مع المحور Y ***معدلات التغير***

مكتبة المدرسة $b = 0$ $m = 20.5$ ***20.5 AED عن كل يوم تأخير***

مكتبة المدينة $b = 0$ $m = \frac{7-3.5}{2-1} = 3.5$ ***3.5 AED عن كل يوم تأخير***

السؤال الثاني والستون:

اشرح السبب في ان التمثيل البياني للدالة *y=3x+40* لن يتقاطع ابدا مع التمثيل البياني للدالة *y=3x+35*

الميول متساوية والمقاطع مختلفة لذلك سيكون المستقيمان متوازيان وبالتالي لن يتقاطعا ابداً ولايوجد حل مشترك لهما

السؤال الثالث والستون:

تقوم عائلة احمد ببناء برج ويقوم احد الاشخاص بتركيب البلاط بمعدل *4.5* بلاطة في الساعة المعادلة *r=12h* تمثل عدد البلاطات *r* التي يقوم بتركيبها شخصان خلال *h* من الساعات فكم يزيد عدد البلاطات التي يركبها الشخصان في 6 ساعات عن التي يركبها الشخص الواحد في نفس المدة؟ اشرح:

شخص واحد: المعدل 4.5 ***بلاطة في الساعة فيكون عدد البلاطات في6 ساعات*** $6 \times 4.5 = 27$

شخصان: $r = 12h$ ***فيكون عدد البلاطات في6 ساعات*** $r = 12(6) = 72$

مقدار الزيادة: بلاطة $72 - 27 = 45$