

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تحضير التعلم القائم على المشاريع الأسبوع السابع دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من مدن العالم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:44:03 2025-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت مقترح للاسترشاد حول مشروع عدسة ومدينة

1

عرض بوربوينت حول التعلم القائم على المشاريع والتقييم دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من العالم

2

تحضير التعلم القائم على المشاريع والتقييم الأسبوع الخامس

3

حل أسئلة الاختبار التكويني الأول

4

أسئلة الاختبار التكويني الأول

5

مدرسة الزوراء 2 ح 1	متقدم2	متقدم1	عام1	الشعبة	الصف: الثامن العام والمتقدم	عنوان الدرس : دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من مدن العالم
معلمة المادة	الأسبوع السابع (التصميم والإخراج)			المفاهيم الجديدة:		(2 د) استراتيجية العصف الذهني : ماذا نستفيد من التصميم ؟ نتنافس ونكتب إجابتنا في بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال padlet
عائشة الظاهري	2025	2	20	التاريخ		

التقويم القبلي			
استراتيجية العصف الذهني : ماذا تعلمنا واستفدنا من التعلم القائم على المشاريع ؟ نتنافس ونكتبها في بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال padlet			
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	دور المعلم	السؤال الإرشادي	دور الطالب
<p>يكتب نصه في صيغته النهائية ويستخدم البرامج المتاحة .</p>	<ul style="list-style-type: none"> إدارة النقاش حول السؤال الإرشادي؛ لتهيئة الطلبة للحصة. توجيه الطلبة إلى تحويل المعلومات والمحتوى الذي جمعه إلى منتج نهائي جماعي يبرز جهودهم ويخرج أفكارهم بطريقة احترافية. توضيح معايير العمل النهائي التي سيقوم كل طالب بناء عليها (جدول معايير تقييم المهمة). تقديم ملاحظات بناءة للطلبة وحل المشكلات التي قد تواجههم. تشجيع الطلبة على التفكير خارج الصندوق وإضافة لمسات إبداعية إلى المنتج النهائي. تشجيع الطلبة أثناء الحصة وإظهار تقديره لجهودهم. إبراز أهمية المهارات التي اكتسبوها في هذا العمل في تحسين مهاراتهم مستقبلاً. توجيه الطلبة إلى ضرورة مشاركة كل فرد في مجموعته في العرض النهائي خلال الأسبوعين القادمين. توجيه الطلبة إلى أهمية الجهد الذاتي في إخراج هذا المشروع، والتشديد على عدم قبول وتقييم أي مشروع تظهر فيه جهود خارجية. 	<p>لماذا نحتاج التصميم والإخراج في أعمالنا ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> الاستماع بتركيز عند شرح المعلم للهدف النهائي والمعايير. تحديد ما يتوقع منهم تحقيقه في نهاية النشاط. التخطيط مع الزملاء لإنتاج عمل نهائي يعكس إبداعهم. الاستفادة من الملاحظات البناءة التي يقدمها المعلم. البحث عن طرق جديدة ومبتكرة لتحسين المنتج النهائي. تشجيع الزملاء وتقدير جهودهم أثناء العمل. التمهيد لعرض العمل النهائي بطريقة منظمة وجاذبة تعكس جهودهم.



الاستعداد للحصة القادمة :

- ❖ احضار المصادر الورقية أو الإلكترونية المتاحة عن المدينة .
- ❖ تشجيع الطلبة على أهمية التعاون وإنجاز المهام المطلوبة .