شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

حل أوراق عمل الدرسين السادس والسابع من الوحدة الخامسة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام

روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أسئلة الامتحان النهائي
2	أسئلة الامتحان النهائي
3	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري - ريفيل
4	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري
5	نموذج الهيكل الوزاري - ريفيل

ورقة عمل الصف التاسع | 6-5 تطبيق أنظمة المعادلات الخطية | الاسم: _____

في هذا الدرس سوف أتعلم:
1- تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.
2- تطبيق أنظمة المعادلات.

حدد أفضل طريقة لحل كل نظام من أنظمة المعادلات. ثم حُلّ النظام.

1. $2x + 3y = -11$ — ① × 4
$-8x - 5y = 9$ — ②

نضرب المعادلة ① في 4
$8x + 12y = -44$ — ③
$-8x - 5y = 9$ — ②

الحذف بالضرب ثم الجمع

②، ③ نجمع
$7y = -35$
$y = \frac{-35}{7}$
$y = -5$

نعوض y في ①
$2x + 3(-5) = -11$
$2x - 15 = -11$
$x = \frac{-11+15}{2}$
$x = 2$

الحل $(2, -5)$

2. $3x + 4y = 11$ — ①
$2x + y = -1$ — ②

التعويض

من المعادلة ② نجد
$y = -1 - 2x$ — ③

نعوض y من ③ في ①
$3x + 4(-1-2x) = 11$
$3x - 4 - 8x = 11$
$-5x = 11 + 4$
$-5x = 15$
$x = \frac{15}{-5}$
$x = -3$

نعوض x في ③
$y = -1 - 2(-3)$
$y = -1 + 6$
$y = 5$

الحل $(-3, 5)$

3. $3x - 4y = -5$ — ①
$-3x + 2y = 3$ — ②

الحذف بالجمع

②، ① نجمع
$-2y = -2$
$y = \frac{-2}{-2}$
$y = 1$

نعوض y في ①
$3x - 4(1) = -5$
$3x - 4 = -5$
$x = \frac{-5+4}{3}$
$x = -\frac{1}{3}$

الحل $(-\frac{1}{3}, 1)$

هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae
050-2509447

ورقة عمل الصف التاسع | 6-6 أنظمة المتباينات | الاسم: _____

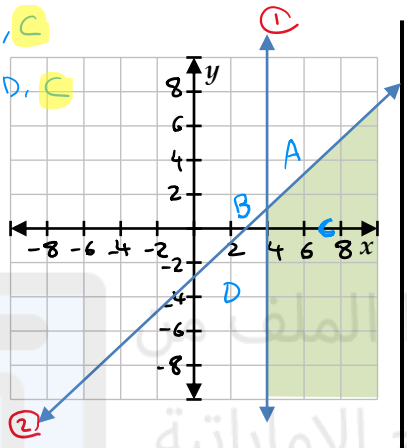
في هذا الدرس سوف أتعلم:
1- حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني.
2- تطبيق أنظمة المتباينات الخطية.

حلّ أنظمة المتباينات باستخدام التمثيل البياني.

1. $x \geq 4$ — ①
$y \leq x - 3$ — ②

A, C

D, C

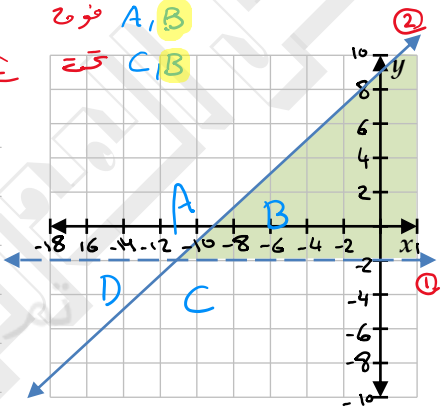


هي منطقة الحل المشتركة C

2. $y > -2$ — ①
$y \leq x + 9$ — ②

فوق A, B

تحت C, B

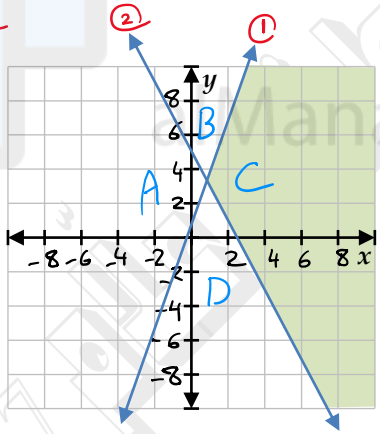


هي منطقة الحل المشتركة B

4. $3x - y \geq -1$ — ①
$2x + y \geq 5$ — ②

① $3x + 1 \geq y$
D, C

② $y \geqslant 5 - 2x$
B, C



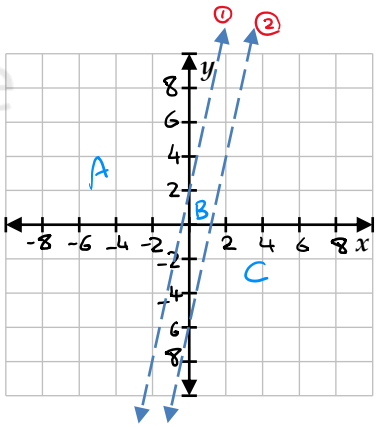
هي منطقة الحل المشترك C

8. $5x - y < -2$ — ①
$5x - y > 6$ — ②

① $5x + 2 < y$
A

② $5x - 6 > y$
C

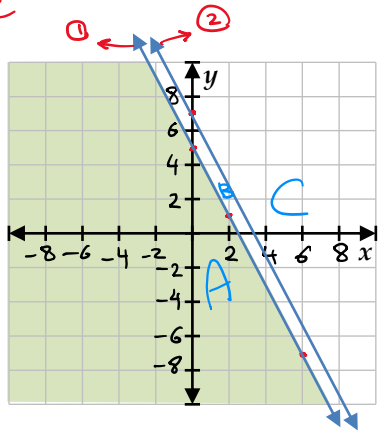
لا توجد منطقة مشتركة
∴ الحل = ∅



7. $2x + y \leq 5$ — ①
$2x + y \leq 7$ — ②

① $y \leqslant 5 - 2x$
A

② $y \leqslant 7 - 2x$
A, B

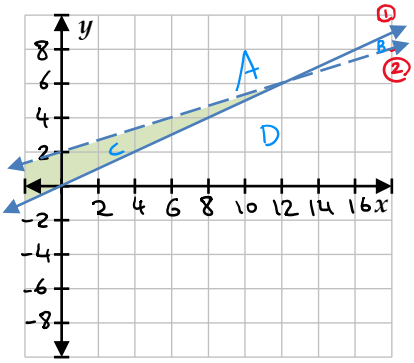


هي منطقة الحل المشترك A

34. $2y \geq x$ — ①
$x - 3y > -6$ — ②

① $y \geqslant \frac{1}{2}x$
A, C

② $\frac{x}{3} + \frac{6}{3} > \frac{3y}{3}$
$\frac{1}{3}x + 2 > y$
D, C



هي منطقة الحل المشترك C

26. تمثيل النماذج يعمل عبد العزيز ما بين 10 إلى 30 ساعة في الأسبوع في مطعم بيتزا. وهو يربح AED 6.50 في الساعة، لكن بإمكانه الحصول على اكرامية عند توصيل طلبات البيتزا.

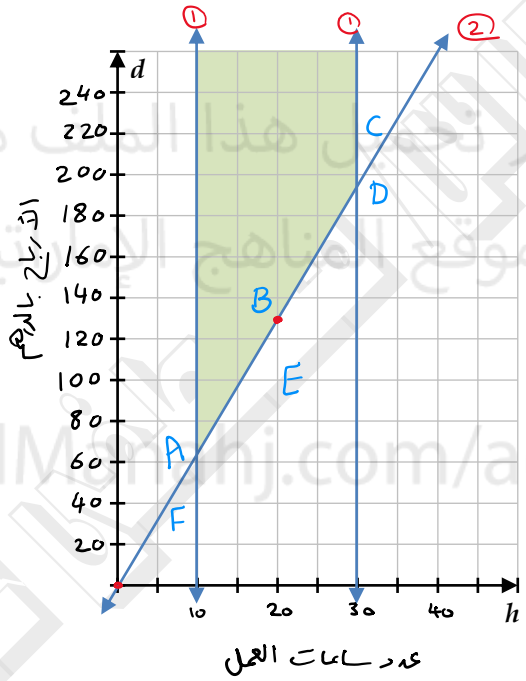
a. اكتب نظام متباينات لتمثيل الدراهم d التي يمكنه أن يكسبها مقابل عمله عدد h ساعة في الأسبوع.

$10 \leq h \leq 30$ —— ① B, E

$d \geq 6.50h$ —— ② A, B, C

المنطقة التي المشتركة هي B

b. مثل هذا النظام بيانيًا.



c. إذا حصل عبد العزيز على AED 17.50 اكرامية وربح إجمالي AED 180 في الأسبوع، فما عدد الساعات التي عملها؟

الربح بدون الإكرامية $= 180 - 17.5$

$= 162.5$

$\Rightarrow d = 6.5h$

$162.5 = 6.5h$

$\Rightarrow h = \frac{162.5}{6.5}$

$h = 25$ ساعة