

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الشعلة الخاصة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



اللغة العربية



ورقة عمل علاجية / 3 /

- الصف الثامن / /

- الموضوع : العدد

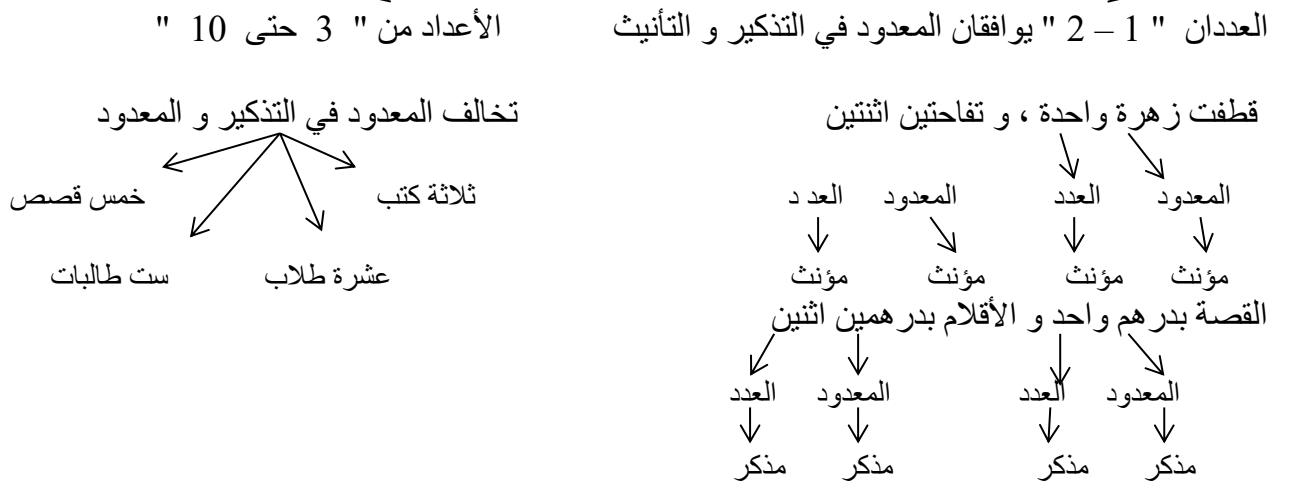
2021/ 2020م

الفصل الدراسي الأول

الاسم

التاريخ / / 2020

أحكام العدد مع المعدود



1 - اختر الإجابة المناسبة مما وضع بين القوسين :

- الجملة التي كتب فيها العدد كتابة صحيحة هي :

" - حفظت سبعة قصائد - كتبت عشرة قصص - طالعت خمس قصص - قرأت واحدة من الكتب "

- في دارنا

" - شجرتان اثنتان - شجرتان اثنان - ثلاثة شجرات - ستة شجرات "

- حفظت تسعة المعدود المناسب من الآتي هو :

" - قصائد - حكم - أبيات - تغريدات "

- العدد الذي وافق معدوده في التأنيث في الآتي هو :

" - في صفنا عشرة متفوقين - تفوقت طالبة واحدة - تفوق سبعة طلاب - كتبت خمس جمل "

2 - اكتب الأعداد بحروف عربية مراعيًا حكم العدد مع معدوده .

- استغرقت رحلتنا " 9 ساعات " زرنا فيها " 4 مواقع أثرية "، و قد أدهشنا منظر " 1 " من القلاع الشامخة

3 - اكتشف الخطأ ، ثم صوبه :

الجملة	الخطأ	التصويب
زرعت في حديقتنا عشرة نخلات		
حفظت اثنتان من الحكم		
لجارنا خمس أولاد		

- المبني للمعلوم والمجهول

- تهيئة :

- أكمل : تتألف الجملة الفعلية من : 1 - 2 - الفاعل 3 -
- حلل الجملة الفعلية : شرب أحمد العصير
- الفعل - الفاعل - المفعول به
لاتنس أن الفاعل مرفوع دائماً / والمفعول به منصوب دائماً

- إذا كان الفاعل موجوداً في الجملة يسمى الفعل : " الفعل المبني للمعلوم "
- عندما يحذف الفاعل ولا يظهر في الجملة يسمى الفعل : " الفعل المبني للمجهول "
شرب أحمد العصير - عند حذف الفاعل تصبح : " شرب العصير " وينوب المفعول به عن الفاعل

يشربُ أحمدُ العصير عند حذف الفاعل تصبح : " يُشربُ العصيرُ "
يسمى المفعول به الذي ينوب عن الفاعل : " نائب الفاعل " ويصبح مرفوعاً

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول : نضم أوله ، ونكسر الحرف قبل الأخير

- عند بناء الفعل المضارع للمجهول : نضم أوله ، ونفتح الحرف قبل الأخير.

