

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة مراجعة عامة ثانية للامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:32:01 2025-03-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خنور المشتركة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة مراجعة عامة للامتحان النهائي

1

مذكرة الطالب اللبيب في مراجعة الهيكل الوزاري الجديد

2

الهيكل الوزاري الامتحاني الجديد كافة المسارات

3

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

4

عرض بوربوينت حل درس الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر

5

الاسم :

## مراجعة

15

## ( الفصل الدراسي الثاني ) 2024 – 2025

اقرأ النص الآتي بعنوان ( أخي إبراهيم ) قراءة متمعنة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- في تموز 1929 رأيت أخي إبراهيم **عائداً** من بيروت يحمل شهادته من الجامعة الأمريكية في بيروت ، واستقر في نابلس ؛ ليمارس مهنة التعليم في مدرسة " النجاح الوطنية " . أول هدية تلقيتها في صغري كانت منه ... أول سفر من أسفار حياتي كان برفقته ، فمع إقامة إبراهيم في نابلس بدأ سطر جديد في حياتي . أصبحت خدمته وتهيئة شؤونه هدف حياتي ومصدر سعادتي المفقودة ، أرتب غرفته ، وأمسح الغبار عن رفوف كتبه وعن طاولته ، وأهني له كل صباح الماء الساخن لحلاقة ذقنه وأحضره إليه ، كما كان عليّ تحضير المائدة له في أوقات وجباته **كلها** . بكل هذا وسواه ألزمت نفسي به ، وكان يسعدني أنه اختصني دون باقي أخواتي بالقيام بخدمته وتحضير شؤونه . وتشبثت بأخي إبراهيم تشبث الغريق بمركب الإنقاذ .

2- كان إبراهيم قد وصل لتوه لتناول طعام الغداء ، وشرع يتحدث إلى أمي بفرح – بينما هو يغسل يديه – عن تلميذين من تلاميذه كانا قد جاءا إليه في الصباح بقصائد من نظمهما ، خالية من الأخطاء ، وكم كان فخوراً ومسروراً وهو يتحدث عن الموضوع . وبصوتي الخافت الضعيف قلت : " نبالهم " وتعني الكلمة هنيئاً لهم .

3- نظر إليّ إبراهيم وصمت ثم قال فجأة " سأعلمك الشعر ، هيا معي " . كانت أمي قد وضعت الطعام له ، ولكنه ترك الغرفة ، ولحقت به ، وارتقيننا معاً السلم المؤدي إلى الطابق الثاني حيث غرفته ومكتبته . وقف أمام رفوف الكتب وراح ينقل عينيه فيها باحثاً عن كتاب معين . أما أنا فكان قلبي يتواثب في صدري وقد كتمت أنفاسي اللاهثة . دقيقتان ، و أقبل عليّ وفي يده كتاب " الحماسة " لأبي تمام . نظرت في الفهرس ، ثم فتح الكتاب عند صفحة . قال : هذه القصيدة سأقرأها لك وأشرحها بيتاً بيتاً ، ثم تنقلها إلى دفتر خاص وتحفظينها غيباً ، لأسمعها منك هذا المساء عن ظهر قلب . ونزلنا إلى الغرفة وفي قلبي عالم جديد يضطرب بالانهار والتوقع . وفي المساء وحين أويت إلى فراشي كنت أحتضن بين ذراعي دفترًا ذا لون حشيشي باهت ، وقلماً أزرق اللون ، وعيداً من أعياد الشعور ! ها أنا أعود إلى الدفاتر والأقلام والدراسة والحفظ ... أعود إلى جنتي المفقودة . وعلى غلاف المحفوظات تألأت بعيني هذه الكلمات التي كتبتها بخطي الرديء ، خط تلميذة في الثالثة عشرة من العمر :

الاسم : فدوى طوقان . الصف : شطبت الكلمة وكتبت بدلاً منها " المعلم " : إبراهيم طوقان .

الموضوع : تعلم الشعر . المدرسة : البيت .

ولم تكن هذه بعيني كلمات ، بل كانت شموساً وأقماراً قبلها كانت حياتي واقفة لا تسير مع الزمن ، لا أعرف ماذا أفعل بها أما الآن فهي حياتي تتحرك ، وها هو إيقاعها يسرع ، وها أنا أشعر بتجددي ورجوع الثقة بالنفس من جديد .

من كتاب " رحلة جبيلة صعبة " فدوى طوقان

( 1 / )

1- عم يتحدث النص :

ب- علاقة الكاتبة بالأسرة .

أ- علاقة الكاتبة بالمدرسة .

ث-علاقة الكاتبة بأخيها.

ت - علاقة الكاتبة بالشعر.

( 1 / )

2- ما الغرض الذي يعبر عنه النص السابق ؟

ث- شخصي

ت- عام .

ب- مهني .

أ- تعليمي .

( 1 / )

3- ما ضد كلمة " ارتقينا " في عبارة " ارتقينا معاً السلم " ؟

ث- تراجعنا .

ت- وقعنا .

ب- نزلنا .

أ- صعدنا

( 1 / )

4 – ما المعنى الذي نفهمه من جملة " وتشبث قلبي بإبراهيم تشبث الغريق بمركب الإنقاذ " .

ب- التغلب على الخوف .

أ – الأمل في حياة جديدة .

ث- السعي وراء النجاح .

ت- النجاة من الموت .

( 1 / )

5- ما المعنى الضمني لجملة " أما أنا فكان قلبي يتوائب ..... " :

ب- كنت خائفة جداً .

أ – كنت سعيدة .

ث- كان قلبي يؤلني .

ت- كنت مريضة .

( 1 / )

6- ما الفكرة التي لم ترد في النص ؟

ب. وصف بداية تعلم الشعر.

أ- وصف بناء المدرسة .

د. اهتمام الكاتبة بخدمة أخيها .

ب- وصف الدفاتر والأقلام .

( 1 / )

7 – ما الذي أثار السعادة والفرح في نهاية النص ؟

ب- الاستراحة في البيت .

أ – شراء الدفاتر والأقلام .

ث- تلقي الهدايا .

ت- العودة إلى الدراسة.

( 1 / )

8- ماذا تعني عبارة " كانت حياتي واقفة لا تسير مع الزمن " ؟

ب- كنت ألزم البيت ولا أخرج منه .

أ- كنت لا أتحرك كثيراً .

ث- لم أكن أذهب إلى المدرسة .

ت- لم يكن شيء أفعله .

9- ما الجملة التي تتضمن معنى شرع كما هي جملة " وشرع يتحدث إلى أمي بفرح " . ( 1 / )

أ- شرع الله الدين . ب- شرع الفقيه القانون .

ت- شرع النجار السفينة . ث- شرع الرجل يعمل .

10. ما إعراب كلمة ( عانداً ) في جملة ( رأيت أخي إبراهيم عانداً من بيروت ) ( 1 / )

أ.مفعول به ب. مفعول به أول ج. مفعول به ثاني د. نعت منصوب

11. ما الجملة التي تَضَمَّنَتْ توكيداً معنوياً؟ ( 1 / )

أ. شرع الله الدين ، شرع الله الدين

ب. ما الجملة التي تَضَمَّنَتْ توكيداً معنوياً؟

ج. أحضر المائدة له في أوقات وجباته كلها

12. ما نوع التوكيد في هذه الجملة ( سأقرؤها لك وأشرحها بيتاً بيتاً ) ( 1 / )

أ. توكيد لفظي ب. توكيد معنوي ج. توكيد التوكيد

13- ضع نهاية أخرى للقصة . ( 3 / )

مع أمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة