

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري انسباير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

[ملخص وشرح الدرس الأول Lesson1 travels light how مع امتحانات السنوات السابقة](#)

1

[ملخص وشرح الدرس الأول Properties Wave خصائص الموجة](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي بريدج](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي - انسباير](#)

4

[حل مراجعة الدروس المطلوبة وفق الهيكل الوزاري انسباير](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	1
Subject المادة	Science, Inspire العلوم
Grade الصف	8
Stream المسار	General العالم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الإلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - أسئلة أساسية	1	List and explain the principles that geologists use to assign the relative age to rocks and features, and analyze a rock sequence to predict the principle used to assign the relative age for the rock	textbook, figures 17, 18
	2	Explain information that the fossil record can tell us about the history of life on Earth	textbook 22
	3	Compare and contrast between types of unconformity using examples and diagrams	textbook, figures 33
	4	Compare and contrast between the structure and function of DNA and RNA, and Define key terms associated with the structure of DNA	textbook, figures 63, 64, 68
	5	Define mutation, Identify different types of mutations, and Explain the cause of mutations	textbook, figures 71, 73, 74, 77
	6	Describe the process of natural selection, including the role of variation and advantageous adaptations	textbook, figures, and questions 85, 99
	7	Compare natural and artificial selection in terms of time spans, genetic variation, and level of human interference, suggest characteristics that may be selected for in given examples of animal or plant species, describe some advantages of artificial selection,	textbook, lab 106, 108
	8	Define genetic engineering and genetically modified organisms or GMOs, and their advantage and disadvantage	textbook 109, 110
	9	List the five types of fossils, Describe each type and recognise a figure example on it	table 135
	10	Interpret the information obtained from fossils and the pattern they show in rock layers	textbook, investigation, questions 136, 137, 145
	11	Explain how natural selection support the theory of evolution, study relatedness of organisms traits, use the molecular clock graph to estimate at what time in the past living species diverged from common ancestors	textbook, graph, question 158, 161
	12	Understand how distance–time graphs are used to represent a journey traveled over a period of time	textbook, graphs, questions 29, 31, 32
	13	State each of Newton's Three Laws of Motion, Identify which of Newton's Laws is being represented, Give an example of a scenario that represents one of the three laws	textbook, figures 44, 47, 51, 64
	14	Find the net force acting on an object by describing its motion (magnitude and direction)	textbook, figures, and questions 48, 49, 55
	15	Explain Newton's second and third law, identify the action and reaction in forces, identify force pairs from giving scenario examples	textbook, questions 66, 73
	16	Differentiate between types of collisions (elastic and inelastic) using diagrams	textbook, figures 70
	17	Differentiate between contact and noncontact forces and list examples on it	textbook, figures 81, 82
	18	Understand that all objects, irrespective of their mass, experience the same acceleration g when falling freely under the influence of gravity at the same point on the Earth. for an object with mass m the weight W (unit N) of an object is the mass m (unit kg) multiplied	textbook, figures 88, 89
	19	Define kinetic energy as the energy of motion, Describe the relationship between mass and velocity in determining the amount of kinetic energy.	textbook, questions 113, 116
	20	List different types of potential energy with giving examples on it	textbook, figures 131, 132, 135
Bonus Questions - أسئلة إضافية	21	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن
* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.			
* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (G) النهائية تحسب من 100.			
** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).			
** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية وتلك واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة العامين G3 وG4).			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			
**** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.			
**** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.			