

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي - بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-03-25 00:00:00

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

1

[اختبار عن الوحدة السادسة equations of System](#)

2

[تجميعة صفحات وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري بريدج](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام](#)

5

Determine the transformation that makes the two shapes identical.

حدد التحويل الذي جعل الشكلين متطابقين.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.02.001 ○

تمدد

Dilation

.a

انعكاس

Reflection

.b

دوران

Rotation

.c

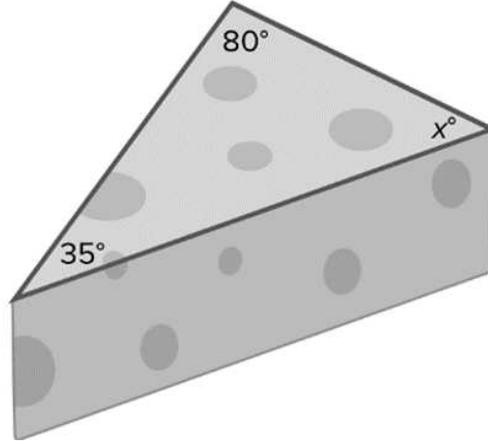
إزاحة

Translation

.d

Find the value of x in the figure.

أوجد قيمة x في الشكل.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.08.01.009 ○

$x = 65$

.a

$x = 115$

.b

$x = 110$

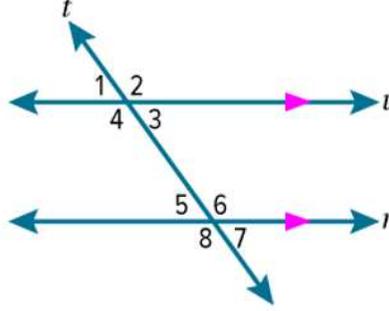
.c

$x = 90$

.d

Which of the following pairs of angles represent alternate interior angles?

أي من أزواج الزوايا الآتية يمثل زوايا داخلية متبادلة؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.07.05.002 ○

$\angle 3, \angle 5$

.a

$\angle 1, \angle 2$

.b

$\angle 3, \angle 7$

.c

$\angle 1, \angle 7$

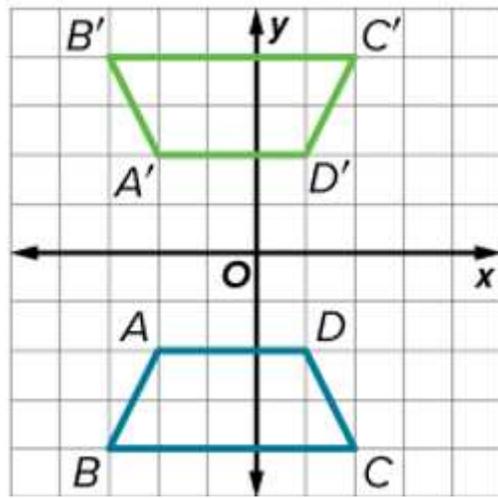
.d

Determine the two non-congruent figures.

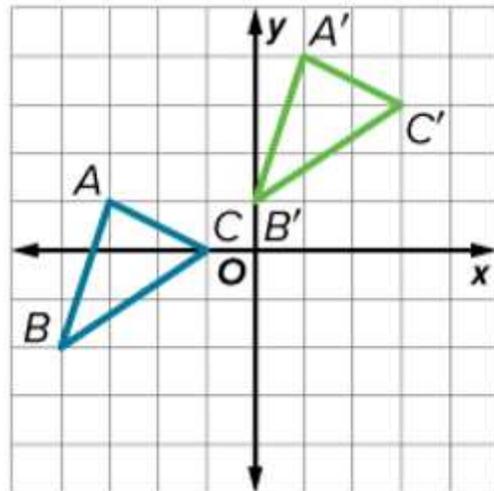
حدّد الشكلين غير المتطابقين.

المخرجات التعليمية المرتبطة

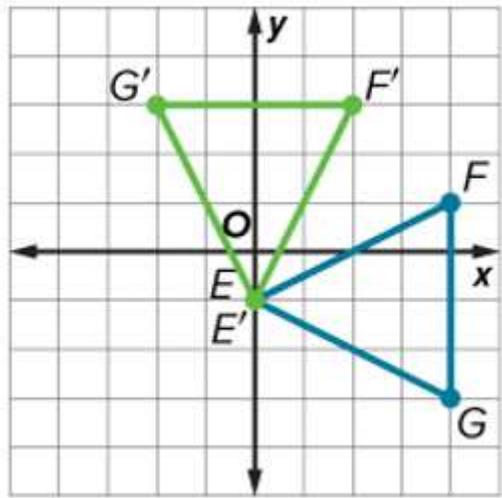
MAT.3.05.02.001 ○



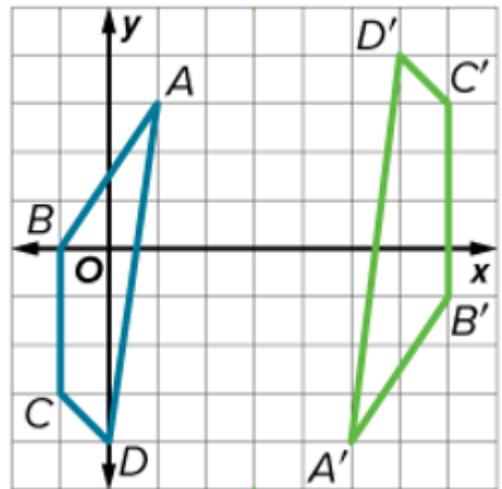
.a



.b



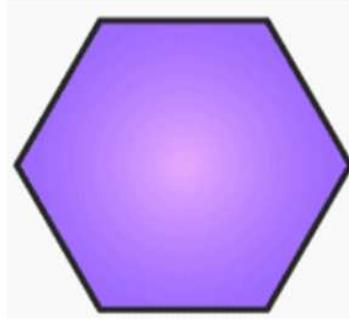
.c



.d

Find the sum of the measures of the interior angles in the regular hexagon shown.

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في الشكل السداسي الأضلاع المنتظم.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.09.02.001 ○

720°

.a

540°

.b

360°

.c

900°

.d

Use the distance formula to find the distance between the pair of points.

$W(7, 2), X(1, 10)$

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين النقطتين.

$W(7, 2), X(1, 10)$

المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.03.02.003 ○

15

.a

10

.b

14

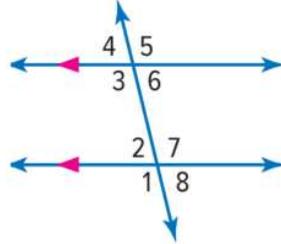
.c

12

.d

Select the appropriate sentence to complete the geometric proof.

اختر الجملة المناسبة لإكمال البرهان الهندسي.



Statements	Reasons	التبرير	العبارات
a. $m\angle 1 = 2x, m\angle 3 = 94$	Given	المعطيات	a. $m\angle 1 = 2x, m\angle 3 = 94$
b. $m\angle 1 = m\angle 3$			b. $m\angle 1 = m\angle 3$
c. $2x = 94$	Substitution	التعويض	c. $2x = 94$
d. $x = 47$	Division Property of Equality	خاصية القسمة في المعادلة	d. $x = 47$

المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.07.05.003 ○

الزوايا المتناظرة لها القياس نفسه

Corresponding angles have equal measures

.a

الزوايا المتقابلة بالرأس لها القياس نفسه

Vertical angles have equal measures

.b

الزوايا الداخلية المتبادلة لها القياس نفسه

Alternate interior angles have equal measures

.c

الزوايا الخارجية المتبادلة لها القياس نفسه

Alternate exterior angles have equal measures

.d

Triangle JKL has vertices
 $J(3, 1)$, $K(7, -5)$, and $L(5, 7)$.
 Determine the coordinates of the
 vertex L' after the triangle is
 rotated by 180° clockwise about
 the origin.

المثلث JKL له الرؤوس $J(3, 1)$ و
 $K(7, -5)$ و $L(5, 7)$.
 حدّد إحداثي الرأس L' بعد دوران المثلث بزاوية
 180° باتجاه عقارب الساعة حول نقطة
 الأصل.

المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.01.008 ○

$(-7, 5)$

.a

$(-5, -7)$

.b

$(7, 5)$

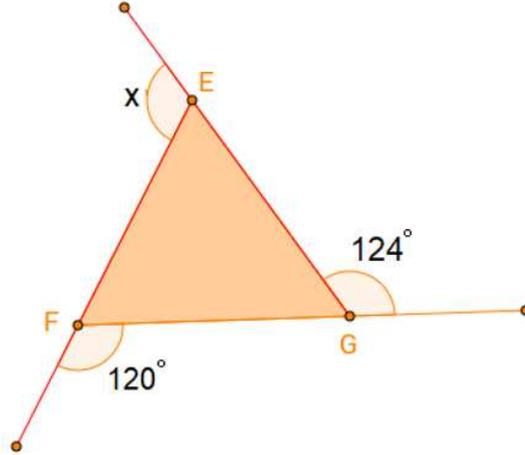
.c

$(-5, 7)$

.d

Find the value of x in the figure.

