

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الاختبار التشخيصي الموحد لسد فجوة المهارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:38:20 2024-10-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت درس علم السعادة

1

التوزيع الزمني الخطة الفصلية للمقرر

2

عرض بوربوينت حل درس البلاغة التشبيه البليغ

3

عرض بوربوينت حل درس الميزان الصرفي

4

عرض بوربوينت حل درس الحال

5



# الإختبار التشخيصي الموحد لسد فجوة المهارات

للعام الدراسي 2024 - 2025

مادة الاختبار: اللغة العربية.....  
للسف ...التاسع.....

اسم الطالب /ة: .....	الشعبة: .....
الدرجة النهائية:	100 / .....



اقْرَأِ النَّصَّ السَّرْدِيَّ الْآتِي بِعنوان: ( أَحْلَامٌ صَغِيرَةٌ  
) ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

عندما ضاقت به الدنيا، وأطبقت الهموم، وباتت لقمة العيش مطلباً عسير المنال، قرر أن يتخلى عن كبريائه وعزة نفسه، وأن يتواضع قليلاً ويدق بابَه قال محدثاً نفسه : هي فرصتي الأخيرة.. أقصده، وأذكره بصدافتنا القديمة ربما غبت عن ذاكرته بعد أن صارت صورته تظهر على الشاشة الصغيرة في بعض المناسبات ، وتحتل - أحيانا - مساحة من الصحف، لكن كم مرة ساعدته في حل مسألة أو كتابة موضوع أو شرح قصيدة! وكم مرة وقفت إلى جانبه في وجه الأشقياء ومنعت عنه الأذى ! كم ! وكم ! ماذا لو رد إلى بعض الجميل؟! أنا لا أطلب المستحيل. وظيفة لائقة تتناسب والشهادة التي أحملها بتقدير جيد، والتي مازالت معلقة على الجدار وقد علاها الغبار. وما إن قطع الشارع حتى توقف قليلاً، وفكر  
وظيفة لائقة ! ربما أخرجهُ بطلب كهذا . لتكن وظيفة عادية ؛ موضع قدم ، ثم أسعى لتعديل وضعي.

هكذا يفعلون دائما ، والخطوة الأولى هي الأهم.  
لم ينتبه لسيارة مسرعة كادت أن تصدمه ، ولم يأبه لصريير  
عجلاتها عندما توقفت ، ولم يكثرث لكلمات السائق النابية ، بل  
قابله بابتسامة ، ورفع يده محييا ومعتذرا.

توقف مرة أخرى عندما اجتاز الشارع الثاني ، ودار في خلده :  
وظيفة بسيطة ... أية وظيفة ... مراقب أو حارس ... أفضل من  
لا شيء وإن كانت لا تتناسب مع مؤهلاتي.  
لن أمني أية شروط ، بل سأقبل بما يعرض علي.  
اجتاز الشارع الثالث ووقف أمام المبنى الكبير ، ثمة حراس  
وبنادق واستعلامات وجمهور غفير من مختلف الأعمال والمراتب  
، وعلى باب المكتب شاب ضخم الجثة ، عابس الوجه ، مقطب  
الجبين . لا يبتسم إلا لعليه القوم من أصحاب النفوذ والتجار  
والسماسرة ... ينحني لهم ، ويقول بلطف : تفضل

قال مشجعا نفسه : هو صديق قديم ، فلماذا أنتظر  
؟!جمدته صرخة غاضبة

إلى أين ؟ هل هي فوضى ؟

تراجع مخذولا ، و عيون الواقفين تجلده بنظرات  
شامته . تناول بطاقة صغيرة وطلب منه راجيا أن  
يحملها إليه قائلا بخجل : أنا صديقه ، أقصد ... كنا  
صديقين

في الساعة الثانية بدأ الموظفون يغادرون مكاتبهم  
، فسأل بتردد )

- ألم ألم تعطه بطاقتي ؟

-بلى-

وأضاف باستخفاف : وقرأها أيضا

-إذا ، دعني أدخل . أريد أن أراه

- هذا غير ممكن

-لماذا ؟

- لأن سيادته غادر المكتب من الباب الآخر ، منذ  
وقت طويل

## الاختبار التشخيصي الموحد لسد فجوة المهارات

الصف : التاسع المادة : اللغة العربية عدد الأسئلة : 20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

5 / ...	الدرجة	1	رقم السؤال
			<p>- "وَطَلَبَ إِلَيْهِ رَاجِيًا أَنْ (يَحْمِلَ) -هَا إِلَيْهِ". - ما إعرابِ الكَلِمَةِ المَحْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟</p> <p>أ- فعل مضارع منصوب. ب- فعل مضارع مجزوم. ج- فعل مضارع مرفوع. د- تمييز منصوب.</p>
			<p>2</p> <p>رقم السؤال</p> <p>ما الجُمْلَةُ الأكثرُ دَلَالَةً على حَساسِيَّةِ البَطْلِ وَ شُعُورِهِ بالخَيْبَةِ؟</p> <p>أ- وظيفة لائقة ، ربما أخرج به بطلب كهذا . لتكن وظيفة عادية ب- لا يبتسم إلا لعليه القوم من أصحاب النفوذ والتجار والسماصرة ج- لن أُملي أية شروط ، بل سأقبل بما يعرض علي د- تراجع مخذولاً و عيون الواقفين تجلده بنظرات شامتة</p>
			<p>3</p> <p>رقم السؤال</p> <p>- وَبَاتَتْ لُقْمَةُ العَيْشِ مَطْلَبًا (عَسِيرَ) المَنَالِ". - ما مُرَادِفُ الكَلِمَةِ المَحْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟</p> <p>أ- صعب ب- سهل ج- كثير د- قليل</p>
<p>رؤيتنا: تعليم حكومي مبتكوريادي يمثل نموذجا يحتذى به عالميا</p>			

## الاختبار التشخيصي الموحد لسد فجوة المهارات

الصف : التاسع المادة : اللغة العربية عدد الأسئلة : 20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

رقم السؤال	4	الدرجة	5 /... ج
<p>- بِالْعُودَةِ إِلَى الْأَسْطَرِ الْمُلَوَّنَةِ، - عَلامَ تَدُلُّ نِهايَةَ القِصَّةِ؟</p> <p>أ- على قوة الصداقة.</p> <p>ب- على التفاؤل وحسن الطالع.</p> <p>ج- على مساعدة الناس بعضهم بعضاً.</p> <p>د- على مرارة الواقع المعيش</p>			
رقم السؤال	5	الدرجة	5 /...
<p>- (أنا صديقُهُ، أَقْصِدُ... كُنَّا صَدِيقَيْنِ). - الإِمْ تُشِيرُ هَذِهِ العِبارَةُ؟</p> <p>أ- الثقة</p> <p>ب- التردد</p> <p>ج- الحنين</p> <p>د- الإخلاص</p>			
رقم السؤال	6	الدرجة	5 /...
<p>- ما الرِّسالةُ المُتضمَّنةُ مِنْ خُروجِ "الصَّدِيقِ القَدِيمِ" مِنْ البابِ الأخرِ؟</p> <p>أ- كثرة انشغالاته.</p> <p>ب- نسيانه الصداقة القديمة.</p> <p>ج- وعد منه بموعد آخر ، لاحقاً.</p> <p>د- تجاهله الصداقة القديمة.</p>			

## الاختبار التشخيصي الموحد لسد فجوة المهارات

الصف : التاسع المادة : اللغة العربية عدد الأسئلة : 20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

رقم السؤال	7	الدرجة	x 5 /...
لِمَاذَا تَخَلَّى الْبَطْلُ عَنْ رَغْبَتِهِ بِوِظِيفَةٍ لَانِقَةٍ وَقَبُولِهِ بِأَيَّةِ وَظِيفَةٍ تُعْرَضُ عَلَيْهِ؟			
أ- لأنه لا يريد أن يخرج صديقه بطلب وظيفة لائقة			
ب- لأنه لم يملك شهادة تتناسب والوظيفة التي يحلم بها.			
ج- لأنه كان يعلم بأن صديقه القديم سيخذه.			
د- لأنه كان مدرِّكًا حظه التعيس			
رقم السؤال	8	الدرجة	5 /...
لِمَاذَا تَجَاهَلَ الْبَطْلُ كَلِمَاتِ السَّائِقِ النَّابِيَةِ؟			
أ- لأنه كان مستغرقًا في حلمه			
ب- لأنه كان في عجلة من أمره			
ج- لأنه لم يرغب بالجدال مع السائق.			
د- لأنه لم يكن منبهًا لكلام السائق			
رقم السؤال	9	الدرجة	5 /...
لِتَكُنْ وَظِيفَةً عَادِيَّةً؛ مَوْضِعَ قَدِمٍ". - مَاذَا قَصَدَ الْكَاتِبُ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟			
أ- يأمل بوظيفة تتناسب ومؤهلاته.			
ب- يأمل بوظيفة تكون بداية لمشواره الوظيفي.			
ج- يحلم بوظيفة كوظيفة صديقه القديم.			
د- يأمل ألا يحصل على وظيفة عادية فحسب			



## الاختبار التشخيصي الموحد لسد فجوة المهارات

الصف : التاسع المادة : اللغة العربية عدد الأسئلة : 20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

رقم السؤال	10	الدرجة	5 /...
- ما الذي دفعَ البطلَ إلى التنازلِ، وطلبِ المساعدةِ من صديقه القديمِ؟ أ- ضيق الأوضاع وعسر الحال ب- شعوره بالظلم ج- ثقته الكبيرة باستحقاقه للوظيفة. د- ثقته بعمق صداقتهما ومتانتها			

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية

## اقْرَأِ النَّصَّ الْمَعْلُومَاتِيَّ بِعُنْوَانٍ: "غِذَاءُ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

1-تسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي ؛ حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت ، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض ، فما الذي جعله غذاء تتفاقم أضراره على صحتنا ؟

2-تشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها كالموالح وشرائح البطاطا والمعلبات.

3- من جهة أخرى ، فهو غذاء غني بالدهون الحيوانية المشبعة ، ولا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، ويرفع كوليسترول الدم الذي يعد سبباً مهماً للإصابة بجلطة القلب ، وانسداد الشرايين.

4- وأبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافته إلى طاولة الطعام ، والإقلال منه أثناء الطهي ، علماً بأن ملح الطعام ما هو إلا ( كلوريد الصوديوم ) ، فيجب أن نتناول غذاءً غنياً بالفواكه والخضروات الطازجة وأن نزود أجسامنا بالفيتامينات والمعادن التي تحتاج إليها دائماً ، وقاية من الأمراض التي يسببها ارتفاع نسبة الصوديوم في الطعام

كارتفاع ضغط الدم الذي ينبئ بحدوث جلطات في القلب والمخ ، وأمراض القلب والأوعية الدموية ، وهشاشة العظام ، وأمراض الكلى ، واحتباس السوائل ، وجفاف الجسم . كما أن الإكثار من شرب المياه المعدنية يساهم في الإقلال من نسبة صوديوم ملح الطعام ، فالماء يشغل نحو 75 % من جسم الإنسان و 85 % من الدم ، و 75 % من دماغ الإنسان ، و 70 % من العضلات ، فكل خلية من خلايا جسم الإنسان تحتاج إلى مقدار من الماء ، يجب ألا يقل عنه .

5- ويجب على الإنسان أن يختار نوعية غذاء منضبطة فيتجنب الأطعمة الجاهزة التي تمتلئ بالمواد الحافظة والنكهات والألوان الاصطناعية ، وهذه مواد تضر كلها بأجهزة الجسم المختلفة ، كما أن على الإنسان أن يأكل في كل يوم قدرًا كافيًا من الفاكهة والخضروات الطازجة ، ومنتجات الألبان والبيض والحبوب الكاملة ، مثل : القمح والذرة والشعير ، مزودًا جسمه بما يحتاج إليه من الفيتامينات والمواد الحيوية الأخرى .

6- إن أهمية اختيار الغذاء الصحي المناسب الغني بالفيتامينات والمعادن يقوي جهاز المناعة ، وهو نظام معقد يتكون من أعضاء وأنسجة وخلايا تميز وتدمر الأجسام الغريبة التي تهاجم الجسم ، مثل : الفيروسات والبكتيريا والخلايا السرطانية ، وإن سوء التغذية يعد عاملاً رئيساً لضعف جهاز المناعة لدى الإنسان فتقوية المناعة أمر مهم جداً ؛ ليس للوقاية من المرض فحسب ، بل أيضاً لنجاح العلاج والشفاء من المرض بوقت أسرع ، ولكي تضمن جهازاً مناعياً قوياً يجب أن تدعمه بنظام غذائي صحي وممارسة الرياضة بصورة منتظمة

7- وتعد ممارسة التمرينات الرياضية من العوامل الأساسية لتحسين صحة الأفراد ، واكتساب اللياقة البدنية ، والوقاية من بعض الأمراض ، وتختلف الفائدة المكتسبة منها باختلاف الممارسة ومدتها ، وعدد مراتها في الأسبوع ، كما أن التغذية السليمة ، وممارسة النشاط الرياضي وجهاً لعلمة واحدة وهي الصحة

5 /...	الدرجة	4	رقم السؤال
<p>-ما الذي يُحَقِّقُ الصِّحَّةَ البدنيَّةَ مِنْ خِلالِ النَّصِّ؟</p> <p>أ- العمل المستمر ، والإكثار من تناول الملح ، وكثرة النوم.  ب- الشره ، وممارسة الرياضة ، والإكثار من شرب الماء  ج- النوم والكسل ، العلاقات الاجتماعية ، وممارسة الرياضة.  د- لتغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، وشرب المياه المعدنية</p>			
5 /...	الدرجة	5	رقم السؤال
<p>"فما الذي جعله غذاءً (تتفاقم) أضراره على صحتنا". - ما ضدُّ الكَلِمَةِ المَحْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟</p> <p>أ- تتضاءل  ب- تتعاضم  ج- تتساوى  د- تتمثل</p>			
5 /...	الدرجة	6	رقم السؤال
<p>-ما العوالمُ الَّتِي تَضْمَنُ جِهَازًا مَناعِيًّا قَوِيًّا فِي جِسْمِ الإنسانِ؟</p> <p>أ- الالتزام بنظام غذائي صحي ، وممارسة الرياضة بانتظام  ب- تناول الأطعمة غالية الثمن.  ج- تناول السكريات والدهون.  د- الإكثار من الطعام ، والخلود إلى الراحة والنوم.</p>			

5 /...	الدرجة	4	رقم السؤال
--------	--------	---	------------

- ما المواد التي تضرُّ بأجهزة جسم الإنسان الحيويّة؟

- أ- الحبوب الكاملة
- ب- الخضروات الطازجة
- ج- النكهات الاصطناعية.
- د- الألبان ومشتقاتها

5 /...	الدرجة	5	رقم السؤال
--------	--------	---	------------

ما النسبة المئوية التي يشغلها الماء في دماغ الإنسان؟

- أ- 85%
- ب- 70%
- ج- 75%
- د- 72%

5 /...	الدرجة	6	رقم السؤال
--------	--------	---	------------

- ما أهمُّ ما يسببهُ ارتفاعُ عنصرِ الصّوديوم في الجسم؟

- أ- ارتفاع الكوليسترول
- ب- انسداد الشرايين.
- ج- الأنفلونزا وآلام المفاصل
- د- ارتفاع ضغط الدم

5 /...	الدرجة	7	رقم السؤال
--------	--------	---	------------

- ما العبارة التي تُبيِّن أبسط الطرائق لإقلال المِلْح في الفِقرةِ الرَّابِعةِ؟

- أ- تناول غذاء صحي من الفواكه الطازجة.  
ب- العمل في بيئة حارة لفقدان الملح من الجسم أثناء التعرق.  
ج- تجنب إضافة الملح أثناء تناول الطعام والظهي.  
د- تجنب تناول الأطعمة الجاهزة لكثرة الموالح فيها .

5 /...	الدرجة	8	رقم السؤال
--------	--------	---	------------

ما الذي تَسُنَّتْجُهُ عَنِ الدَّهونِ المُشْبَعَةِ في الفِقرةِ الثَّالِثةِ؟

- أ- أن تجاوز الحد في تناول الدهون ليس له علاقة مباشرة بالإصابة بأمراض القلب  
ب- أن المائدة لا تكتمل دون وجود الأطعمة الجاهزة المليئة بالدهون  
ج- أن الإقلال من تناول الدهون له علاقة غير مباشرة بالإصابة بالكوليسترول  
د- أن هذه الدهون لها علاقة مباشرة بمرض انسداد شرايين القلب التاجية

5 /...	الدرجة	9	رقم السؤال
--------	--------	---	------------

- أَنْ نُزَوِّدَ (أَجْسَامَ—) نَا بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا دَائِمًا، (وَقَايَةً) مِنْ الْأَمْرَاضِ". - ما الوظيفَةُ النَّحْوِيَّةُ لِلْكَلِمَتَيْنِ الْمَحْصُورَتَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ، عَلَى التَّرْتِيبِ؟

- أ- مفعول به / مفعول له  
ب - مفعول به / نعت  
ج- مفعول له / نعت  
د- فاعل / مفعول به



5 / ...	الدرجة	10	رقم السؤال
<p>- ما العلاقة بين الفقرة الأولى، وبين الفقرتين: الثانية والثالثة؟</p> <p>أ- عقد مقارنات ب- عرض إحصاءات ج- تقديم أدلة داعمة د- ذكر نتائج</p>			

