تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-21 09:23:21

إعداد: عبد الله السباعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	تجميعة أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
2	الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام
3	الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار المتقدم
4	الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام
5	الدروس المقررة في المادة منهج بريدج بعد التعديل

هيكل ثامن متقدم+وزارى / رياضيات

الفصل الثالث-2024

الأستاذ / عبدالله السباعى
واتس 971509739404

رحم الله أبي وأمي وزوجتى وموتانا وموتى المسلمين

abdalla elsebai math

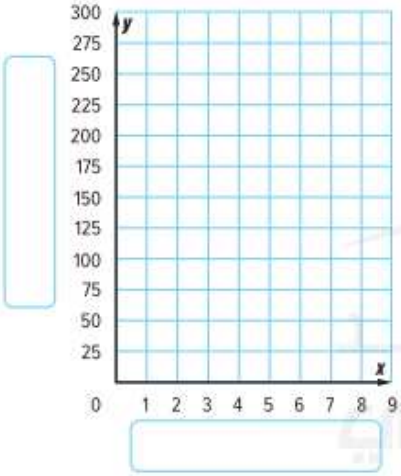
1	رسم المستقيمات الأفضل تمثيلا واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات	1 to 3	676

2. يوضح الجدول عدد السعرات الحرارية المحروقة أثناء السير في دورات حول مضمار. (الأمثلة 4-1)

الدورات المُنجَزة	1	2	3	4	5	6	7
السعرات الحرارية المحروقة	30	70	80	112	150	170	225

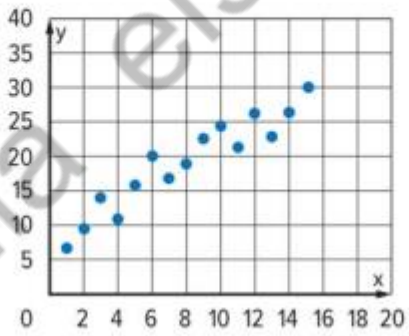
a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات.

b. اكتب معادلة للمستقيم الأفضل تمثيلًا. استخدم المعادلة لتخمين عدد السعرات الحرارية المحروقة إذا سار شخصٌ ما 15 دورة.

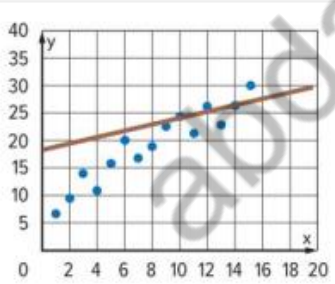


Choose the line that seems to best represent the data.

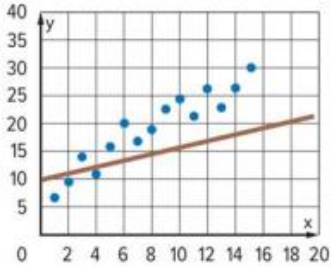
اختر المستقيم الأفضل تمثيلًا للبيانات.



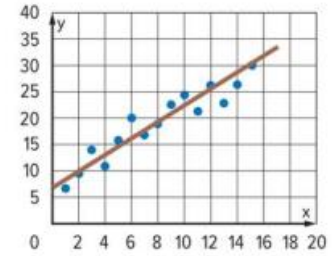
a.



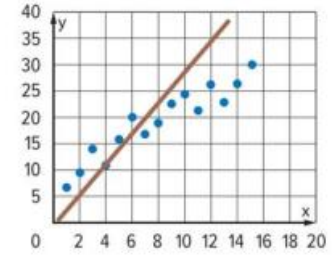
b.



c.



d.



abdallah elsebai math

جـــد متوسط الانحراف المطلق لكل مجموعة بيانات. قرّب النتيجة لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. صِف ما الذي يمثله متوسط الانحراف المطلق. (المثال 1)

1

متوسط سرعات الحيوانات المختارة (km/h)		
70	40	45
42	40	36

2.

متوسط أعداد أيام العطلة السنوية للبلدان المختارة						
34	26	37	35	42	25	25

3 ارجع إلى الجدول في التمرين 1. الانحراف المعياري لمتوسط سرعات بعض الحيوانات هو حوالي 11.3 كيلومتر في الساعة. صِف قيم البيانات التي تقع ضمن الانحراف المعياري للوسط. (المثال 2)

الأهداف التي أحرزها فريق كرة القدم موضحة في الجدول.
أوجد متوسط الانحراف المطلق.

عدد الأهداف	
3	1
2	6

The goals scored by a football team are shown in the table.
Find the mean absolute deviation.

Number of Goals	
3	1
2	6

a. **1.5**

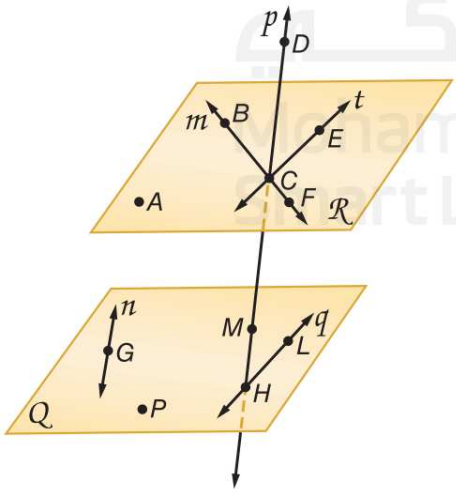
b. **2**

c. **3**

d. **4.5**

abdalla elsebai math

ارجع إلى الشكل.



13. اذكر المستقيمات التي تقع في المستوى Q فقط.

14. كم عدد المستويات المُسمَّاة في الشكل؟

15. اذكر المستوى الذي يحتوي على المستقيمين m و t.

16. عَيِّن نقطة تقاطع المستقيمين m و t.

17 عيِّن نقطة لا تقع في مستوى واحد مع النقاط A و B و C.

18. هل النقاط F و M و G و P تقع في مستوى واحد؟ اشرح.

19. عيّن النقاط غير المتضمَّنة في المستقيم الموضَّح.

20. اذكر اسمًا آخر للمستقيم t؟

21. هل المستقيم n يتقاطع مع المستقيم q؟ اشرح.

اذكر المفهوم أو (المفاهيم) الهندسيةالذي يُمثِّله كل شيء من الأشياء التالية.

22.

23.

24.

25.

26. بطانية

27. عقدة في حبل

28. عمود الهاتف

29. حافة مكتب

30. جداران متصلان

31. ملف مفتوح جزئيًا

أي النقاط الآتية هي نقطة تقاطع المستقيمين t و q؟

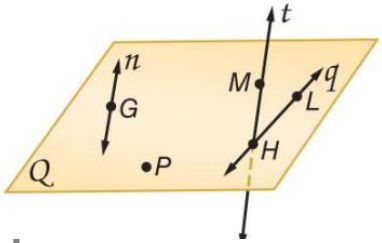
Which of the following is the point of intersection between lines q, t?

a. ***M***

b. ***H***

c. ***L***

d. ***P***

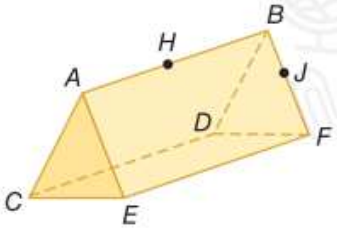


ارسم وسمِّ شكلاً لكل علاقة مما يلي.

6. مستقيم في مستوى إحداثي يحتوي على $A(0, -5)$ و $B(3, 1)$ ونقطة C ليست على استقامة واحدة مع $\overleftrightarrow{AB}$.

7. المستوى Z يحتوي على المستقيمات x و y و w. المستقيمان x و y يتقاطعان عند النقطة V والمستقيمان x و w يتقاطعان عند النقطة P.

ارجع إلى الشكل.



8. كم عدد المستويات الموضّحة في الشكل؟

9. اذكر ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.

10. هل النقاط A و H و J و D تقع في مستوى واحد؟ اشرح.

11. هل النقاط B و D و F تقع في مستوى واحد؟ اشرح

12. **علم الفلك** الدب الأصغر أو الركوة الصغرى هي كوكبة تتكون من سبعة نجوم في السماء الشمالية. وتشتمل على النجم القطبي (بولاريس).

a. ما الأشكال الهندسية التي تمثلها النجوم؟

b. هل كلّ من النجم 1 والنجم 2 والنجم 3 على استقامة واحدة على خريطة الكوكبة؟ اشرح.

c. هل النجم القطبي والنجم 2 والنجم 6 تقع في مستوى واحد على الخريطة؟

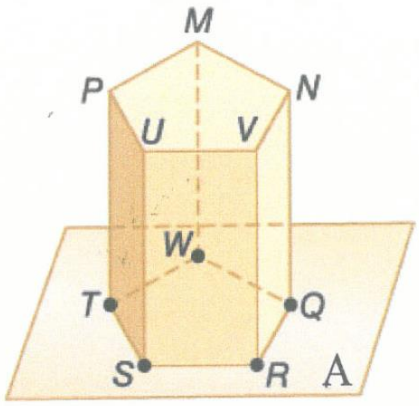
في أي مستقيم يتقاطع المستويان MWQ و A ؟

a) $\overleftrightarrow{MW}$

b) $\overleftrightarrow{WQ}$

c) $\overleftrightarrow{QR}$

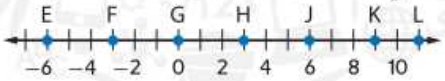
d) $\overleftrightarrow{SR}$



abdalla elsebai math

5	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	33 to 56	760

استخدم خط الأعداد لإيجاد إحداثي نقطة المنتصف لكل قطعة مستقيمة.



33. $\overline{HK}$ **34.** $\overline{JL}$ **35.** $\overline{EF}$

36. $\overline{FG}$ **37.** $\overline{FK}$ **38.** $\overline{EL}$

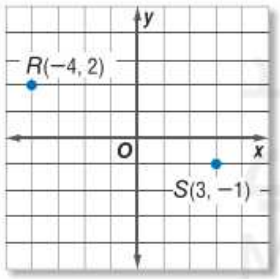
جـــد إحداثيي نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة باستخدام النقطتين الطرفيتين المحددتين.

39 $C(22, 4), B(15, 7)$ **40.** $W(12, 2), X(7, 9)$

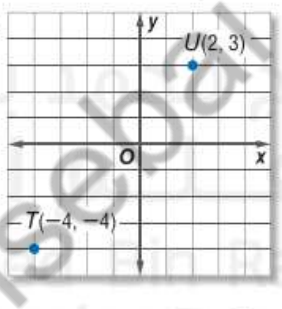
41. $D(-15, 4), E(2, -10)$ **42.** $V(-2, 5), Z(3, -17)$

43. $X(-2.4, -14), Y(-6, -6.8)$ **44.** $J(-11.2, -3.4), K(-5.6, -7.8)$

45.



46.



جـــد إحداثيي النقطة الطرفية الناقصة إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

47. $C(-5, 4), B(-2, 5)$ **48.** $A(1, 7), B(-3, 1)$ **49.** $A(-4, 2), B(6, -1)$

50. $C(-6, -2), B(-3, -5)$ **51.** $A(4, -0.25), B(-4, 6.5)$ **52.** $C\left(\frac{5}{3}, -6\right), B\left(\frac{8}{3}, 4\right)$

الجبر افترض أن M هي نقطة منتصف $\overline{FG}$. استخدم المعطيات المعطاة لإيجاد القياس أو القيمة الناقصة.

53. $FM = 3x - 4, MG = 5x - 26, FG = ?$ **54.** $FM = 5y + 13, MG = 5 - 3y, FG = ?$

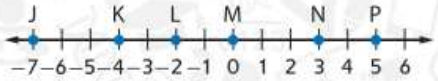
55. $MG = 7x - 15, FG = 33, x = ?$ **56.** $FM = 8a + 1, FG = 42, a = ?$

أوجد إحداثيي النقطة M، وهي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{AB}$ حيث $A(-2, 5)$، $B(4, -7)$.

Find the coordinate of M, the midpoint of the segment $\overline{AB}$ where $A(-2, 5)$, $B(4, -7)$.

abdalla elsebai math
برنامج محمد راشد للتعلم الذكي
Mohammed Rashid Smart Learning Program

استخدم خط الأعداد في إيجاد كل قياس.

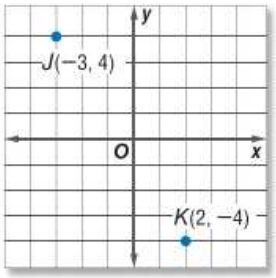


13. JL **14.** JK **15.** KP

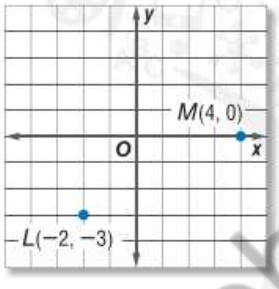
16. NP **17.** JP **18.** LN

جـــد المسافة بين كل زوج من النقاط.

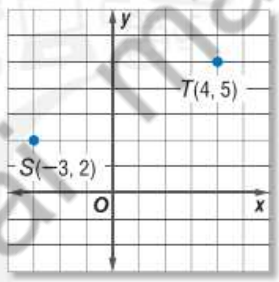
20.



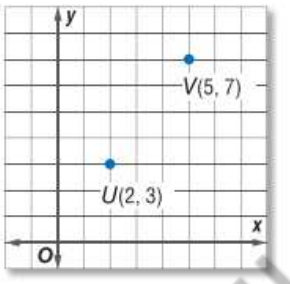
20.



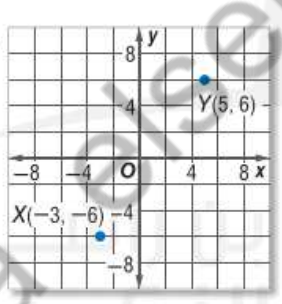
21.



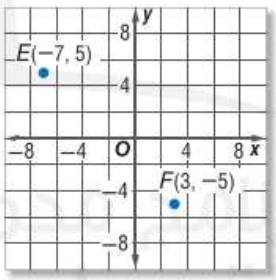
22.



23.

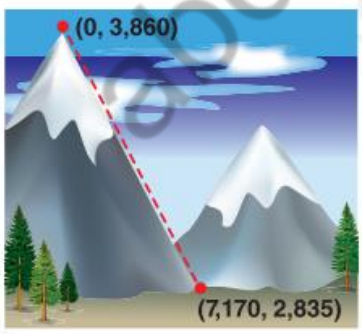


24.



25. $X(1, 2), Y(5, 9)$ **26.** $P(3, 4), Q(7, 2)$ **27.** $M(-3, 8), N(-5, 1)$

28. $Y(-4, 9), Z(-5, 3)$ **29.** $A(2, 4), B(5, 7)$ **30.** $C(5, 1), D(3, 6)$



31. التبرير تخطط هدى لأن تصعد إلى أعلى قمة جبل خلال عطلة عائلتها. وتم توضيح إحداثيات قمة الجبل وإحداثيات قاعدة المسار. فإذا كان من الممكن تقريب المسار باستخدام خط مستقيم، فقدّر طول المسار. (ملاحظة: 1 km = 1000 m)

أوجد المسافة بين النقطتين $M(3,7), N(8,5)$

a) 5.4 b) 8.6

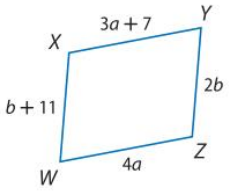
c) 7 d) 9.8

=

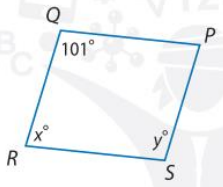
7	التعرف على خواص أقطار متوازيات الأضلاع وتطبيقها	15 to 24	800

الجبر أوجد قيمة كل متغير في كل متوازي أضلاع.

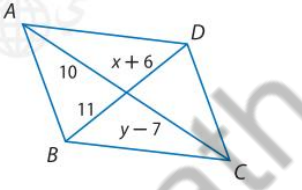
15.



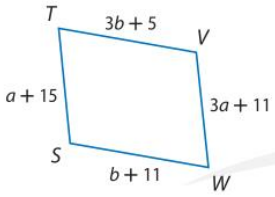
16.



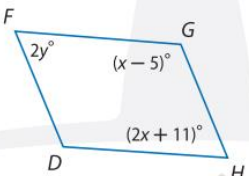
17.



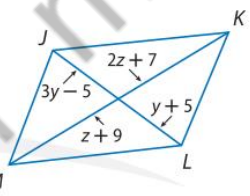
18.



19.



20.



الهندسة الإحداثية أوجد إحداثيات تقاطع القطرين في $\square WXYZ$ باستخدام الرؤوس المعطاة.

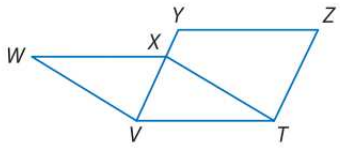
21. W(−1, 7), X(8, 7), Y(6, −2), Z(−3, −2)

22. W(−4, 5), X(5, 7), Y(4, −2), Z(−5, −4)

البرهان اكتب برهانًا من عمودين.

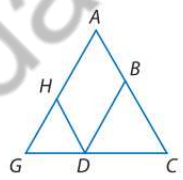
23. **المعطيات:** WXTV و ZYVT هما متوازي الأضلاع.

المطلوب: $\overline{WX} \cong \overline{ZY}$



24. **المعطيات:** $\square BDHA,\ \overline{CA} \cong \overline{CG}$

المطلوب: $\angle BDH \cong \angle G$



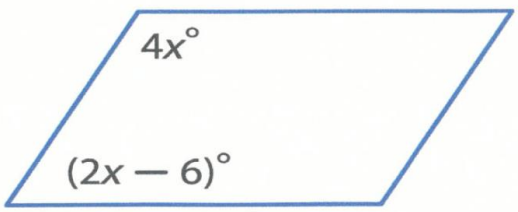
أوجد قيمة المتغير X في متوازي الأضلاع.

a) x = 31

b) x = 16

c) x = 33

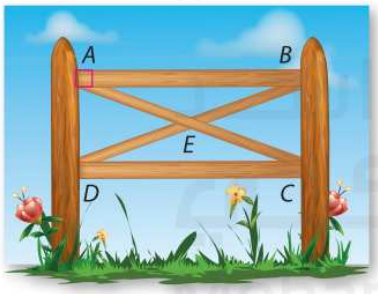
d) x = −3



818	10 to 19	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	8

818	10 to 19	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	9

السياج تُستخدم الدعامات على شكل حرف X أيضًا في دعم السياجات مستطيلة الشكل. إذا كان $AB = 6$ ft، وكان $AD = 2$ ft، وكان $m\angle DAE = 65$، فأوجد كل القياسات.



10. BC

11. DB

12. $m\angle CEB$

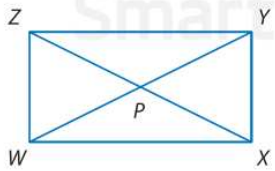
13. $m\angle EDC$

الانتظام الشكل الرباعي WXYZ هو مستطيل.

14. إذا كان $ZY = 2x + 3$ وكان $WX = x + 4$، فأوجد WX.

15. إذا كان $PY = 3x - 5$ وكان $WP = 2x + 11$، فأوجد ZP.

16. إذا كان $m\angle ZYW = 2x - 7$ وكان $m\angle WYX = 2x + 5$، فأوجد $m\angle ZYW$.



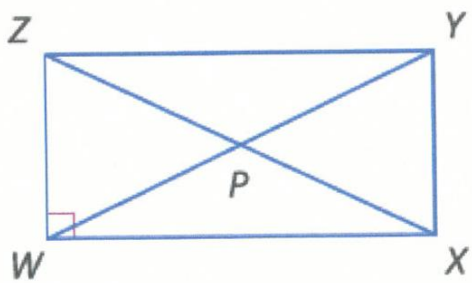
17. إذا كان $ZP = 4x - 9$ وكان $PY = 2x + 5$، فأوجد ZX.

18. إذا كان $m\angle XZY = 3x + 6$ وكان $m\angle XZW = 5x - 12$، فأوجد $m\angle YXZ$.

19. إذا كان $m\angle ZXW = x - 11$ وكان $m\angle WZX = x - 9$، فأوجد $m\angle ZXY$.

الشكل الرباعي WXYZ هو مستطيل.

إذا كان $ZP=4x-9$ وكان $PY=2x+5$، أوجد PX.



a) 7

b) 19

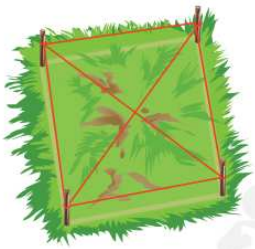
c) 38

d) 16

abdalla elsebai math
برنامج محمد بن راشد للتعليم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

17. الطرق يتقاطع الشارع الرئيسي والطريق السريع كما يظهر في الرسم التخطيطي. كل معبر مشاة له الطول نفسه. صنّف الشكل الرباعي الذي تشكله معابر المشاة. اشرح استنتاجك.

18. التمثيل وضعت منسقة حدائق حدودًا لمساحة حديقة مستطيلة الشكل كما هو مبين. وحرصت على أن يكون كل ضلع من أضلاع الشكل الرباعي الذي شكلته بالتحديد، متطابقًا وأن القطرين متعامدان. هل هذه المعلومات كافية لتكون منسقة الحدائق متأكدة من أن الحديقة عبارة عن مربع؟ اشرح تبريرك.



الهندسة الإحداثية **بالنظر إلى كل مجموعة من الرؤوس، حدد إذا ما كان $\square JKLM$ عبارة عن معين، أو مستطيل، أو مربع. حدد كل ما ينطبق. اشرح.**

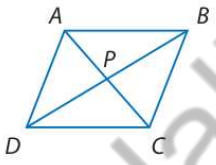
19. $J(-4, -1)$, $K(1, -1)$, $L(4, 3)$, $M(-1, 3)$

20. $J(-3, -2)$, $K(2, -2)$, $L(5, 2)$, $M(0, 2)$

21. $J(-2, -1)$, $K(-4, 3)$, $L(1, 5)$, $M(3, 1)$

22. $J(-1, 1)$, $K(4, 1)$, $L(4, 6)$, $M(-1, 6)$

$ABCD$ عبارة عن معين. إذا كان $PB = 12$, $AB = 15$، و $m\angle ABD = 24$، فأوجد جميع القياسات.



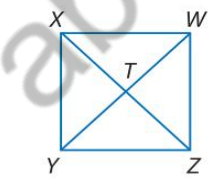
23. AP

24. CP

25. $m\angle BDA$

26. $m\angle ACB$

$WXYZ$ عبارة عن مربع. إذا كان $WT = 3$، فأوجد جميع القياسات.



27. ZX

28. XY

29. $m\angle WTZ$

30. $m\angle WYX$

صنّف كل شكل رباعي.

31.

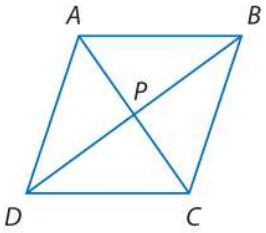
32.

33.

abdalla elsebaimath

11	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	827

الجبر **الشكل الرباعي $ABCD$ معين. أوجد جميع القيم أو القياسات.**



7. إذا كان $AB = 14$. فأوجد BC.

8. إذا كان $m\angle BCD = 54$. فأوجد $m\angle BAC$.

9. إذا كان $AP = 3x - 1$ و $PC = x + 9$. فأوجد AC.

10. إذا كان $DB = 2x - 4$ و $PB = 2x - 9$. فأوجد PD.

11 إذا كان $m\angle ABC = 2x - 7$ و $m\angle BCD = 2x + 3$. فأوجد $m\angle DAB$.

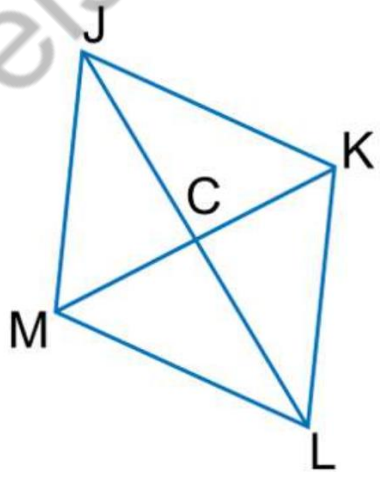
12. إذا كان $m\angle DPC = 3x - 15$. فأوجد x.

$JKLM$ عبارة عن معين.

إذا كان $CK = 3$ و $JK = 5$، فأوجد JC.

$JKLM$ is a rhombus.

If $CK = 3$ and $JK = 5$, find JC.



a. $JC = 4$

b. $JC = 4.5$

c. $JC = 3$

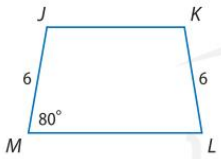
d. $JC = 6.4$

abdalla elsebai math

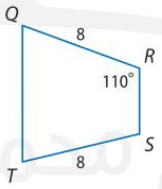
12	التعرف على خصائص شبه المنحرف وتطبيقها، بما في ذلك متوسطات أشباه المنحرف	8 to 23	836 + 837

أوجد قياس كل مما يلي.

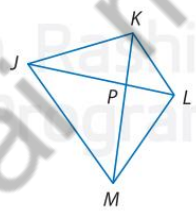
8. $m\angle K$



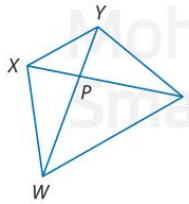
9. $m\angle Q$



10. JL. إذا كان $KP = 4$ و $PM = 7$



11 PW. وإذا كان $XZ = 18$ و $PY = 3$



هندسة إحداثية بالنسبة لكل شكل رباعي له رؤوس معلومة، تحقق ما إذا كان الشكل الرباعي هذا شبه منحرف، وحدد ما إذا كان الشكل شبه منحرف متساوي الساقين.

12. $A(-2, 5)$, $B(-3, 1)$, $C(6, 1)$, $D(3, 5)$

13. $J(-4, -6)$, $K(6, 2)$, $L(1, 3)$, $M(-4, -1)$

14. $Q(2, 5)$, $R(-2, 1)$, $S(-1, -6)$, $T(9, 4)$

15. $W(-5, -1)$, $X(-2, 2)$, $Y(3, 1)$, $Z(5, -3)$

إذا كان $WXYZ$ شبه منحرف وكان $XY = 15$ و $WX = 5$، أوجد WZ.

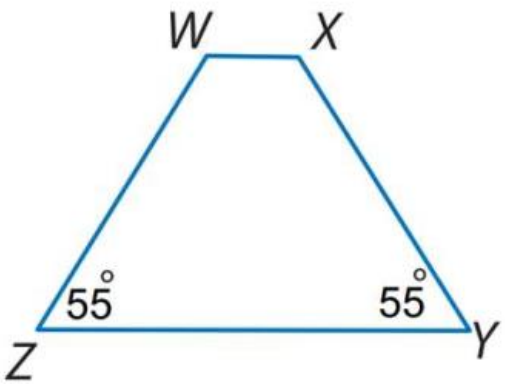
If $WXYZ$ is trapezoid, and $XY = 15$, $WX = 5$, find WZ.

a. $WZ = 10$

b. $WZ = 5$

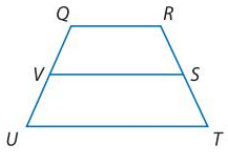
c. $WZ = 15$

d. $WZ = 13$



abdalla elsebaimath
برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

بالنسبة لشبه المنحرف $QRTU$، يمثل V و S نقطتي منتصف الساقين.



16. إذا كان $UT = 22$ و $QR = 12$، فأوجد VS.

17. إذا كان $UT = 16$ و $QR = 4$، فأوجد VS.

18. إذا كان $UT = 12$ و $VS = 9$، فأوجد QR.

19. إذا كان $SV = 17$ و $TU = 26$، فأوجد QR.

20. إذا كان $VS = 7$ و $QR = 2$، فأوجد UT.

21. إذا كان $VS = 11$ و $RQ = 5$، فأوجد UT.

22. تصميم تصمم خديجة أصيص نافذة، وهي تريد أن تكون حافة الصندوق في شكل شبه منحرف بالأبعاد الموضحة. فإذا كانت تريد وضع رف في المنتصف لتستند إليها النباتات، فما عرض الرف الذي ينبغي أن تصنعه؟

23 موسيقى

إذا كان طول المفتاح C منخفض الحدة يساوي 15.24 in، وطول المفتاح D عالي الحدة يساوي 4.6 in، فما طول المفتاح G؟

In the figure, $\overline{UR}$ is the midsegment of trapezoid $PQST$. Find UR.

في الشكل $\overline{UR}$ هو عبارة عن منصف ساقي شبه المنحرف $PQST$. أوجد UR.

abdalla elsebaimain

بالنسبة إلى التمارين 54-49، حدد ما إذا كانت كل مجموعة محدودة أم ليست محدودة.

49. L هي مجموعة المتسابقين الذين ربحوا في *برنامج المسابقات*.
50. $\{AlA$ مجموعة الطلاب الذين حصلوا على شهادات تقدير في الشارقة$\}$
51. {لاعبو كرة السلة في اتحاد الإمارات العربية المتحدة الذين أحرزوا غمسات رائعة الأسبوع الماضي}
52. N هي مجموعة المرضى المستحقين لزراعة القلب.
53. $B = \{x|x$ عدد كبير$\}$
54. $C = \{x|x$ عدد أكبر من عدد السكان في الإمارات العربية المتحدة$\}$

abdalla elsebaimah Mohammed

بالنسبة إلى التمارين 79-86، جـــد العـدد الرئيس لكل مجموعة.

79. $A = \{63, 72, 51, 44\}$
80. $B = \{10, 11, 12, \ldots, 20\}$
81. $C = \{x|x\}$ يوم في الأسبوع$\}$
82. $D = \{x|x\}$ شهر في السنة$\}$
83. $E = \{$ثلاثة$\}$
84. $F = \{$ث، ل، ا، ة$\}$
85. $G = \{x/x\}$ ينتمي إلى N وx عدد سالب$\}$
86. $H = \emptyset$

Find the cardinal number of the set
$A = \{15, 17, 19, \ldots, 30\}$

أوجد العدد الرئيس للمجموعة
$A = \{15, 17, 19, \ldots, 30\}$.

a. **7**

b. **8**

c. **4**

d. **6**

abdalla elsebai math
Bin Rashid

15	إيجاد عدد المجموعات الجزئية لمجموعة	35 to 40	873

بالنسبة إلى التمارين 35–40، جد عدد المجموعات الجزئية والمجموعات الجزئية الفعلية التي تتضمنها كل مجموعة. لا تسرد المجموعات الجزئية.

35. {25, 75 ,50}
36. {a, b, c, d, . . . , z}
37. ∅
38. {0}
39. {x, y}
40. {10 ,8 ,6 ,4 ,2, . . . , 30}

abdalla elsebai math

Find the number of proper subsets of the set $S = \{B, M, N, O\}$.

أوجد عدد المجموعات الجزئية الفعلية لمجموعة $S = \{B, M, N, O\}$.

a. **8**

b. **16**

c. **15**

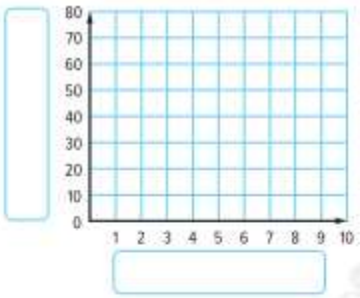
d. **4**

الجزء الكتابى

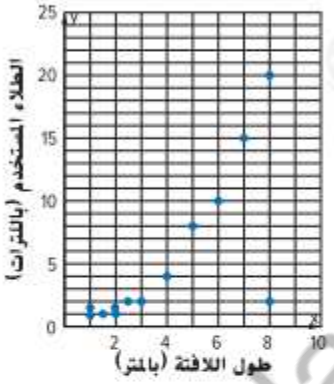
16	إنشاء مخططات انتشار ووضع تخمينات بشأنها	1 to 3	667

أنشئ مخطط انتشار لعدد الكتب المُتبرّع بها بمرور الوقت. (المثال 1)

العام	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الكتب	27	38	24	47	58	65	63	68



2. فسّر مخطط انتشار بيانات كمية الطلاء المستخدمة لطلاء لافتات بأطوال مختلفة بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)



3. يبين الجدول المدة الزمنية التي ذاكر فيها الطلاب من أجل الاختبار ونتائجهم في الاختبار. (المثال 3)

الوقت (min)	10	15	20	25	30	35	40	45
نتيجة الاختبار	65	68	67	78	79	85	89	92

a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات.

b. فسّر مخطط انتشار البيانات بناءً على شكل التوزيع.

c. إذا كانت هناك علاقة، فخمّن نتائج اختبار طالب ذاكر لمدة 60 دقيقة.

abdalla elsebai math
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

1 سُئل مئة عميل في مطعم عمّا إذا ما كانوا يحبون الدجاج أم اللحم البقري وعما إذا كانوا يحبون الأرز أم المكرونة. ومن أصل 30 عميلاً أحب الأرز، و أحب منهم 20 عميلاً الدجاج. وكان هناك 60 عميلًا أحبوا الدجاج. أنشئ جدولًا ذا مدخلين يلخص البيانات. (المثال 1)

	دجاج	لحم بقري	الإجمالي
أرز			
مكرونة			
الإجمالي			

2. يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يؤدون الأعمال اليومية في المنزل والطلاب الذين لا يؤدونها وإذا ما كانوا يتلقون مصروفًا أم لا. جِد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باتباع بيانات العمود وفسّرها. (المثال 2)

	يتلقون مصروفًا	لا يتلقون مصروفًا	الإجمالي
يؤدون الأعمال اليومية	13;	3;	
لا يؤدون الأعمال اليومية	5;	4;	
الإجمالي			

3 يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يستخدمون الرسائل الهاتفية استخدامًا يوميًا. جِد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باستخدام بيانات الصفوف وفسّر هذه التكرارات. (المثال 2)

	يُرسلون الرسائل النصية	يُرسلون الرسائل الصوتية	الإجمالي
طلاب الصف السابع	59;	25;	
طلاب الصف الثامن	59;	41;	
الإجمالي			

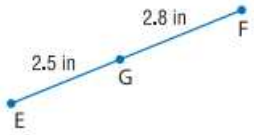
4. **استخدام أدوات الرياضيات** يوضح مخطط فن عدد الطلاب الذين يمارسون الرياضة بطرقٍ مختلفة. أنشئ جدولًا ذا مدخلين يعرض هذه البيانات. جِد التكرارات النسبية باتباع بيانات العمود وفسّرها.

26) اجرى ابراهيم استطلاعا للطلاب في مدرسته ووجد أن 80 طالبا يمتلكون هاتفًا خلويًا و50 من اولئك الطلاب يمتلكون مشغل MP3 . وهناك 20 طالبا لا يمتلكون هاتفًا خلويًا ولكنهم يمتلكون مشغل MP3 وخمسة طلاب لا يملكون أيا من هذين الجهازين .املأ الجدول باستخدام الفئتين بالقيم المعطاة

	يمتلكون مشغل MP3	لا يمتلكون مشغل MP3	الإجمالي
يمتلكون هاتفًا خلويًا			80
لا يمتلكون هاتفًا خلويًا	20		
الإجمالي			

جـــد قياس كل قطعة مستقيمة. افترض أن كل شكل ليس مرسومًا حسب المقياس.

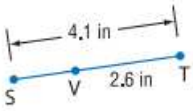
14. $\overline{EF}$



15. $\overline{JL}$

16. $\overline{PR}$

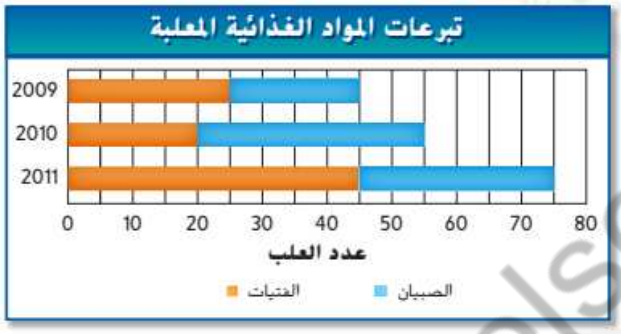
17. $\overline{SV}$



18. $\overline{WY}$

19. $\overline{FG}$

20. التبرير المنطقي يوضّح التمثيل البياني بالاعمدة المزدوج عددًا من المواد الغذائية المُعلبة التي تبرع بها الفتيات والفتيان في الصف الدراسي خلال ثلاثة أعوام. استخدم مفهوم بينية النقاط لإيجاد عدد العلب التي تبرع بها الفتيان في كل عام. اشرح طريقتك.



الجبر جـــد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z.

21. $XY = 11,\ YZ = 4c,\ XZ = 83$

22. $XY = 6b,\ YZ = 8b,\ XZ = 175$

23. $XY = 7a,\ YZ = 5a,\ XZ = 6a + 24$

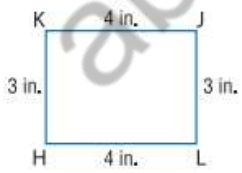
24. $XY = 11d,\ YZ = 9d - 2,\ XZ = 5d + 28$

25. $XY = 4n + 3,\ YZ = 2n - 7,\ XZ = 22$

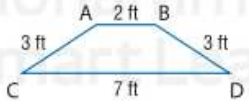
26. $XY = 3a - 4,\ YZ = 6a + 2,\ XZ = 5a + 22$

حدد ما إذا كان كل زوج من القطع المستقيمة متطابقًا.

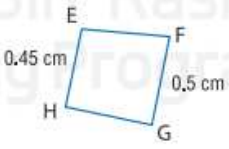
27 $\overline{KJ}, \overline{HL}$



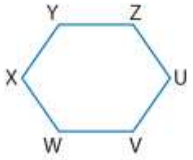
28. $\overline{AC}, \overline{BD}$



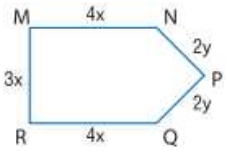
29. $\overline{EH}, \overline{FG}$



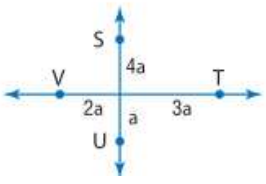
30. $\overline{VW}, \overline{UZ}$



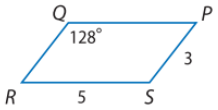
31. $\overline{MN}, \overline{RQ}$



32. $\overline{SU}, \overline{VT}$



استخدم $\square PQRS$ لإيجاد كل القياسات.



9 m ∠R

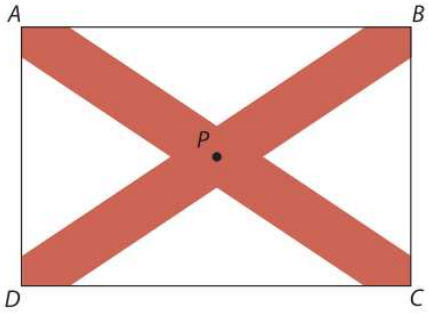
10. QR

11. QP

12. m∠S

abdalla elsebai math

25. الأعلام انظر إلى علم ولاية ألاباما علي اليسار.



المعطيات: $\triangle ACD \cong \triangle CAB$

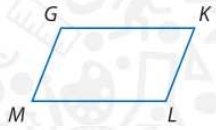
المطلوب: $\overline{DP} \cong \overline{PB}$

الفرضيات اكتب نوع الإثبات المشار إليه.

26. عمودان

المعطيات: $\square GKLM$

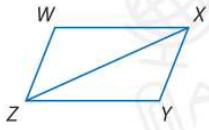
المطلوب: $\angle G$ و $\angle K$، $\angle K$ و $\angle L$، $\angle L$ و $\angle M$، و $\angle M$ و $\angle G$(النظرية 11.8)



27. عمودان

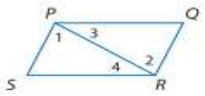
المعطيات: $\square WXYZ$

المطلوب: $\triangle WXZ \cong \triangle YZX$ (النظرية 11.5)



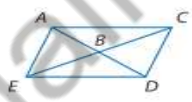
المعطيات: $\square PQRS$

المطلوب: $\overline{PQ} \cong \overline{RS}$, $\overline{QR} \cong \overline{SP}$ (النظرية 11.3)



المعطيات: $\square ACDE$ متوازي أضلاع.

أثبت: $\overline{EC}$ ينصف $\overline{AD}$. (النظرية 11.7)

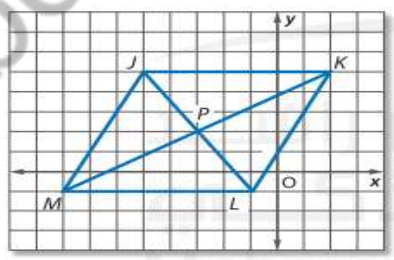


30. الهندسة الإحداثية استخدم التمثيل الموضح.

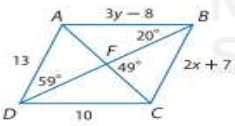
a. استخدم صيغة المسافة لتحديد إذا كان قطرا $JKLM$ ينصفان بعضهما. اشرح.

b. حدد ما إذا كان القطران متطابقين. اشرح.

c. استخدم الميل لتحديد إذا كانت الأضلاع المتتالية متعامدة أم لا. اشرح.



الجبر استخدم $\square ABCD$ لإيجاد كل قياس أو قيمة.



31. x

32. y

33 m∠AFB

34. m∠DAC

35. m∠ACD

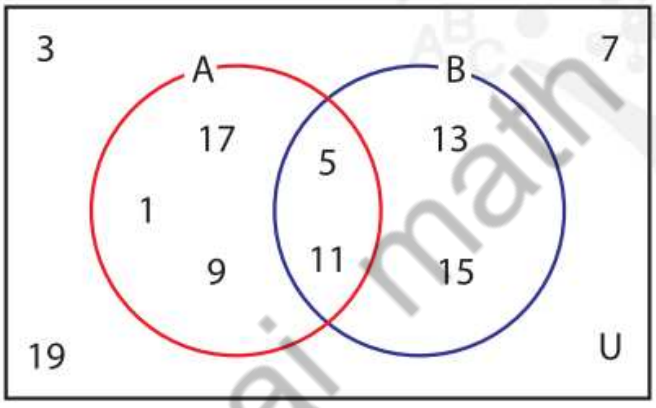
36. m∠DAB

37. الهندسة الإحداثية $\square ABCD$ يوجد به الرؤوس $A(-3, 5)$، و $B(1, 2)$، و $C(3, -4)$. حدد إحداثيات الرأس D إذا كانت تقع على الشكل الرباعي في الربع الثالث.

abdalla elsebai math
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

بالنسبة إلى التمارين 41-50. استخدم مخطط فِن Venn لإيجاد العناصر في كل مجموعة.

41. U
42. A
43. B
44. $A \cap B$
45. $A \cup B$
46. A'
47. B'
48. $(A \cup B)'$
49. $(A \cap B)'$
50. $A \cap B'$



بالنسبة إلى التمارين 51-60. لتكن

$U = \{11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$
$A = \{14, 15, 16, 17\}$
$B = \{11, 13, 15, 17, 19\}$
$C = \{12, 14, 15, 19, 20\}$

جـــد كل مجموعة.

51. $A \cup C$
52. $A \cap B$
53. A'
54. $(A \cap B) \cup C$
55. $A' \cap (B \cup C)$
56. $(A \cap B) \cap C$
57. $(A \cup B)' \cap C$
58. $A \cap B'$
59. $(B \cup C) \cap A'$
60. $(A' \cup B)' \cup C'$

abdalla elsebai math