أوجد قيمة x في الشكل.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.09.02.002 ○

$x = 116^\circ$

.a

$x = 70^\circ$

.b

$x = 244^\circ$

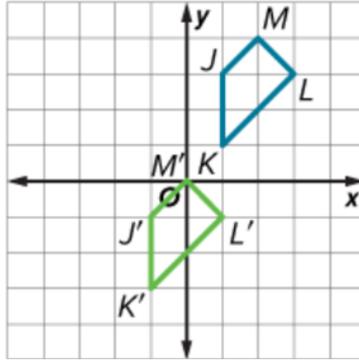
.c

$x = 290^\circ$

.d

Which of the following translation notations describes the translation shown?

أي ترميز إزاحة يصف الإزاحة الموضحة؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.01.004 ○

$$(x, y) \rightarrow (x + 1, y + 4)$$

.a

$$(x, y) \rightarrow (x - 2, y - 4)$$

.b

$$(x, y) \rightarrow (x - 1, y - 3)$$

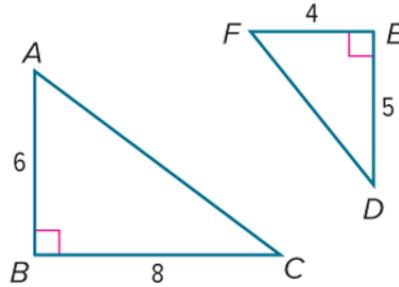
.c

$$(x, y) \rightarrow (x + 1, y + 3)$$

.d

Which of the following is true about triangle ABC and triangle DEF?

أي مما يلي صحيح عن المثلث ABC والمثلث DEF؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.02.007 ◦

$$ABC \sim FED$$

.a

$$\frac{DE}{BC} = \frac{EF}{AB}$$

.b

$$\frac{DE}{BC} \neq \frac{EF}{AB}$$

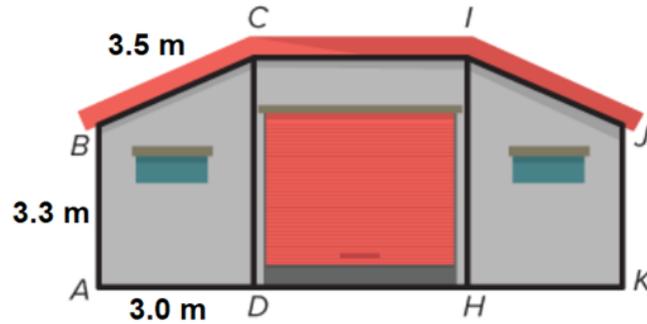
.c

$$ABC \cong FED$$

.d

On a workshop, the roof slants on the sides, creating two trapezoids. Trapezoid ABCD is congruent to trapezoid KJIH. Find \overline{JK} .

في ورشة عمل، ينحدر السقف على الجانبين، مكوناً شبه منحرفين. يتطابق شبه منحرف ABCD مع شبه منحرف KJIH. أوجد \overline{JK} .



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.02.003 ○

3.0 m

.a

3.5 m

.b

3.3 m

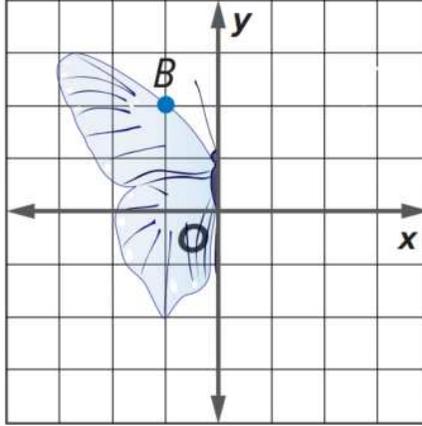
.c

4.5 m

.d

The figure is reflected over the y -axis. Find the coordinates of point B .

ينعكس الشكل الموضح عبر المحور y .
أوجد إحداثيات النقطة B .



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.01.005 ○

(2, 1)

.a

(1, 2)

.b

(-1, -2)

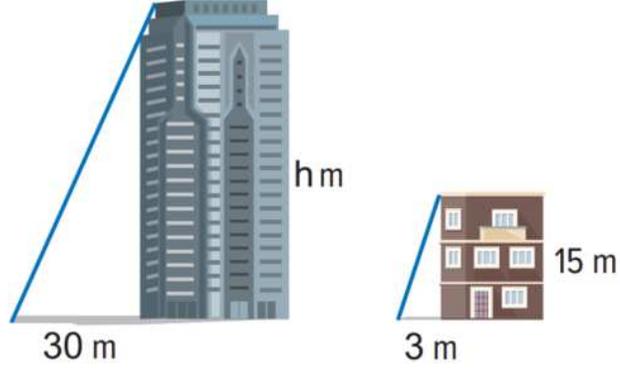
.c

(-2, -1)

.d

How tall is the building?

ما مقدار طول البناء؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.02.008 ○

$h = 125$

.a

$h = 100$

.b

$h = 150$

.c

$h = 90$

.d

Hamad enlarges the photo shown by a scale factor of 2 to be printed.
If the original photo is 10 cm by 15 cm, what are the dimensions of the printed image?

قام حمد بتكبير الصورة الموضحة بواسطة معامل المقياس 2 ليتم طباعتها. إذا كانت أبعاد الصورة الأصلية 10 cm في 15 cm، ما أبعاد الصورة المطبوعة؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.02.006 ○

12 cm × 17 cm

.a

5 cm × 7.5 cm

.b

20 cm × 30 cm

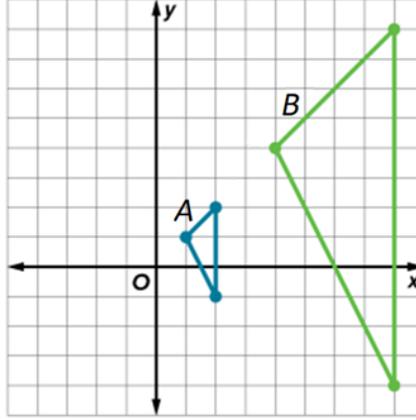
.c

8 cm × 13 cm

.d

Calculate the scale factor of the dilation from figure A to B?

احسب مقياس معامل التمدد من الشكل A إلى B؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.01.010 ○

$$\frac{1}{4}$$

.a

$$4$$

.b

$$3$$

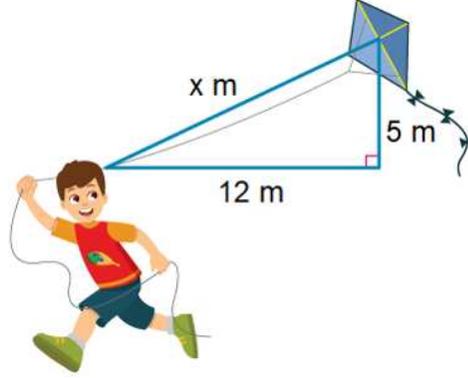
.c

$$\frac{1}{3}$$

.d

What is the length of a kite string (x) if its 5 m above and 12 m away from the kid?

ما هو طول خيط الطائرة الورقية (x) إذا كان ارتفاعها 5 m للأعلى وتبعد 12 m عن الطفل؟



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.08.02.004 ○

x = 10

.a

x = 13

.b

x = 12

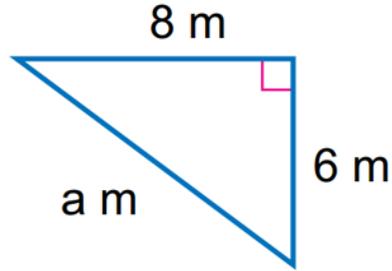
.c

x = 15

.d

Write an equation you could use to find the length of the missing side.

اختر المعادلة التي يمكنك استخدامها لإيجاد طول الضلع الناقص.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.08.02.002 ○

$$a = 8^2 + 6^2$$

.a

$$a^2 = 8^2 + 6^2$$

.b

$$a^2 = 8^2 - 6^2$$

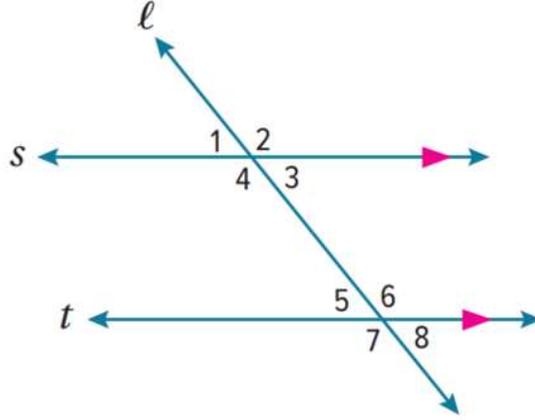
.c

$$a = 8 + 6$$

.d

In the shown figure, suppose
 $m\angle 1$ is 50° .
 Find $m\angle 3$.

في الشكل الموضح، افترض أن
 $m\angle 1$ تساوي 50° .
 أوجد $m\angle 3$.



المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.07.05.002 ◦

$m\angle 3 = 50^\circ$

.a

$m\angle 3 = 40^\circ$

.b

$m\angle 3 = 130^\circ$

.c

$m\angle 3 = 140^\circ$

.d

If point $A(2, -3)$ is reflected over the x -axis.

What are the coordinates of \hat{A} ?

إذا انعكست النقطة $A(2, -3)$ عبر المحور x .
ماهي إحداثيات \hat{A} ؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

MAT.3.05.01.005 ○

$(-2, -3)$

.a

$(2, 3)$

.b

$(3, 2)$

.c

$(-3, -2)$

.d