

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة وحل أسئلة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:15:53 2024-03-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الجديد</a>	1
<a href="#">ملخص الدرس الرابع مايحل ومايحرم من الطعام والشراب</a>	2
<a href="#">ملخص الدرس الثالث العدل في الإسلام</a>	3
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	4
<a href="#">حل نموذج اختبار تدريبي</a>	5



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

مراجعة وحل هيكل التربية الإسلامية للصف التاسع الفصل الثاني

مادة التربية الإسلامية  
الصف التاسع  
الفصل الدراسي الثاني

Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل المادة	الثاني التربية الإسلامية
Grade المسار	التاسع العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
***Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ / الأسئلة الموضوعية
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	نتائج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1,2,3	نواتج التعلم ص:10	ما معنى (يرتابوا) في قوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَزَالُوا يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ " (الحجرات:15)؟	الإيمان فضل من الله ص:10
		ما الآية القرآنية التي توضح أن الله تعالى يعلم كل شيء خارج السموات والأرض؟	
		استنتج مظهر فضل الله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله تعالى: " أَلَا يَذَّكَّرُ اللَّهُ قُلُوبَ الَّذِينَ قَلْبُوا " (الرعد:28).	
4,5	نواتج التعلم ص:18	أي العبارات الآتية تعبر عن التشبيه المنهني عنه؟	للمجتمع رجاله ونسأوه ص:18
		ما الحكم الشرعي مع التعليل في الحالة التالية: شاب يلبس الملابس الحريرية المزينة؟	
6,7	نواتج التعلم ص:26	ما المقصود بمفهوم العدل؟	العدل في الإسلام ص:26
		استنتج مجال العدل الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: ( اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ) رواه مسلم.	
8,9	نواتج التعلم ص:34	ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية: (كل حيوان مات ولم يذك الذكاة الشرعية)؟	ما يحل وما يحرم من الطعام والشراب ص:34
		أي أنواع الصيد التالية خلال آكله؟	
10,11	نواتج التعلم ص:44	استنتج صفة الإمام مسلم -رحمه الله- من خلال فهمك للموقف التالي: لقب الإمام مسلم -رحمه الله- بمحسن نيسابور. ما أشهر مؤلفات الإمام مسلم-رحمه الله-؟	الإمام مسلم ص:44

12,13	نواتج التعلم ص:52	استنتج مجال الأمن الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (تَبَاوَوْا قُرْآنَ اللَّهِ لَمْ يُضَعْ دَاءٌ إِلَّا وَضِعَ لَهُ دَوَاءٌ) (الترمذي) حدّد أثر انعدام الأمن والأمان في مجال المواد الغذائية.	الأمن والأمان ص:52
14,15	نواتج التعلم ص:64	استخرج الكلمة القرآنية التي تناسب معنى (غباراً متفرقاً) في قوله تعالى: (إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا (4) وَيُسَبَّحُ الْجِبَالُ بَسًّا (5) فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا (6) سورة الواقعة).	سورة الواقعة (26-1) ص:64
16,17	نواتج التعلم ص:74	أي أصناف الناس يوم القيامة التالية ينتمي إليه من يأخذ كتابه بشماله فيدخل النار؟ استنتج سبب تقديم وصف (الضَّالُّونَ) على وصف (الْمُكَلِّبُونَ) في قوله تعالى: ( ثُمَّ إِنَّكُمْ أَنتَهِا الضَّالُّونَ الْمُكَلِّبُونَ) (الواقعة:51). استنبط صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: (في سُفُومٍ وَخَمِيمٍ (42) وَظِلٌّ مِّنْ يَخْمُومِ (43).	سورة الواقعة (56-27) ص:74
18,19,20	نواتج التعلم ص:84	حدّد معنى (سُعَاقِي) في قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمَّتِي سُعَاقِي إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ)، رواد البخاري؟ استنبط البشري الطيبة التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمَّتِي سُعَاقِي إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ) رواد البخاري. أي التصرفات الآتية لا تُعد مجاهرة بالمعصية مما يلي:	تبشير وتحذير ص:84
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		

1,2,3	نواتج التعلم ص:10	<p>ما معنى (يرتابوا) في قوله تعالى: ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ " (الحجرات:15)؟</p>	الإيمان فضل من الله ص10
		<p>ما الآية القرآنية التي توضح أن الله تعالى يعلم كل شي خارج السماوات والأرض؟</p>	
		<p>استنتج مظهر فضل الله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله تعالى: " أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ " (الرعد:28).</p>	

وَلَمَّا : حرفٌ نفيٌّ يفيدُ عدمَ حدوثِ الفعلِ في الماضي، معَ احتمالِ حدوثِهِ مستقبلاً.  
 يَلِكُكُمْ : ينقضُكم.  
 يَرْتَابُوا : يشكُّوا.

ملاحظات:

2

وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿١٥﴾ قُلْ أَنْعَلِمْتُمْ أَنَّ اللَّهَ بِدِينِكُمْ  
 وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١٦﴾ يَعْنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَعْمَلُوا عَلَيَّ

فعلوا ذلك خدمةً له، والحقيقة أن الإيمان بالله تعالى مصلحةٌ كبرى للإنسان نفسه، فمن مصلحة الإنسان أن:

- ◊ يبعد الجهل عن نفسه، قال تعالى: ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (البقرة 257).
- ◊ يسعد نفسه وينقذها من الشقاء. قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾ (طه 124).
- ◊ يطمئن لدينه وأخريته. قال تعالى: ﴿إِلَّا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد 28).
- ◊ ينال رضا الله وعونه ﷻ. قال تعالى: ﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (المائدة 119).



4,5	نواتج التعلم ص:18	أي العبارات الآتية تعبر عن التشبه المنهي عنه؟	للمجتمع رجاله ونسأؤه ص:18
		ما الحكم الشرعيّ مع التعليل في الحالة التالية: شاب يلبس الملابس الحريرية المزينة؟	

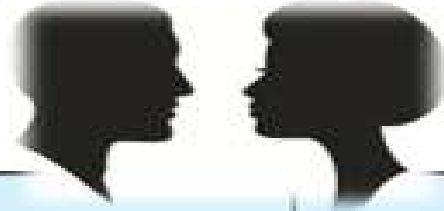
## مظاهر التشبه:

### الملابس والثياب:

فلا يلبس الرجل ملابس المرأة وما يختص بها من أدوات الزينة ومكملات لبسها، ولا المرأة تلبس ملابس الرجل وما يختص به.

### المشي والكلام:

فلا يقلد الشاب -بقصد- الفتاة في مشيتها أو كلامها أو ما جُبلت عليه من الرقة التي خلقت عليها؛ لتناسب حنائها على أولادها وبيتها، ولا تمشي الفتاة مشية الرجل، أو تتكلم بخشونة متعمدة بالصوت.



أصدر حكماً،

الحكم	الحالة
لا يجوز	قلدت امرأة صوت رجل بقصد تعليم ابنها كيفية إلقاء التحية.
لا يجوز	يحب شاب لبس العباءة النسائية في البيت فقط.

ما المقصود بمفهوم العدل؟

العدل في  
الإسلام ص:26

استنبط مجال العدل الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: ( اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) رواه مسلم.

6,7

نواتج التعلم  
ص:26

### مفهوم العدل:

العدل يعني إعطاء كل ذي حق حقه، وذلك باستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء دون التأثير بحالته الاجتماعية أو جنسه أو لونه أو دينه، وهذا يؤدي إلى حفظ الحقوق، فالعدل خلق عظيم وأدب رفيع ومبدأ من مبادئ الدين الحنيف.

### ميادين العدل:

العدل يشمل جميع جوانب الحياة، فهو أساس استقرار المجتمع المسلم، وتماسك أبنائه، فيؤدون واجباتهم، ويتمتعون بحقوقهم، ومن هنا يجب أن يكون العدل في جميع المجالات، ومنها:



1. التعامل داخل الأسرة.
2. القضاء بين الخصوم.
3. الشهادة أمام القضاء.
4. المعاملات المالية.
5. تعامل المسلمين مع غيرهم.
6. توزيع فرص العمل.

8,9	نواتج التعلم ص:34	ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية: (كل حيوان مات ولم يذك الذكاة الشرعية)؟	ما يحل وما يحرم من الطعام والشراب ص:34
		أي أنواع الصيد التالية حلال أكله؟	

تعريف المصطلح	اسم المصطلح
هم أصحاب الشرائع الذين أنزلت كتب عليهم كتب سماوية كاليهود والنصارى.	أهل الكتاب
كل ما لا يعيش إلا في البحر كالأسماك. ولا يجب تذكيته.	الحيوانات البحرية
الدم المسفوخ.	الدم المسفوخ
ذبح حيوان بقطع حلقومه، ومريته، وودجته.	الذكاة الشرعية
التجسس من الطعام أو الشراب.	الرجس
قتل الحيوان الحلال غير المقذور على ذبحه بجرحه في أي موضع من بدنه.	الصيد
ميتة محرمة جرحها حيوان أو طائر مفترس بأنيابه أو بمخالبه فلا يجوز أكل هذه الميتة.	ما أكل الشبع
ميتة محرمة ماتت جراء سقوطها من مكان عال.	المتردية
كل مواد نباتية أو كيميائية لها تأثيرها العقلي والبدني على من يتعاطاها. فتصيب جسمه بالفتور، والخمول، وتشل نشاطه، وتؤدي إلى الإدمان وتغطي عقله كما يغطيه المشكز.	المخدرات
كل ما يزيل العقل أو يغطيه، بحيث لا يميز شاربته بين الحسن والقيح، ولا بين النافع والضار، ويهذي في كلامه.	المشكزات
ميتة محرمة ماتت نتيجة حبس نفسها بحبل أو غيره.	المنخنقة
ميتة محرمة، ماتت من الضرب بعصا أو حجر.	الموقودة
كل حيوان لم يذك الذكاة.	الميتة
ميتة محرمة ماتت جراء نطحها بأخرى.	التطيحة

## الطريقة الثانية: الصيد

يقول الله تعالى: ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾ (المائدة 2)، ويقول تعالى: ﴿وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا﴾ (المائدة 96)، مما يؤكد جواز صيد الحيوانات والطيور البرية، وهي كما يأتي:

**أولاً:** ما يصطاد بالفخاخ والشباك ويكون حيًا فيدكي.

**ثانيًا:** ما يصطاد بآلة حادة كالبنديقيّة، أو السهم، لا تجب فيه الذكاة.

**ثالثًا:** ما يصطاد بحيوان معلّم جارح كالكلب، أو الضقر. (بشرط أن يجرح الصيد)

من أمثلة الطيور التي يحل صيدها: **العصافير**

من أمثلة الحيوانات البرية التي يحل صيدها: **الأرانب البرية والغزلان**

أبرز، وأقرب،

• أبيتُ حكم الحالات التالية وسبب الحكم:

السبب	حكم أكله	الحالة
	حلال	صاد طائرا بصقره المعلوم، ولكن الصقر أكل من لحمه.
لأن من شروط الصيد أن يكون الكلب معلّمًا	لايجوز	صاد أرنبًا بكلبه الذي لم يُعلّم.
لأنه لا بد من إراد الصيد أن يُعين صيده	لايجوز	أطلق رصاصة في الهواء من غير تعيين صيد فأصابت طائرًا.

10,11	نواتج التعلم ص:44	استنتج صفة الإمام مسلم - رحمه الله- من خلال فهمك للموقف التالي: لقب الإمام مسلم - رحمه الله - بمحسن نيسابور.  ما أشهر مؤلفات الإمام مسلم- رحمه الله-؟	الإمام مسلم ص:44
-------	----------------------	---	---------------------

الصِّفَةُ	العِبَارَةُ
<b>كثير الإحسان</b>	لُقِبَ الإمامُ مسلمٌ ﷺ بِـ "مُحْسِنِ نَيْسَابُورَ".
<b>الهمة العالية</b>	طَافَ الإمامُ مسلمٌ ﷺ البِلَادَ الإِسْلَامِيَّةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ لَطَلِبَ العِلْمَ.
<b>الذكاء والخطنة</b>	قَالَ الإمامُ إِسْحَاقُ بْنُ رَاهُوِيَةَ عَنِ مَسْلَمٍ وَهُوَ صَغِيرُ السِّنِّ: أَيُّ رَجُلٍ يَكُونُ هَذَا!!!
<b>حسن الخلق</b>	مَا اغْتَابَ الإمامُ مسلمٌ ﷺ أَحَدًا فِي حَيَاتِهِ، وَلَا ضَرَبَ، وَلَا شَتَمَ.
<b>تحري الدقة</b>	سُئِلَ الإمامُ مسلمٌ ﷺ عَنِ حَدِيثٍ فَبَحَثَ عَنْهُ لَيْلَةً كَامِلَةً.

٢٥٥



12,13	نواتج التعلم ص:52	استنتج مجال الأمن الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء) (الترمذي)	الأمن والأمان ص:52
		حدّد أثر انعدام الأمن والأمان في مجال المواد الغذائية.	

### أستنتج :

من خلال مجموعتك الطلابية حدّد المجالات التي استهدفتها النصوص الآتية في تحقيق أمن الفرد والجماعة:

مجال الأمن	النصوص الشرعية
<b>الأمن الوطني</b>	قال تعالى: ﴿ وَإِنَّمَا تَخَافُونَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَأَنذِرْتَهُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَائِزِينَ ﴾ (الأنفال).
<b>الأمن الاجتماعي</b>	قال ﷺ: «والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن، قيل من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه» (مسند احمد).
<b>الأمن الاقتصادي</b>	قال تعالى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ يَلْبَسِلِ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴾ (النساء 29).
<b>الأمن الصحي</b>	قال ﷺ: «تداووا فإن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء» (الترمذي).

## الأمن الغذائي

قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّنِي ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ (الأعراف).

## الأمن الفكري

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِرْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ (البقرة).

## الأمن البيئي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾ (الروم).

## أَتَوْقِعُ:

○○○○○○○○○○

نتائج انعدام الأمن والأمان في كل مجالٍ من المجالات التالية:

م	المجال	النتائج
1	العلاقات الاجتماعية	انعدام الثقة - كثرة المنازعات - ضعف العلاقات الاجتماعية
2	المواد الغذائية	الاحتكار - الغش - انتشار الأمراض - التسمم

14,15	نواتج التعلم ص:64	استخرج الكلمة القرآنية التي تناسب معنى (غباراً متفرقاً) في قوله تعالى: (إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا (4) وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا (5) فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا (6) سورة الواقعة).	سورة الواقعة (1-26) ص:64
-------	----------------------	---	-----------------------------

### أفسر المفردات القرآنية :

يومُ القيامةِ.	:	الْوَاقِعَةُ
هُزَّتْ بِقُوَّةٍ وَرَجَفَتْ.	:	رُجَّتِ
فُتَّتَتْ.	:	وَبُسَّتِ
غباراً متفرقاً منتشراً.	:	هَبَاءً مُنْبَثًا
أصنافاً.	:	أَزْوَاجًا
صنفٌ من أهل الجنةِ.	:	فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
أهل النارِ.	:	وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ
جماعةٌ كثيرةٌ من الناسِ.	:	ثَلَّةٌ
منسوجةٌ بالذهبِ والجواهرِ والحليِّ بإحكامِ.	:	مَوْضُونَةٍ
الجارِي من شرابِ أهلِ الجنةِ.	:	مَعِينٍ
لا يصيبُهُم صُداغٌ وهو وجعُ الرَّأْسِ.	:	لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا
لا تذهبُ عقولُهُم.	:	وَلَا يُنْزِفُونَ
المخبأً والمصونُ في أصدافِهِ.	:	الْمَكْنُونِ
مصدرٌ أثمٌ، إذا نسبَ غيره إلى الإثمِ.	:	تَأْتِيَمًا



أي أصناف الناس يوم القيامة التالية ينتمي إليه من يأخذ كتابه بشماله فيدخل النار؟

استنتج سبب تقديم وصف (الضَّالُّونَ) على وصف (المُكذِّبُونَ) في قوله تعالى: ( ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيْهَا الضَّالُّونَ الْمُكذِّبُونَ) (الواقعة:51).

سورة الواقعة  
(27-56)  
ص:74

16,17

نواتج التعلم  
ص:74

استنبط صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: (في سَمُومٍ وَحَمِيمٍ (42) وَظِلٍّ مِّنْ يَحْمُومٍ (43).

## أصناف الناس يوم القيامة



**الصنف الثالث: أصحاب المشأمة:**

- والمشأمة من الشؤم وهو الضر والسوء.
- يأخذون كتابهم بشمالهم.
- يدخلون النار لكفرهم و ضلالهم.



**الصنف الثاني: أصحاب الميمنة:**

- والميمنة من اليمين أي البركة و هي جنة تكريم.
- يأخذون كتابهم بيمينهم.
- يدخلون الجنة لإيمانهم و أعمالهم الصالحة.



**الصنف الأول: السابقون:**

- هم الصنف الأفضل من الأصناف الثلاثة.
- يسابقون إلى الإيمان و الأعمال الصالحة.
- هم أول من يؤمن بالرسول في جميع العصور.
- هم الصفوة من كل أمة.
- لهم الدرجات العلا في جنات النعيم.

أَبَيَّنُ،

قَالَ تَعَالَى فِي وَصْفِ أَصْحَابِ الشَّمَالِ: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ﴾، أَبَيَّنُ:  
◊ معنى الترف.

## منعمين ممتعين

◊ موقف المؤمن من نعم الله عز وجل، وبخاصة نعمة المال.

## شكر الله عليها - استخدامها في طاعته

أُعَلِّ،

تقديم وصف ﴿الضَّالُّونَ﴾ على وصف ﴿الْمُكَذِّبُونَ﴾ في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ أَنْتَآ الضَّالُّونَ الْمُكَذِّبُونَ﴾.

## لأن الضلال يؤدي إلى الكذب

أتأمل، وأستنتج:

صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: ﴿وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مِمَّا أَصْحَابُ الشِّمَالِ ﴿١١﴾ فِي سُورِ وَحْمٍ ﴿١٢﴾  
وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَحْمُرُونَ ﴿١٣﴾ لَا بَارِدٌ وَلَا كَرِيمٌ ﴿١٤﴾:

سموم شديد الحرارة	الهواء
حميم بالغ أعلى درجات الحرارة	الماء
من يحموم حار شديد السواد	الظل

18,19,20	نواتج التعلم ص:84	حدّد معنى (مُعَافَى) في قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ،) رواه البخاري؟	تبشير وتحذير ص:84
		استنبط البشرى الطيبة التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ) رواه البخاري.	
		أي التصرفات الآتية لا تُعد مجاهرة بالمعصية مما يلي:	




أعطاهُ اللهُ العَافِيَةَ والسَّلَامَةَ مِنَ المَكْرُوهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.	: معافَى
الَّذِينَ يعلَنُونَ مَعَاصِيَهُمْ، وَيفخرونَ بِهَا.	: المجاهرين
مَعْصِيَةً.	: عملاً
أقربُ ليلَةٍ مَضَتْ.	: البارحة
أَيُّ مِنَ الأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ.	: كذا وكذا
نَامَ.	: بات
فَضَحَ نَفْسَهُ.	: يكشفُ سترَ اللهِ عنه

ملاحظات:

## تبشيرٌ وتحذيرٌ

في هذا الحديث الشريفِ بشرى طيبةٌ لأمةٍ نبينا، بأنها أمةُ المعافاةِ في الدنيا والآخرة؛ فإذا ما ارتكبَ أحدنا ذنبًا وهو مُسرٌّ به على خوفٍ وحياءٍ من الله تعالى، فإنه يُرجى له العفوُ والصفحُ من الله ﷻ يومَ القيامةِ، أما مَنْ يفخرُ بالمعصيةِ، ويتحدثُ بها بينَ الناسِ، ويستخفُّ بما فعلَ من الخطايا، فيحذرُه من سخطِ الله ﷻ وعقوبتهِ.

الأعمال الآتية حسب الجدول:

ليس مجاهرةً	مجاهرةً	العملُ
		استفتى الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف في كيفية التوبة من ذنبٍ فعله.
		ينشرُ صورةً على صحفته في مواقع التواصل وهو يحملُ زجاجةَ خمرٍ.
		يغشُّ في الامتحان، ويخبرُ زملاءه عن طرائقه في الغش.

انتهت الهيكله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

