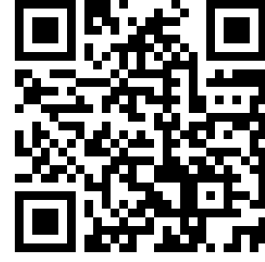


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الاختبار القصير الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني	1
أسئلة الامتحان النهائي الورقي	2
مراجعة عامة لرواية عساكر قوس قزح متبوعة بالإجابات	3
مراجعة الفصول من الأول إلى الرابع من رواية عساكر قوس قزح متبوعة بالإجابات	4
مراجعة نحو درس الممنوع من الصرف متبوعة بالإجابات	5

ث- توبيخ

ت- الخوف من إغلاق المدرسة لعدم اكتمال العدد.
المسؤولين المستمر لأهالي القرية.

6- من الأسباب التي أرغمت الأهالي على تعليم أبنائهم.

ب- رغبتهم

ا- قناعتهم التامة بأهميّة التعليم.

ت- تفادي

في مستقبل مشرق مع تعليم أبنائهم.

ث- عدم تشغيل أبنائهم

توبيخ المسؤولين الحكوميين.

عمالاً.

7- واحدة مما يأتي ليست سببا في سعي الأهالي لتسجيل أبنائهم في المدرسة المحمديّة:

ا- تعتبر مجانيّة فلا تتطلب دفع الرسوم المدرسيّة.

ب- تدريسهم توجيهات إسلامية تمنع من الانجراف نحو الشيطان.

ت- ليس هناك مدرسة أخرى ترضى باستقبال أولادهم

ث- قبول المدرسة لجميع العقائد والديانات.

8- (كان انتظار تلميذ جديد آخر أشبه بالقبض على الريح) العبارة السابقة توحى بأنّ

انتظار تلميذ جديد يعتبر:

ت 0 أملاً

ب- وهماً لا يقع.

أ- ممكن الحدوث.

ث- صعب الحدوث.

مرجواً.

9- الشخصية التي تمثل نموذجاً للمعاناة من أجل التعلم:

ت- هارون.

ب- لينتاج.

أ- إكال.

ث- آكيونج.

10- الشيء الوحيد الذي يدل على أنّ المحمديّة مبنى مدرسيّ:

أ- سارية العلم. ب- صورة رئيس إندونيسيا. ت- خزانة العرض الزجاجية.
ث- وسائل الإيضاح.

11- "شغل الجميع بملء استماراتهم ما عدا والد (لينتاج)، بدت الاستمارة بين يديه مثل كائن غريب." العبارة السابقة تدل على أن والد لينتاج:

أ- صياد. ب- أمي. ت -
غامض. ث- ماهر.

12- واحدة مما يأتي لا تنطبق على المدرسة المحمدية:

أ- لا تخضع لأي حراسة لأن ما فيها لا يستحق السرقة. ب- خالية من عدة الإسعافات الأولية.

ب- تشيدها يخضع للمبادئ المعمارية المناسبة. ث- لا يرغب في زيارتها المسؤولون الحكوميون.

13- واحدة مما يأتي لا تنطبق على (باك هرفان):

أ- التضحية والتفاني. ب- الفقر الشديد. ت- الحضور والتأثير القوي.
ث- قلق شديد الانفعال.

14- الدرس الأول الذي تعلمه الطلاب من (باك هرفان) يدور حول:

أ- الثبات على الإيمان وتحقيق الأحلام. ب- لا تسأل شخصا يعيش في
مزرعة عن اسمه وعنوانه.

ت- إذا قطعت نصف المسافة فلا تلتفت للوراء. ث- هواجس الشؤم الداخلية
المسبقة.

15- العلاقة بين (الذهاب) و (الإياب) في قوله: " كان يقود دراجته كل يوم ثمانين كيلومترا في رحلة الذهاب والإياب ".
ترادف

مقابلة. طباق.

16- الصورة البلاغية في قوله: "جلس تحت شجرة في قلب الغابة "

تشبيه بليغ. استعارة مكنية. استعارة تصريحية

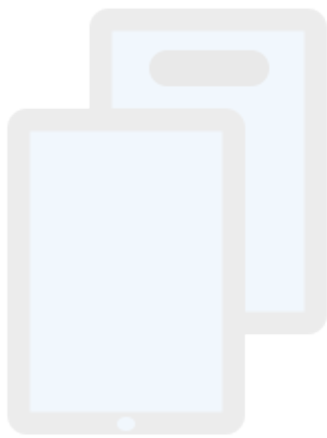
17-اعتمد الكاتب في المقطع الآتي على: "وليس من قبيل المبالغة القول إن (لينتائج) كثيرا ما جازف بحياته من أجل تحصيل العلم، مع ذلك، لم يفوت يوما مدرسيا واحدا، كان يقود دراجته كل يوم ثمانين كيلومترا في رحلة الذهاب والإياب، وإذا استمرت نشاطات المدرسة لفترة طويلة بعد الظهر".

الحوار الداخلي

السرد

الوصف

بالتوفيق ... معلمة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae