

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-09 16:50:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

2

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

مذكرة الطالب اللبيب وفق الهيكل الوزاري مع نماذج تدريبية

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الفصل الدراسي الأول

2025

2025-2024

امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية

للسف التاسع

- السؤال الأول : النص الشعري .

أقرأ النص الشعري الآتي للشاعر (مانع سعيد العتيبة) ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

المسيرة

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة
صنعوها بالأأيادي السمر شماء متينة
رفعوا فيها شرع الحب لاشرع الضغينة
فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة
برز الايثار فيهم وبطولات دفيئة
قهروها بثبات وإرادات مكينة

كل صيف يبحر الوالد في عرض الخليج
فإذا حان رحيل قام في الحي ضجيج
من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج
يحملون الماء والزاد وذكرى كالأريج
ودعوهم بابتسام لابنوح او نشيج
واطلبوا من خالق الكون لهم عوداً بهيج

أولاً : الفهم والاستيعاب :

1 – ما الفكرة الرئيسية للنص الشعري ؟

.....
2 – ما الفكرة الفرعية المناسبة للبيت الرابع :

.....
3 – اشرح البيتين الثاني والثالث شرحاً أدبياً وافياً :

.....
.....



4 – اذكر اثنين من المشاعر العاطفية السائدة في الأبيات :

5 – يوضح الشاعر روح التعاون والإيثار ، هات دليلا من القصيدة يثبت صحة هذه الفكرة :

ثانيا : المهارات اللغوية :

1 – أستخرج من العبارة التالية اسم الفاعل وأذكر فعله : (أخي عائد إلى وطنه بعد غياب .)

أ – اسم الفاعل : فعله :

2 – أستخرج من العبارة التالية اسم المفعول وأذكر فعله : (الشارع مغلق منذ أسبوع .)

أ – اسم المفعول : فعله :

3 – أستخرج من النص الشعري السابق كلمات على وزن :

أ – (فَعِيل) : ، ب – (اَفْعَلُوا) :

4 – أحدد ركني التشبيه في الجمل التالية :

أ – القلوب طيور إذا أنست .

المشبه : المشبه به :

ب – الندم سهم في القلب .

المشبه : المشبه به :

5 – أنشئ تشبيها بليغا من كلمة (البحر) :

السؤال الثاني : الكتابة .

- اختر واحداً من الموضوعين الآتيين ، ثم اكتب فيه :
أولاً : الحياة زاخرة بالمواقف المؤثرة واللحظات التي لا تنسى .
اكتب عن موقف مررت به ، وأحدث في نفسك تأثيراً إيجابياً أو سلبياً ، ذكرا تفاصيله ، مبينا مشاعرك عند حدوثه .
ثانياً : سنوات الدراسة في حياة كل منا تحمل ذكريات لا يمكن نسيانها ، لا سيما في مرحلة الطفولة .
اكتب سيرة ذاتية عن ذكرى مفرحة أو محزنة ارتبطت بالمراحل الأولى من دراستك ، تروي فيها أحداثا عن تفاصيل تلك المرحلة الحياتية ، مبرزاً مشاعرك وانفعالاتك في تلك الفترة .



