

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-03-2024 16:57:45

[إعداد: سمية أحمد](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[نموذج تدريبي هيكل الاختبارات المركزية](#)

1

[حل المراجعة النهائية اختيار من متعدد](#)

2

[مراجعة وحل أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

4

[ملخص الدرس الرابع ما يحل وما يحرم من الطعام والشراب](#)

5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مراجعات المنهج بلمحة التربية الإسلامية للصف التاسع – المسار عام ومتقدم بالمعرفة تبني العقول

إعداد المعلم

سمية وصفت أحمد أحمد

مديرة المدرسة

د. مريم راشد سليمان الزيودي



Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023

مدرسة المعرفة (2) للحلقة الثانية والثالثة بنات (8911)
الفرع المدرسي الأول 1 النطاق التعليمي 2.3



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

المنهج بلمحة

العام الثاني

مدرسة المعرفة (2) للحلقة والثانية والثالثة بنات (8911)
الفرع المدرسي الأول | النطاق التعليمي 2.3



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



عملية بناء الإنسان تعني في المحصلة النهائية بناء الوطن وغرس أعظم
شرائعه على شاطئ الحياة الحرة الرغدة الآمنة المستقرة

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بمدرسة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

القسم الأول قسم التربية الإسلامية

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

هيكل مادة التربية الإسلامية للصف التاسع



Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)
السؤال **	نتائج التعلم ***	Example/Exercise مثال/تمرين
12,13	نواتج التعلم ص:52	استنتج مجال الأمن الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (تدابور فإن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء) (الترمذي) حدّد أثر اعتماد الأمن والأمان في مجال المواد الغذائية.
14,15	نواتج التعلم ص:64	استخرج الكلمة القرآنية التي تناسب معنى (غباراً متفرقاً) في قوله تعالى: (إِذَا رَجِيتِ الْأَرْضُ رِجًا (4) وَبُشِبَتِ الْجِبَالُ بَشًا (5) فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا (6) سورة الواقعة.
16,17	نواتج التعلم ص:74	أى أصناف الناس يوم القيامة التالية ينتهي إليه من يأخذ كتابه بشماله فيدخل النار؟ استنتج سبب تقديم وصف (المُتَالُونَ) على وصف (المُكَدَّبُونَ) في قوله تعالى: (ثُمَّ إِنَّكُمْ أَنتَها الضَّالُّونَ الْمُكَدَّبُونَ) (الواقعة:51).
18,19,20	نواتج التعلم ص:84	استنتج صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: (فِي سُجُومٍ وَجَمِيعٍ (42) وَظُلٍّ مِّنْ نَّحْمُومٍ (43). حدّد معنى (شعاقى) في قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمَّي شُعَاقِي إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ) رواه البخاري؟ استنتج الصفة الطبية التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمَّي شُعَاقِي إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ) رواه البخاري. أى التصرفات الآتية لا تُعد مجاهرة بالمعصية مما يلي:
** Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4		
** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4		
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)
السؤال **	نتائج التعلم ***	Example/Exercise مثال/تمرين
1,2,3	نواتج التعلم ص:10	ما معنى (برتابوا) في قوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمْ يَأْتُواوَ وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ" (الحجرات:15)؟ ما الآية القرآنية التي توضح أن الله تعالى يعلم كل شيء خارج السماوات والأرض؟ استنتج مظهر فضل الله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله تعالى: " أَلَا يَذُكُرُ اللَّهُ قَطْمِئِنَ الْقُلُوبِ" (الرعد:28).
4,5	نواتج التعلم ص:18	أي العبارات الآتية تعبر عن التشبه المنهي عنه؟ ما الحكم الشرعي مع التعليق في الحالة التالية: شاب يلبس الملابس الحريرية المزينة؟
6,7	نواتج التعلم ص:26	ما المقصود بمفهوم العدل؟ استنتج مجال العدل الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: (اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ) رواه مسلم.
8,9	نواتج التعلم ص:34	ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية: (كل حيوان مات ولم يذك الذكاة الشرعية)؟ أي أنواع الصيد التالية حلال أكله؟
10,11	نواتج التعلم ص:44	استنتج صفة الإمام مسلم -رحمه الله- من خلال فيمك للموقف التالي: لقب الإمام مسلم -رحمه الله- بحسن نيسابور. ما أشهر مؤلفات الإمام مسلم-رحمه الله-؟



Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	الثاني
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	التاسع
المرحلة	العام
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	-
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ / الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الألة الحاسبة	غير مسموحة



الكتاب المدرسي صفحة 11

ما معنى (يرتابوا) في قوله تعالى: (إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم) (الحجرات:15)؟

أفسر المفردات القرآنية:

وَلَمَّا : حرفٌ نفي يفيدُ عدمَ حدوثِ الفعلِ في الماضي، معَ احتمالِ حدوثِهِ مستقبلاً.

يَلْتَكُمُ : ينقصُكم.

يَرْتَابُوا : يشكُّوا.

ملاحظات:

(1) يتيقنوا.

(2) يشكُّوا.

(3) يجهلوا.

(4) يكذبوا.



الكتاب المدرسي صفحة 13

الحوار بالمنطق والحجة:

قال تعالى: ﴿قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
يأمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يرد على أولئك الذين يجاهرون ويفاخرون بما فعلوا إعجاباً بأنفسهم، لعلمهم
يعودون إلى صوابهم، فقل لهم: هل تريدون أن تثبتوا لله دينكم؟ وتدلوا على أنكم مؤمنين وهو الذي
يعلم ما في السموات والأرض ﴿إِنَّهُ عَلَيْهِ يَدَاتِ الصُّدُورِ﴾ (الأنفال 43)، بل ويعلم كل شيء خارج السموات
والأرض.

ما دلالة قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الحجرات: 18)؟

خلق الله تعالى للسموات السبع.

خلق الله تعالى للسموات والأرض.

اطلاع الله الكامل على كل شيء.

اطلاع البشر على شيء من الغيب.

2. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾؟

إطلاع الله الكامل على ظاهر الإنسان وباطنه و علمه بما خفي عنه...

ما الآية القرآنية التي توضح أن الله تعالى يعلم كل شيء خارج السماوات والأرض؟

(1) قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ".

(2) قال تعالى: "قالت الأعراب آمناً".

(3) قال تعالى: "إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله".

(4) قال تعالى: "قل أتعلمون الله بدينكم".



الكتاب المدرسي صفحة 12

وَيُؤْمِنُونَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، كَانَتْهُمْ فَعَلُوا ذَلِكَ خِدْمَةً لَهُ، وَالْحَقِيقَةُ أَنَّ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ تَعَالَى مَصْلَحَةٌ كَبْرَى لِلإِنْسَانِ
نَفْسِهِ، فَمِنْ مَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ أَنْ:

◊ يَبْعُدُ الْجَهْلَ عَنْ نَفْسِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (البقرة: 257).

◊ يَسْعَدُ نَفْسَهُ وَيُنْقِذُهَا مِنَ الشَّقَاءِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾ (طه: 124).

◊ يَطْمَئِنُّ لِدُنْيَاهُ وَأَخْرَتِهِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَذُكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: 28).

◊ يَنَالُ رِضَا اللَّهِ وَعَوْنَهُ عَزَّ وَجَلَّ. قَالَ تَعَالَى: ﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (المائدة: 119).

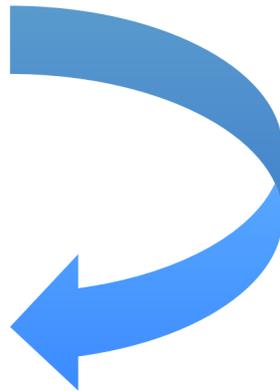
استنتج مظهر فضل الله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله تعالى: "ألا بذكر الله تطمئن القلوب" (الرعد: 28).

(1) ينال المؤمن رضا الله وعونه.

(2) يسعد المؤمن نفسه وينقذها.

(3) يبعد المؤمن الجهل عن نفسه.

(4) يطمئن المؤمن لدنياه وآخرته.





الكتاب المدرسي صفحة 20

أي العبارات الآتية تعبر عن التشبه المنهني عنه؟

1) قلّدت امرأة صوت رجل بقصد تعليم ابنها كيفية إلقاء التحيّة.

2) يحبّ شابّ لبس العباءة النسائيّة في البيت فقط.

3) ارتدى شابّ ساعة يد؛ لمعرفة الوقت.

4) ارتدت فتاة العباءة وخرجت للعمل.

أصدر حكماً؛

الحكم	الحالة
يجوز	قلّدت امرأة صوت رجل بقصد تعليم ابنها كيفية إلقاء التحيّة.
لا يجوز	يحبّ شابّ لبس العباءة النسائيّة في البيت فقط.



الكتاب المدرسي صفحة 19

أفهم دلالة الحديث الشريف:

هذا خلق الله:

جَبَلَ اللهُ تَعَالَى الرَّجَالَ وَالنِّسَاءَ عَلَى خِلْقَةٍ وَطِبَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ، يَتَمَايَزُ فِيهَا كُلُّ مِنْهُمَا عَنِ الْآخَرِ، وَقَدْ جَعَلَ لِكُلِّ مِنْهُمَا دَوْرًا مَنَاسِبًا لَهُ فِي الْحَيَاةِ، فَمَنْ أَدَّاهُ كَمَا أَمَرَ اللهُ تَعَالَى اسْتَحَقَّ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ فِي الْجَنَّةِ. قَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿فَطَرَتِ اللهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لِي لِخَلْقِ اللهِ﴾ (الروم 30)، وَقَالَ أَيْضًا: ﴿قَدْ جَعَلَ اللهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق 3)؛ وَلِذَلِكَ جَاءَ النَّهْيُ عَنِ مَحَاوَلَةِ الْخُرُوجِ عَنْ هَذِهِ الْخِلْقَةِ مُحَرَّمًا أَنْ يَتَشَبَّهُ أَيُّ مِنَ الْجَنْسَيْنِ بِالْآخَرِ، لِأَنَّ ذَلِكَ مِنَ الْمَعَاصِي الَّتِي تَسْتَوْجِبُ اللَّعْنَةَ، وَهِيَ الطَّرْدُ مِنْ رَحْمَةِ اللهِ تَعَالَى؛ فَلَا يَجُوزُ لِلرِّجَالِ التَّشَبُّهُ بِالنِّسَاءِ فِيمَا يَخْصُهُنَّ كَاللِّبَاسِ وَطَرِيقَةِ الْكَلَامِ أَوْ الْمَشْيَةِ، وَلَا يَجُوزُ لِلنِّسَاءِ التَّشَبُّهُ بِالرِّجَالِ فِيمَا يَكُونُ خَاصًّا بِهِمْ.

ما الحكم الشرعي مع التعليل في الحالة التالية: شاب يلبس الملابس الحريرية المزينة؟

(1) يحرم ذلك؛ لأنه تشبهه بالنساء.

(2) يحل ذلك؛ لأن لديه الحريرة بلبس ما يشاء.

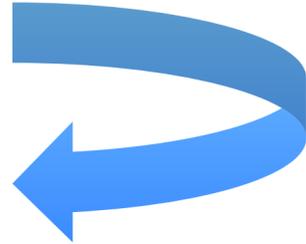
(3) يجوز ذلك؛ لأنه ليس من التشبه المنهي عنه..

(4) يباح ذلك؛ لأنه لا يؤدي أحدًا بتصرفه..



الكتاب المدرسي صفحة 27

مفهوم العدل:



العدل يعني إعطاء كل ذي حق حقه، وذلك باستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء دون التأثير بحالته الاجتماعية أو جنسه أو لونه أو دينه، وهذا يؤدي إلى حفظ الحقوق، فالعدل خلق عظيم وأدب رفيع ومبدأ من مبادئ الدين الحنيف.

ما المقصود بمفهوم العدل؟

(1) ظلم الآخرين بسبب العداوة والكراهة.

(2) عدم المساواة بين الناس.

(3) سلب كل ذي حق حقه، وعدم باستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء وعدم التأثير بحالته الاجتماعية، أو جنسه، أو لونه، أو دينه.

(4) إعطاء كل ذي حق حقه، وذلك باستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء دون تأثير بحالته الاجتماعية، أو جنسه، أو لونه، أو دينه.



الكتاب المدرسي صفحة 30

أتدبر، وأحدد:

أتدبر النصوص التالية، ثم أقرر مجال العدل الذي تتعلق به:

1. قول النبي ﷺ: «فإن لجسدك عليك حقًا، وإن لعينك عليك حقًا، وإن لزوجك عليك حقًا...».

العدل مع النفس بعدم تعريضها للهلاك أو تعدي حقوق العباد.

2. قال تعالى: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ (النساء 58).

العدل في القضاء بين الخصوم.

3. قول النبي ﷺ لوالد النعمان بن بشير رضي الله عنه: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم» (رواه مسلم).

العدل بين الأولاد في العطيّة.

استنبط مجال العدل الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم:
(اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) رواه مسلم.

(1) العدل مع النفس بعد تعريضها للهلاك أو تعدي حقوق العباد.

(2) العدل بين الأولاد في العطيّة.

(3) العدل في القضاء بين الخصوم.

(4) العدل في المعاملات الماليّة.



الكتاب المدرسي صفحة 38

ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية: (كل حيوان مات ولم يذك الذكاة الشرعية)؟

(1) الم المسفوح.

(2) الذكاة الشرعية.

(3) الميتة.

(4) الصيد.

النوع الأول: أطعمة وأشربة نجسة: وصفتها النصوص الشرعية بأنها رجس:

أمثلة المحرم	الدليل الشرعي
1. الميتة: وتشمل كل حيوان مات ولم يذك الذكاة الشرعية، أو الذي ذكر عليه اسم غير الله، أو ذبح للأصنام، كما يشمل: المنخنقة: ماتت نتيجة حبس نفسها بالخنق الموقوذة: ماتت بسبب الضرب بعصا أو حجر المتردية: ماتت بسبب السقوط من أعلى النطيحة: ماتت بسبب نطحها بأخرى ما أكل السبع: ماتت بسبب جرحها من حيوان مفترس	• يقول الله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ ﴿ (المائدة 3). • ويقول الله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلًا لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿ (الأنعام).
2. الدم المسفوح: هو الدم السائل الذي يخرج من الدبيحة حين ذبحها.	
3. لحم الخنزير: ويشمل التحريم دهن الخنزير وشحمه، وما يصنع منها.	



الكتاب المدرسي صفحة 36

الطريقة الثانية: الصيد

يقول الله تعالى: ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾ (المائدة 2)، ويقول تعالى: ﴿وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا﴾ (المائدة 96)، مما

يؤكدُ جوازَ صيدِ الحيواناتِ والطيورِ البريةِ، وهي كما يأتي:

أولاً: ما يصطادُ بالفِخاخِ والشِّباكِ ويكونُ حيًّا فيدكِّي.

ثانياً: ما يصطادُ بآلةٍ حادةٍ كالبنديقيّةِ، أو السهمِ، لا تجبُ فيه الذكاهُ.

ثالثاً: ما يصطادُ بحيوانٍ معلّمٍ جارحٍ كالكلبِ، أو الصقْرِ. (بشرطِ أن يجرَحَ الصيدَ)

من أمثلة الطيور التي يحلُ صيدها: **العصافير**.

من أمثلة الحيوانات البرية التي يحلُ صيدها: **الأرانب البرية والغزلان**.

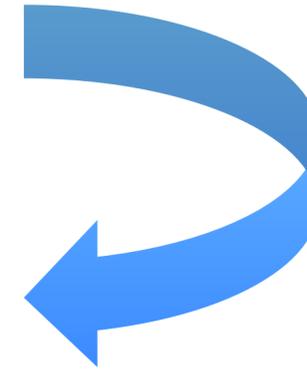
أي أنواع الصيد التالية حلال أكله؟

(1) الأسد.

(2) الصقر.

(3) الفهد.

(4) الأرانب البرية.





الكتاب المدرسي صفحة 46

استنتج صفة الإمام مسلم-رحمه الله-
من خلال فهمك للموقف التالي : لقب الإمام مسلم-رحمه الله- بمحسن نيسابور.

(1) النبوغ والذكاء.

أتدبر، وأستنتج صفات الإمام مسلم:

الصفة	العِبارة
الجود والإحسان.	لُقِّبَ الإمامُ مسلمٌ بـ "مُحسنِ نيسابور".
الحرص على طلب العلم.	طافَ الإمامُ مسلمٌ البلادَ الإسلاميَّةَ عدَّةَ مرَّاتٍ لطلبِ العلمِ.
النبوغ والذكاء.	قالَ الإمامُ إسحاقُ بنُ راهويه عن مسلمٍ وهو صغيرُ السنِّ: أيُّ رجلٍ يكونُ هذا!!
الورع والتقوى.	ما اغتابَ الإمامُ مسلمٌ أحدًا في حياته، ولا ضربَ، ولا شتمَ.
الهمة العالية في طلب العلم.	سُئِلَ الإمامُ مسلمٌ عن حديثٍ فبحثَ عنه ليلةً كاملةً.

(2) الحرص على طلب العلم.

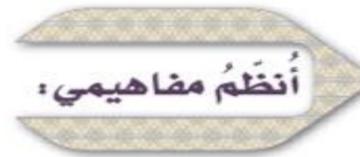
(3) الجود والإحسان.

(4) الورع والتقوى.



الكتاب المدرسي صفحة 49

ما أشهر مؤلفات الإمام مسلم-رحمه الله-؟



(1) مقدّمة مسلم.

(2) مختصر مسلم.

(3) شرح مسلم.

(4) صحيح مسلم.

الإمام مسلم رحمه الله

كتبه:

صحيح مسلم

أهم صفاته:

1. الهمة العالية في طلب العلم.
2. الجود و الإحسان في التصدق على الفقراء والمحتاجين (محسن نيسابور)
3. النبوذ الذكاء.
4. الورع والتقوى

نسبه:

مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري



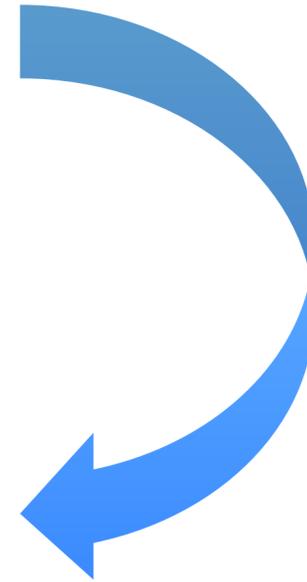
الكتاب المدرسي صفحة 56

استنتج مجال الأمن الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء) (الترمذي)

استنتج:

من خلال مجموعتك الطلابية حدد المجالات التي استهدفتها النصوص الآتية في تحقيق أمن الفرد والجماعة:

مجال الأمن	النصوص الشرعية
الأمن الوطني	قال تعالى: ﴿وَأِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَأَنْذِرْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِبِينَ ﴿٥٨﴾ (الأنفال).
الأمن الاجتماعي	قال ﷺ: «والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن، قيل من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه» (مسند أحمد).
الأمن الاقتصادي	قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴿٢٩﴾ (النساء).
الأمن الصحي	قال ﷺ: «تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء» (الترمذي).



(1) الأمن الوطني.

(2) الأمن الاجتماعي.

(3) الأمن الصحي.

(4) الأمن الاقتصادي.



الكتاب المدرسي صفحة 54

حدّد أثر انعدام الأمن والأمان في مجال المواد الغذائية.

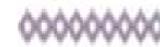
(1) انعدام الثقة.

(2) الاحتكار.

(3) كثرة المنازعات.

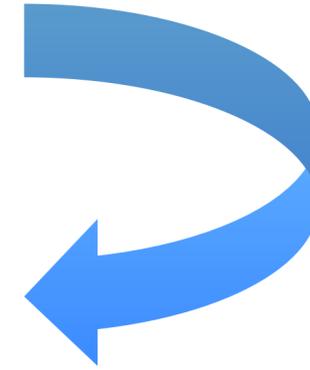
(4) ضعف العلاقات الاجتماعية.

أُتَوِّعُ:



نتائج انعدام الأمن والأمان في كلِّ مجالٍ من المجالات التالية:

م	المجال	النتائج
1	العلاقات الاجتماعية	انعدام الثقة - كثرة المنازعات - ضعف العلاقات الاجتماعية
2	المواد الغذائية	الاحتكار - الغش - انتشار الأمراض - التسمم





الكتاب المدرسي صفحة 65

أفسر المفردات القرآنية :

يومُ القيامةِ .	: أَلْوَاقِعَةُ
هُزَّتْ بِقُوَّةٍ وَرَجَفَتْ .	: رُجَّتْ
فُتَّتَتْ .	: وَبُسَّتْ
غبارًا متفرقًا منتشرًا .	: هَبَاءٌ مُنْبِتًا
اصنافًا .	: أَزْوَاجًا
صنفٌ من أهل الجنة .	: فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
أهل النار .	: وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ
جماعةٌ كثيرةٌ من الناس .	: ثُلَّةٌ
منسوجةٌ بالذهبِ والجواهرِ والحليِّ بإحكامٍ .	: مَوْضُونَةٍ
الجاري من شرابِ أهل الجنة .	: مَعِينٍ
لا يصيبهم صُداغٌ وهو وجعُ الرأسِ .	: لَا يُصَدِّعُونَ عَنْهَا
لا تذهبُ عقولُهم .	: وَلَا يُنْزِفُونَ
المخبأ والمصونُ في أصدافِهِ .	: أَلْمَكْنُونِ
مصدرٌ أثمّ، إذا نسبَ غيره إلى الإثمِ .	: تَأْتِيماً

استخرج الكلمة القرآنية التي تناسب معنى (غبارًا متفرقًا) في قوله تعالى: (إذا رَجَّتْ الأرض رجًا (4) وبُسَّتْ الجبال بسًا (5) فكانت هباءً منبثًا (6) سورة الواقعة.

(1) رَجَّتْ.

(2) بَسَّتْ.

(3) الجبال.

(4) هباءً منبثًا.



الكتاب المدرسي صفحة 67/68

أي أصناف الناس يوم القيامة التالية ينتمي إليه من يأخذ كتابه بشماله فيدخل النار؟

أصنافُ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

تبيِّنُ الآياتُ الكريمةُ أنَّ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَةٌ أَصْنَافٍ، هِيَ:

1. **الصَّنْفُ الْأَوَّلُ: السَّابِقُونَ:** وَهُمْ الصَّنْفُ الْأَفْضَلُ مِنَ الْأَصْنَافِ الثَّلَاثَةِ، يَسْبِقُونَ غَيْرَهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ وَفَعَلَ الْخَيْرِ، وَسَابِقُونَ فِي الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَالصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ، فَالْحَيَاةُ مِيدَانُ سَبَاقٍ إِلَى مَرْضَاةِ اللَّهِ تَعَالَى، السَّابِقُ فِيهَا مَنْ كَانَ أَكْثَرَ طَاعَةً لِلَّهِ وَطَلَبًا لِرِضَاهُ، إِنَّهُمْ أَوَّلُ مَنْ يُومَنُ بِالرَّسْلِ فِي جَمِيعِ الْعَصُورِ، وَهُمْ الصَّفْوَةُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ، فَكَانَتْ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَا فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ.
2. **الصَّنْفُ الثَّانِي: أَصْحَابُ الْمِيْمَنَةِ:** وَالْمِيْمَنَةُ مِنَ الْيَمَنِ، أَي: الْبَرَكَةُ، وَهِيَ جَهَةٌ تَكْرِيْمٍ، فَهَذَا الصَّنْفُ يَأْخُذُ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ لِإِيمَانِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ.
3. **الصَّنْفُ الثَّلَاثُ: أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ:** وَالْمَشْأَمَةُ مِنَ الشُّؤْمِ، وَهُوَ الضَّرُّ وَالسَّوْءُ، وَهَذَا الصَّنْفُ يَأْخُذُ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَدْخُلُونَ النَّارَ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ وَضَلَالِهِمْ.

(1) أصحاب المشأمة.

(2) أصحاب الميمنة.

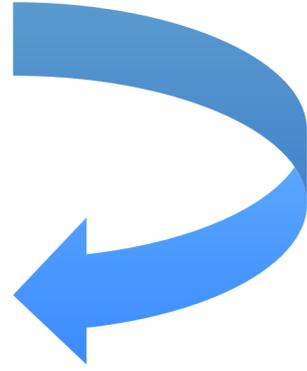
(3) أصحاب الأنفال.

(4) أصحاب الأعراف.



الكتاب المدرسي صفحة 78

استنتج سبب تقديم وصف (الضَّالُّون) على وصف (المكذِّبون) في قوله تعالى: (ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيُّهَا الضَّالُّونَ الْمَكذِّبُونَ) (الواقعة:51).



(1) لأنَّ الكذب من صفات الخاسرين.

(2) لأنَّ الكذب بمعنى الضلال.

(3) لأنَّ الكذب عكس الضلال.

(4) لأنَّ الضلال يؤدي إلى الكذب.

أُعلِّ:

تقديم وصف (الضَّالُّون) على وصف (المكذِّبون) في قوله تعالى: (ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيُّهَا الضَّالُّونَ الْمَكذِّبُونَ) .

لأن الضلال يؤدي إلى الكذب



الكتاب المدرسي صفحة 79

استنبط صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية:
(في سموم وحميم (42) وظل من يحموم (43).

أتأمل، وأستنتج:

صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: ﴿وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَآ أَصْحَابُ الشِّمَالِ ﴿٤١﴾ فِي سُورَةِ وَحْمٍ ﴿٤٢﴾
وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَحْمُومُونَ ﴿٤٣﴾ لَا بَارِدٌ وَلَا كَرِيمٌ ﴿٤٤﴾:

سموم شديد الحرارة	الهواء
حميم بالغ أعلى درجات الحرارة	الماء
من يحموم حار شديد السواد	الظل

(1) هواء وماء شديدا الحرارة ودخان أسود حار.

(2) هواء وماء شديدا البرودة ودخان أسود حار..

(3) هواء وماء شديدا البرودة ودخان أسود بارد.

(4) هواء وماء شديدا الحرارة ودخان أسود بارد.



الكتاب المدرسي صفحة 85

أتعرف معاني مفردات الحديث الشريف:

معافى	: أعطاهُ اللهُ العافيةَ والسَّلامةَ منَ المكروهِ في الدنيا والآخرة.
المجاهرين	: الذين يعلنون معاصيهم، ويفخرون بها.
عملاً	: معصيةً.
البارحة	: أقربُ ليلةٍ مضتُ.
كذا وكذا	: أي من الأعمال السيئة.
بات	: نامَ.
يكشفُ سترَ اللهِ عنه	: فضحُ نفسه.

ملاحظاتي:

حدّد معنَى معاَفَى في قوله صلى الله عليه وسلم:
(كلُّ أقتي معاَفَى إلا المجاهرين،) رواه البخاري.

(1) أعطاه اللهُ المال الكثير.

(2) أعطاه اللهُ العافيةَ والسَّلامةَ منَ المكروهِ في الدنيا والآخرة.

(3) أعطاه اللهُ الرضا والقناعة.

(4) أعطاه اللهُ التقوى والعمل الصالح.



الكتاب المدرسي صفحة 85

أفهم دلالة الحديث الشريف:

الغنى الإجمالي للحديث:

تبشير وتحذير

في هذا الحديث الشريف بشرى طيبة لأمة نبينا، بأنها أمة المعافاة في الدنيا والآخرة؛ فإذا ما ارتكبت
أحدنا ذنباً وهو مُسرّب به على خوفٍ وحياءٍ من الله تعالى، فإنه يُرجى له العفو والصفح من الله عز وجل يوم
القيامة، أما من يفخرُ بالمعصية، ويتحدثُ بها بين الناس، ويستخفُّ بما فعل من الخطايا، فيحذرهُ من
سخطِ الله عز وجل وعقوبته.

استنبط البشري الطيبة التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم:
(كلُّ أمتي معافى إلا المجاهرين) رواه البخاري.

(1) أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة المعافاة في الدنيا فقط.

(2) أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة المعافاة في الآخرة فقط.

(3) أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة المعافاة في الدنيا والآخرة.

(4) أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة التصديق في الدنيا والآخرة.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

العنوان الرئيس

الكتاب المدرسي صفحة 88

أي التصرفات الآتية لا تعدّ مجاهرة بالمعصية ممّا يلي:

(1) ينشر صورة على صفحته في مواقع التواصل وهو يحمل زجاجة خمر.

(2) استفتى الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف في كيفية التوبة من ذنب فعله.

(3) يغش في الامتحان ويخبر زملاءه عن طرائقه في الغش.

(4) ينشر صورة على صفحته في مواقع التواصل وهو يعدّب حيوانًا أليفًا.

أُصنّفُ:

الأعمال الآتية حسب الجدول:

ليس مجاهرةً	مجاهرةً	العملُ
		استفتى الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف في كيفية التوبة من ذنب فعله.
		ينشرُ صورةً على صفحته في مواقع التواصل وهو يحمل زجاجة خمر.
		يغشُ في الامتحان، ويخبرُ زملاءه عن طرائقه في الغش.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



العنوان الرئيس

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الفعاليات الرئيسية والثانوية

دون النص هنا

ورش عمل جانبية على هامش الفعالية الرئيسية لدراسة وتحليل المبادرات والمقترحات والحلول المقدمة والعمل على بلورتها ومواءمتها مع الاحتياجات.

3

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

1

دون النص هنا

معارض مدرسية لأفضل الممارسات في مجال رعاية ودعم الطلبة.

5

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

2



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الفعاليات الرئيسة والثانوية

1

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

2

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

3

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

5

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



بعدسة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge
2024 - 2023

الصورة بعدسة مديرة المدرسة



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge
2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بمدرسة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023





بالمعرفة تبني العقول

بالمعرفة تبني العقول

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge
2024 - 2023