

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة نموذج امتحاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
تدريبات مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري	2
حل مراجعة نموذج امتحاني	3
نموذج الهيكل الوزاري	4
كتاب دليل المعلم	5

مراجعہ للصف التاسع – اجتماعيات الفصل الدراسي الثاني

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



التوزيع العمري والنوعي لسكان العالم العربي 2010-2030 (فئات عمرية عريضة)

2030			2020			2010			الفئات العمرية العريضة
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
%29.7	%14.5	%15.2	%32.6	%15.9	%16.7	%33.8	%16.5	%17.3	0-14
%64.1	%30.7	%33.4	%62.7	%29.7	%32.9	%62.0	%29.6	%32.5	15-64
%6.2	%3.2	%3.0	%4.8	%2.5	%2.2	%4.1	%2.2	%1.9	65+
%100.0	%48.4	%51.6	%100.0	%48.2	%51.8	%100.0	%48.3	%51.7	الإجمالي

المصدر: خُصبت بواسطة الباحث من الأمم المتحدة (2021) قاعدة بيانات السكان 1950-2100، إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، الأمم المتحدة، نيويورك.

1- فئة السكان التي تزيد فيها نسبة الاناث عن الذكور هي :

1- من 0 – 14 عام 2- من 15 – 64 عام 3- فوق 65 عام 4- جميع ما ذكر صحيح

التوزيع العمري والنوعي لسكان العالم العربي 2010-2030 (فئات عمرية عريضة)

2030			2020			2010			الفئات العمرية العريضة
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
%29.7	%14.5	%15.2	%32.6	%15.9	%16.7	%33.8	%16.5	%17.3	0-14
%64.1	%30.7	%33.4	%62.7	%29.7	%32.9	%62.0	%29.6	%32.5	15-64
%6.2	%3.2	%3.0	%4.8	%2.5	%2.2	%4.1	%2.2	%1.9	65+
%100.0	%48.4	%51.6	%100.0	%48.2	%51.8	%100.0	%48.3	%51.7	الإجمالي

المصدر: خُصبت بواسطة الباحث من الأمم المتحدة (2021) قاعدة بيانات السكان 1950-2100، إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، الأمم المتحدة، نيويورك.

1- من الملاحظ حسب الجدول أن فئة صغار السن من الذكور من 2010 إلى 2023 م :

- 1- تتزايد
- 2- تتناقص
- 3- متذبذبة
- 4- ثابتة

حدّدت ورقة عمل أكاديمية سبعة أسباب وراء ما وصفته بـ«تزايد معدل البطالة بين الشباب من مواطني الدولة»، فيما وضعت خمسة حلول من شأنها التقليل من هذا المعدل، الذي ذكرت أنه بلغ 11% على مستوى إمارات الدولة، ووصفته بالسلبية، على الرغم من كونه أقل من المعدلات المتعارف عليها عالمياً

وتوقعت ورقة العمل، التي أعدها نائب مدير جامعة الإمارات للشؤون الأكاديمية، الدكتور محمد عبدالله البيلي، ثبات هذا المعدل بين المواطنين في الفئة العمرية ما بين 15 و25 سنة، حتى عام 2020، وفقاً لدراسات عدة معنية بهذا الشأن.

وأوضحت أن البطالة مشكلة لها أبعاد اقتصادية واجتماعية وسياسية وأمنية، وترتبط بمتغيرات اقتصادية وتعليمية واجتماعية وثقافية، كما أنها تعدّ وقوداً للإرهاب، لأن «العاطلين عن العمل يمثلون عجينة لينة للاستغلال، من حيث المال أو من باب الدين، وهي تدفع إلى اليأس، الذي بدوره قد يدفع الشباب إلى الاتخراط في الجريمة والإرهاب»، مؤكدة أن «مشايخ الإرهاب يجدون في أوساط العاطلين، الشباب الجاهز للتجنيد، «لاسيما أنهم يلعبون على وتر الدين والحواريات

ولخصت الورقة تزايد معدل البطالة داخل الدولة، في سبعة أسباب، أولها حالة الركود الاقتصادي العالمي، وانعكاساته الطبيعية على الاقتصاديات المحلية. والثاني، ارتفاع معدلات النمو السكاني، دون خلق واستحداث فرص عمل جديدة. والثالث، عدم مواكبة التعليم في بعض الأحيان للتطور التكنولوجي. والرابع، غياب التنسيق بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل. والخامس، سياسات استقدام العمالة الوافدة، بطريقة الباب المفتوح، دون ضوابط تحد من تعدد جهات الاستقطاب. والسادس، عدم مساهمة القطاع الخاص بشكل كبير، ولاسيما شبه الحكومي، في استيعاب الخريجين المواطنين. وآخر الأسباب، ضعف مساهمة قوة العمل %المواطنة في وظائف القطاع الخاص، إذ لا تتخطى 7

