تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/9

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/9

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/9

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/grade9

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

منطقة الشارقة التعليمية
المدرسة الأهلية الخيرية للبنين
قســـم الرياضـــــيات

اليوم والتاريخ / .....
اسم الطالب / .....
الزمن / 15 دقيقة لكل ناتج

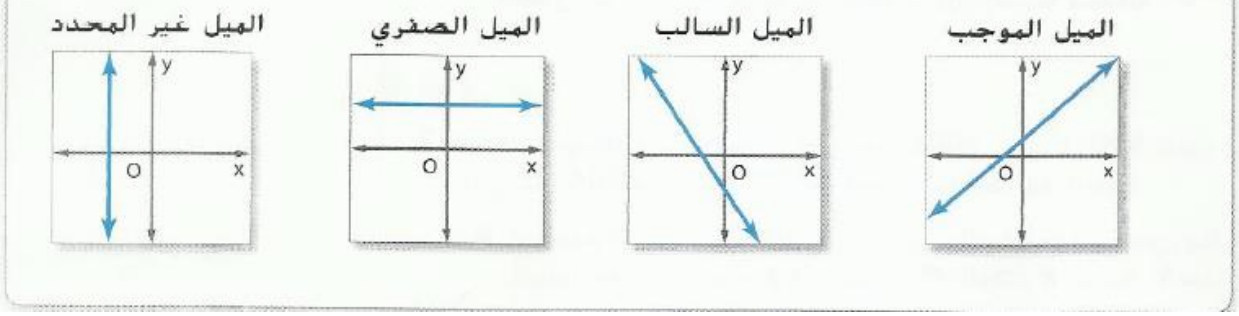
رؤيتنا:إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

ورقة عمل (3) للصف التاسع الفصل الدراسي الثالث 2017 – 2018

أتوقع منك عزيزي الطالب أن :

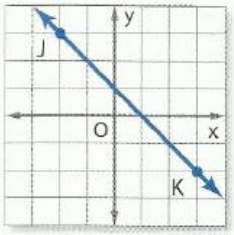
- توجد ميول الخطوط المستقيمة . – تستخدم الميل لتحديد الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة .

ملخص المفهوم تصنيف الميول

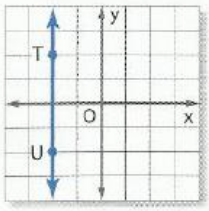


أوجد ميل كل مستقيم.

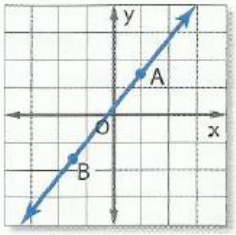
1.



2.



3.



تحليل الخطأ احتسَبَ كل من أحمد وخالد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $R(-2, 2)$ و $Q(3, 5)$. فهل أي منهما على صواب؟ اشرح استنتاجك.

أحمد

$$m = \frac{5-2}{3-(-2)} = \frac{3}{5}$$

خالد

$$m = \frac{5-2}{-2-3} = -\frac{3}{5}$$

تمرين على الاختبار المعياري

5. ما ميل المستقيم المتعامد على المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(-1, 6)$ و$(-4, 3)$؟

A $m = -\frac{5}{2}$

B $m = -1$

C $m = -\frac{2}{5}$

D $m = \frac{2}{5}$

حدد ما إذا كان $\overleftrightarrow{AB}$ و $\overleftrightarrow{XY}$ متوازيين أم متعامدين أم غير ذلك. مثّل كل مستقيم بيانيًا للتحقق من صحة إجابتك.

6. $A(1, 1), B(6, -9), X(4, -10), Y(7, -4)$

.7

المبيعات في الجدول أدناه، موضح مبيعات شركة" فون إلكترونيك" في عامي 2008 و 2011.

العام	المبيعات التقريبية (AED)
2008	240,000
2011	330,000

a. ما معدل التغير في المبيعات التقريبية من 2008 حتى 2011؟

b. إذا استمر هذا المعدل في التغير. فماذا تتوقع أن تكون المبيعات التقريبية لعام 2015.

منطقة الشارقة التعليمية
المدرسة الأهلية الخيرية للبنين
قســـم الرياضـــــيات

اليوم والتاريخ / .....
اسم الطالب / .....
الزمن / 15 دقيقة لكل ناتج

رؤيتنا:إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

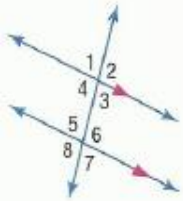
ورقة عمل (2) للصف التاسع الفصل الدراسي الثالث 2017 – 2018

أتوقع منك عزيزي الطالب أن :

- تستخدم النظريات لتحديد العلاقات بين الزوايا . – تستخدم الجبر لإيجاد قياسات الزوايا

(1

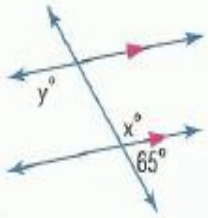
في الشكل، $m\angle 6 = 110$ أوجد قياس كل زاوية.
اذكر أي مسلّمة (مسلّمات) أو نظرية (نظريات استخدمتها.

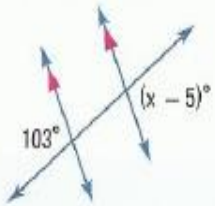


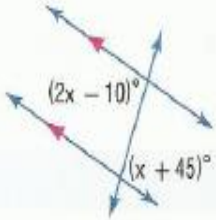
$\angle 1$ | $\angle 3$ | $\angle 4$

(2

أوجد قيمة المتغير (المتغيرات) في كل شكل. اشرح استنتاجك.

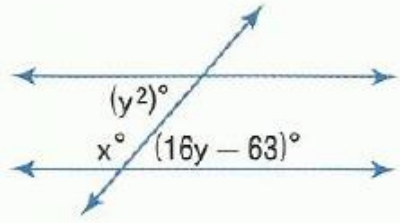






---

3 . تحدٍّ أوجد x و y.



منطقة الشارقة التعليمية
المدرسة الأهلية الخيرية للبنين
قســـم الرياضـــــيات

اليوم والتاريخ / .....
اسم الطالب / .....
الزمن / 15 دقيقة لكل ناتج

رؤيتنا:إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

ورقة عمل (4) للصف التاسع الفصل الدراسي الثالث 2017 – 2018

أتوقع منك عزيزي الطالب أن :

- تكتب معادلة المستقيم بناء على معلومات التمثيل البياني . – تحل المسائل عن طريق كتابة المعدلات.

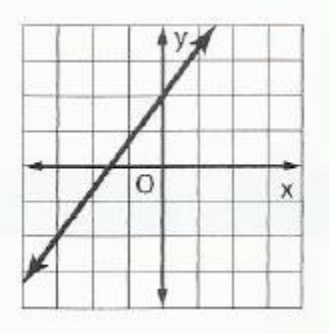
المجموعة الأولى :

1) اكتب معدلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم ذي الميل 2 - وطول المقطع مع محور y 3 . ثم مثل المستقيم بيانيا .

2) اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة للمستقيم الذي ميله 3 ويمر عبر النقطة (1- , 3 -) . ثم مثل المستقيم بيانيا .

المجموعة الثانية :

3- اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة للمستقيم في الشكل



4-

أي معادلة تصف المستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, 1)$ وعمودي على المستقيم $y = \frac{1}{3}x + 5$؟

F $y = 3x + 7$

H $y = -3x - 5$

G $y = \frac{1}{3}x + 7$

J $y = -\frac{1}{3}x - 5$

5- الوظائف : يعمل محمود في متجر لهدايا وأجره 10 AED لكل ساعة بالإضافة إلى عمولة 15% على البضاعة التي يبيعها . اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع بحيث تمثل ما يكسبه خلال أسبوع إذا باع بضاعة بقيمة 550 AED .

6- التفكير النقدي : كتب أحمد وعادل معادلة لمستقيم ذي ميل 4 – ويمر بالنقطة (5 - , 2) . هل أي منهما على صواب ؟ اشرح استنتاجك .

أحمد
$y - (-5) = -4(x - 2)$
$y + 5 = -4x + 2$

عادل
$y - (-5) = -4(x - 2)$
$y - 5 = -4x + 2$
$y = -4x + 7$

منطقة الشارقة التعليمية
المدرسة الأهلية الخيرية للبنين
قســـم الرياضـــــيات

اليوم والتاريخ / .....
اسم الطالب / .....
الزمن / 15 دقيقة لكل ناتج

رؤيتنا:إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

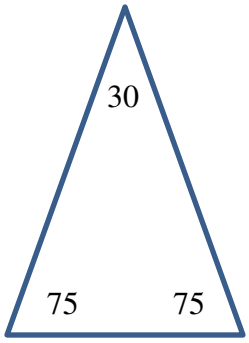
ورقة عمل (6) للصف التاسع الفصل الدراسي الثالث 2017 – 2018

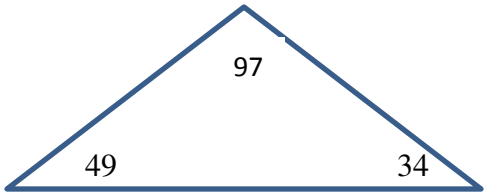
أتوقع منك عزيزي الطالب أن :

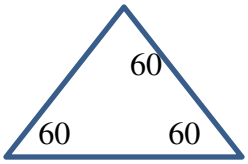
- تصنف المثلث حسب زواياه . – تصنف المثلث حسب أضلاعه .

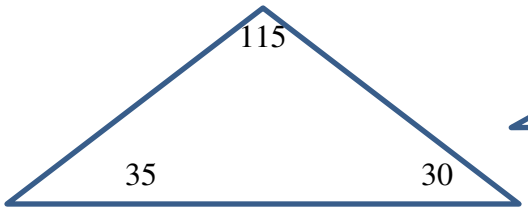
المجموعة الأولى :

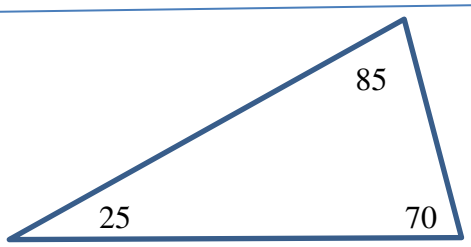
1- ضع تصنيفا لكل مثلث باعتباره حاد الزاوية أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية أو متساوي الزوايا:

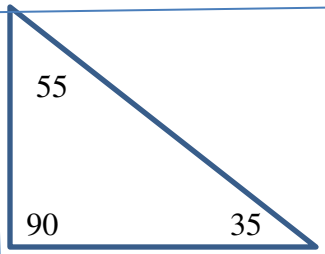






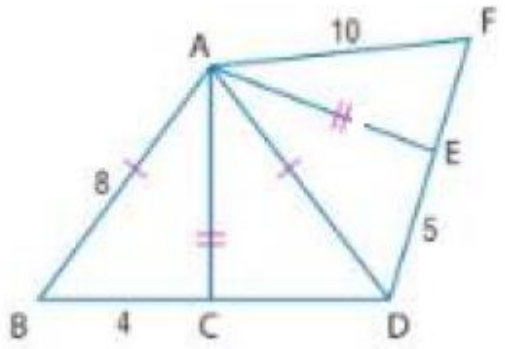






المجموعة الثانية:

ضع تصنيفا لكل مثلث باعتباره متساوي الأضلاع أو متساوي الساقين أو مختلف الأضلاع حيث C هي منتصف BD و E هي منتصف DF .

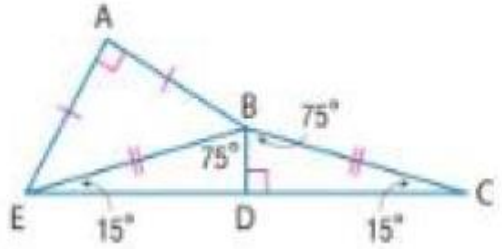


1. **Δ ABC** .....
2. **Δ ABD** .....
3. **Δ ADF** .....

