

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة مراجعة عامة ثانية للامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:32:01 2025-03-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خنور المشتركة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة مراجعة عامة للامتحان النهائي

1

مذكرة الطالب اللبيب في مراجعة الهيكل الوزاري الجديد

2

الهيكل الوزاري الامتحاني الجديد كافة المسارات

3

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

4

عرض بوربوينت حل درس الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر

5

(الفصل الدراسي الثاني) 2024 – 2025

اقرأ النص الآتي بعنوان (أخي إبراهيم) قراءة متمعنة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- في تموز 1929 رأيت أخي إبراهيم **عائداً** من بيروت يحمل شهادته من الجامعة الأمريكية في بيروت ، واستقر في نابلس ؛ ليمارس مهنة التعليم في مدرسة " النجاح الوطنية " . أول هدية تلقيتها في صغري كانت منه ... أول سفر من أسفار حياتي كان برفقته ، فمع إقامة إبراهيم في نابلس بدأ سطر جديد في حياتي . أصبحت خدمته وتهيئة شؤونه هدف حياتي ومصدر سعادتي المفقودة ، أرتب غرفته ، وأمسح الغبار عن رفوف كتبه وعن طاولته ، وأهني له كل صباح الماء الساخن لحلاقة ذقنه وأحضره إليه ، كما كان عليّ تحضير المائدة له في أوقات وجباته **كلها** . بكل هذا وسواه ألزمت نفسي به ، وكان يسعدني أنه اختصني دون باقي أخواتي بالقيام بخدمته وتحضير شؤونه . وتشبثت بأخي إبراهيم تشبث الغريق بمركب الإنقاذ .

2- كان إبراهيم قد وصل لتوه لتناول طعام الغداء ، وشرع يتحدث إلى أمي بفرح – بينما هو يغسل يديه – عن تلميذين من تلاميذه كانا قد جاءا إليه في الصباح بقصائد من نظمهما ، خالية من الأخطاء ، وكم كان فخوراً ومسروراً وهو يتحدث عن الموضوع . وبصوتي الخافت الضعيف قلت : " نبالهم " وتعني الكلمة هنيئاً لهم .

3- نظر إليّ إبراهيم وصمت ثم قال فجأة " سأعلمك الشعر ، هيا معي " . كانت أمي قد وضعت الطعام له ، ولكنه ترك الغرفة ، ولحقت به ، وارتقيننا معاً السلم المؤدي إلى الطابق الثاني حيث غرفته ومكتبته . وقف أمام رفوف الكتب وراح ينقل عينيه فيها باحثاً عن كتاب معين . أما أنا فكان قلبي يتواثب في صدري وقد كتمت أنفاسي اللاهثة . دقيقتان ، و أقبل عليّ وفي يده كتاب " الحماسة " لأبي تمام . نظرت في الفهرس ، ثم فتح الكتاب عند صفحة . قال : هذه القصيدة سأقرأها لك وأشرحها بيتاً بيتاً ، ثم تنقلها إلى دفتر خاص وتحفظينها غيباً ، لأسمعها منك هذا المساء عن ظهر قلب . ونزلنا إلى الغرفة وفي قلبي عالم جديد يضطرب بالانهار والتوقع . وفي المساء وحين أويت إلى فراشي كنت أحتضن بين ذراعي دفترًا ذا لون حشيشي باهت ، وقلماً أزرق اللون ، وعيداً من أعياد الشعور ! ها أنا أعود إلى الدفاتر والأقلام والدراسة والحفظ ... أعود إلى جنتي المفقودة . وعلى غلاف المحفوظات تألأت بعيني هذه الكلمات التي كتبتها بخطي الرديء ، خط تلميذة في الثالثة عشرة من العمر :

الاسم : فدوى طوقان . الصف : شطبت الكلمة وكتبت بدلاً منها " المعلم " : إبراهيم طوقان .

الموضوع : تعلم الشعر . المدرسة : البيت .

ولم تكن هذه بعيني كلمات ، بل كانت شموساً وأقماراً قبلها كانت حياتي واقفة لا تسير مع الزمن ، لا أعرف ماذا أفعل بها أما الآن فهي حياتي تتحرك ، وها هو إيقاعها يسرع ، وها أنا أشعر بتجددي ورجوع الثقة بالنفس من جديد .

من كتاب " رحلة جبيلة صعبة " فدوى طوقان

(1 /)

1- عم يتحدث النص :

ب- علاقة الكاتبة بالأسرة .

أ- علاقة الكاتبة بالمدرسة .

ث-علاقة الكاتبة بأخيها.

ت - علاقة الكاتبة بالشعر.

(1 /)

2- ما الغرض الذي يعبر عنه النص السابق ؟

ث- شخصي

ت- عام .

ب- مهني .

أ- تعليمي .

(1 /)

3- ما ضد كلمة " ارتقينا " في عبارة " ارتقينا معاً السلم " ؟

ث- تراجعنا .

ت- وقعنا .

ب- نزلنا .

أ- صعدنا

(1 /)

4 – ما المعنى الذي نفهمه من جملة " وتشبث قلبي بإبراهيم تشبث الغريق بمركب الإنقاذ " .

ب- التغلب على الخوف .

أ – الأمل في حياة جديدة .

ث- السعي وراء النجاح .

ت- النجاة من الموت .

(1 /)

5- ما المعنى الضمني لجملة " أما أنا فكان قلبي يتوائب " :

ب- كنت خائفة جداً .

أ – كنت سعيدة .

ث- كان قلبي يؤلني .

ت- كنت مريضة .

(1 /)

6- ما الفكرة التي لم ترد في النص ؟

ب. وصف بداية تعلم الشعر.

أ- وصف بناء المدرسة .

د. اهتمام الكاتبة بخدمة أخيها .

ب- وصف الدفاتر والأقلام .

(1 /)

7 – ما الذي أثار السعادة والفرح في نهاية النص ؟

ب- الاستراحة في البيت .

أ – شراء الدفاتر والأقلام .

ث- تلقي الهدايا .

ت- العودة إلى الدراسة.

(1 /)

8- ماذا تعني عبارة " كانت حياتي واقفة لا تسير مع الزمن " ؟

ب- كنت ألزم البيت ولا أخرج منه .

أ- كنت لا أتحرك كثيراً .

ث- لم أكن أذهب إلى المدرسة .

ت- لم يكن شيء أفعله .

9- ما الجملة التي تتضمن معنى شرع كما هي جملة " وشرع يتحدث إلى أمي بفرح " . (1 /)

أ- شرع الله الدين . ب- شرع الفقيه القانون .

ت- شرع النجار السفينة . ث- شرع الرجل يعمل .

10. ما إعراب كلمة (عانداً) في جملة (رأيت أخي إبراهيم عانداً من بيروت) (1 /)

أ.مفعول به ب. مفعول به أول ج. مفعول به ثاني د. نعت منصوب

11. ما الجملة التي تضمَّنت توكيداً معنوياً؟ (1 /)

أ. شرع الله الدين ، شرع الله الدين

ب. ما الجملة التي تضمَّنت توكيداً معنوياً؟

ج. أحضر المائدة له في أوقات وجباته كلها

12. ما نوع التوكيد في هذه الجملة (سأقرؤها لك وأشرحها بيتاً بيتاً) (1 /)

أ. توكيد لفظي ب. توكيد معنوي ج. توكيد التوكيد

13- ضع نهاية أخرى للقصة . (3 /)

مع أمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة