

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة الاختبار التشخيصي الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:31:17 2024-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

1

نموذج إجابة أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص بناء أداة إلكترونية حركية

2

أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص بناء أداة إلكترونية حركية

3

مذكرة الهدية في تنمية المهارات اللغوية للفصول الثلاثة

4

أسئلة اختبار الكتابة

5

## الاختبار التشخيصي ( الوزاري ) للصف الثامن الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024

100

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعُنْوَانِ ( **الْبُحَيْرَاتُ الاصْطِنَاعِيَّةُ وَالِاسْتِثْمَارُ فِي مُسْتَقْبَلِ المِيَاهِ العَالَمِيَّ** ) ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

**1- لا بد أنك زرت يوماً مع أستاذك أو مع أصدقائك إحدى البحيرات الاصطناعية المنتشرة في دولة الإمارات . كبحيرات القدرة ، أو بحيرة إكسبو ، أو بحيرة حتا . ولابد أنك تساءلت عن طبيعة هذه البحيرات وسر وجودها بين الجبال أو وسط الكثبان الرملية ، في هذا النص ستجد معلومات مهمة عن هذه البحيرات المنتشرة في الكثير من دول العالم .**

### **2- ما البحيرات الاصطناعية ؟**

هي بحيرات صنعها الإنسان ، من خلال إنشاء حاجز أو سد لتخزين المياه وحجزها . وقد عرفها الإنسان منذ الحضارات القديمة ، حيث أنشئت السدود لدرء خطر الفيضانات ، وتوفير المياه . ومن أشهر السدود قديماً سد مأرب في اليمن . الذي عده الباحثون معجزة شبه الجزيرة العربية .

### **3- فوائد البحيرات :**

- ✓ تأمين أنظمة الري الزراعية المستدامة .
- ✓ تخزين المياه خلال فترات الجفاف .
- ✓ توليد الطاقة الكهربائية .
- ✓ الاستفادة منها في الأنشطة السياحية والترفيهية .
- ✓ السرعة والسهولة في الوصول إلى مصدر المياه .
- ✓ خلق مصادر لمياه الشرب أو للاستخدامات الأخرى .
- ✓ زيادة الإمكانية المتاحة لصيد الأسماك .

**4- رغم فوائد البحيرات الاصطناعية ، فإن وجودها لا يخلو من تأثيرات غير مرغوبة ، مثل الزيادة الكبيرة في هجرة الإنسان إلى المناطق التي فيها بحيرات اصطناعية ، مما يُخلف مشكلات اقتصادية واجتماعية وصحية ، ثم إن غمر البحيرات الاصطناعية والسدود بالماء قد يؤدي إلى إبعاد السكان وهجرة الحيوانات ، وقد يؤدي التمدد في صنع البحيرات إلى إضرار بالبينة على المدى البعيد .**

### **5- ومن أشهر البحيرات الاصطناعية في العالم :**

- **بحيرة كاريبا :** أنشئت عام 1959 م ، وتحتوي على 180 كيلو متر مربع من المياه ، وقد بلغت مساحتها ما يقارب 663,000 كيلو متر مربع ، ويبلغ عمقها ما يقارب 97 متراً تحت سطح الماء ، وهي عبارة عن سد للطاقة الكهرومائية في مضيق الكاريبا للنهر الزامبيزي الذي يوجد بين دولة زامبيا ودولة زيمبابوي . تتميز هذه البحيرة بوجود الكثير من الجزر فيها ، كما تتمتع بالكثير من المحميات الطبيعية البرية .
- **بحيرة بيفر :** هي واحدة من كبرى البحيرات الاصطناعية في كندا ، تقع في مدينة مونتريال ، أنشئت سنة 1938 ، واكتسبت البحيرة اسمها الذي يعني حيوان القندس ، بسبب وجود سد قديم قام ببنائه مجموعة من القنادس في مكان بناء البحيرة ، يبلغ طولها 200 متر ، ويبدو شكلها مثل نبات البرسيم ذي الأوراق الأربعة ، ومياهها ضحلة ، وتستخدم في فصل الشتاء للتزلج على جليدها ، وهذا هو ما يميزها عن بقية البحيرات !
- **بحيرة ناصر :** أو بحيرة السد العالي ، هي أكبر بحيرة صناعية في العالم العربي ، تقع في جنوب مصر ، وشمال السودان . واسم ناصر يطلق على الجزء الأكبر الذي يقع داخل حدود مصر ، والذي يمثل 83 % من المساحة الكلية للبحيرة ، أما الجزء المتبقي الواقع داخل حدود السودان فيطلق عليه اسم بحيرة النوبة . تكونت بحيرة ناصر نتيجة المياه المتجمعة خلف السد العالي بعد إنشائه الذي استمر من عام 1958 إلى عام 1970 .
- **بحيرات القدرة :** وهي سلسلة من البحيرات الاصطناعية في إمارة دبي ، تمتد على طول صحراء سيح السلم . وهي موانئ طبيعية للكثير من الحيوانات ، مثل ثعالب الصحراء ، والمها ، و 170 نوعاً من الطيور . كما تضم 73 نوعاً من النباتات ، و26 نوعاً من الزواحف ، و12 نوعاً من الثدييات ، إلى جانب عدد كبير من أنواع الحشرات واللافقاريات الأخرى .
- **بحيرة حتا :** تتشكل البحيرة عند سد حتا الذي يبعد 120 كيلو متر عن مدينة دبي ، يقصدها السكان والسياح للاسترخاء وللاستمتاع بالكثير من الأنشطة مثل التجديف ، وتسلق الجبال والغوص والسباحة .

