

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	1
Subject المادة	Science, Bridge العلوم الجسر
Grade الصف	9
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الإنجليزية)	
		Page الصفحة	Example/Exercise مثال/تمرين
1	يحدد الوحدات الأساسية للنظام الدولي للكميات المختلفة (الزمن، والطول، والكتلة، ودرجة الحرارة، وكمية المادة، والتيار الكهربائي) Identify the SI base unit for different quantities (Time, length, mass, temperature, amount of a substance and electric current)	نص الكتاب، الجدول 1 textbook, table 1	33
2	يحسب كثافة المادة الصلبة المنتظمة أو غير منتظمة الشكل باستخدام الكتلة والحجم والعكس صحيح Calculate the density of regular or irregular shaped solid objects using the mass and volume and vice versa	نص الكتاب، المثال 1، وتجربة مصفوفة textbook, example 1, & minilab	37, 39
3	يؤدي مختلف الحسابات موطفاً معاملات التحويل Perform different calculations using conversion factors	نص الكتاب، تطبيقات textbook, applications	44, 45, 46
4	يحدد، لمجموعة معينة من القياسات، ما إذا كانت مضبوطة أو غير مضبوطة بدقة أو غير دقيقة Determine, for a given set of measurements, whether they are accurate, inaccurate, precise or imprecise	نص الكتاب، الجدول 3 textbook, table 3	47, 48
5	يحسب الخط المرتبط بقيمة تجريبية، و يحسب نسبة الخط لقياس ما Calculate the error associated with an experimental value, and the percent error for a measurement	الشكل 11، مثال 5، نص الكتاب fig. 11, application 5, textbook	48, 49
6	يصف الميلات البيانية بالخطوط، يفرق ما بين التمثيل البياني بالخطوط التي تمتلك علاقة طردية أو عكسية خطية بما يتعلق بالميل (إيجابي أو سلبي) Describe a line graph, Distinguish between line graphs with direct and inverse linear relationships in terms of slope (positive or negative)	نص الكتاب، الشكل 16، مراجعة القسم من 7 textbook, fig.16, section revision Q7	57, 58
7	يقارن ويقاب، بالاعتماد على مخطط الجسيمات، حالات المادة الأربع (صلبة-وسائلة، والغازية، والبلازما) بالإستناد إلى الخصائص الأساسية لكل من الحالات المذكورة (الشكل، والحجم، والكثافة، والقدرة للضغط، وحركة الجزيئات) Compare and contrast, using particules diagram, the four states of matter (solid, liquid, gas and plasma) based on the basic properties of each of these states (shape, volume, density, incompressibility arrangement and movement of particles)	نص الكتاب والأشكال 2، 3، 4 textbook, fig. 2, 3, 4	71, 72
8	يميز بين التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي للمادة Distinguish between a physical change & chemical change of matter	نص الكتاب، الشكل 9 textbook, fig.9	76, 77
9	يستدل على حدوث تغير كيميائي باستخدام مخططات الجسيمات inferring the occurrence of a chemical change using particle diagrams	نص الكتاب textbook	77
10	يذكر ويطبق قانون حفظ الكتلة State and apply Law of conservation of mass	نص الكتاب، مثال 1 و التطبيقات textbook, example 1 & applications	78
11	يحدد الفرق بين المحاليل والمخاليط وأنها يعطى أمثلة على كل منها differentiate between solutions and mixtures, and its types and give examples of each	نص الكتاب textbook	80, 81
12	يصف، موطفاً مخطط معنون ومثلًا، تقنيات فصل للمخاليط (الترشيح، التقطير، التبلور، التسامي، والاستشراب) Describe, using a labelled diagram and examples, the separation techniques (filtration, distillation, crystallization, sublimation & chromatography)	نص الكتاب، الأشكال 13 ، 14 textbook, fig. 13 , 14	82, 83
13	يحدد الفرق بين العناصر والمركبات والمخاليط ويعطى أمثلة على كل منها Differentiate between elements, compounds and their mixtures and give examples of each	نص الكتاب textbook	84, 85
14	يذكر قانون النسب الثابتة، وحسب النسبة المئوية الكتلية لعنصر ما في مركب State the Law of definite proportions & Calculate the mass percent of an element in a compound	نص الكتاب، الجدول 4، والتطبيقات textbook, table 4, applications	87, 88
15	يصف تجربة أنبوب أشعة الكاثود وكيف ساهم طومسون في فهم طبيعة الإلكترون Describe the cathode ray experiment & how Thomson contributed to understand the nature of the electron	نص الكتاب، الشكل 7 textbook, fig.7	108, 109
16	يحسب عدد الإلكترونات والبروتونات والنيوترونات في ذرة بالنظر إلى العدد الكلي والعدد الذري Calculate the number of electrons, protons and neutrons in an atom given its mass and atomic numbers	نص الكتاب، مثال 1، و التطبيقات، الشكل 16 textbook, Example 1, Applications, Fig.16	116, 117
17	يعرف النظائر، يحدد العدد الذري، والعدد الكلي، وعدد الجسيمات بدون ذرية نظائر مختلفة Define isotopes, determine the atomic number, mass number, and subatomic particles for different isotopes	نص الكتاب، الشكل 17 ومثال 2 والتطبيقات textbook, Figure 17, example 2 and applications	117, 118
18	يعود الإزاحات نموذج بور لذرة الهيدروجين وقصورها List the postulates of Bohr's model of the hydrogen atom and its limitation	نص الكتاب textbook	146, 147, 148
19	يذكر أنواع المستويات الفرعية المتعلقة بمستويات الطاقة الأربع الرئيسية ويذكر إجمالي عدد الألكترونات المتعلقة بمستويات الطاقة الأربع الرئيسية وسعتها القصوى من الألكترونات List the total number of orbitals for the first four principal energy levels, and the maximum number of electrons for the first four principal energy levels	نص الكتاب والجدول 2 textbook & table 2	153, 154, 155
20	يكتب توزيعاً إلكترونيًا لمجموعة مختلفة من العناصر في الجدول الدوري موطفاً مبدأ باولي للإستبعاد وقاعدة هوند، ومبدأ أوفباو لبناء التصاعدي Write an electronic distribution of a variety of elements in the periodic table, employing the Pauli exclusion principle, the Hund rule, and the Aufbau principle for upward building	نص الكتاب والجدول 5، التطبيقات textbook, table 5, Application	159, 160
21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
22	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
23	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
25	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
* While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.			
** إن مجموع العلامات الكاملة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و20*4=80 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب النهائية تحسب من 100.			
*** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).			
**** لن تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة العناوين G3 و G4).			
***** كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			
***** The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.			
***** الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.			

الأسئلة الأساسية - Main Questions

الأسئلة الإضافية - Bonus Questions