

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أوراق عمل درس مخططات الانتشار

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة الوحدة التاسعة	1
مراجعة لامتحان منتصف الفصل الثالث	2
أسئلة الامتحان الوزاري لمنتصف الفصل الثالث 2017	3
أسئلة شاملة للفصل الثالث	4
امتحان تدريبي لنهاية العام +الحل	5



1- إنشاء مخطط انتشار للبيانات.

3- تخمين المعلومات من مخطط الانتشار في حال وجود ارتباط.

2- تفسير مخطط انتشار البيانات.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

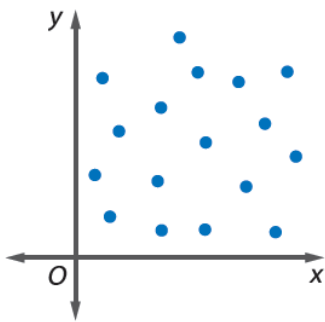
إنشاء مخطط انتشار

البيانات التي بها متغيرين، أو أزواج الملاحظات الرقمية، تُسمى **بيانات ذات متغيرين**. ويبين **مخطط الانتشار** العلاقة بين البيانات ذات المتغيرين الممثلة بيانيًا كأزواج مرتبة على مستوى إحداثي.

أنواع الارتباطات

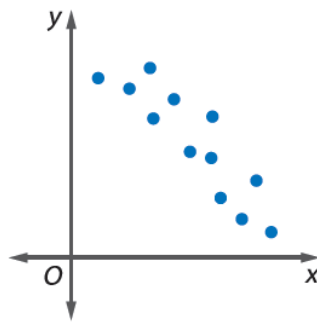
ارتباط متغير

عدم ارتباط

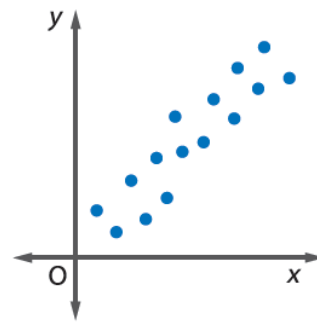


لا نمط واضح.

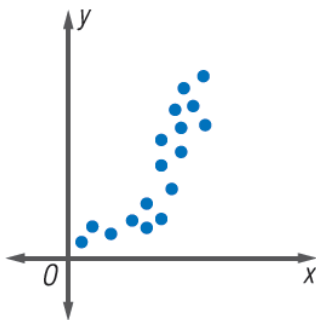
ارتباط سالب

عندما يتزايد x ، يتناقص y .

ارتباط موجب

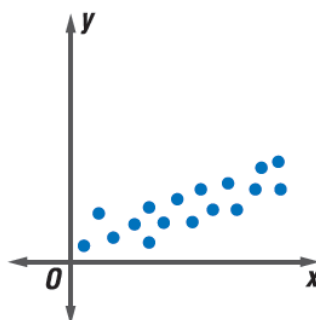
عندما يتزايد x ، يتزايد y .

غير خطي



نقاط البيانات تقع على شكل منحنى.

خطي

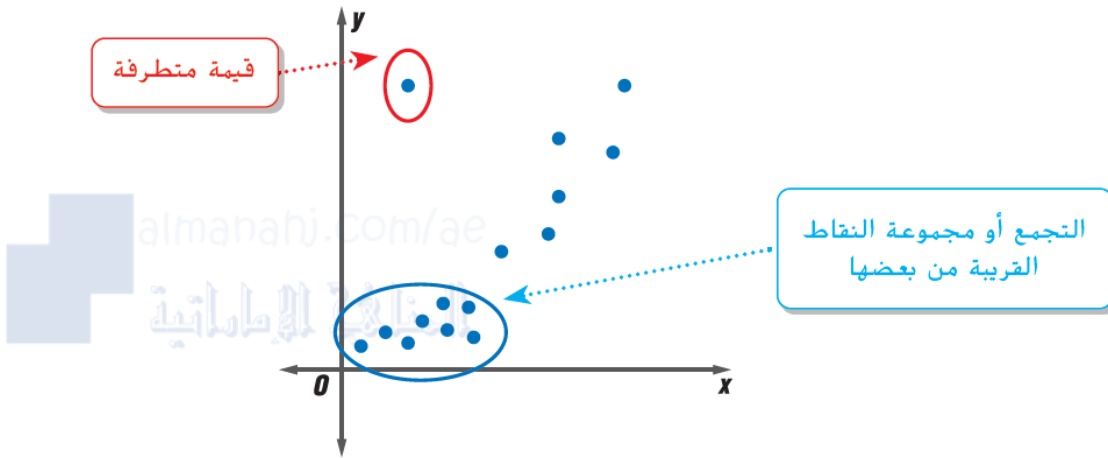


نقاط البيانات تقع قريبًا من خط مستقيم.

ارتباط خطي

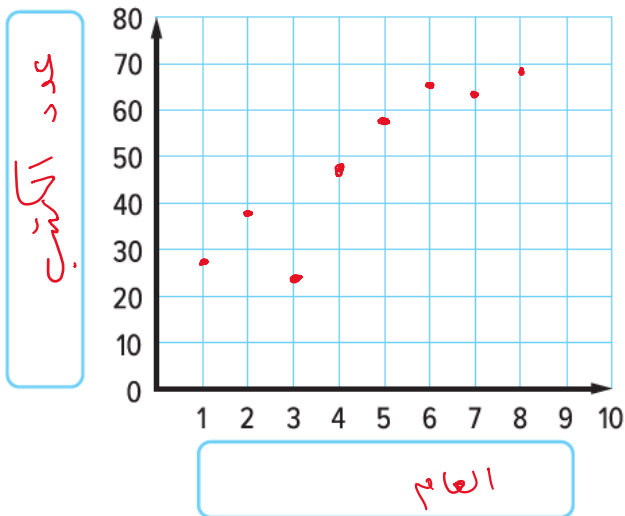


يمكنك تحليل شكل توزيع مخطط انتشار لاستكشاف أنماط الارتباط. إذا أوضح التوزيع ارتباطًا موجبًا أو سالبًا، إذاً يمكن تصنيف التوزيع على أنه خطي أو غير خطي. ويوضح مخطط الانتشار أدناه ارتباطًا موجبًا غير خطي. ويمكن أيضًا تحديد التجمعات أو القيم المتطرفة.