4. **Δ AED** ..... 5. **Δ ACD** ..... 6. **Δ AEF** .....

المجموعة الثالثة :

<u>الدقة</u> : ضع تصنيفا لكل مثلث في الشكل حسب زواياه وأضلاعه



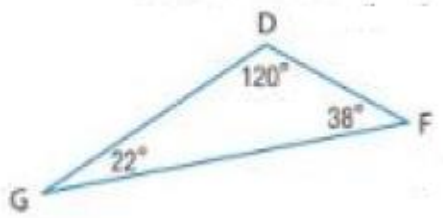
المثلث	التصنيف	
	حسب الزوايا	حسب الأضلاع
Δ ABE		
Δ EBC		
Δ BCD		
Δ EBD		

تمرين إثرائي:

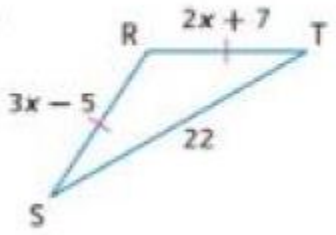
تبلغ أطوال أضلاع مثلث متساوي الأضلاع $3x + 10$ و $6x + 1$ فما محيطه ؟ اشرح .

تحليل الخطأ :

يقول أحمد أن ΔDFG منفرج الزاوية ، يختلف معه سعيد ويشرح أن المثلث يحتوي على زوايا حادة أكثر من المنفرجة . فلابد أنه حاد الزاوية . فهل أي منهما على صواب ؟ اشرح تبريرك .



الجبر أوجد قيمة x وقياسات الأضلاع المجهولة



تدريب على الاختبار المعياري

ما نوع المثلث الذي يمكن أن يقدم مثالاً مضاداً على الفرضية أدناه؟

> إذا كانت زاويتا مثلث حادتين، فإن قياس الزاوية الثالثة يجب أن يكون أكبر من 90 أو يساويها.

A متساوي الأضلاع
B منفرج الزاوية
C قائم الزاوية
D مختلف الأضلاع

SAT/ACT ما ميل الخط الذي تحدده المعادلة $2x + y = 5$؟

A $-\frac{5}{2}$
B -2
C -1
D 2
E $\frac{5}{2}$

تدريب على الاختبار المعياري

ما نوع المثلث الذي يمكن أن يقدم مثالاً مضاداً على الفرضية أدناه؟

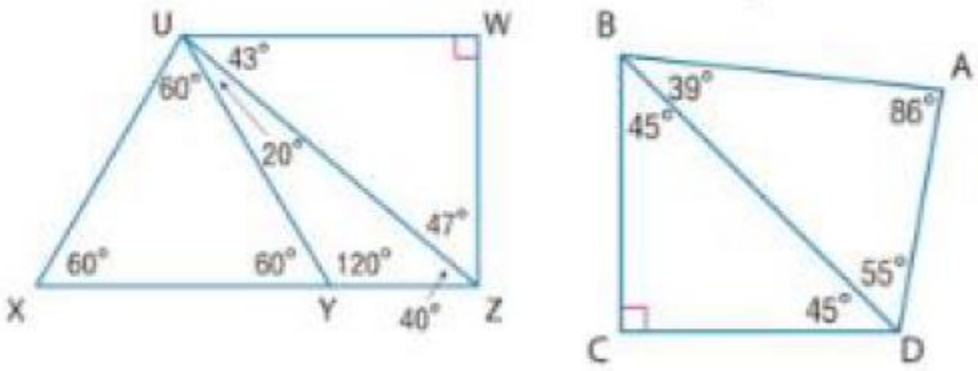
> إذا كانت زاويتا مثلث حادتين، فإن قياس الزاوية الثالثة يجب أن يكون أكبر من 90 أو يساويها.

A متساوي الأضلاع
B منفرج الزاوية
C قائم الزاوية
D مختلف الأضلاع

SAT/ACT ما ميل الخط الذي تحدده المعادلة $2x + y = 5$؟

A $-\frac{5}{2}$
B -2
C -1
D 2
E $\frac{5}{2}$

الدقة ضع تصنيفًا لكل مثلث باعتباره حاد الزاوية أو متساوي الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية.



المثلث	التصنيف حسب الزوايا
$\Delta\, UYZ$	
$\Delta\, BCD$	
$\Delta\, ADB$	
$\Delta\, UXZ$	
$\Delta\, UWZ$	
$\Delta\, UXY$	

تحد : أوجد x وقياس كل زاوية حيث $\Delta\, ABC$ متساوي الزوايا وقياس إحدى زواياه $2x - 6$.

منطقة الشارقة التعليمية
المدرسة الأهلية الخيرية للبنين
قســـم الرياضـــــيات

اليوم والتاريخ / .....
اسم الطالب / .....

رؤيتنا:إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

ورقة عمل (7) للصف التاسع الفصل الدراسي الثالث 2017 – 2018

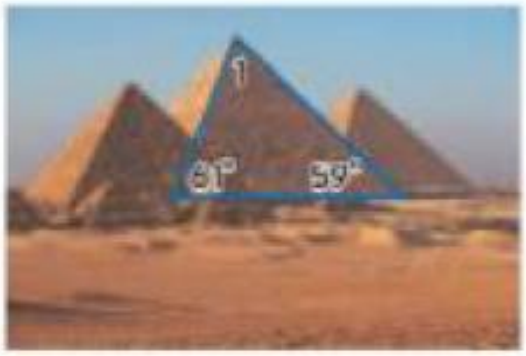
الدرس 2 - 12

المجموعة الأولى :

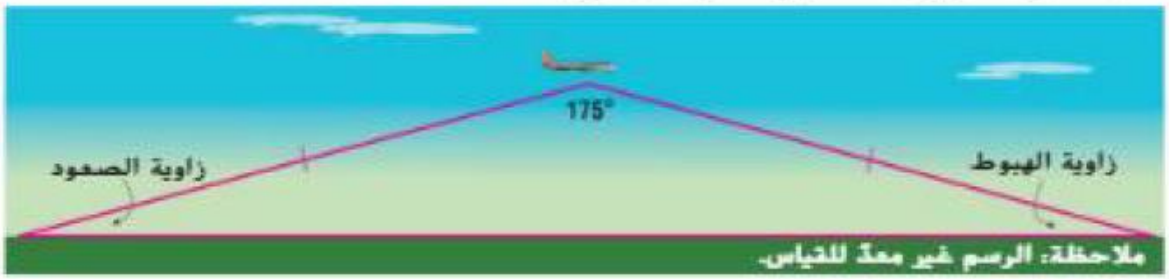
أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة :

1 .

2.



الطائرات يمكن تمثيل مسار طائرة باستخدام ضلعي مثلث كما هو ظاهر. المسافة التي تقطعها الطائرة أثناء الصعود تساوي المسافة التي تقطعها أثناء الهبوط.



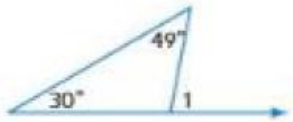
3. ضع تصنيفا للنموذج باستخدام أضلاعه وزواياه .

4. زاويتا الصعود والهبوط متطابقتان . أوجد قياسيهما .

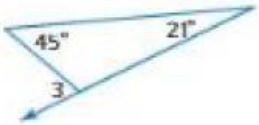
المجموعة الثانية :

أوجد قياس كل مما يلي.

