شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام

روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل
2	حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
3	أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج
4	أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج
5	حل أسئلة الامتحان النهائي

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/ بريدج
Grade الصف	9
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - (5~8)
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - 20
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية Part 1	1	استخدام علم الجبر لكتابة براهين من عمودين. Use algebra to write two-column proofs	1 to 4 9 to 12	561
	2	كتابة براهين تتضمن تطابق القطع المستقيمة Write proofs involving segment congruence	5 to 13	570
	3	كتابة براهين تتضمن زوايا متكاملة وزوايا متتامة. Write proofs involving supplementary and complementary angles	1 to 5	578
	4	تحديد العلاقات بين مستقيمين او مستويين. Identify the relationships between two lines or two planes	13 to 20	598
	5	تعيين أزواج الزوايا المكونة من مستقيمين متوازيين يقطعهما أكثر من قاطع Name angle pairs formed by two parallel lines cut by two transversals	21 to 30	598
	6	استخدام النظريات لتحديد العلاقات بين أزواج معينة من الزوايا. Use theorems to determine the relationships between specific pairs of angles	1 to 6	605
	7	التعرف على أزواج الزوايا التي تتكون مع المستقيمات المتوازية. Recognize angle pairs that occur with parallel lines	8 to 15	633
	8	تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث. Apply the Triangle Sum Theorem	12 to 15	672
	9	استخدام مسلّمة تساوي ضلعين وزاوية (SAS) لاختبار تطابق مثلثين. Use the SAS Postulate to test for triangle congruence	16 to 19	692
	10	استخدام نظرية تساوي زاويتين وضلع (AAS) اختبار تطابق مثلثين. Use the AAS Postulate to test for triangle congruence	6 to 8	701
Part 2	11	تحديد واستخدام المسلمات الأساسية حول النقاط والمستقيمات والمستويات. Identify and use basic postulates about points, lines, and planes	16 to 30	554
	12	كتابة براهين تتضمن زوايا متطابقة وزوايا قائمة Write proofs involving congruent and right angles	11 to 14	579
	13	تصنيف ميول الخطوط المستقيمة. Categorize the slopes of straight lines	12 to 25	615
	14	استخدام الميل لتحديد الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة. Use the slope to identify parallel and perpendicular lines	34 to 39	616
	15	إيجاد المسافة بين مستقيمين متوازيين Find the distance between two parallel lines	21 to 29	643
	16	برهنة تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق. Prove triangles congruent using the definition of congruence	16 to 20	682
	17	استخدام مسلّمة تساوي الأضلاع الثلاثة(SSS) لاختبار تطابق مثلثين. Use the SSS Postulate to test for triangle congruence	5 to 7	691
	18	استخدام مسلّمة زاويتين والضلع المحصور بينهما (ASA) لاختبار تطابق مثلثين Use the ASA Postulate to test for triangle congruence	13 to 15	702
	19	استخدام خواص المثلثات متساوية الساقين. Use properties of isosceles triangles	14 to 21	712
	20	استخدام خواص المثلثات متساوية الأضلاع. Use properties of equilateral triangles	14 to 21	712
Part 3	21	استخدام خواص المساواة لكتابة براهين هندسية. Use properties of equality to write geometric proofs	17 to 20	562
	22	استخدام الجبر لإيجاد قياسات الزوايا. Use algebra to find angle measurements	7 to 9	605
	23	تطبيق نظرية الزاوية الخارجية Apply the Exterior Angle Theorem	17 to 22	673
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	24	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.