والآن جاء دورك عزيزي الطالب

((كوفئ المتميزون هذا العام ، وقَدِّمَ المديرُ لهم جوائزَ ثمينة ، وقد ألقى المديرُ بهذه المناسبة كلمة قال فيها : إن التفوق ثمرة الجد والعمل ، وعند الامتحان يُكرَّمُ المرءُ أو يُهان ، وأتمنى أن يكون هذا التكريم حافزاً للجميع))
أ- استخرج من الفقرة :
1- فعلاً مضارعاً مبنيّاً للمجهول :

2- مفعولاً به :

3 - فعلاً ماضياً مبنيّاً للمجهول 4 - فعلاً ناسخاً

ب أعرب ما وضع تحته خط :

المتميزون.....

المدير:.....

ج - حول الآتي من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول وغير ما يلزم :

- غرس الجدُّ نخلتين في حديقة البيت :

- يغطي الثلجُ الأرض

د - ميز الفاعل ونائب الفاعل في الآتي :

عُرِضَتْ لوحةٌ جميلةٌ في المعرض :

- أخذَ العاملُ الأجرَ :

- يحكمُ القضاةُ بالعدلِ :

- يُصابُ المتكبرُ بداء العظمة :

[هـ - صوب الخطأ النحوي في الآتي:

- نُقِلَ الجريحَ إلى المشفى :

- أُعْطِيَ المصابين الدواء :

و - اختر الإجابة المناسبة مما وضع بين القوسين :

- رفع المؤذن الأذان . المؤذن في الجملة :

(نائب فاعل - فاعل - مفعول به)

- عند تحويل الجملة الآتية " كرمت المدرسة المتفوقين " من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول تصبح :

(كُرِّمَ المتفوقين - كرمت المدرسة المتفوقون - كُرِّمَ المتفوقون "

- الجملة التي فعلها مبني للمجهول من الجمل الآتية :

(يقرأ أخي القرآن - يُقرأ القرآن - يُقرأ أخي)

..... - معتمد للصف الثامن



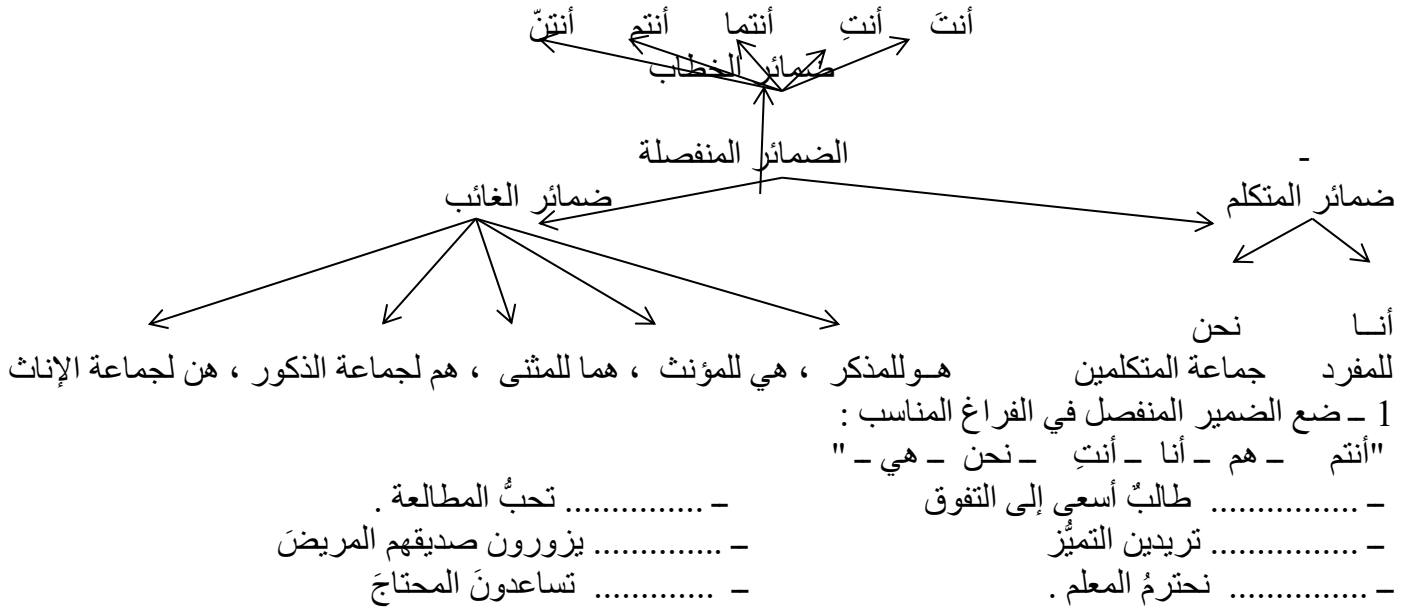
ورقة عمل علاجية / 1 /

2021 / 2020 - اللغة العربية - الصف الثامن / / الاسم

الفصل الدراسي الأول - الموضوع : ضمائر الرفع المتصلة

إستراتيجية التعلم بالخرائط و المخططات - المهارات : يميز الضمائر / يستخدم الضمائر / يربط / يحول

- تذكر الضمائر المنفصلة :



2 - ضمائر الرفع المتصلة بالفعل : " وكلها تتصل بأخر الفعل " و تكون الفاعل له

- التاء المتحركة : ولها ثلاثة أشكال :

- 1 - " التاء المضمومة " التي تدل على المتكلم : كتبتُ الدرس ، وصلتُ مبكراً
- 2 - " التاء المفتوحة " التي تدل على المخاطب المذكر : أنت كتبتِ الدرس ، وحفظتِ السورة
- 3 - " التاء المكسورة " التي تدل على المخاطب المؤنث : أنت كتبتِ الدرس ، وحفظتِ السورة.

- 1 -

- " واو الجماعة " التي تدل على جماعة الذكور - الطلابُ وصلوا مبكرين
- " ألف الاثنين " التي تدل على المثني - الطالبان شاركا في المسابقة ، وفازا.
- " نون النسوة " التي تدل على جماعة الإناث - الطالبات شاركن في المسابقة ، وتفوقن

و إذا اتصلت بكان وأخواتها تكون في محل رفع اسم كان و أخواتها

- كانوا إخوة متحابين - أصبحت طالبا مجداً

الأنشطة لنجوم النحو ، ومحبي لغتهم العربية لغة القرآن :

1 - اربط القائمة " أ " بما يناسبها في القائمة " ب " ، وضع خطا تحت ضمير الرفع المتصل .

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| - القائمة " أ " | - القائمة " ب " |
| - خالد ومحمد ونزار | - نالا جائزة التميُّز |
| - أنا | - سهرن على على راحة الصغار |
| - الأمهات | - تسابقوا على المركز الأول |
| - أنت | - زرتُ مركز الطفولة . |
| - محمود وإبراهيم | - لعبت مع ابنة الجيران |
| | - حصلت على التكريم |

- 2 - اكتب في الفراغ الضمير المتصل المناسب .
 - أنتِ غرس..... النخلة في الحديقة .
 - هما ساعد الشيخ على عبور الطريق
 3 - حول الجملة الآتية ، وغير الضمير المتصل :
 - أنا أكرمتُ الضيف الضيف
 - أنتِ الضيف الضيف
 - هم الضيف الضيف
 - هُنَّ الضيف الضيف
 4 - اختر الإجابة المناسبة مما وضع بين القوسين :
 - الطلاب (فرحا - فرحوا - فرحن) بالرحلة .
 - أنتِ (صليتُ - صليتِ - صليت) الفجر في المسجد .
 - المُجداتُ نافسنَ على التَّميُّزِ . الضمير المتصل في الجملة : (واو الجماعة - ألف الاثنيين - نون النسوة)
 - هل صحو..... مبكرة يا أختي ؟ الضمير المتصل الذي أكتبه في الفراغ : (ت - ت - ت)

- 2 -

5 - اكتشف الخطأ في استخدام ضمائر الرفع المتصلة ، ثم صوبه :

الجملة	الخطأ	التصويب
أنتِ يا ميساءُ تحبون المطالعةَ		
العلم والعمل مازلن أساسي التقدم		
الأمهاتُ حضروا حفل التكريم		