السؤال الثالث : اقرأ النص المردي الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُحكى أن رجلاً عجوزاً كان جالساً مع ابن له يبلغ من العمر (25) سنة في القطار .
وبدا الكثير من البهجة والفضول على وجه الشاب الذي كان يجلس بجانب النافذة.
أخرج يديه من النافذة وشعر بمرور الهواء وصرخ : "أبي انظر جميع الأشجار تسيّر وراءنا !!!"
فنبسم الرجل العجوز متماشياً مع فرحة ابنه.
وكان يجلس بجانبهم زوجان يستمعان لما يدور من حديث بين الأب وابنه.
وشعرا بقليل من الإحراج فكيف يتصرف شاب في عمره كالطفل الذي يرى الأشياء لأول مرة !!
تذكرَ عندما ذهبَ إلى المدرسة في اليوم الأول وشعرَ أن الجميع يُتابعونه في عُيونهم وهو طفلٌ قرويٌّ بملابسٍ رثةٍ
ونظراتهم مليئة بالسخرية فنزلت دموعه إلى أن ربتت المعلمة على كتفه ورافقته إلى الصفِّ وهو يشعرُ بإحراجٍ كبيرٍ.
فجأة صرخ الشاب مرةً أخرى : "أبي، انظر إلى البركة وما فيها من حيوانات، انظر..
الغيوم تسيّر مع القطار "
واستمرَّ تعجبُ الزوجين من حديث الشاب مرةً أخرى.
ثم بدأ هطولُ الأمطارِ، وقطراتُ الماءِ تتساقطُ على يد الشابِ، الذي امتلأ وجهه بالسعادة وصرخ مرةً أخرى: "أبي إنها
تمطرُ ، والماءُ لمسَ يديّ، انظر يا أبي."
وفي هذه اللحظة لم يستطع الزوجان السكوتَ وسألا الرجلَ العجوزَ : لماذا لا تقومُ بزيارة الطبيبِ و الحصول على علاجٍ
لابنك ؟
هنا قال الرجلُ العجوزُ: إننا قادمان من المستشفى حيثُ إنَّ ابني قد أصبح لأول مرةٍ في حياته بصيراً.

1- ما هو العنوان الأنسب للقصة هو		
أ - قطرات المطر	ب- فرحة مبصر	ج- الزوجان
2- ما الوزن الصرفي لما تحته خط (يحكى أن رجلاً عجوزاً) ؟		
أ - فَعِيلًا	ب- فَعُولًا	ج- مَفْعُولًا
3- ما هو السبب الذي جعل الطفل يتفاجأ بمنظر السماء هو ؟		
أ - بقاؤه في المنزل لفترة طويلة	ب- الظروف المادية	ج - ابصاره لأول مرة
4- ما هي الرسالة المضمنة التي أراد الكاتب أن تصل للقارئ ؟		
أ - ليس كل ما يلعب ذهب	ب- لا تحكم على الناس من أول نظرة	ج - في تأني السلامة وفي العجلة الندامة
5 - ما العبارة التي تتضمن تشبيهاً فيما يلي ؟		
أ - يتصرف شابٌ في عُمره كالطِفْلِ	ب- وقطرات الماء تتساقط	ج- امتلأ وجهه بالسعادة
6 - أخرج يديه من النَّافذة ، ما إعراب كلمة "النافذة" ؟		
أ - اسم مجرور	ب - اسم مجرور	ج - اسم مجرور
7 - ما مفرد كلمة " الملابس " ؟		
أ - لبسة	ب- لباس	ج - ملابس

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- النص السابق هو نص سردي (✓)
- وكان يجلس بجانب الأب و ابنه صديقان يستمعان لما يدور من حديث بين الأب وابنه (x)