ووضعت الورقة خمسة حلول، قالت إنها تسهم بشكل كبير في الحد من تزايد معدلات البطالة خلال الفترة المقبلة، أولها ضبط وتنظيم وتقنين سياسات استقدام العمالة إلى الدولة. والثاني، تغيير اتجاهات شباب المواطنين نحو العمل في القطاع الخاص. والثالث، تشجيع المواطنين على ريادة الأعمال والاستثمار في المشروعات الصغيرة والمتوسطة. والرابع، تضيق الفجوة بين مخرجات التعليم بشكل عام، والتعليم العالي بشكل خاص، من ناحية، ومتطلبات سوق العمل من الناحية الأخرى. والحل الأخير، استحداث قوانين وتشريعات تلزم القطاع الخاص بنسب أكبر للتوظيفين

1- المشكلة السكانية التي يتحدث عنها النص :

- الازدحام المروري
- الازدحام السكاني
- البطالة
- التلوث

حدّدت ورقة عمل أكاديمية سبعة أسباب وراء ما وصفته بـ«تزايد معدل البطالة بين الشباب من مواطني الدولة»، فيما وضعت خمسة حلول من شأنها التقليل من هذا المعدل، الذي ذكرت أنه بلغ 11% على مستوى إمارات الدولة، ووصفته بالسلبية، على الرغم من كونه أقل من المعدلات المتعارف عليها عالمياً

وتوقعت ورقة العمل، التي أعدها نائب مدير جامعة الإمارات للشؤون الأكاديمية، الدكتور محمد عبدالله البيلي، ثبات هذا المعدل بين المواطنين في الفئة العمرية ما بين 15 و25 سنة، حتى عام 2020، وفقاً لدراسات عدة معنية بهذا الشأن.

وأوضحت أن البطالة مشكلة لها أبعاد اقتصادية واجتماعية وسياسية وأمنية، وترتبط بمتغيرات اقتصادية وتعليمية واجتماعية وثقافية، كما أنها تعدّ وقوداً للإرهاب، لأن «العاطلين عن العمل يمثلون عجينة لينة للاستغلال، من حيث المال أو من باب الدين، وهي تدفع إلى اليأس، الذي بدوره قد يدفع الشباب إلى الانخراط في الجريمة والإرهاب»، مؤكدة أن «مشايخ الإرهاب يجدون في أوساط العاطلين، الشباب الجاهز للتجنيد، ولاسيما أنهم يلعبون على وتر الدين والحواريات

ولخصت الورقة تزايد معدل البطالة داخل الدولة، في سبعة أسباب، أولها حالة الركود الاقتصادي العالمي، وانعكاساته الطبيعية على الاقتصاديات المحلية. والثاني، ارتفاع معدلات النمو السكاني، دون خلق واستحداث فرص عمل جديدة. والثالث، عدم مواكبة التعليم في بعض الأحيان للتطور التكنولوجي. والرابع، غياب التنسيق بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل. والخامس، سياسات استقدام العمالة الوافدة، بطريقة الباب المفتوح، دون ضوابط تحد من تعدد جهات الاستقطاب. والسادس، عدم مساهمة القطاع الخاص بشكل كبير، ولاسيما شبه الحكومي، في استيعاب الخريجين المواطنين. وآخر الأسباب، ضعف مساهمة قوة العمل %المواطنة في وظائف القطاع الخاص، إذ لا تتخطى 7

ووضعت الورقة خمسة حلول، قالت إنها تسهم بشكل كبير في الحد من تزايد معدلات البطالة خلال الفترة المقبلة، أولها ضبط وتنظيم وتقنين سياسات استقدام العمالة إلى الدولة. والثاني، تغيير اتجاهات شباب المواطنين نحو العمل في القطاع الخاص. والثالث، تشجيع المواطنين على ريادة الأعمال والاستثمار في المشروعات الصغيرة والمتوسطة. والرابع، تضيق الفجوة بين مخرجات التعليم بشكل عام، والتعليم العالي بشكل خاص، من ناحية، ومتطلبات سوق العمل من الناحية الأخرى. والحل الأخير، استحداث قوانين وتشريعات تلزم القطاع الخاص بنسب أكبر للتوطين

2- أكثر فئات السكان تضرراً من المشكلة الواردة في النص هم :

- كبار السن
- الشباب
- صغار السن
- النساء

حدّدت ورقة عمل أكاديمية سبعة أسباب وراء ما وصفته بـ«تزايد معدل البطالة بين الشباب من مواطني الدولة»، فيما وضعت خمسة حلول من شأنها التقليل من هذا المعدل، الذي ذكرت أنه بلغ 11% على مستوى إمارات الدولة، ووصفته بالسلبية، على الرغم من كونه أقل من المعدلات المتعارف عليها عالمياً

وتوقعت ورقة العمل، التي أعدها نائب مدير جامعة الإمارات للشؤون الأكاديمية، الدكتور محمد عبدالله البيلي، ثبات هذا المعدل بين المواطنين في الفئة العمرية ما بين 15 و25 سنة، حتى عام 2020، وفقاً لدراسات عدة معنية بهذا الشأن.

وأوضحت أن البطالة مشكلة لها أبعاد اقتصادية واجتماعية وسياسية وأمنية، وترتبط بمتغيرات اقتصادية وتعليمية واجتماعية وثقافية، كما أنها تعدّ وقوداً للإرهاب، لأن «العاطلين عن العمل يمثلون عجينة لينة للاستغلال، من حيث المال أو من باب الدين، وهي تدفع إلى اليأس، الذي بدوره قد يدفع الشباب إلى الانخراط في الجريمة والإرهاب»، مؤكدة أن «مشايخ الإرهاب يجدون في أوساط العاطلين، الشباب الجاهز للتجنيد، «لأسيما أنهم يلعبون على وتر الدين والحواريات

ولخصت الورقة تزايد معدل البطالة داخل الدولة، في سبعة أسباب، أولها حالة الركود الاقتصادي العالمي، وانعكاساته الطبيعية على الاقتصاديات المحلية. والثاني، ارتفاع معدلات النمو السكاني، دون خلق واستحداث فرص عمل جديدة. والثالث، عدم مواكبة التعليم في بعض الأحيان للتطور التكنولوجي. والرابع، غياب التنسيق بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل. والخامس، سياسات استقدام العمالة الوافدة، بطريقة الباب المفتوح، دون ضوابط تحد من تعدد جهات الاستقطاب. والسادس، عدم مساهمة القطاع الخاص بشكل كبير، ولأسيما شبه الحكومي، في استيعاب الخريجين المواطنين. وآخر الأسباب، ضعف مساهمة قوة العمل %المواطنة في وظائف القطاع الخاص، إذ لا تتخطى 7

ووضعت الورقة خمسة حلول، قالت إنها تسهم بشكل كبير في الحد من تزايد معدلات البطالة خلال الفترة المقبلة، أولها ضبط وتنظيم وتقنين سياسات استقدام العمالة إلى الدولة. والثاني، تغيير اتجاهات شباب المواطنين نحو العمل في القطاع الخاص. والثالث، تشجيع المواطنين على ريادة الأعمال والاستثمار في المشروعات الصغيرة والمتوسطة. والرابع، تضيق الفجوة بين مخرجات التعليم بشكل عام، والتعليم العالي بشكل خاص، من ناحية، ومتطلبات سوق العمل من الناحية الأخرى. والحل الأخير، استحداث قوانين وتشريعات تلزم القطاع الخاص بنسب أكبر للتوظيفين

3- من الآثار الاجتماعية الناجمة عن تلك المشكلة :

- انتشار الجرائم

- كثرة التلوث

- حدوث التصحر

- الاحتباس الحراري

حدّدت ورقة عمل أكاديمية سبعة أسباب وراء ما وصفته بـ«تزايد معدل البطالة بين الشباب من مواطني الدولة»، فيما وضعت خمسة حلول من شأنها التقليل من هذا المعدل، الذي ذكرت أنه بلغ 11% على مستوى إمارات الدولة، ووصفته بالسلبية، على الرغم من كونه أقل من المعدلات المتعارف عليها عالمياً.

وتوقعت ورقة العمل، التي أعدها نائب مدير جامعة الإمارات للشؤون الأكاديمية، الدكتور محمد عبدالله البيلي، ثبات هذا المعدل بين المواطنين في الفئة العمرية ما بين 15 و25 سنة، حتى عام 2020، وفقاً لدراسات عدة معنية بهذا الشأن.

