

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الجديد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15:34:24 2023-11-08

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[بوربوينت شرح درس مفتش المدارس قصة قصيرة مع تدريبات](#)

1

[بوربوينت شرح درس اسم المفعول مع تدريبات](#)

2

[سلسلة الوافي في النحو التوابع](#)

3

[أسئلة الامتحان التشخيصي](#)

4

[بوربوينت شرح الدرس الأخير قصة قصيرة](#)

5

Academic Year	2023/2024
السنة الدراسية	
Term	1
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	9
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Exam Duration	مدة الامتحان - ساعة ونصف
طريقة التطبيق	Paper-based
Maxium Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
السؤال*	نتائج التعلم/معايير الأداء**			
<b>القسم الشعري</b>				
1	يحدّد المعنى الإجمالي للمعنى الشعري موضحاً الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.	يحدد الفكرة الرئيسة للمعنى الشعري	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ الفهم والاستيعاب
2	يحدّد المعنى الإجمالي للمعنى الشعري موضحاً الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.	يشرح يبين معنيين من أبيات القصيدة	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ الفهم والاستيعاب
3	يحدّد المعنى الإجمالي للمعنى الشعري موضحاً الفكرة الرئيسة والجزئية فيه.	يحدد مفهومين للشاعر تجلياً في أبيات القصيدة.	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ الفهم والاستيعاب
4	يحلّل المعلم النص في سياق التاريخ والاجتماعي.	يحدّد اثنين من المشاعر المعاطية السائدة في الأبيات.	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ الفهم والاستيعاب
5	يحلّل المعلم النص في سياق التاريخ والاجتماعي.	يحدد ملاحظتين من ملامح البيئة تضمنتها البيات القصيدة.	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ الفهم والاستيعاب
6	يشدق المعلم اسم الفاعل من الفعل الثّـا لثـاً أو الثّـا لثـاً، ويعرّبه ويوظفه في مواقف حياتيّة.	يستخرج اسم فاعل من أبيات القصيدة.	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ المهارات اللّغويّة
7	يعرف المعلم المصطلح الصرفي، ويستخدمه في وزن الكلمات الصحيحة والمعننة.	يؤن صريفاً كلمة محدّدة وردت في القصيدة.	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ المهارات اللّغويّة
8	يعرف المعلم التشبيه البيئي، ويحلّله موضحاً موطناً الجمال فيه، ويبيّن جملاً تشبّهت ببيئة.	يشيّن تشبيهاً بيئياً مبيناً على كلمة محدّدة.	سؤال مطالئ	لنمّ شعريّ خارجيّ المهارات اللّغويّة
<b>القسم النثري</b>				
9	يكتب المعلم نفاً سردياً متكوّناً من حدث مركزي، واصفاً المشاهد بتفاصيل حسنة دقيقة، موحّفاً الحور وإنّ أمكن، والاستعارات والتشبيهات. يكتب سورةً ذاتيةً واصفاً تفاصيلاً ممتأسكةً ومتنقّلةً.	نمّ سرديّ سورة ذاتية	سؤال مطالئ	مهارة الكتابة يحدّد القالب الكتابي في أحد الموضوعين
10	يحدّد المتعلّم الأفكار في النّص القصصيّ.	يبيّن الأحداث التي جاء أولاً	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
11	يعرف المعلم مفهوم نواحيات الحكمة، ويميز صفات الشخصية في القصة.	يلسّر تصرفات الشخصية في القصة	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
12	يعرف المعلم مفهوم نواحيات الحكمة، ويميز صفات الشخصية في القصة.	يحلّل تصرفات الشخصية في القصة	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
13	يعرف المعلم مفهوم نواحيات الحكمة، ويميز صفات الشخصية في القصة.	يحدد صفات شخصيات القصة	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
14	يعرف المعلم مفهوم نواحيات الحكمة، ويميز صفات الشخصية في القصة.	يلسّر تصرفات الشخصية في القصة	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
15	يحدّد المتعلّم الأفكار في النّص القصصيّ.	يحدد المتصطب الدال على المعنى	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
16	يشدق المعلم اسم المفعول من الفعل الثّـا لثـاً أو الثّـا لثـاً، ويعرّبه ويوظفه في مواقف حياتيّة.	يستخرج اسم المفعول الواردة في العبارة.	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
17	يعرف المعلم مفهوم نواحيات الحكمة، ويميز صفات الشخصية في القصة.	يميز عناصر بناء القصة	سؤال موضوعيّ (صحّ أو خطأ)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
18	يعرف المتعلّم مفهوم نواحيات الحكمة، ويميز صفات الشخصية في القصة.	يحدّد مشاعر الشخصيات في القصة	سؤال موضوعيّ (صحّ أو خطأ)	لنمّ سرديّ خارجيّ (نثريّ)
<b>القسم المعلوماتي</b>				
19	يحدّد المتعلّم الأفكار الرئيسة بالنّص، ومفاهيمها وفهمها، وأسلوب الجمل، وفاعليتها في النّص.	يحدّد الفكرة الموحّدة بالنّص المعلوماتي	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
20	يحدّد المتعلّم الأفكار الرئيسة بالنّص، ومفاهيمها وفهمها، وأسلوب الجمل، وفاعليتها في النّص.	يحدّد النتيجة المتريّبة على الشبب وفق معلومات النّص	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
21	يحدّد المتعلّم الأفكار الرئيسة بالنّص، ومفاهيمها وفهمها، وأسلوب الجمل، وفاعليتها في النّص.	يستخرج معلومة وردت في النّص.	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
22	يقنن المتعلّم مدى كفاية الأسباب وفقها.	يوضح دلالة عبارة معينة	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
23	يحدّد المتعلّم الأفكار الرئيسة بالنّص، ومفاهيمها وفهمها، وأسلوب الجمل، وفاعليتها في النّص.	يحدّد المعنى المعجميّ	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
24	يحدّد المتعلّم الأفكار الرئيسة بالنّص، ومفاهيمها وفهمها، وأسلوب الجمل، وفاعليتها في النّص.	يحلّل الهدف من الأداة الواردة في النّص المعلوماتي.	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
25	يبيّن المصّوم وفق أوضاعها وتسلّفها وفقها.	يحدّد الصفات التي تتعلّق بالنّص المعلوماتي	سؤال موضوعيّ (اختياريّ من متعدّد)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
26	يحدّد المتعلّم الأفكار الرئيسة بالنّص، ومفاهيمها وفهمها، وأسلوب الجمل، وفاعليتها في النّص.	يستخرج معلومة وردت في النّص.	سؤال موضوعيّ (صحّ أو خطأ)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
27	يحدّد المتعلّم الأفكار الرئيسة بالنّص، ومفاهيمها وفهمها، وأسلوب الجمل، وفاعليتها في النّص.	يستخرج معلومة وردت في النّص.	سؤال موضوعيّ (صحّ أو خطأ)	لنمّ معلوماتيّ خارجيّ
* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.				
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.				
** As it appears in the textbook, LMS, and (Main IP).				
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والصفحة المتكاملة.				