

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة الدرس الأول المستقيمت من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-02-2025 15:57:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: كمال فوده

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مشروع 2 مهندسو الرياضة تصميم الملاعب الرياضية باستخدام نظريات فيثاغورس

1

عرض بوربوينت مشروع تصميم حديقة مغامرات باستخدام نظريات فيثاغورس

2

مشروع مهندسو الرياضة تصميم الملاعب الرياضية باستخدام نظريات فيثاغورس

3

عرض بوربوينت حل درس المثلثات المتشابهة والقياس غير المباشر من الوحدة السابعة

4

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

عرض بوربوينت حل درس المثلثات المائلة والمتشابهة من الوحدة السابعة

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الرياضيات

الصف : الثامن

مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

معلم المادة : كمال فوده

**0586313283**

الوحدة 5 :

المثلثات ونظرية فيثاغورس

# السلام الوطني



Saturday,  
February 8,  
2025



## دعاء للأبناء

اللهم يا حي يا قيوم يا ذا الجلال والاكرام  
أسألك لأولادى ولجميع أولاد المسلمين  
أن تيسر أمورهم وتشرح صدورهم وتوفقهم فى دراستهم  
اللهم افتح عليهم فتوح العارفين  
اللهم ارزقهم الحكمة والرفعة والعلم النافع  
والعمل الصالح وزين اخلاقهم بالحلم والدين  
اللهم ثبت قلوبهم على طاعتك وأنر بصائرهم  
وكلل مساعيهم بالنجاح والفلاح .. آمين



Saturday, February 8, 2025

## السلامة الصحية

Saturday, February 8, 2025



**يُمنع مشاركة**  
الكمامة مع شخص  
آخر



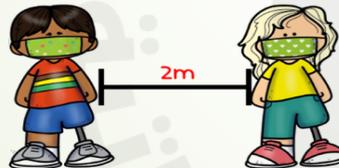
**يُمنع لمس الوجه**  
و العينين



**إرتداء الكمامة**  
**إلزامي**



**غسل و تعقيم**  
**اليدين بشكل**  
دوري



**الحفاظ على**  
**مسافة أمنة**  
بينك و بين الآخرين



**يُمنع مشاركة أي**  
أدوات مع شخص  
آخر



**يُمنع مشاركة**  
الطعام مع شخص  
آخر

## لنتفق معا على قواعد محددة

المشاركة والتفاعل  
وتقديم التغذية الراجعة  
من خلال القنوات  
الموضحة من قبل المعلم

تحمل المسؤولية واحترام  
الآخرين وعدم الإساءة  
لهم أو التعدي على  
حقوقهم

عدم استخدام الهاتف  
أو المواقع الأخرى  
والإنشغال عن الدرس

حضور الحصة كاملة  
والاستئذان في حال  
الحاجة إلى مغادرة  
الحصة

استأذن عند المداخلة

استمع إلى المتحدث  
جيداً

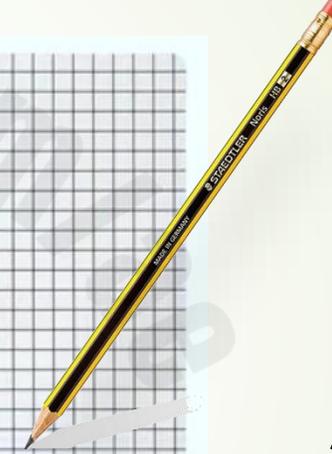
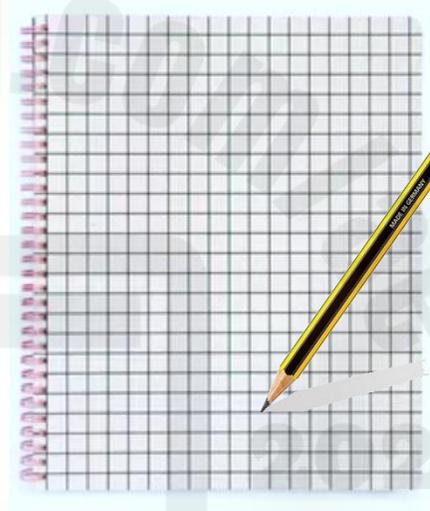
لا تتردد في السؤال عن  
أي استفسار

اتبع تعليمات معلمك  
دائماً

الدرس 5-1 : المستقيمات

تأكد من وجود جميع احتياجاتك بجانبك 😊

Saturday, February 8, 2025



😊 تأكد من الدخول إلى بوابة التعلم الذكي ومنصة ألف



الدرس 5-1 : المستقيمات

## سجل الحضور و الغياب



<https://lms.moe.gov.ae/>

## السلامة الرقمية

تتم إضافة سؤال او معلومة حسب رغبة المعلم





” لا مكان لكلمة  
مستحيل في  
قاموس القيادة،  
ومهما كانت  
الصعوبات كبيرة،  
فإن الإيمان والعزيمة  
والإصرار كفيلة  
بالتغلب عليها“

محمد بن راشد آل مكتوم



الاثنين 2024 / 1 / 6 م	الصف : الثامن	الرياضيات
1- أن يصنف الطالب زوج من الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم ومستقيمين متوازيين. الزوايا الداخلية / الزوايا الخارجية / الزوايا المتناظرة الزوايا الداخلية المتبادلة / الزوايا الخارجية المتبادلة .	نتائج الدرس	عنوان الدرس <b>الوحدة 5 / الدرس الأول</b> <b>المستقيمات</b>
التطبيق الالكتروني المستخدم	عنوان النشاط	التهيئة الحافزة
عرض مقطع فيديو على <b>المستقيمات</b> LMS/Padlet/Kahoot/Teams/Class kick	عرض مقطع فيديو / ربط الدرس بالحياة الواقعية و اليومية ( دورة الألعاب ) صفحة 371	
التطبيق الالكتروني المستخدم	اسم الاستراتيجية	استراتيجية التعلم
عرض مقطع فيديو على <b>المستقيمات</b> LMS/Padlet/Kahoot/Teams/Class kick	المناقشة والحوار / طرح الأسئلة التعلم عن بعد/ النضج الالكتروني / التعلم باللعب / KWL	
<p><b>إجراءات الدرس:</b> يعرض للطالب عنوان الوحدة الخامسة والمخطط الزمني للدرس وقوانين التعلم عن بعد (2min) وبعد ذلك يستنتج الطالب عنوان الدرس ويكتب على برنامج <b>Padlet</b> عنوان الدرس وماذا تعرف (3min) ؟ يقرأ الطالب نواتج التعلم ويربط الطالب الدرس بالحياة اليومية مثال ( دورة الألعاب ) (4min) ثم يشاهد الطالب مقطع فيديو على <b>المستقيمات</b> (4min) ، ثم المناقشة والحوار في المفاهيم الأساسية ( تصنيف الزوايا ) وطرح الأسئلة والمناقشة في المثال 1-2 صفحة 372 ويحل الطالب تحقق من فهمك a صفحة 373 (6min) / <b>Class kick</b> ويحل الطالب تدريب -2-1 صفحة 375 لتحديد نوع الزوايا. ثم يحل الطالب تدريب على <b>LMS / Class kick / (6min)</b> ويشارك في مسابقة <b>Kahoot/Contest (7min)</b> / ثم يعود الطالب على برنامج <b>Padlet</b> ويكتب ماذا تعلمت اليوم (3min) .</p>		
التركيز على عمل الطالب والأخطاء المتوقعة للطالب والتصحيح في الوقت المناسب . يشرح الطلاب طريقة تفكيرهم . وتطبيق مهارات التفكير العليا وتطبيقات <b>Stem</b> . ويشارك الطالب في حل التدريبات وتشجيع الطلاب على المشاركة.		التأمل في الدرس



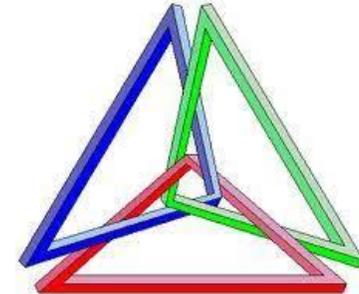
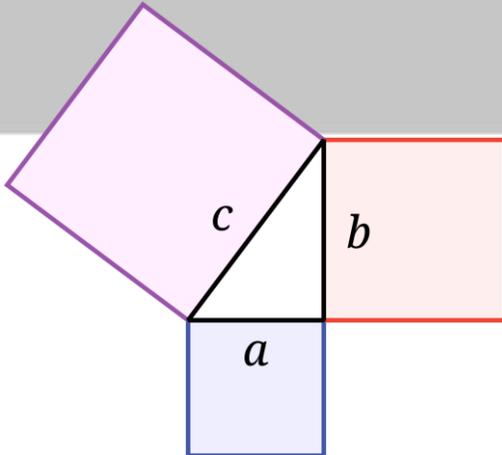
Saturday, February 8, 2025

## الوحدة الخامسة

صفحة

### المثلثات ونظرية فيثاغورس

### 5-1 المستقيمات



## نواتج التعلم

Saturday, February 8, 2025

في نهاية هذا الدرس ستكون قادراً على :

1. تحديد علاقات الزوايا المتكونة من مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع .
2. إيجاد الزوايا المجهولة إذا علمت أحد الزوايا ووجد مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع .

النتائج  
الأولى

1. تحديد علاقات الزوايا المتكونة من مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع .

المفردات الجديدة



## المفردات الجديدة

المصطلح باللغة العربية	المصطلح باللغة الانجليزية
المستقيمت المتعامدة	perpendicular lines
مستقيمت متوازية	Parallel lines
قاطع	Transversal
زوايا داخلية	Interior angles
زوايا خارجية	Exterior angles
زوايا داخلية متبادلة	Alternate Interior angles
زوايا خارجية متبادلة	Alternate exterior angles
زوايا متناظرة	Corresponding angles

### المفردات



المستقيمت المتعامدة  
perpendicular lines  
مستقيمت متوازية parallel lines  
قاطع transversal  
زوايا داخلية interior angles  
زوايا خارجية exterior angles  
زوايا داخلية متبادلة  
alternate interior angles  
زوايا خارجية متبادلة  
alternate exterior angles  
زوايا متناظرة  
corresponding angles



## ما الذي تعرفه حتى الآن؟

### المستقيمات

ماذا تعلمت

ما أريد أن أعرفه

ما أعرفه



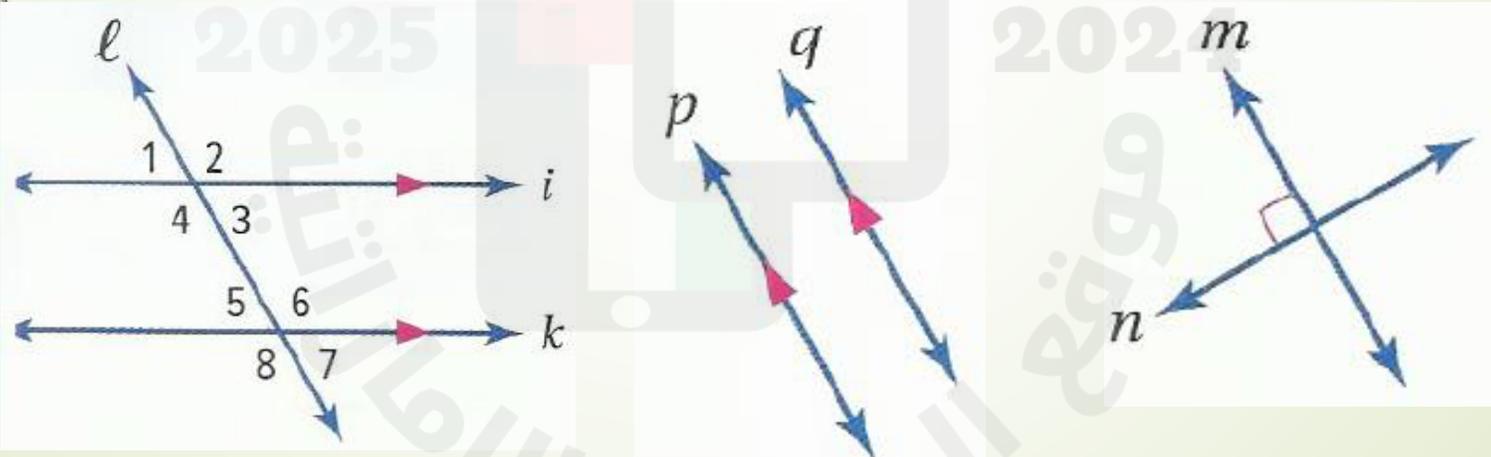
الدرس 1

المستقيمات

سوف نتعلم :

تحديد علاقات الزوايا المتكونة من مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع

1

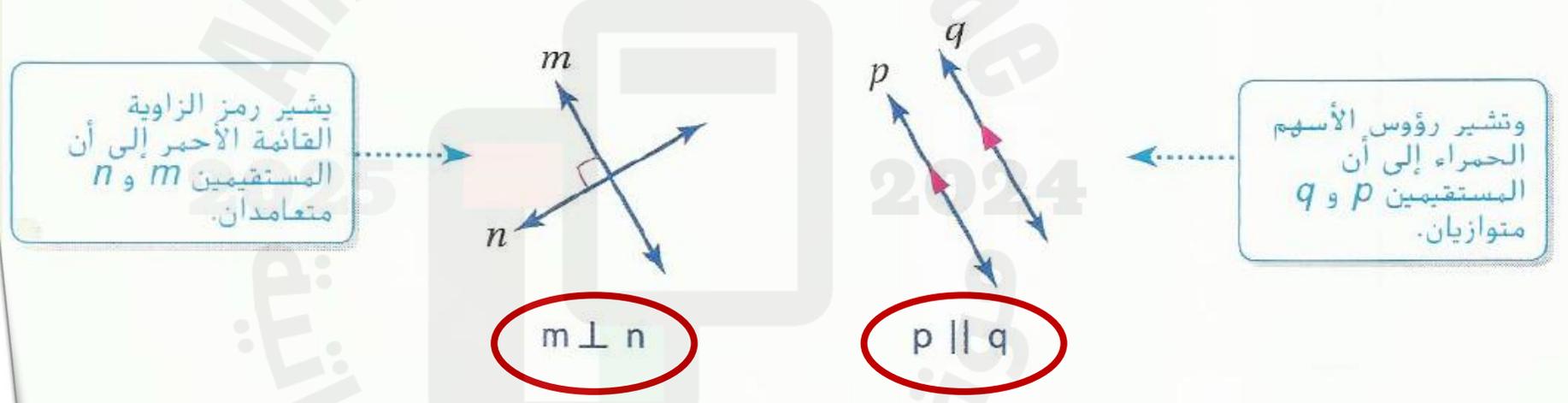




## المفردات الأساسية

عندما يتقاطع مستقيمان في مستوى ويشكلان زوايا قائمة، يُطلق عليهما **مستقيمان متعامدان**. ويطلق على المستقيمين **مستقيمان متوازيان** عندما يكونان في المستوى نفسه ولا يتقاطعان.

يُستخدم ترميز خاص للإشارة إلى المستقيمتين المتعامدة والمتوازية.



**المستقيمتان المتوازيتان والمتعامدة**  
اقرأ  $m \perp n$  بأنها المستقيم  $m$  عمودي على المستقيم  $n$ . واقرأ  $p \parallel q$  بأنها المستقيم  $p$  مواز للمستقيم  $q$ .



أكهل خريطة المفاهيم.

مستقيمان متعامدان	مستقيمان متوازيان	الرموز
⊥		عرّف كلاً من المصطلحات التالية بكلمات من عندك
مستقيمان يتقاطعان ويشكلان زوايا قياسها 90	مستقيمان لا يتقاطعان أبداً	ارسمهما
		اذكر مثلاً عليهما من الحياة اليومية
نقطة التقاطع بين الشوارع خطوط البلاط في الأرضية	قضبان السكك الحديدية أعمدة الإنارة	

المفردات



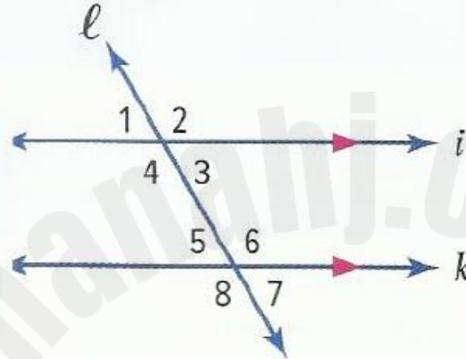
- المستقيمتان المتعامدة perpendicular lines
- مستقيمتان متوازيتان parallel lines
- قاطع transversal
- زوايا داخلية interior angles
- زوايا خارجية exterior angles
- زوايا داخلية متبادلة alternate interior angles
- زوايا خارجية متبادلة alternate exterior angles
- زوايا متناظرة corresponding angles



## القواطع والزوايا

### الزوايا

اقرأ  $m\angle 1$  قياس الزاوية 1.



المستقيم الذي يقطع مستقيمين أو أكثر يسمى **قاطعًا**، ويكوّن ثماني زوايا.

تقع **الزوايا الداخلية** في الناحية الداخلية للمستقيمين.  
أمثلة:  $\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$

تقع **الزوايا الخارجية** في الناحية الخارجية للمستقيمين.  
أمثلة:  $\angle 1, \angle 2, \angle 7, \angle 8$

**الزوايا الداخلية المتبادلة** هي الزوايا الداخلية التي تقع على جانبيين متقابلين من القاطع.  
وعندما يكون المستقيمان متوازيين، يكون قياس هذه الزوايا متساويًا. أمثلة:  $m\angle 4 = m\angle 6$   
 $m\angle 3 = m\angle 5$

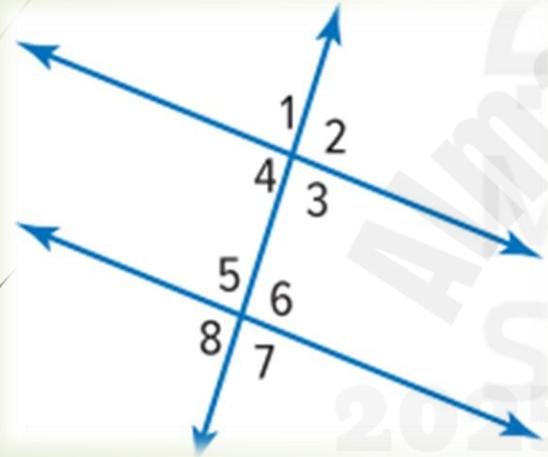
**الزوايا الخارجية المتبادلة** هي الزوايا الخارجية التي تقع على جانبيين متقابلين من القاطع.  
وعندما يكون المستقيمان متوازيين، يكون قياس هذه الزوايا متساويًا. أمثلة:  $m\angle 1 = m\angle 7$   
 $m\angle 2 = m\angle 8$

**الزوايا المتناظرة** هي تلك الزوايا التي تقع في الموضع نفسه من المستقيمين بالنسبة إلى القاطع. وعندما يكون المستقيمان متوازيين، يكون قياس هذه الزوايا متساويًا. أمثلة:  
 $m\angle 1 = m\angle 5, m\angle 2 = m\angle 6, m\angle 4 = m\angle 8, m\angle 3 = m\angle 7$



## أمثلة

صنف كل زوج من الزوايا في الشكل على أنها داخلية متبادلة، أو خارجية متبادلة، أو متناظرة.



1.  $\angle 1$  و  $\angle 7$

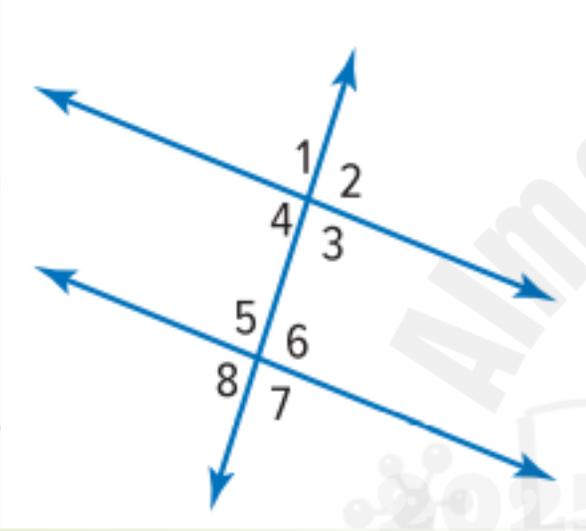
$\angle 1$  و  $\angle 7$  زاويتان خارجيتان تقعان على جانبيين متقابلين من القاطع. إذا فهما زاويتان خارجيتان متبادلتان.

2.  $\angle 2$  و  $\angle 6$

$\angle 2$  و  $\angle 6$  تقعان في الموضع نفسه من المستقيمين. إذا فهما زاويتان متناظرتان.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. صنف العلاقة بين  $\angle 4$  و  $\angle 6$ . اشرح.



$\angle 4$  ,  $\angle 6$  زاويتان داخليتان متبادلتان

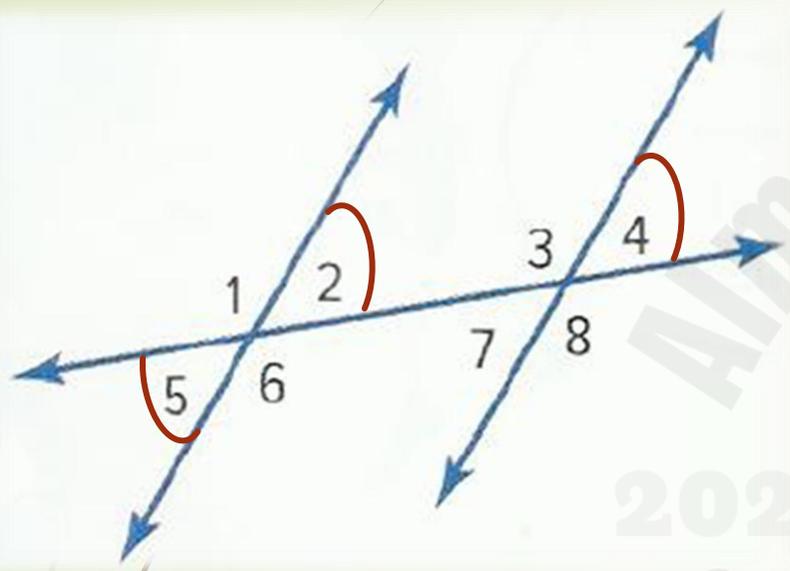
لأنهما تقعان في الناحية الداخلية للمستقيمين .

ولكن على جانبيين متقابلين من القاطع



## تمارين ذاتية

صفحة 375



صنّف كل زوج من الزوايا على أنها داخلية متبادلة، أو خارجية متبادلة، أو متناظرة. (المثالان 1 و 2)

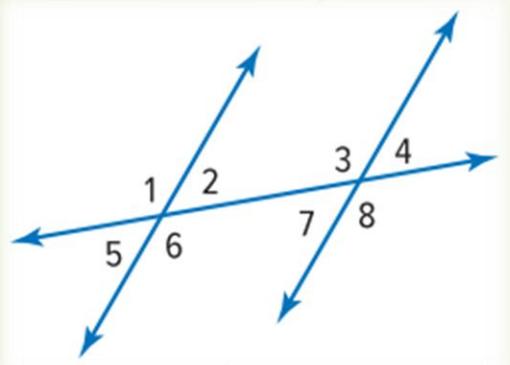
- 1.  $\angle 2$  و  $\angle 4$  زاويتان متناظرتان
- 2.  $\angle 4$  و  $\angle 5$  زاويتان خارجيتان متبادلتان

الدرس : 5-1 : المستقيمات



## تمرين إضافي

صنف كل زوج من الزوايا على أنها داخلية متبادلة، أو خارجية متبادلة، أو متناظرة.



∠3 و ∠6 زاويتان داخليتان تقعان على جانبيين متقابلين من القاطع. إذًا فهما زاويتان داخليتان متبادلتان

13. ∠3 و ∠6

زاويتان متناظرتان

14. ∠1 و ∠3

لأنهما تقعان في الموضع نفسه من المستقيمين بالنسبة للقاطع

زاويتان داخليتان متبادلتان

15. ∠2 و ∠7

لأنهما تقعان في الناحية الداخلية للمستقيمين .

ولكن على جانبيين متقابلين من التقاطع



# تعلم

أما الآن فلننطلق معاً إلى  
مرحلة التعلم الذاتي  
**منصة ألف**



المثلثات ونظرية فيثاغورس  
المستقيمات: المستقيمات المتوازية. 84.

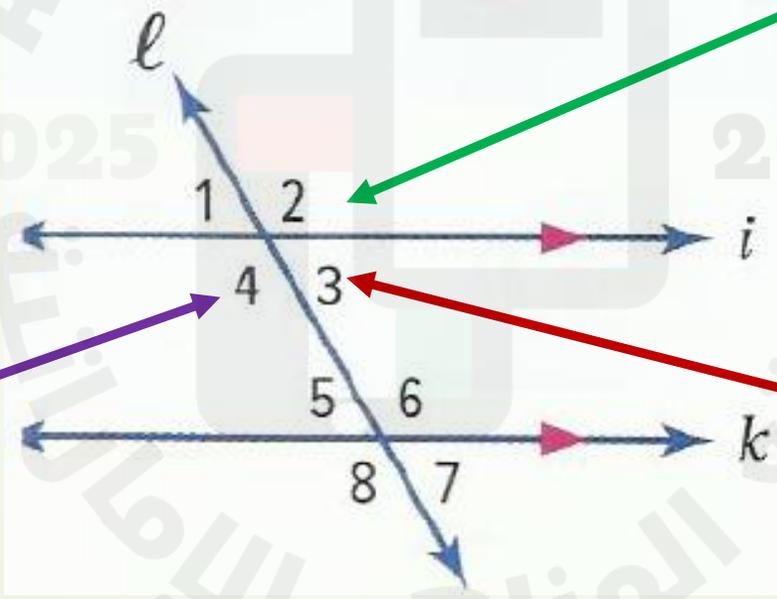
Unlocked for All



## إيجاد قياسات الزوايا الناقصة

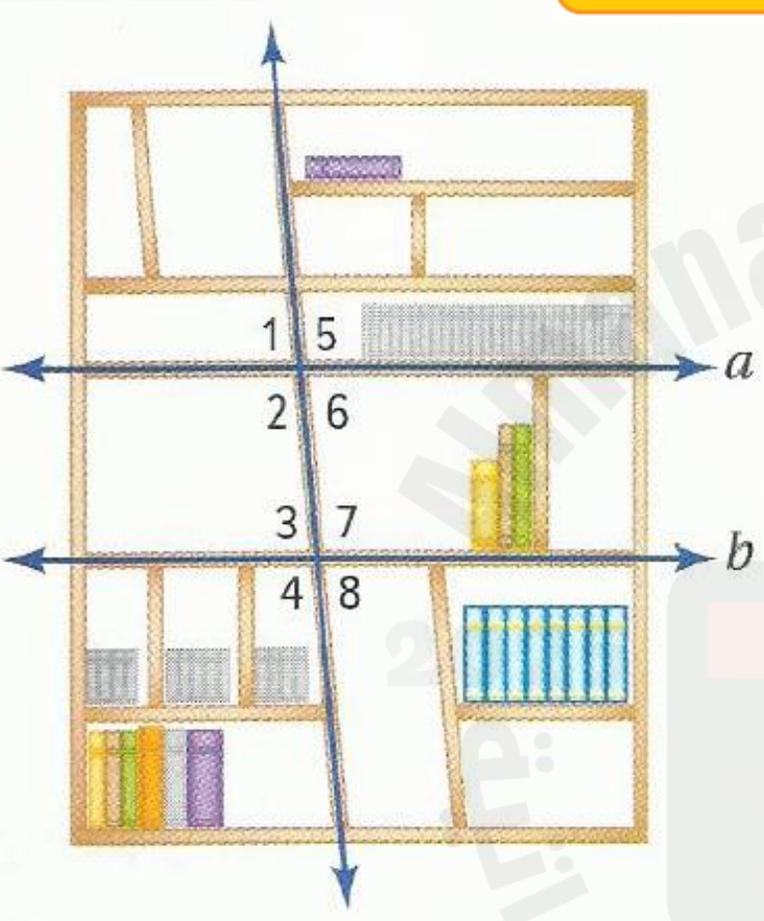
عندما يقطع مستقيمين متوازيين قاطع، تنشأ علاقات خاصة بين الزوايا. فإذا كنت تعلم قياس إحدى الزوايا، يمكنك إيجاد قياس جميع الزوايا. افترض أنك تعلم أن  $m\angle 1 = 50^\circ$ . يمكن استخدام تلك المعلومة لإيجاد قياس الزوايا 2 و 3 و 4.

$m\angle 2 = 130^\circ$  لأن  $\angle 1$  و  $\angle 2$  متكاملتان.



$m\angle 4 = 130^\circ$  لأن  $\angle 1$  و  $\angle 4$  متكاملتان.

$m\angle 3 = 50^\circ$  لأن  $\angle 1$  و  $\angle 3$  زاويتان متقابلتان بالرأس.



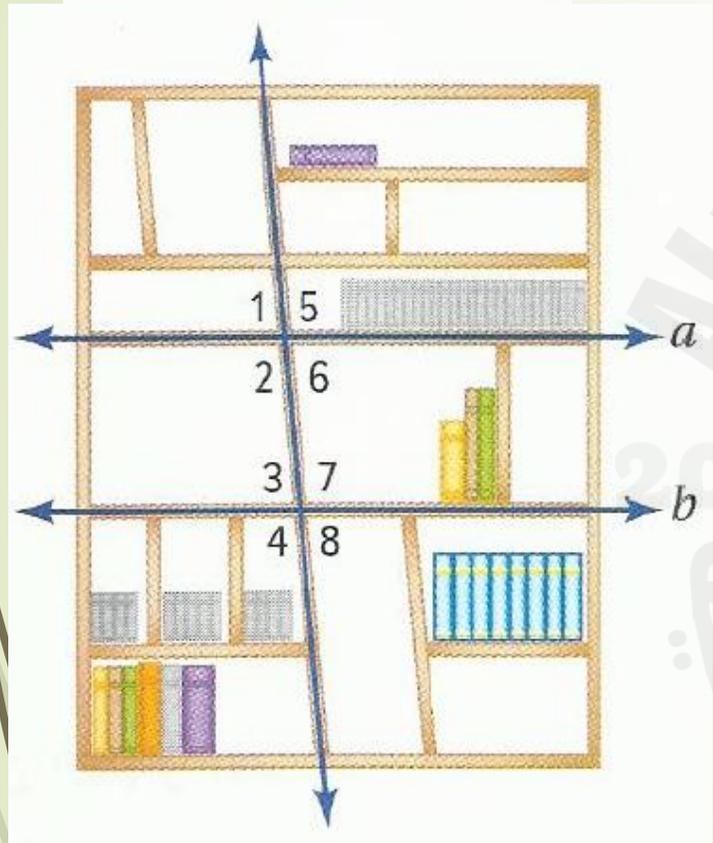
3. صنع مصمم أثاث خزانة الكتب الموضحة.  
يتوازي المستقيم  $a$  مع المستقيم  $b$ . فإذا كان:  
 $m\angle 2 = 105^\circ$  فأوجد  $m\angle 3$  و  $m\angle 6$ .  
علل إجابتك.

بما أن  $\angle 2$  و  $\angle 6$  زاويتان متكاملتان، فإن مجموع قياسهما يساوي  $180^\circ$ .  
 $m\angle 6 = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$  أو  $75^\circ$   
وبما أن  $\angle 3$  و  $\angle 6$  زاويتان داخليتان تقعان على جانبيين متقابلين من القاطع، فإنهما زاويتان داخليتان متبادلتان. وقياس الزوايا الداخلية المتبادلة متساوٍ.  
 $m\angle 3 = 75^\circ$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$m\angle 2 = 105^\circ$$



b. ارجع إلى الحالة المذكورة أعلاه. أوجد  $m\angle 4$ . علل إجابتك.

$\angle 2$  و  $\angle 4$  زاويتان متناظرتان ، لذلك هما متساويتان

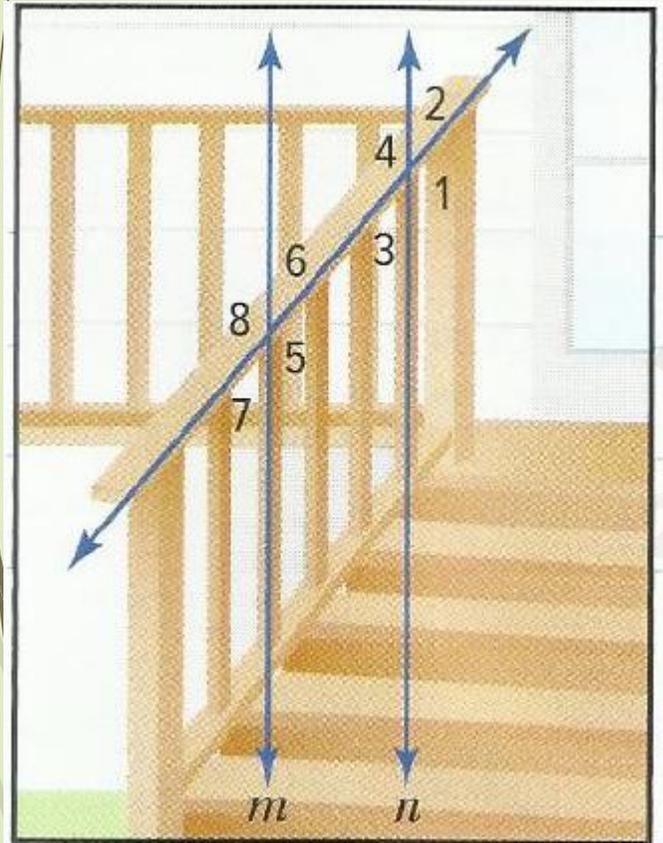
$$m\angle 2 = m\angle 4 = 105^\circ$$



# تدريبات



تمرين موجّه



1. راجع سلالمة الشرفة الموضحة. يتوازي المستقيم  $m$  مع المستقيم  $n$  و  $m\angle 7$  يساوي  $35^\circ$ . أوجد قياس  $\angle 1$ . علل إجابتك. (المثال 3)

$\angle 3$  و  $\angle 7$  زاويتان متناظرتان ، لذلك هما متساويتان

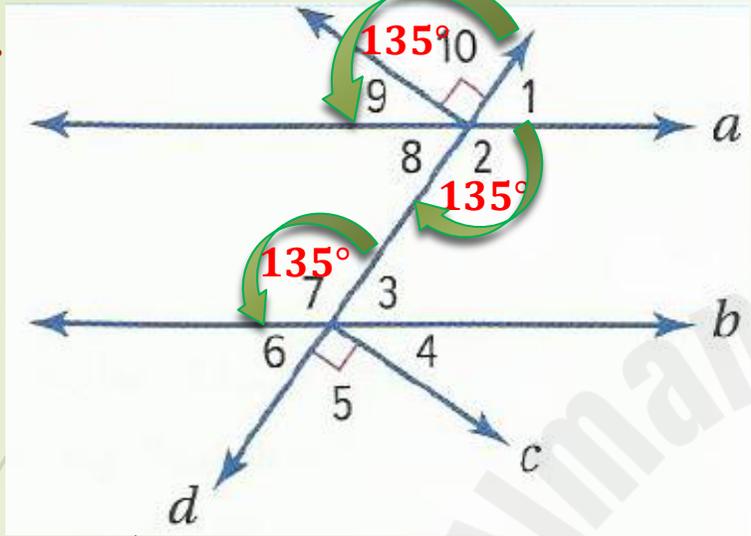
$$m\angle 7 = m\angle 3 = 35^\circ$$

$\angle 1$  و  $\angle 3$  زاويتان متكاملتان ، مجموعهما  $180^\circ$

$$m\angle 1 = 180 - 35 = 145^\circ$$



تمرين موجه



راجع الشكل الموضح على اليسار. يتوازي المستقيم a مع المستقيم b و  $m\angle 2$  يساوي  $135^\circ$ . أوجد قياس كل زاوية معطاة. علل إجابتك. (الأمثلة 1. و 2. و 4)

2.  $m\angle 9$

$\angle 2$  متقابلة بالرأس مع الزاويتين  $\angle 9$  و  $\angle 10$

$$m\angle 9 + m\angle 10 = m\angle 2 = 135^\circ ,$$

$$m\angle 10 = 90^\circ$$

$$m\angle 9 + 90 = 135$$

$$m\angle 9 = 135 - 90$$

$$m\angle 9 = 45^\circ$$

3.  $m\angle 7$

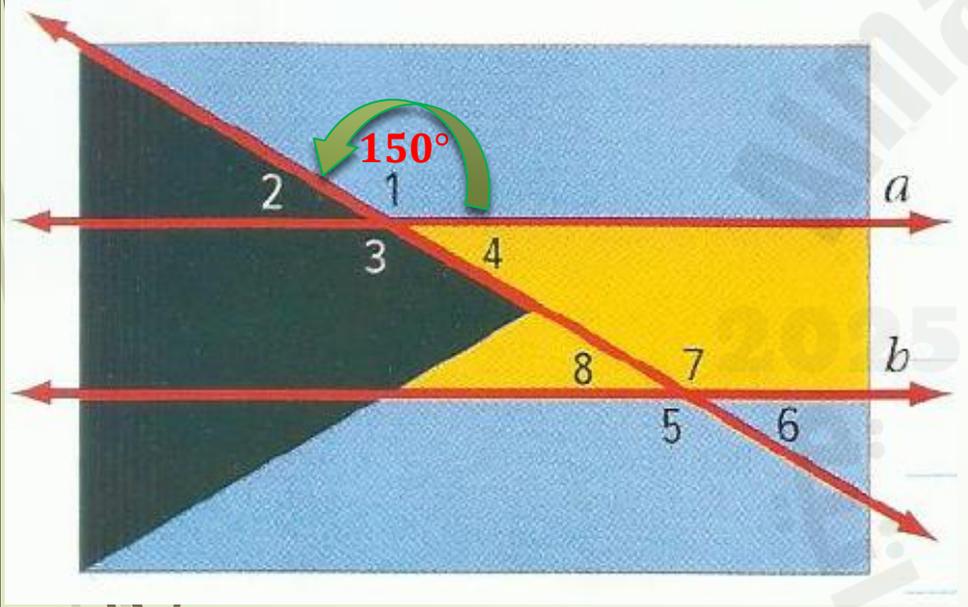
$\angle 7$  و  $\angle 2$  متبادلتان داخلياً ، فهما متساويتان

$$m\angle 7 = m\angle 2 = 135^\circ$$

تمارين ذاتية



3 في العلم الموضح على اليسار، يتوازي المستقيم  $a$  مع المستقيم  $b$ . فإذا كان  $m\angle 1 = 150^\circ$ ، فأوجد  $m\angle 4$  و  $m\angle 7$ . علل إجابتك. (المثال 3)



$$m\angle 4 = 180 - 150^\circ = 30^\circ$$

زاويتان متكاملتان

$$m\angle 7 = m\angle 1 = 150^\circ$$

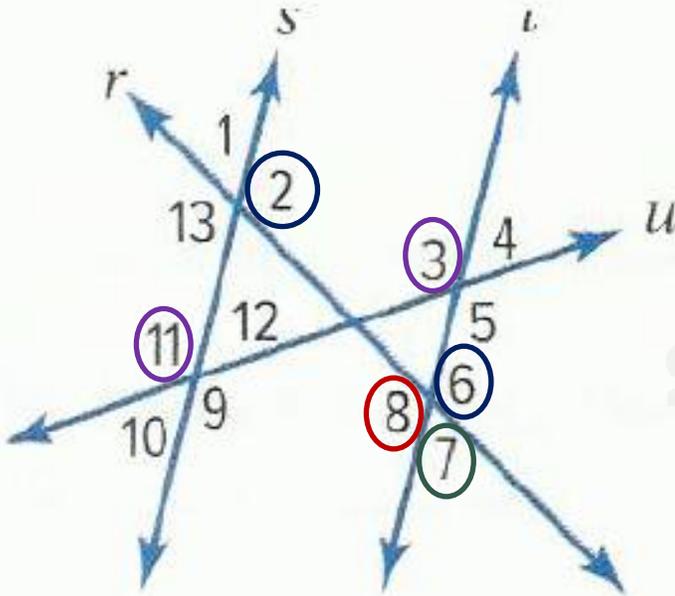
زاويتان متناظرتان

## تمارين ذاتية

صفحة 375

ارجع إلى الشكل الموضح على اليسار. يتوازي المستقيم  $s$  مع المستقيم  $t$ ، و  $m\angle 2$  يساوي  $110^\circ$  و  $m\angle 11$  يساوي  $137^\circ$ . أوجد قياس كل زاوية معطاة.

علل إجابتك. (المثال 4)



متبادلتان داخلاً  $m\angle 2 = m\angle 6 = 110^\circ$   $m\angle 7$  .4

متكاملتان  $m\angle 7 = 180 - 110 = 70^\circ$

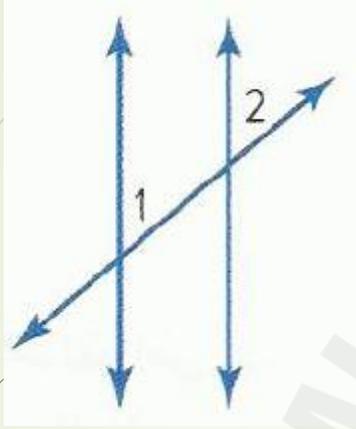
تقابل بالرأس  $m\angle 8 = m\angle 6 = 110^\circ$   $m\angle 8$  .5

متناظرة  $m\angle 11 = m\angle 3 = 137^\circ$   $m\angle 3$  .6



## تمارين ذاتية

صفحة 375



7. يقطع المستقيمين المتوازيين على اليسار قاطع. أوجد قيمة  $x$ .

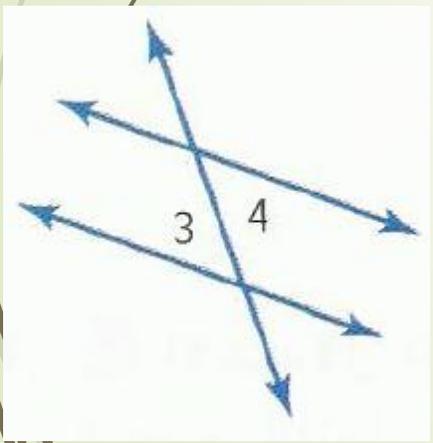
a. الزاويتان 1 و 2 زاويتان متناظرتان. و  $m\angle 1 = 45^\circ$  و  $m\angle 2 = (x + 25)^\circ$ .

$$m\angle 2 = m\angle 1$$

$$x = 45 - 25$$

$$x + 25 = 45$$

$$x = 20$$



b. الزاويتان 3 و 4 زاويتان داخليتان متبادلتان. و  $m\angle 3 = 2x^\circ$  و  $m\angle 4 = 80^\circ$ .

$$m\angle 3 = m\angle 4$$

$$x = 80 \div 2$$

$$2x = 80$$

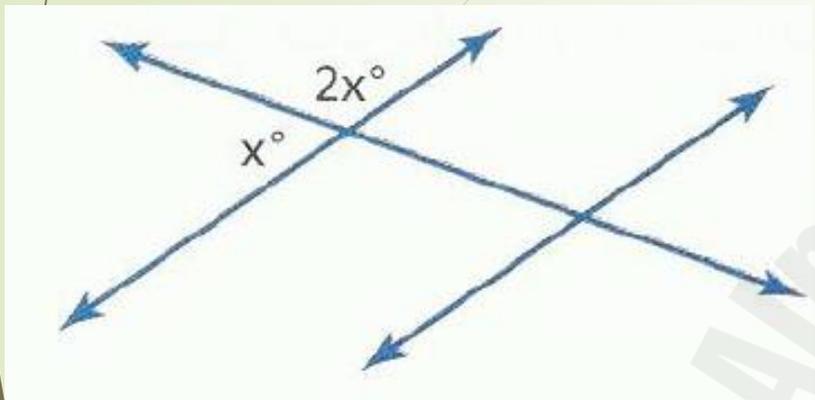
$$x = 40$$



## تمارين ذاتية

صفحة 375

8. صف الطريقة التي يمكنك استخدامها لإيجاد قيمة  $x$  في الشكل الموضح على اليسار دون استخدام المنقلة.



$x, 2x$  زاويتان متكاملتان مجموع قياسهما  $= 180$

$$x + 2x = 180$$

$$3x = 180$$

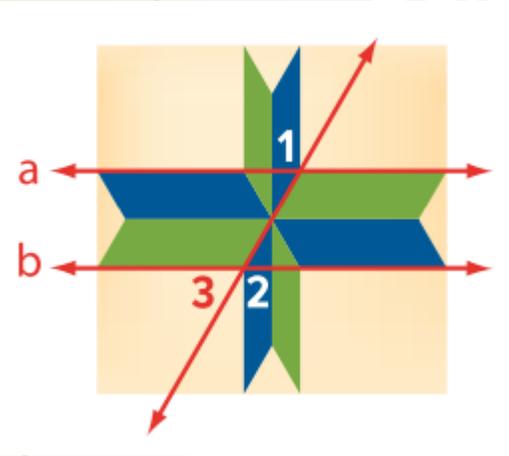
$$x = 180 \div 3$$

$$x = 60$$

## تمرين إضافي



16. في تصميم اللحاف الموضح على اليسار، يتوازي المستقيم  $a$  مع المستقيم  $b$ . فإذا كان  $m\angle 1 = 120^\circ$ ، فأوجد  $m\angle 2$  و  $m\angle 3$ . علل إجاباتك.



$\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان خارجيتان متبادلتان، ولذلك لهما القياس نفسه.

$$m\angle 2 = 120^\circ$$

$$\text{إذًا، } m\angle 3 = 180^\circ - 120^\circ$$

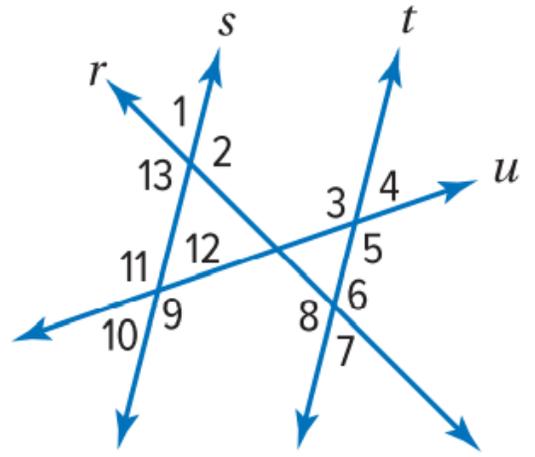
$$m\angle 3 = 60^\circ$$

و  $\angle 2$  و  $\angle 3$  متكاملتان.



## تمرين إضافي

ارجع إلى الشكل الموضح على اليسار. يتوازي المستقيم  $s$  مع المستقيم  $t$ ، و  $m\angle 2$  يساوي  $110^\circ$  و  $m\angle 11$  يساوي  $137^\circ$ . أوجد قياس كل زاوية معطاة. علل إجابتك.



17.  $m\angle 6$  و  $\angle 2$  زاويتان متناظرتان ولذلك لهما القياس نفسه.

$$m\angle 6 = 110^\circ$$

18.  $m\angle 13$  و  $\angle 2$  زاويتان متقابلتان بالرأس ولذلك لهما القياس نفسه.

$$m\angle 13 = 110^\circ$$

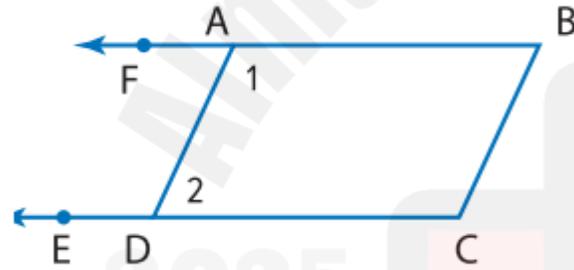
19.  $m\angle 4$  و  $\angle 3$  زاويتان متناظرتان ولذلك لهما القياس نفسه،  $\angle 3$  و  $\angle 4$  متكاملتان.

$$m\angle 4 = 180 - 137$$

$$m\angle 4 = 43^\circ$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

10. المهتبرة في حل المسائل الشكل الرباعي  $ABCD$  متوازي أضلاع. خن العلاقة بين  $\angle 1$  و  $\angle 2$ . علل استنتاجك.



$\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان متكاملتان. الإجابة النموذجية: بما أن  $\overleftrightarrow{AB}$  و  $\overleftrightarrow{DC}$  متوازيان، فإن  $m\angle 1 = m\angle ADE$  (زاويتان داخليتان متبادلتان لهما القياس نفسه). وبما أن  $\angle ADE$  و  $\angle 2$  تقعان على المستقيم نفسه، فإنهما زاويتان متكاملتان، و  $m\angle ADE + m\angle 2 = 180^\circ$ . وباستبدال  $\angle 1$  بـ  $\angle ADE$  يكون  $m\angle 1 + m\angle 2 = 180^\circ$ .



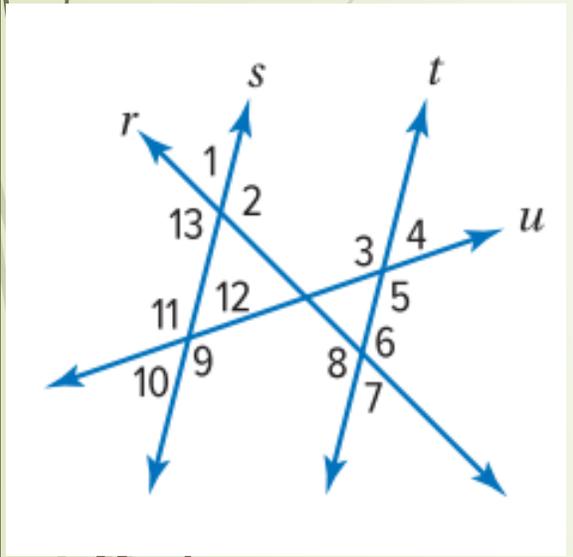
# تعليم متمايز

www.alanabi.com  
025  
2024  
موقع المتمايز



**التقييم وتغذية راجعة**

ارجع إلى الشكل الموضح على اليسار. يتوازي المستقيم  $s$  مع المستقيم  $t$ ، و  $m\angle 2$  يساوي  $110^\circ$  و  $m\angle 11$  يساوي  $137^\circ$ . أوجد قياس كل زاوية معطاة. علل إجابتك.



3-  
المجموعة  
الحمراء

$m\angle 4$

2-  
المجموعة  
الصفراء

$m\angle 13$

1-  
المجموعة  
الخضراء

$m\angle 6$

الدرس 5-1 : المستقيمات



# تعاليم

أما الآن فلننطلق معاً إلى  
مرحلة التعلم الذاتي  
**منصة ألف**

المثلثات ونظرية فيثاغورس  
المستقيمات: مسائل تتضمن المستقيمات. 85. المتوازية  
Unlocked for All



## اما الان فلننتقل جميعا الى منصة الف



### المناقشة والحوار / التعلم الذاتي

ملاحظة :المدة المطلوبة لحل هذه التدرجات هي 20دقيقة

من ينتهي من تأشيرة الخروج بتميز سيحصل على نجمة في منصة الف بالإضافة الى وسام نجمة منصة الف في بوابة التعلم الذكي

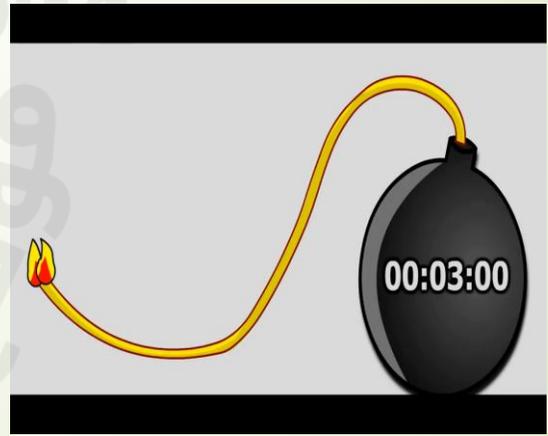


## تذكرة خروج



<https://quizizz.com/join?gc=00786608>

تقييم ختامي

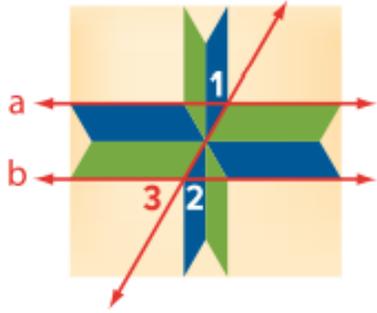


3

## تأشيرة الخروج

\*

16. في تصميم اللحاف الموضح على اليسار، يتوازي المستقيم  $a$  مع المستقيم  $b$ . فإذا كان  $m\angle 1 = 120^\circ$ ، فأوجد  $m\angle 2$  و  $m\angle 3$ . علل إجاباتك.



$\angle 1$  و  $\angle 2$  زاويتان خارجيتان متبادلتان، ولذلك لهما القياس نفسه.

$$m\angle 2 = 120^\circ$$

إذًا،  $m\angle 3 = 180^\circ - 120^\circ$

$$m\angle 3 = 60^\circ$$

و  $\angle 2$  و  $\angle 3$  متكاملتان.

## نشاط ختامي - فردي

تقييم ختامي

كن إيجابيا وتذكر : أن قليلا من  
التفاؤل يصنع ألف طريق نحو  
السعادة

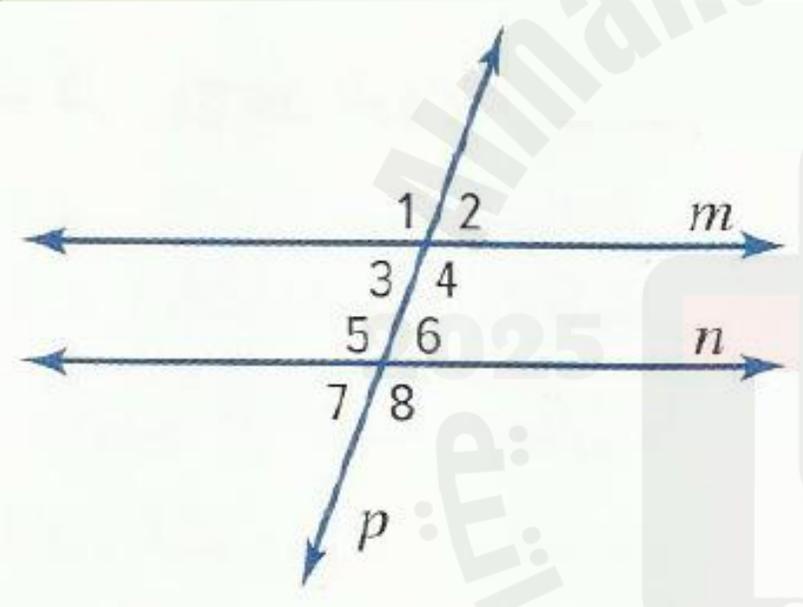
تأشيرة الخروج





## انطلق! تمرين على الاختبار

21. المستقيمان  $m$  و  $n$  متوازيان ويقطعهما القاطع  $p$ . أي زوج من الزوايا فيما يلي يمثل زاويتين متناظرتين. حدد كل ما ينطبق.

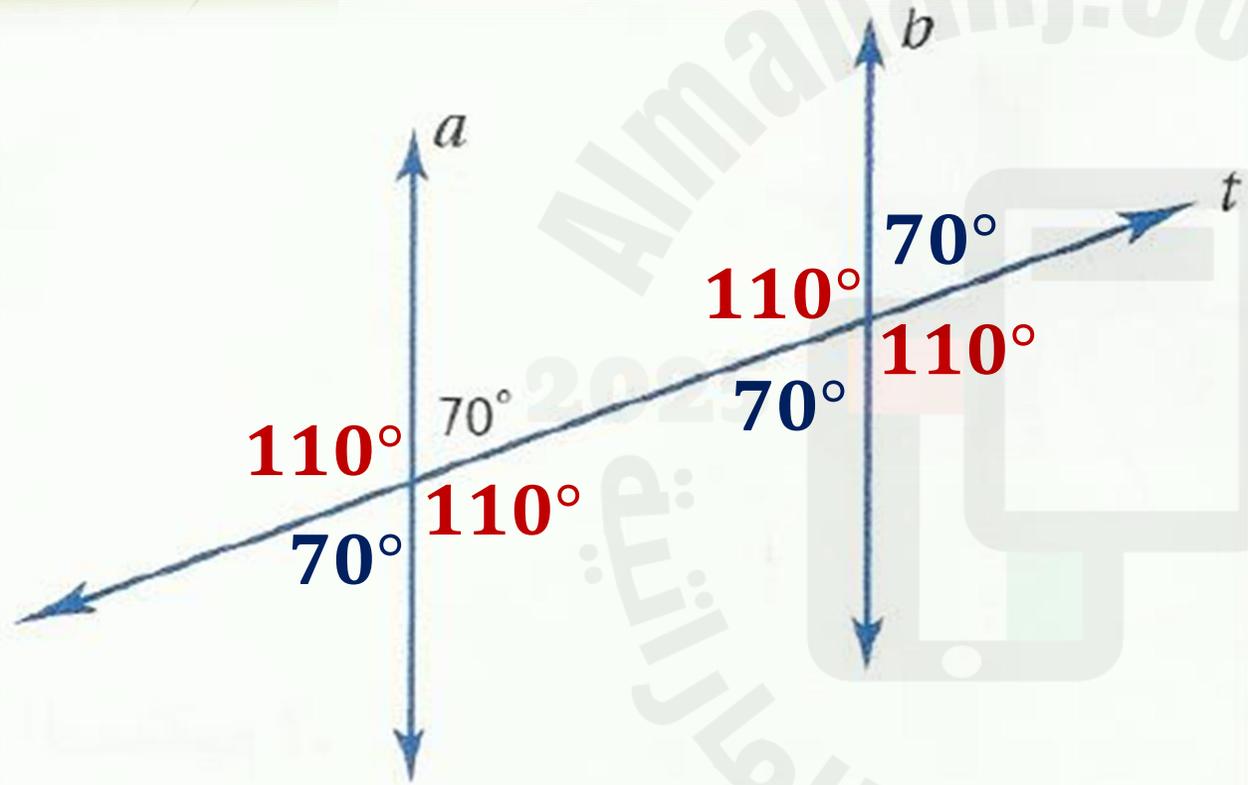


- $\angle 6$  و  $\angle 2$
- $\angle 6$  و  $\angle 4$
- $\angle 4$  و  $\angle 3$
- $\angle 5$  و  $\angle 1$



## انطلق! تمرين على الاختبار

22. المستقيمان  $a$  و  $b$  متوازيان ويقطعهما القاطع  $t$ . اكتب قياس الزاوية الصحيح لكل زاوية من الزوايا السبع مجهولة القياس.



$$180 - 70 = 110$$

# نهاية الحصة



المعلم : كمال لطفي فوده  
اليوم و التاريخ : السبت، 10 شعبان، 1446 / 08/02/2025 10:42 م  
المدرسة : القيم للبنين ح 2  
الصف : ثامن عام  
الوحدة 5 : المثلثات ونظرية فيثاغورس