وأوضحت أن البطالة مشكلة لها أبعاد اقتصادية واجتماعية وسياسية وأمنية، وترتبط بمتغيرات اقتصادية وتعليمية واجتماعية وثقافية، كما أنها تعدّ وقوداً للإرهاب، لأن «العاطلين عن العمل يمثلون عجينة لينة للاستغلال، من حيث المال أو من باب الدين، وهي تدفع إلى اليأس، الذي بدوره قد يدفع الشباب إلى الانخراط في الجريمة والإرهاب»، مؤكدة أن «مشايخ الإرهاب يجدون في أوساط العاطلين، الشباب الجاهز للتجنيد، ولاسيما أنهم يلعبون على وتر الدين والحواريات».

ولخصت الورقة تزايد معدل البطالة داخل الدولة، في سبعة أسباب، أولها حالة الركود الاقتصادي العالمي، وانعكاساته الطبيعية على الاقتصاديات المحلية. والثاني، ارتفاع معدلات النمو السكاني، دون خلق واستحداث فرص عمل جديدة. والثالث، عدم مواكبة التعليم في بعض الأحيان للتطور التكنولوجي. والرابع، غياب التنسيق بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل. والخامس، سياسات استقدام العمالة الوافدة، بطريقة الباب المفتوح، دون ضوابط تحد من تعدد جهات الاستقطاب. والسادس، عدم مساهمة القطاع الخاص بشكل كبير، ولاسيما شبه الحكومي، في استيعاب الخريجين المواطنين. وآخر الأسباب، ضعف مساهمة قوة العمل %70 المواطنة في وظائف القطاع الخاص، إذ لا تتخطى 7

ووضعت الورقة خمسة حلول، قالت إنها تسهم بشكل كبير في الحد من تزايد معدلات البطالة خلال الفترة المقبلة، أولها ضبط وتنظيم وتقنين سياسات استقدام العمالة إلى الدولة. والثاني، تغيير اتجاهات شباب المواطنين نحو العمل في القطاع الخاص. والثالث، تشجيع المواطنين على ريادة الأعمال والاستثمار في المشروعات الصغيرة والمتوسطة. والرابع، تضيق الفجوة بين مخرجات التعليم بشكل عام، والتعليم العالي بشكل خاص، من ناحية، ومتطلبات سوق العمل من الناحية الأخرى. والحل الأخير، استحداث قوانين وتشريعات تلزم القطاع الخاص بنسب أكبر للتوظيفين

1- من الحلول المقترحة للمشكلة التي وردت في النص :

- زيادة توظيف المواطنين
- التقليل من الانبعاثات الضارة
- تقليل الهجرة من المدن إلى الريف
- جميع ما ذكر صحيح

اقتصاد 2021 معرفي تنافسي

إعداد: وائل يوسف - خرافيلكا - حسام الحوراني

تم إطلاق رؤية الإمارات 2021 من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في اجتماع مجلس الوزراء سنة 2010، وتهدف الرؤية إلى أن تكون الدولة ضمن الأفضل عالمياً بحلول الجيل الذهبي للاتحاد، وترجمة هذه الرؤية إلى واقع ملموس من الناحية الاقتصادية لهدف الرؤية إلى تحقيق عدة إنجازات بحلول العام 2021.



من أفضل 10 دول
من ناحية نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي



المصدر: الملتح الإلكتروني لوزارة شؤون مجلس الوزراء

1- تهدف رؤية الامارات 2021م إلى :

- أن تكون الامارات أقوى دولة عسكرياً في العالم
- أن تكون الامارات الوجهة السياحية الوحيدة في العالم
- أن تكون الامارات ضمن الدول الأفضل عالمياً
- جميع ما ذكر صحيح

اقتصاد 2021 معرفي تنافسي

إعداد: وائل يوسف - غرافيك: حسام الحوراني

تم إطلاق رؤية الإمارات 2021 من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في اجتماع مجلس الوزراء سنة 2010. وتهدف الرؤية إلى أن تكون الدولة ضمن الأفضل عالمياً بحلول النوبيل الذهبي للاتحاد. وترجمة هذه الرؤية إلى واقع ملموس من الناحية الاقتصادية لهدف الرؤية إلى تحقيق عدة إنجازات بحلول العام 2021.



70%

مساهمة الشركات الصغيرة
والمتوسطة في الناتج غير النفطي
بينما كانت 60 % في 2011



19

مرتبة الدولة بالمؤشر العالمي لريادة
الأعمال والتنمية 2016 والهدف أن
تكون من أفضل 10 دول

8%

نسبة المواطنين العاملين من
إجمالي القوى العاملة في حين
كانت 5 % سنة 2014

47

التربيط في تقرير 2015 لمؤشر الابتكار
العالمي والهدف أن تصبح من أفضل 10 دول

5%

نسبة توظيف في القطاع
خاص ارتفاعاً من 1 %
في 2014

من أفضل 10 دول
من ناحية نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي

3- نسبة التوطين في القطاع
الخاص من 2014 – 2021 م :

- تتزايد
- تتناقص
- ثابتة
- متذبذبة

اقتصاد 2021 معرفي تنافسي

إعداد: وائل يوسف - غرافيك: حسام الحوراني

تم إطلاق رؤية الإمارات 2021 من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في اجتماع مجلس الوزراء سنة 2010. وتهدف الرؤية إلى أن تكون الدولة ضمن الأفضل عالمياً بحلول النوبيل الذهبي للاتحاد. وترجمة هذه الرؤية إلى واقع ملموس من الناحية الاقتصادية لهدف الرؤية إلى تحقيق عدة إنجازات بحلول العام 2021.



المصدر: الموقع الإلكتروني لوزارة شؤون مجلس الوزراء

3- بلغت مساهمة الشركات الصغيرة والمتوسطة في الناتج غير النفطي لعام 2011م في الامارات :

- 60 %
- 70 %
- 19 %
- 5 %

اقتصاد 2021 معرفي تنافسي

إعداد: وائل يوسف - جرافيك: حسام الحوزلي

تم إطلاق رؤية الإمارات 2021 من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة ورئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في اجتماع مجلس الوزراء سنة 2010. وتهدف الرؤية إلى أن تكون الدولة ضمن الأفضل عالمياً بحلول اليوبيل الذهبي للاتحاد. وترجمة هذه الرؤية إلى واقع ملموس من الناحية الاقتصادية لهدف الرؤية إلى تحقيق عدة إنجازات بحلول العام 2021.



المصدر: الموقع الإلكتروني لوزارة شؤون مجلس الوزراء - البيان

3- الاقتصاد المعرفي يعتمد على :

- البترول
- رأس المال البشري
- رأس المال النقدي
- الزراعة

بقيادة
محمد بن زايد آل نهيان
اقتصاد الإمارات يعزز مكانته عالمياً

تعزز دور الإمارات
الريادي كقوة مالية
واققتصادية

تعزز تنافسية
الصناعة الإماراتية
تركز على الاقتصاد
المعرفي

حقة جديدة من التطور
والتنوع عنوانها
استدامة
النمو

تعزيز مكانة
الإمارات وجهة
عالمية
للاستثمار

بناء نموذج
اقتصادي أكثر
مرونة
وتنافسية

المضي قدماً
لحو الدولة
الأفضل عالمياً
بحلول 2071

تمكين المجتمع
بأدوات الثورة
الصناعية
الرابعة

تعزيز المزايا
التنافسية
بالصناعة

يدعمها
بنية تحتية متطورة

التورة الصناعية الرابعة

الذكاء الاصطناعي

www.dam.com

1- أطلق سمو الشيخ محمد
بن زايد آل نهيان رئيس الدولة
حفظه الله على عام 2023م :

- عام التسامح
- عام الخير
- عام زايد
- عام الاستدامة

تعزيز دور الإمارات
الريادي كقوة مالية
واققتصادية

تعزيز تنافسية
الصناعة الإماراتية
تركز على الاقتصاد
المعرفي

بقيادة
محمد بن زايد آل نهيان
اقتصاد الإمارات يعزز مكانته عالمياً

حقة جديدة من التطور
والتنوع
عنوانها
استدامة
النمو

تعزيز المزايا
التنافسية
بالصناعة

تمكين المجتمع
بأدوات الثورة
الصناعية
الرابعة

المضي قدماً
لحو الدولة
الأفضل عالمياً
بحلول 2071

تعزيز مكانة
الإمارات وجهة
عالمية
للاستثمار

بناء نموذج
اقتصادي أكثر
مرونة
وتنافسية

يُدهمها
بنية تحتية متطورة

الثورة الصناعية الرابعة

الذكاء الاصطناعي

www.dam.com

3- في عهد سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله تعزيز دولة الامارات دورها الريادي كقوة اقتصادية ومالية اعتماداً على :

- النفط
- الغاز الطبيعي
- الاقتصاد المعرفي
- الغوص والصيد

تعزيز دور الإمارات
الريادي كقوة مالية
واققتصادية

تعزيز تنافسية
الصناعة الإماراتية
تركز على الاقتصاد
المعرفي

بقيادة
محمد بن زايد آل نهيان
اقتصاد الإمارات يعزز مكانته عالمياً

حقة جديدة من التطور
والتنوع
عنوانها
استدامة
النمو

تعزيز المرايا
التنافسية
بالصناعة

أهدافها

بناء نموذج
اقتصادي أكثر
مرونة
وتنافسية

تعزيز مكانة
الإمارات وجهة
عالمية
للاستثمار

المضي قدماً
لحو الدولة
الأفضل عالمياً
بحلول 2071

تمكين المجتمع
بأدوات الثورة
الصناعية
الرابعة

يدعمها

بنية تحتية متطورة

الثورة الصناعية الرابعة

الذكاء الاصطناعي

www.dfa.gov.ae

3- من الأهداف الاقتصادية لدولة الإمارات في الفترة المقبلة :

- تعزيز التنافسية الصناعية
- تطوير الزراعة
- أن تكون أكبر سوق تجاري بالعالم
- زيادة الاعتماد على النفط

محطات من مسيرة تميّز المرأة الإماراتية

تؤكد المؤشرات أن ما وصلت إليه المرأة الإماراتية من مناصب رفيعة في المجلس الوطني الاتحادي وفي مجلس الوزراء وفي كل مكان في الدولة أحدث نقلة دستورية جوهرية في سياق ترسيخ الممارسة الديمقراطية القائمة على المشاركة السياسية، حيث أصبحت المرأة عضواً فاعلاً ومشاركاً رئيسياً في نهضة الوطن.

41%

من أعضاء الهيئة التدريسية في قطاع التعليم العالي الحكومي من النساء

74%

نسبة الإناث في برامج التعليم العالي من إجمالي الدارسين في الجامعات الحكومية

54%

نسبة الطالبات في القطاع الخاص في العام الدراسي 2017 - 2018

52%

نسبة الطالبات في برامج التعليم الحكومي

30%

من إجمالي العاملين في السلك الدبلوماسي بوزارة الخارجية والتعاون الدولي وفي سفارات الدولة من النساء

9

وزيرات في عام 2019 يشكلن نسبة 28% من إجمالي الوزراء البالغ عددهم 32

12

ألف سيدة أعمال إماراتية بنسبة 48% من إجمالي سيدات الأعمال في الدولة

2017

حسب تقارير الأمم المتحدة فإن الإمارات الأولى خليجياً والثانية عربياً في المساواة بين الجنسين وفقاً لتقرير المنتدى الاقتصادي العالمي لعام 2017

66%

من الوظائف الحكومية تشغلها المرأة، 30% منها في مواقع اتخاذ القرار

البيكان

إعداد: ماجدة ملاوي
مراقب: حسام الحوراني

1- أعلى نسبة شاركت فيها الإناث في دولة الامارات حسب الصورة هي :

- أعضاء الهيئة التدريسية
- برامج التعليم العالي في الجامعات الحكومية
- العمل بالوظائف الحكومية
- العاملين في السلك الدبلوماسي

محطات من مسيرة تميّز المرأة الإماراتية

تؤكد المؤشرات أن ما وصلت إليه المرأة الإماراتية من مناصب رفيعة في المجلس الوطني الاتحادي وفي مجلس الوزراء وفي كل مكان في الدولة أحدث نقلة دستورية جوهرية في سياق ترسيخ الممارسة الديمقراطية القائمة على المشاركة السياسية، حيث أصبحت المرأة عضواً فاعلاً ومشاركاً رئيسياً في نهضة الوطن.

41%

من أعضاء الهيئة التدريسية في قطاع التعليم العالي الحكومي من النساء

74%

نسبة الإناث في برامج التعليم العالي من إجمالي الدارسين في الجامعات الحكومية

54%

نسبة الطالبات في القطاع الخاص في العام الدراسي 2018 - 2017

52%

نسبة الطالبات في برامج التعليم الحكومي

30%

من إجمالي العاملين في السلك الدبلوماسي بوزارة الخارجية والتعاون الدولي وفي سفارات الدولة من النساء

9

وزيرات في عام 2019 يشكلن نسبة 28% من إجمالي الوزراء البالغ عددهم 32

12

ألف سيدة أعمال إماراتية بنسبة 48% من إجمالي سيدات الأعمال في الدولة

2017

حسب تقارير الأمم المتحدة فإن الإمارات الأولى خليجياً والثانية عربياً في المساواة بين الجنسين وفقاً لتقرير المنتدى الاقتصادي العالمي لعام 2017

66%

من الوظائف الحكومية تشغلها المرأة، 30% منها في مواقع اتخاذ القرار

البيكان

إعداد: ماجدة ملاوي
مراقب: حسام الحوراني

2- بلغ عدد الوزارات في الحكومة الاتحادية لدولة الامارات عام 2019م :

- 3 وزيرات
- 5 وزيرات
- 8 وزيرات
- 9 وزيرات

محطات من مسيرة تميّز المرأة الإماراتية

تؤكد المؤشرات أن ما وصلت إليه المرأة الإماراتية من مناصب رفيعة في المجلس الوطني الاتحادي وفي مجلس الوزراء وفي كل مكان في الدولة أحدث نقلة دستورية جوهرية في سياق ترسيخ الممارسة الديمقراطية القائمة على المشاركة السياسية، حيث أصبحت المرأة عضواً فاعلاً ومشاركاً رئيسياً في نهضة الوطن.

41%

من أعضاء الهيئة التدريسية في قطاع التعليم العالي الحكومي من النساء

74%

نسبة الإناث في برامج التعليم العالي من إجمالي الدارسين في الجامعات الحكومية

54%

نسبة الطالبات في القطاع الخاص في العام الدراسي 2018 - 2017

52%

نسبة الطالبات في برامج التعليم الحكومي

30%

من إجمالي العاملين في السلك الدبلوماسي بوزارة الخارجية والتعاون الدولي وفي سفارات الدولة من النساء

9

وزيرات في عام 2019 يشكلن نسبة 28% من إجمالي الوزراء البالغ عددهم 32

12

ألف سيدة أعمال إماراتية بنسبة 48% من إجمالي سيدات الأعمال في الدولة

2017

حسب تقارير الأمم المتحدة فإن الإمارات الأولى خليجياً والثانية عربياً في المساواة بين الجنسين وفقاً لتقرير المنتدى الاقتصادي العالمي لعام 2017

66%

من الوظائف الحكومية تشغلها المرأة، 30% منها في مواقع اتخاذ القرار

البيكان

إعداد: ماجدة ملاوي
غرافيك: حسام الحوراني

alManahj.com/ae

3- حسب تقرير الأمم المتحدة لعام 2017 م فقد حصلت دولة الامارات على المركز الأول خليجياً في :

1- التعليم العالي

2- المساواة بين الجنسين

3- تطبيق الاقتصاد المعرفي

4- التفرقة بين الجنسين



من الأدوار التي قامت بها المرأة بعد
قيام الاتحاد :

1- الدور التربوي

2- الدور الإنتاجي

3- الدور الأمني

4- الدور الصحي

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



مشاركة المرأة الإماراتية كعضوة في
المجلس الوطني الاتحادي يعكس :
1- الدور التعليمي

2- الدور السياسي

3- الدور الإنتاجي

4- الدور الاجتماعي

يعدّ تحدي القراءة العربي أكبر مبادرة تنافسية معرفية من نوعها على مستوى الوطن العربي لتنمية شغف المطالعة لدى النش وغرس ثقافة القراءة لديهم بحيث تصبح عادة يومية، وذلك بما ينمي أفكارهم ويسهم في توسيع مداركهم ويعزز قدراتهم ومهاراتهم الفكرية والتحليلية والإبداعية.

ويندرج تحدي القراءة العربي تحت مظلة مؤسسة مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية، المؤسسة الإنسانية والتنموية والمجتمعية والتمكينية الأكبر من نوعها في المنطقة. وقد أطلق التحدي في دورته الأولى في العام الدراسي 2015 – 2016 ترجمة لرؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي بأن "القراءة بداية الطريق لمستقبل أفضل قائم على العلم والمعرفة.. والأمم التي تقرأ تمتلك زمام التقدم".

ويستهدف تحدي القراءة العربي طلبة المدارس من الصف الأول ابتدائي وحتى الصف الثاني عشر، حيث يهدف إلى ترسيخ ثقافة القراءة باللغة العربية، كلغة قادرة على مواكبة كل أشكال الآداب والعلوم والمعارف، وتحبيب الشباب العربي بلغة الضاد، وتشجيعهم على استخدامها في تعاملاتهم اليومية. كما يسعى التحدي إلى تعزيز أهمية القراءة المعرفية في بناء مهارات التعلم الذاتي، وبناء المنظومة القيمية للنشء من خلال اطلاعهم على قيم وعادات ومعتقدات الثقافات الأخرى، وهو ما يرسخ مبادئ التسامح والتعايش وقبول الآخر، ويشجع الحوار والانفتاح الحضاري والإنساني. كما تسهم القراءة في بناء شخصية واعية، قادرة على تحصين نفسها من الأفكار الإقصائية والهدامة، والمساهمة الفعالة في صناعة التغيير الإيجابي في مجتمعها.

1- كم عاماً مر على إطلاق مبادرة تحدي القراءة العربي من انطلاقه حتى عام 2023م :

- 5 أعوام
- 6 أعوام
- 7 أعوام
- 8 أعوام

يعدّ تحدي القراءة العربي أكبر مبادرة تنافسية معرفية من نوعها على مستوى الوطن العربي لتنمية شغف المطالعة لدى النش وغرس ثقافة القراءة لديهم بحيث تصبح عادة يومية، وذلك بما ينمي أفكارهم ويسهم في توسيع مداركهم ويعزز قدراتهم ومهاراتهم الفكرية والتحليلية والإبداعية.

ويندرج تحدي القراءة العربي تحت مظلة مؤسسة مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية، المؤسسة الإنسانية والتنموية والمجتمعية والتمكينية الأكبر من نوعها في المنطقة. وقد أطلق التحدي في دورته الأولى في العام الدراسي 2015 – 2016 ترجمة لرؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي بأن "القراءة بداية الطريق لمستقبل أفضل قائم على العلم والمعرفة.. والأهم التي تقرأ تمتلك زمام التقدم".

ويستهدف تحدي القراءة العربي طلبة المدارس من الصف الأول ابتدائي وحتى الصف الثاني عشر، حيث يهدف إلى ترسيخ ثقافة القراءة باللغة العربية، كلغة قادرة على مواكبة كل أشكال الآداب والعلوم والمعارف، وتحبيب الشباب العربي بلغة الضاد، وتشجيعهم على استخدامها في تعاملاتهم اليومية. كما يسعى التحدي إلى تعزيز أهمية القراءة المعرفية في بناء مهارات التعلم الذاتي، وبناء المنظومة القيمية للنشء من خلال إطلاعهم على قيم وعادات ومعتقدات الثقافات الأخرى، وهو ما يرسخ مبادئ التسامح والتعايش وقبول الآخر، ويشجع الحوار والانفتاح الحضاري والإنساني. كما تسهم القراءة في بناء شخصية واعية، قادرة على تحصين نفسها من الأفكار الإقصائية والهدامة، والمساهمة الفعالة في صناعة التغيير الإيجابي في مجتمعها.

2- الأشخاص المستهدفين من تحدي القراءة العربي هم :

- طلاب المدارس في دولة الامارات فقط
- طلاب المدارس في الوطن العربي
- طلاب المدارس الأوروبية
- طلاب المدارس الصناعية

يعدّ تحدي القراءة العربي أكبر مبادرة تنافسية معرفية من نوعها على مستوى الوطن العربي لتنمية شغف المطالعة لدى النش وغرس ثقافة القراءة لديهم بحيث تصبح عادة يومية، وذلك بما ينمي أفكارهم ويسهم في توسيع مداركهم ويعزز قدراتهم ومهاراتهم الفكرية والتحليلية والإبداعية.

ويندرج تحدي القراءة العربي تحت مظلة مؤسسة مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية، المؤسسة الإنسانية والتنموية والمجتمعية والتمكينية الأكبر من نوعها في المنطقة. وقد أطلق التحدي في دورته الأولى في العام الدراسي 2015 – 2016 ترجمة لرؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي بأن "القراءة بداية الطريق لمستقبل أفضل قائم على العلم والمعرفة.. والأمم التي تقرأ تمتلك زمام التقدم".

ويستهدف تحدي القراءة العربي طلبة المدارس من الصف الأول ابتدائي وحتى الصف الثاني عشر، حيث يهدف إلى ترسيخ ثقافة القراءة باللغة العربية، كلغة قادرة على مواكبة كل أشكال الآداب والعلوم والمعارف، وتحبيب الشباب العربي بلغة الضاد، وتشجيعهم على استخدامها في تعاملاتهم اليومية. كما يسعى التحدي إلى تعزيز أهمية القراءة المعرفية في بناء مهارات التعلم الذاتي، وبناء المنظومة القيمية للنشء من خلال اطلاعهم على قيم وعادات ومعتقدات الثقافات الأخرى، وهو ما يرسخ مبادئ التسامح والتعايش وقبول الآخر، ويشجع الحوار والانفتاح الحضاري والإنساني. كما تسهم القراءة في بناء شخصية واعية، قادرة على تحصين نفسها من الأفكار الإقصائية والهدامة، والمساهمة الفعالة في صناعة التغيير الإيجابي في مجتمعها.

الهدف من إطلاق مبادرة تحدي

القراءة العربي هو :

1- التشجيع على شراء الكتب

2- اقتناء الكتب في المنازل

3- استفادة معارض الكتب من

بيع الكتب

4- ترسيخ ثقافة القراءة بين

طلاب المدارس