### **6- وهذا جدول بأهم البحيرات الاصطناعية في العالم حتى نهاية الثمانينات :**

م	الاسم	المساحة Km <sup>3</sup>	الدولة	السنة
1	Kuybyshev خزان	58.0	روسيا	1955
2	بحيرة كاريبا	180.6	زامبيا / زيمبابوي	1959
3	خزان براتسك	169.0	روسيا	1964
4	ويليستون ليك	74.3	كندا	1967

توقيع ولي الأمر :

معلمكم المحبة لكم عائشة الظاهري



5	خزان كراسنويارسك	73.3	روسيا	1967
6	بحيرة ناصر	132.0	مصر	1971
7	خزان أوست إيليمسك	59.3	روسيا	1977
8	ضياء الخزان	68.4	روسيا	1978
9	خزان روبرت بوراسة	61.7	كندا	1981

7- لا شك أن وجود المسطحات المائية يضفي الكثير من الجمال على الطبيعة ، وهي عامل أساسي لجذب السياح ، وليس ذلك فحسب ، بل هي أنظمة بيئية مهمة لتوازن الحياة المائية ، فلا عجب إن شاهدنا اهتمام الدول بإنشاء هذا النوع من البحيرات .

( خمس درجات )

1 - ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابعة؟

- أ- جمال المسطحات المائية .  
ب- أهمية توازن الحياة المائية .  
ت- أهمية المسطحات المائية وفوائدها .  
ث- ضرورة تشجيع السياحة في المسطحات المائية .

2- " هي ( بحيرات ) صنعها ( الإنسان ) " - ما إعراب الكلمتين المحصورتين بين قوسين كبيرين ، على الترتيب؟ ( خمس درجات )

- أ- نائب فاعل / مبتدأ .  
ب- مبتدأ / نائب فاعل .  
ت- فاعل / خبر .  
ث- خبر / فاعل .

( خمس درجات )

3- ما المعلومة التي لم يوضحها الجدول؟

- أ- سنة إنشاء البحيرات .  
ب- مكان البحيرات .  
ت- مساحة البحيرات .  
ث- استخدامات البحيرات .

( خمس درجات )

4- كم استمرّ بناء سدّ ناصر في مصر؟

- أ- 11 سنة .  
ب- 10 سنوات .  
ت- سنتان .  
ث- 12 سنة .

( خمس درجات )

5- بالعودة إلى الجدول - ما الدولة التي فيها أكثر عدد من البحيرات الاصطناعية؟

- أ- فنزويلا .  
ب- كندا .  
ت- مصر .  
ث- روسيا .

( خمس درجات )

6- ما الشيء المشترك بين بحيرات القُدرة في (دبي) و(بحيرة كاريبا)؟

- أ- وجود المحميات الطبيعية فيهما .  
ب- استخدامهما في توليد الطاقة .  
ت- وجود الكثير من الجزر فيهما .  
ث- استخدامهما في الأنشطة السياحية .

( خمس درجات )

7- ما الشيء الذي يميز بحيرة (بيفر) في كندا عن بقية البحيرات؟

- أ- استخدامها للتزلج في الشتاء .  
ب- مياهها الضحلة .  
ت- طولها الذي يبلغ 200 متر .  
ث- بناؤها بواسطة القنادس .

( خمس درجات )

8- ما أكبر بحيرة اصطناعية في العالم العربي؟

- أ- بحيرة ناصر .  
ب- بحيرات القدرة .  
ت- بحيرة كاريبا .  
ث- بحيرة حتا .

( خمس درجات )

9- " للبحيرات الاصطناعية بعض التأثيرات السلبية " - في أي فقرة وردت هذه الفكرة؟

- أ- الرابعة .  
ب- الخامسة .  
ت- الثانية .  
ث- الثالثة .

( خمس درجات )

10- علام يُطلق مصطلح البحيرات الاصطناعية؟

- أ- على البحيرات التي صنعها الإنسان ولم تكن موجودة من قبل .  
ب- على البحيرات التي تتكون عند مصبات الأنهار .  
ت- على البحيرات التي اكتشفها الإنسان منذ الحضارات القديمة .  
ث- على البحيرات التي تتكون بفعل السقوط المستمر للأمطار .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعُنوانِ ( **سَمَكُ القَرَشِ** ) لِلكَاتِبِ ( جُولِ كلاريتي ) ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ تَلِيهِ:

### سَمَكُ القَرَشِ

كان يوجد قديماً سمك قرش بالغ الجمال يعيش بالقرب من شواطئ جزيرة . وكان اسمه ( إيريه ) ، وكان كل سكان الساحل يعرفونه . وكان يأتي في كثير من الأحيان إلى الشط ، حيث لا يكاد الماء يكون أعمق من عدة أقدام ، ويدفئ ظهره في الشمس منتظراً خروج الأطفال من المدرسة . وعندما كان المعلم يحرق الأطفال ، كانوا يصلون صائحين فكان ( إيريه ) يبدأ في ضرب زعانفه للنداء عليهم . وعندئذ ، كانت ألعا به تبدأ وتستمر حتى الليل . وكان ( إيريه ) يأخذ الأطفال على ظهره ، ويسرع إلى عرض البحر ، ويقفز داخل الأمواج المسننة تماماً بالزبد ، ويغوص ، ويطفو من جديد ، ويقلد تمايل واهتزاز الزوارق المصنوعة بتجويف جذوع الأشجار . وباختصار ، كان يعرف بصورة عجيبة كل الألعاب التي يمكن أن تسعد الصغار .

استمرت الحياة على هذا النحو وقتاً طويلاً ، غير أنه ذات يوم ، وبينما كان الصياد ( راهوتي ) يقوم بصيد السمك بعيداً جداً عن الشاطئ ، لمح سمك القرش يتجه بهدوء نحو الجزيرة ، فوقف في قاربه وأشار إليه أن يقترب منه وسأله :

- هل لك أن تقدم لي خدمة ؟
- طبعاً ، قال القرش ، أنا هنا لخدمتكم .
- تصور أنني وعدت ابني بإحضاره من المدرسة ، غير أن السمكة عالقة في شباكى الآن ، ولا أريد تركها .
- حسناً ، قال القرش ، لا تزعج نفسك ، سيستغرق الأمر خمس دقائق .

انطلق القرش كالسهم نحو الشط حيث كان ينتظر الطفل ، ثم أخذه في فمه بحذر من أجل حمله إلى أبيه صياد السمك . لكن وأسفاه ! فلم يمض الطفل في الزورق ربع ساعة حتى هب إعصار ، ولم ير الناس بعد ذلك مطلقاً صياد السمك ولا ابنه . فقد عثروا في لشط على بعض حطام قاربه .

أشاع أدهم أن ابن صياد السمك لم يموت في العاصفة ، بل التهمه القرش ، ولأن أشخاصاً كثيرين كانوا قد رأوا ( إيريه ) وهو يتجه إلى عرض البحر بالصغير داخل فمه ، فقد صدّقوا بكل سهولة بأن القرش صار مفترساً ، وحذروا الأطفال من اللعب على الشط . وذهبوا للوصول إلى أخوين معروفين للجميع بقوتهم . وبراعتهم ، وشجاعتهم ، الأكبر سنّاً اسمه ( تاهي ) ، والأصغر يدعى ( تاهي ) .

قطع الشقيقتان من الخشب المتين رمحين قاما بتقويتهما أكثر بالكي بالنار ، ثم اتجها إلى الشط وانتظرا القرش . ولم يطل انتظارهما ؛ ف ( إيريه ) المسكين ، الذي كان حزيباً لأنه لم يعد يتسلى مع الأطفال ، توهم أن هذين الرجلين يدعوانه للعب . رغم أن ( إيريه ) يعرف ماذا يعني الرمح ، وأدرك فوراً أنهما يضمران له الشر . فأنقض فاغر الفم على الأخ الأكبر فتلقى الرمح داخل فمه وكسره كما يكسر غصن أملس جاف ، غير أن الأخر الأصغر أطلق نحوه رمحه ، فأصاب القرش قريباً جداً من القلب .

وصار البحر أحمر ، ومال ( إيريه ) إلى جانبه ، فافقأ دمه بغرارة . أخذ الأخوان يطلقان صيحات الانتصار ، وناديا أهل القرية ، ليحصل كل واحد منهم على نصيبه من القرش .

لكن إعصاراً هب ، فأظلمت السماء فجأة ، وبدأ البحر يهتاج مثل حيوان استنشاط غضباً ، وتفجر مدّ بحري هائل أرجع الناس إلى سفوح الجبال ، وقذف ( إيريه ) عاليًا جداً في الهواء . طوقت السحب القرش الجريح ، وهددته لحظة ، وشفقت جرحه ، وأعدت إليه كل قوته قبل أن تتركه يسقط في البحر ، أبعد ما يمكن عن البر . استعاد ( إيريه ) حبه للحياة ، ووجد رفاق لعبٍ آخرين غير أولئك الأطفال .

### ( خمس درجات )

1- كَيْفَ انْتَهَتْ أحداثُ الأسطورةِ السابِقةِ؟

- أ- تمكن الشقيقتان ( هاتي ) و ( هاتي ) من القضاء على القرش ( إيريه ) وقتله .
- ب- مات القرش ( إيريه ) بعدما تلون البحر بدمانه ، واقتسم أهل القرية لحمه .
- ت- هرب الشقيقتان ( هاتي ) و ( هاتي ) بسبب قوة القرش ( إيريه ) وبسالته في القتال .
- ث- هبت عاصفة أنقذت القرش ( إيريه ) وأعدت إليه قوته وألقته في مكان بعيد .

### ( خمس درجات )

2- ما الحدّث الذي جاء أولاً ممّا يأتي؟

- أ- طلب الصياد ( راهوتي ) مساعدة القرش ( إيريه ) إلى الشاطئ وأخذ الطفل .
- ب- توجه القرش ( إيريه ) إلى الشاطئ وأخذ الطفل .
- ت- اتهم أهل القرية القرش ( إيريه ) بالتهام الطفل .
- هبت عاصفة قوية نتج عنها موت الصياد ( راهوتي ) وابنه .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



3- "طَبْعًا، قَالَ الْقَرْشُ، أَنَا هُنَا لِخِدْمَتِكُمْ" - ما القيمة الإنسانية التي تظهر في هذه العبارة؟  
أ- مساعدة الآخرين .  
ب- الوفاء بالوعد .  
ت- الكرم والجود .

4- ما الذي يُمَيِّز الأسطورة عن القصص كما ظهر في هذا النص؟  
أ- الخيال الجامح والبطولة الخارقة .  
ب- وجود الشخصيات .  
ت- التأزم الأحداث وتشابكها .

5- لماذا هاجم الشقيقان ( تاهي ) و( تاهي ) القرش ( إيرييه )؟  
أ- لأن أهل القرية طلبوا إليهما قتل القرش ( إيرييه ) خوفًا على أطفالهم .  
ب- لأن القرش ( إيرييه ) لم يعد يسلي الأطفال ويضحكهم .  
ت- لأن أهل القرية أرادوا تقاسم لحم القرش ( إيرييه ) .  
ث- لأن القرش ( إيرييه ) لم يعد كما كان محبوبًا .

6- ما صفات القرش ( إيرييه ) التي ظهرت في النص؟  
أ- يُحب الأطفال / جميل الشكل / متعاون .  
ب- يُخيف الأطفال / قبيح الشكل / غير متعاون .  
ت- يُحب الأطفال / جميل الشكل / أناني .

7- لماذا أخذ القرش ( إيرييه ) الطفل من الشاطئ؟  
أ- لأنه أراد اختطاف الطفل بعد خروجه من المدرسة .  
ب- لأنه قرر التهام الطفل بعد خروجه من المدرسة .  
ت- لأن الصياد ( راهوتي ) طلب إليه أن يحضر له ابنه .  
ث- لأن عاصفة هبت ومنعت الصياد ( راهوتي ) من أخذ ابنه .

8- ما التفتية القصصية التي استخدمها الكاتب في الأسطر الملونة؟  
أ- السرد .  
ب- الحوار الداخلي .  
ت- الحوار الخارجي .  
ث- الوصف .

9 - "انطلق القرش كالسهم نحو الشاطئ." - بم توحى هذه العبارة؟  
أ- بالبطء .  
ب- بالشجاعة .  
ت- بالسرعة .  
ث- بالأمل .

10- أي من الجمل الآتية تضمنت كلمة - أو أكثر - علامة إغرابها فرعية؟  
أ- لم يعد يتسلى مع الأطفال .  
ب- تلقى الرمح داخل فمه .  
ت- أخذ الأخوان يطلقان صيحة الانتصار .  
ث- أظلمت السماء فجأة .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري

