

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-11 08:32:06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[دليل تصحيح النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

1

[النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

2

[نموذج إجابة مذكرة التمييز في مراجعة مهارات المادة وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[مراجعة عامة لمهارات اللغة وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[مذكرة الطالب اللبيب مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

5

12. اختر واجداً من الموضوعين الآتيين، ثم اكتب فيه بحدود (200) كلمة:

أولاً: يُفضّل بغض الناس العقل ضمن مجموعات متعاونة؛ رغبة بالاستفادة من أفكار الآخرين وتجاربهم، بينما يُفضّل بغضهم الآخر العقل الفردي بحجة عدم حاجته للآخرين، ورغبته في التميّز والإبداع. اكتب نصاً إقناعياً تبيّن فيه موقفك من العمل الجماعي والعمل الفردي، مستشهداً بالأدلة والتجارب الشخصية التي تُعزّز رأيك.

ثانياً: يقول أحدهم: "المكتبة مرفق حيويّ من مرافق المدرسة؛ لأنها وجدت لتؤدّي خدمات، وأنشطة متنوّعة، ولتحقق أهدافاً تربويّة، وتعليميّة، وثقافيّة، واجتماعيّة".

اكتب نصاً إقناعياً تبيّن فيه أهميّة المكتبة المدرسيّة للطلّبة، مستشهداً بالأدلة والتجارب الشخصية التي تُعزّز رأيك.

❖ قبل البدء بالكتابة تذكّر أن:

تختار عنواناً معبراً مؤثراً يُحفّز المتلقّي ويجذبه إلى البدء بالقراءة.

تكوّن النصّ الإقناعي من: مقدّمة (فقرة)، وعرض (فقرتان)، وخاتمة (فقرة).

اعني الترابط والتسلسل المنطقي والأنسجام بين الفكر في النصّ التفسيري.

في اللغة الأدبية المتناسكة.

بلغة سليمة، متجنباً العاقبة، وراعياً حسن السبك والصياغة.

الخبرات الإملائية والنحوية واللغوية.

لامات الترقيم، وحسن التفجير.

أولاً. الفهم والاستيعاب:

✓ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الحدث الرئيس البارز في بداية المقتطف السابق؟

2. لماذا كانت ثنية تخرص على زيارة أختها مبرة، في كل مساء؟

لأنها كانت تودها وتحبها ولأنها لم تذهبها سوى إلى بيت
موتها مبروة

3. تعددت آراء أهل المعريض حول ما فعله خادم بن زهير مع صاحب اليوم، اذكر هذه الآراء.

• منهم من أنه بالحنون فقد قطع رزقه ورزق ماله

• ومنهم من كان له حبه كظله

• ومنهم من قال "من تدخل في المعريه نال ما يريد" "

4. ما دلالة العبارة الملوثة في المقتطف السابق؟

5. استنتج مظهرين من مظاهر الترابط الأسري والاجتماعي حسب المقتطف السابق؟

ثانياً المهارات اللغوية:

✓ أجب عن الأسئلة الآتية:

• حول التوكيدين الوصفيين الآتيين إلى تركيبين إضافيين:

التركيب الإضافي	التركيب الوصفي	
..... نكاته حادٌ	ذكاء حادٌ.	6.
..... صوتها عذبٌ	صوتٌ عذبٌ.	7.

• استخرج ضميرَ جرٍّ مُتصلاً من كلِّ من المثالين الآتيين وفق الجدول:

المثال	ضميرُ الجرِّ المتصل	
وزائرتي كأنَّ بها حياةٌ فليس تزورُ إلا في الظلامِ (المتنبي)	8.
مَنْ هانت عليه نفسه فهو على غيره أهونٌ.	9.

• حدِّد نوعَ التشبيه (المجمل / المفصل) في المثالين الآتيين:

نوع التشبيه	المثال	
..... فعل	قال تعالى: ﴿ خُسْعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ سورة القمر، الآية 7	10.
..... فعل	انطلق الحصانُ كالبرقِ.	11.