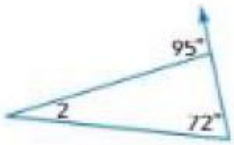
$m\angle 1$



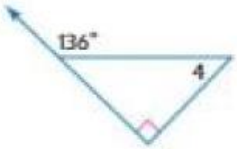
$m\angle 3$



$m\angle 2$



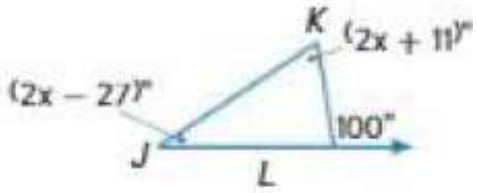
$m\angle 4$

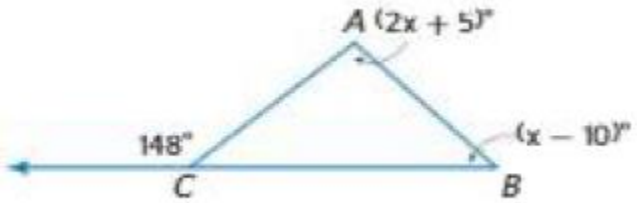


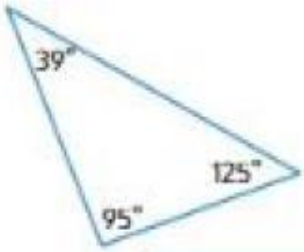
منحدر الكرسي المتحرك افترض أن منحدر الكرسي الظاهر يشكل زاوية تبلغ 12° مع الأرض. فما قياس يشكلها المنحدر مع باب السيارة؟

المجموعة الثالثة :

أوجد قيمة x في كل شكل :

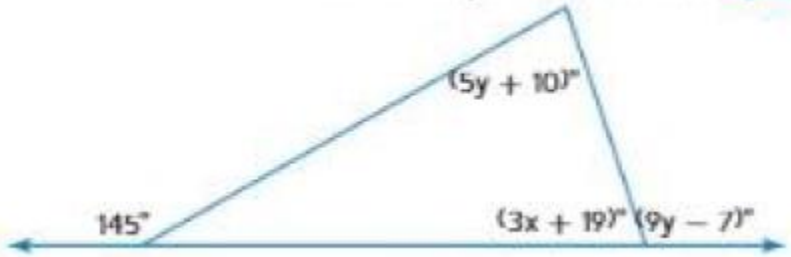






تحليل الخطأ قاس بدر زوايا المثلث وأسماها كما هو ظاهر. ويقول بلال إن قياسًا واحدًا على الأقل غير صحيح. اشرح بطريقتين مختلفتين على الأقل كيف عرف بلال ذلك.

تحدٍ أوجد قيم x و y في الشكل أدناه.



تدريب على الاختبار المعياري

SAT/ACT يملك جمال 4 ألعاب فيديو أكثر من حارب ونصف ما يملكه حسام. إذا كان مجموع ما معهم يبلغ 24 لعبة فيديو، فكم عدد ما يملكه حسام؟

A 7
B 9
C 12
D 13
E 14

منطقة الشارقة التعليمية
المدرسة الأهلية الخيرية للبنين
قســـم الرياضـــــيات

اليوم والتاريخ / .....
اسم الطالب / .....

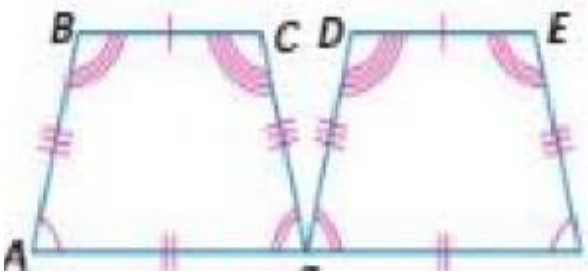
رؤيتنا:إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

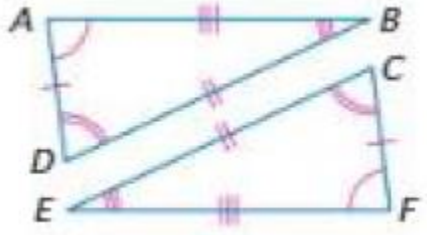
ورقة عمل (8) للصف التاسع الفصل الدراسي الثالث 2017 – 2018

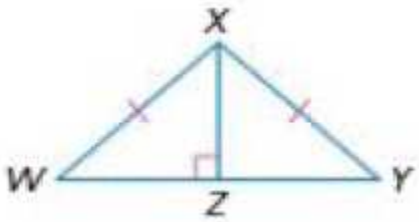
الدرس 3 - 12

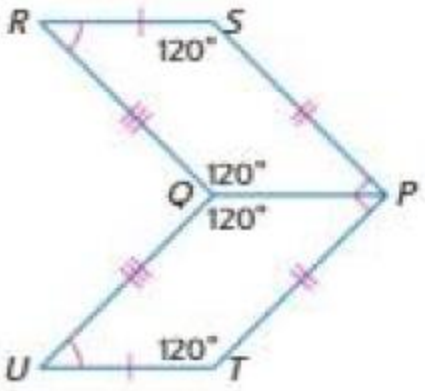
المجموعة الأول **A**

و ّضح أن الشكلين المضلعين متطابقان عن طريق تحديد جميع الأجزاء المتناظرة المتطابقة. ثم اكتب عبارة التطابق.



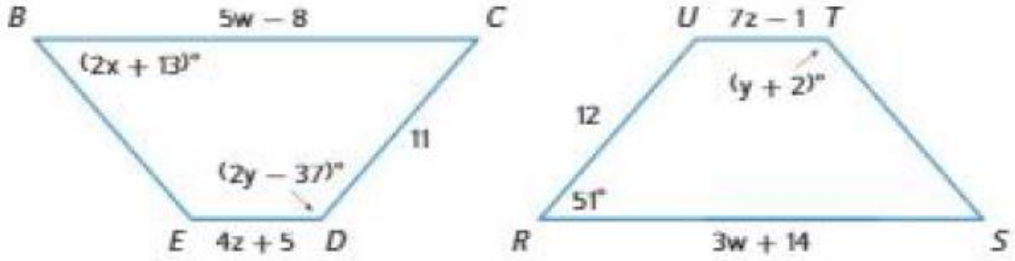






المجموعة الثانية : **B**

المضلع $BCDE \cong$ المضلع $RSTU$. أوجد قيمة كل مما يلي.



1. w	2. z	3. x	4. y

الأنماط الإوز الطائر قالب يُستخدم كثيرًا في صناعة الألحفة.

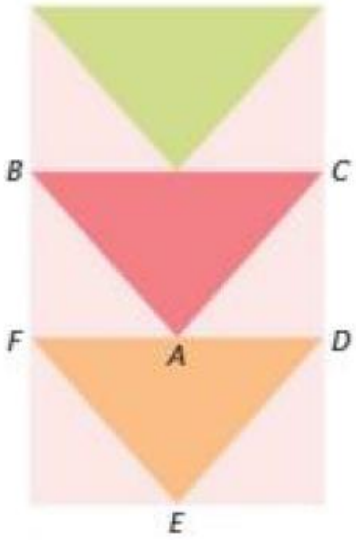
a. ما المضلعان المستخدمان لإنشاء النمط؟

b. اذكر اسم زوج من المثلثات المتطابقة.

c. اذكر اسم زوج من الزوايا المتناظرة.

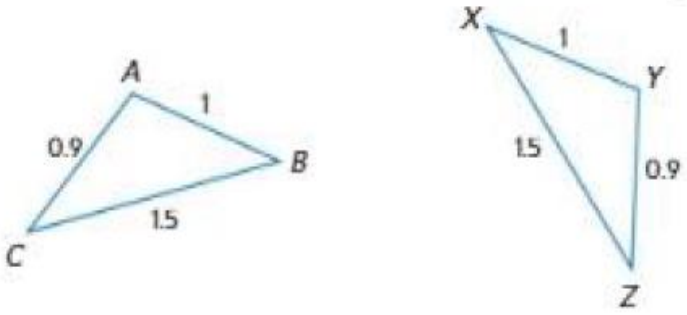
d. إذا كانت $BC = 4$. فما FD؟ اشرح.

e. ما قياس الزاوية $\angle E$؟ اشرح.



المجموعة الثالثة : **C**

تحليل الخطأ يحدد حمادة ووليد فيما للأشكال المتطابقة أدناه. يقول حمادة $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ ويقول وليد $\triangle CAB \cong \triangle XYZ$. فهل أي منهما على صواب؟



تحدٍ أوجد قيمة x و y إذا كان $\triangle PQS \cong \triangle RQS$