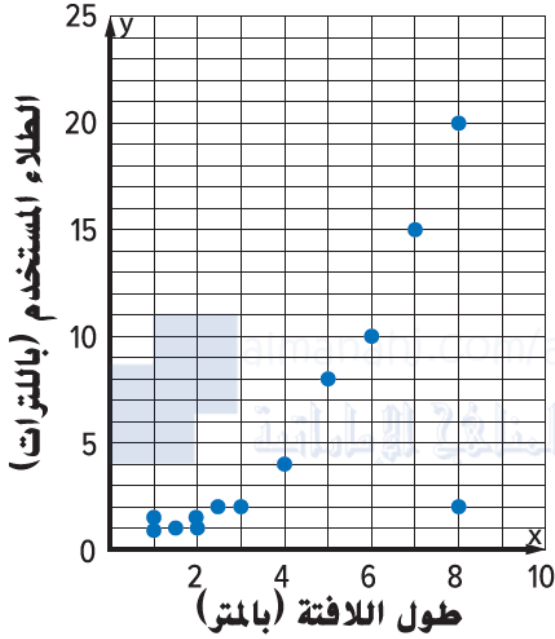
أنشئ مخطط انتشار لعدد الكتب المُتَبَرَّع بها بمرور الوقت. (المثال 1)

العام	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الكتب	27	38	24	47	58	65	63	68





2. فسّر مخطط انتشار بيانات كمية الطلاب المستخدمة لطلاء لافتات بأطوال مختلفة بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)



- * الارتباط موجب
- * الارتباط غير خطي لأن البيانات تقع على شكل منحني.
- * هناك تجمع للبيانات.
- * من أجل الافتتاح التي كانت بأطوال من 1 إلى 3 تم استخدام لتر أو لترين من الطلاء.
- * هناك قيمة متطرفة. من أجل لافتة واحدة فقط طولها 8m تم استخدام 2 لتر من الطلاء فقط.

3. يبين الجدول المدة الزمنية التي ذكروا فيها الطلاب من أجل الاختبار ونتائجهم في الاختبار. (المثال 3)

الوقت (min)	10	15	20	25	30	35	40	45
نتيجة الاختبار	65	68	67	78	79	85	89	92

a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات.

b. فسّر مخطط انتشار البيانات بناءً على شكل التوزيع.

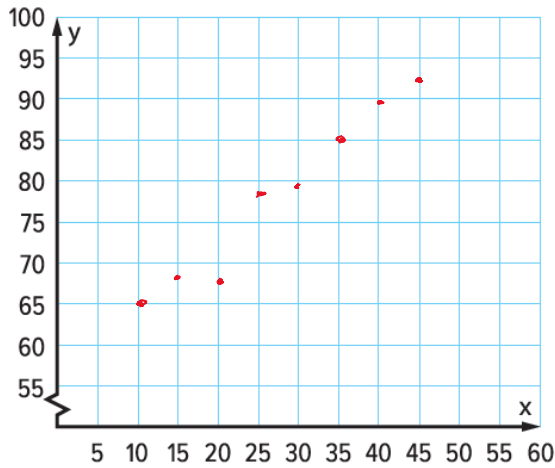
* الارتباط خطي موجب

* لا يوجد تجمع للنقاط

* لا يوجد قيم متطرفة

c. إذا كانت هناك علاقة، فخمّن نتائج اختبار طالب ذكر لمدة 60 دقيقة.

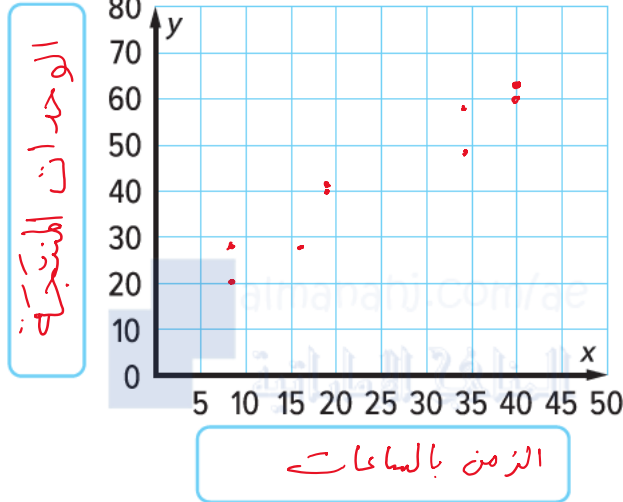
حوالي 100





1. يوضح الجدول عدد الوحدات المُنتجة خلال عدد معين من الساعات في معمل تصنيع. (الأمثلة 1-3)

الزمن (بالساعة)	8	19	16	40	34	8	40	19	34
الوحدات	20	41	28	60	49	28	63	40	58



a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات.

b. فسّر مخطط انتشار البيانات.

* ارتباط ظني موجب

* لا يوجد تجمعات للنقاط

* لا توجد قيم متطرفة

c. خمن عدد الوحدات المُنتجة خلال 50 ساعة.

70 تقريباً