السؤال الثالث : اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الأبناء هم زينة الحياة الدنيا التي منحها الله تعالى لأي زوجين، فلا تكتمل فرحة أي زوجين إلا عندما يرزقان بالأبناء، قال الله تعالى: (المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً) {الكهف:46}، كما أن هؤلاء الأبناء أمانة عند الآباء يسألون عنها يوم الحساب، فالأبناء يولدون على الفطرة لا يعرفون شيئاً في الحياة، والوالدان هما من يوجهانهم إلى الطريق الذي سيسلكونه. تحتاج العلاقة بين الآباء والأبناء إلى الرعاية والاهتمام ورزقيها دائماً بالمحبة للمحافظة عليها وعلى قوتها، فالعلاقة تبدأ منذ الصغر، حيث يجب على الوالدين الانتباه إلى أن البيت هو الموجة الأولى للأبناء والمؤثر الرئيس في سلوكياتهم، فما يُشاهدونه وما يحصلون عليه من طريقة تعامل، فإنهم يطبقونه في المستقبل، لذلك يجب أن يكون تعامل الآباء مع الأبناء تعاملًا لطيفاً وعادلاً ومعتدلاً. كما يجب الالتزام بالأخلاق الفاضلة والسلوكيات الجيدة من أجل أن يقتدي بها الأبناء وبالتالي تكوين علاقات طيبة فيما بينهم، لكن مع تطور التكنولوجيا حدثت فجوة كبيرة بين الآباء والأبناء، فتجد الابن لديه الاستعداد للتحدث على مواقع التواصل الاجتماعي لساعات طويلة مع أشخاص - ربّما لم يمض على معرفتهم بهم إلا فترة قليلة - وليس لديه الاستعداد أن يجلس مع والديه، حيث يملّ بسرعة أو يجلس صامتاً لا يشاركهم أحاديثهم أو يندغل عنهم بهاتفه. يعود هذا الأمر إلى عدم وجود العوامل المشتركة بين الآباء والأبناء، فالأبناء ينجذبون للجلسات التي يشعرون بأنها ممتعة، وهنا يجب على الوالدين عدم إهمال هذه الناحية، بل لا بد من التعامل بلطف ولين وبطريقة مريحة مع الأبناء ومراعاة حالتهم النفسية ومشاركتهم اهتماماتهم، حتى لو شعروا بأنها ليست بذات قيمة، ولكن يجب التذكّر بأنها عند أبنائهم لها أهمية كبيرة. يجب على الآباء تعويد الأبناء منذ الصغر على الجلسات الجماعية وعدم الانشغال عنهم بالأعمال الخارجية لتلبية متطلباتهم، فأحياناً الرعاية النفسية للأبناء أهم من توفير المستلزمات والحاجات المادية لهم، كما يجب على الأم بالذات عدم تفضيل الانشغال بالأعمال البيتية على الجلوس مع أبنائها والاستماع إليهم وتعويدهم على التصريح بكل ما قد يتعرضون له في حياتهم لمساعدتهم على تحطّي أية مشكلة يواجهونها. وعلى الآباء توفير المأكل والملبس للأبناء، والاهتمام بصحتهم الجسدية والنفسية وتعليمهم ومتابعتهم وتقديم النصح لهم كل وقت وحين، وأن يكونوا قدوة حسنة لأبنائهم في كل شيء، فأول مدرسة يتعلم فيها الأبناء هي منزل الآباء، فالمنزل أول مؤثر وأول محيط يتلقّى فيه الأبناء الكثير والكثير من أسس التربية. وكما لكل نبت طيب ثمرة طيب، فكذلك الأبناء فإن تلقوا تربية حسنة ونبتوا نباتاً طيباً، فالأثر الطيب لهذه التربية سيعود على الآباء والمجتمع فيما بعد.

1- ما الفكرة المحورية للنص السابق ؟		
أ - الأبناء زينة الحياة الدنيا	ب- العلاقة بين الآباء و الأبناء	ج - عدم وجود علاقة بين الآباء و الأبناء
2- ورد في النص الواجبات النفسية والمادية للأب والأم تجاه الأبناء في الفقرتين :		
أ - الأولى والثالثة	ب- الرابعة و الخامسة	ج - الثالثة و الرابعة
3- ما الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة ؟		
أ - العوامل المشتركة بين الآباء و الأبناء	ب- الالتزام بالأخلاق الفاضلة	ج - جزاء التربية الحسنة
4- ما معنى كلمة "قدوة" ؟		
أ - منافسة	ب- نموذج لا يحتذى به	ج - أسوة
5 - إلى ماذا تحتاج العلاقة بين الآباء و الأبناء ؟		
أ - الاهتمام	ب- الحزم	ج - الانضباط
6 - ما مفرد "الجلسات" ؟		
أ - جلسة	ب- جليسة	ج - جلوس
7 - ما اسم الفاعل من الفعل "يتعلم" ؟		
أ - تعلم	ب- متعلم	ج - العلم

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1- تشير الفقرة الأولى إلى أنه لا تكتمل فرحة أي بيت بدون أبناء (✓)

2- النص السابق هو نص سردي (x)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح