

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

المسلّمات

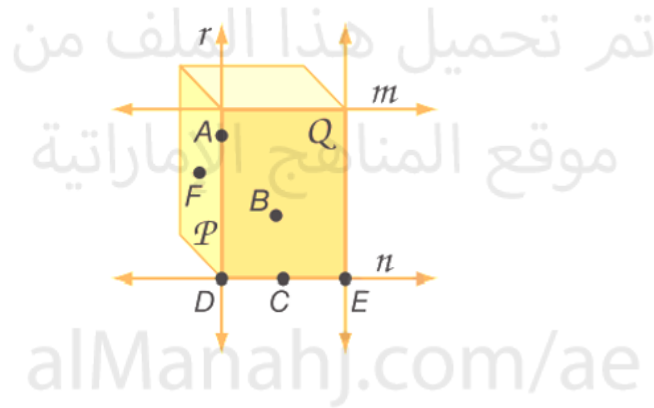
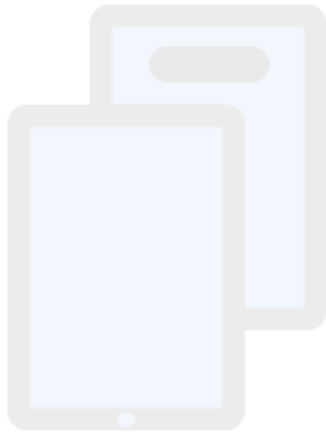


Refer to the figure to state the postulate that can be used to show the following statement is true.

Plane P contains the points A , F and D .

بالاعتماد على الشكل المرافق، اذكر الفرضية التي يمكن استخدامها لإثبات أن العبارة التالية صحيحة.

يحتوي المستوى P على النقاط A و F و D .



a.

يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة.

A plane contains at least three noncollinear points.



b.

أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط.

Through any two points, there is exactly one line.



c.

إذا تقاطع مستقيمان، فإن تقاطعهما يكون في نقطة واحدة فقط.

If two lines intersect, then their intersection is exactly one point.



d.

إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون في صورة مستقيم.

If two planes intersect, then their intersection is a line.





الخواص



State the property that justifies the statement.

If $4 + (-5) = -1$

,then $x + 4 + (-5) = x - 1$.

اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.

إذا كان $4 + (-5) = -1$ فإن

. $x + 4 + (-5) = x - 1$

- a. **الضرب**
Multiplication
- b. **الطرح**
Subtraction
- c. **القسمة**
Division
- d. **الجمع**
addition

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae





خواص المساواة



State the property that justifies the statement.

If $m\angle 1 = m\angle 2$ and

$m\angle 2 = m\angle 3$, then $m\angle 1 = m\angle 3$.

اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.

إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ و $m\angle 2 = m\angle 3$

فإن $m\angle 1 = m\angle 3$.

- a. الانعكاس
Reflexive
- b. التعويض
Substitution
- c. التماثل
Symmetric
- d. التعدي
Transitive

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



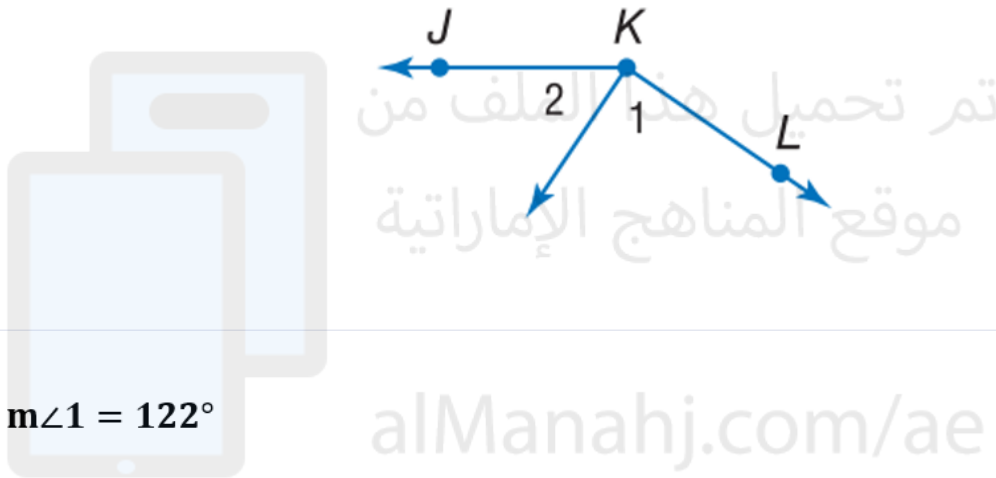


مجموع الزوايا



Find $m\angle 1$ if $m\angle 2 = 58^\circ$ and $m\angle JKL = 145^\circ$.

جد $m\angle 1$ إذا كان $m\angle 2 = 58^\circ$ و $m\angle JKL = 145^\circ$.



- a. $m\angle 1 = 122^\circ$
- b. $m\angle 1 = 35^\circ$
- c. $m\angle 1 = 80^\circ$
- d. $m\angle 1 = 87^\circ$





الزوج الخطي



$\angle 6$ and $\angle 7$ form linear pair. If
 $m\angle 6 = 3x + 32$ and
 $m\angle 7 = 5x + 12$, find $m\angle 7$

$\angle 6$ و $\angle 7$ يشكلان زوجًا خطيًا.
 إذا كان $m\angle 6 = 3x + 32$ و
 $m\angle 7 = 5x + 12$ ، أوجد $m\angle 7$



تم تحميل هذا الملف من
 موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

- a. $m\angle 7 = 83^\circ$
- b. $m\angle 7 = 17^\circ$
- c. $m\angle 7 = 152^\circ$
- d. $m\angle 7 = 97^\circ$



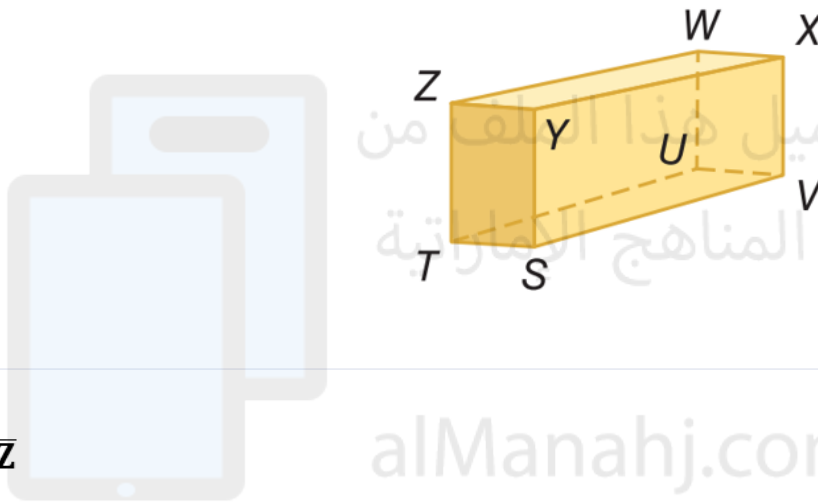


العلاقة بين مستقيمين



Refer to the figure to identify
a segment skew to \overline{ZY} .

بالاعتماد على الشكل المرافق، حدّد
قطعة متخالفة مع \overline{ZY} .



a. \overline{TZ}



b. \overline{UV}



c. \overline{WX}



d. \overline{WU}



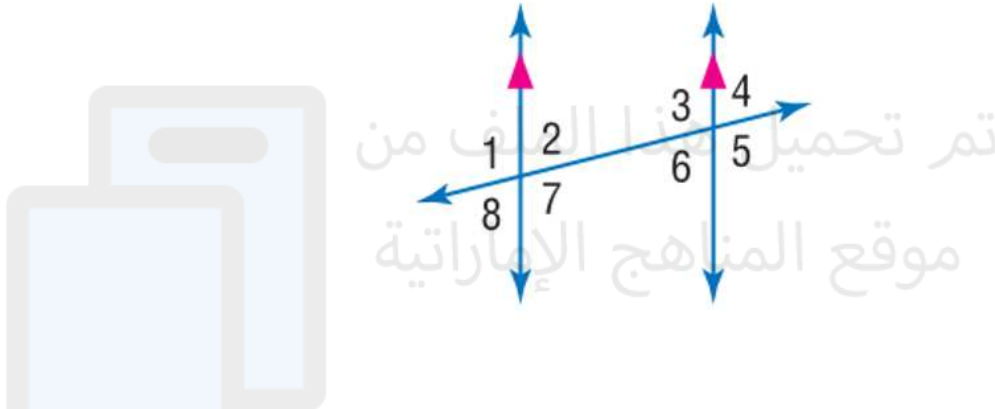


العلاقة بين الزوايا



Classify the relationship between
 $\angle 5$ and $\angle 7$

صنّف العلاقة بين $\angle 5$ و $\angle 7$



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

- a. **داخلية متبادلة**
Alternate interior
- b. **خارجية متبادلة**
Alternate exterior
- c. **داخلية متتالية**
Consecutive interior
- d. **متناظرة**
Corresponding



الزوايا والمستقيمات المتوازية



Refer to the diagram below to find $m\angle 4$ if $m\angle 1 = 100$

بالرجوع إلى الشكل أدناه أوجد $m\angle 4$ إذا كان $m\angle 1 = 100$



- a. 80°
- b. 100°
- c. 180°
- d. 110°

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



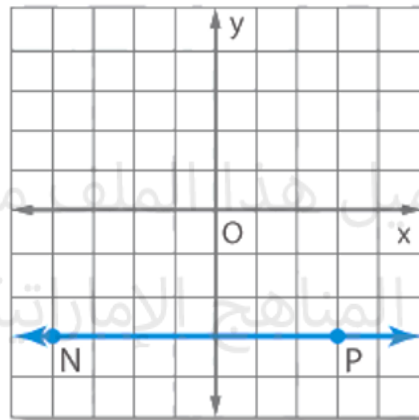
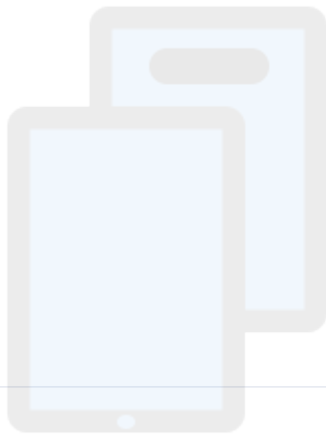


ميل المستقيم



Determine the slope of the line,

حدد ميل المستقيم.



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

- a. **0**
- b. **-3**
- c. **-1**
- d. **3**





معادلة المستقيم



Write an equation in slope-intercept form for a line containing $(3, -7)$ with slope 2.
 اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(3, -7)$ وميله 2.

a. $y = -13x + 2$

b. $y = 2x - 1$

c. $y = 13x + 2$

d. $y = 2x - 13$

تم تحميل هذا الملف من
 موقع المناهج الإماراتية
 alManahj.com/ae



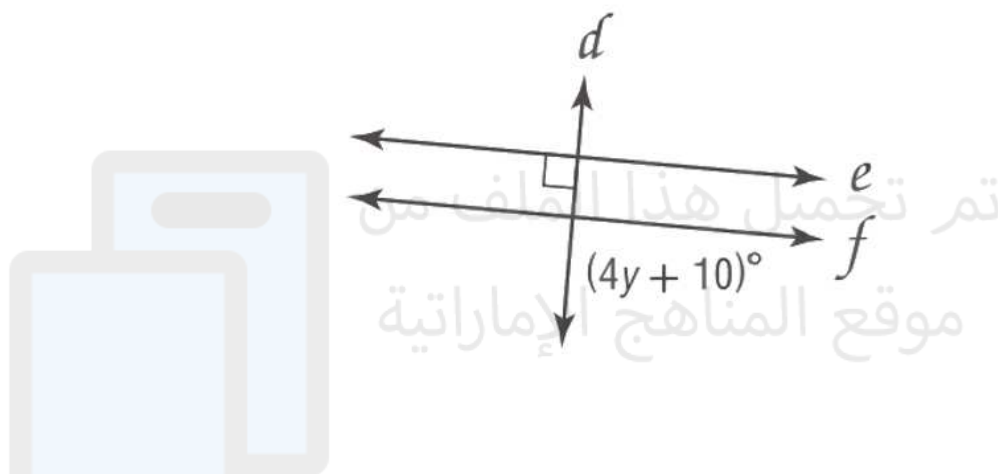


اثبات التوازي



Find the value of y so that $e \parallel f$

جد قيمة y حيث أن $e \parallel f$



alManahj.com/ae

a. $y = 40$

b. $y = 1$

c. $y = 20$

d. $y = 180$



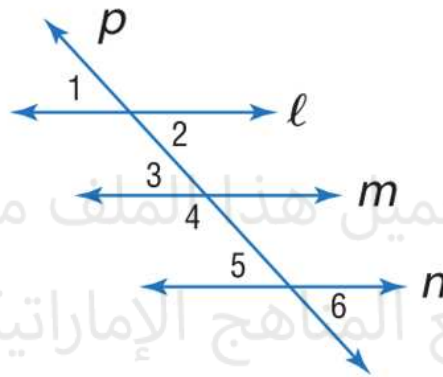


الكشف عن التوازي



Determine which lines, if any, are parallel. so that $m\angle 1 = m\angle 5$.

حدد أي المستقيمات، إن وجدت، متوازية. حيث $m\angle 1 = m\angle 5$.



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. p, l

b. n, m

c. m, l

d. n, l



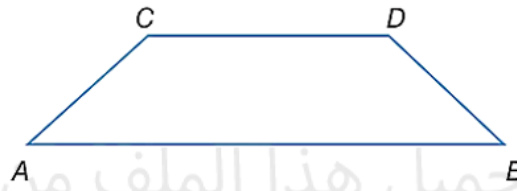


المسافة من نقطة الى مستقيم



Construct the segment that represents the distance indicated from C to \overline{AB} .

أنشئ القطعة المستقيمة التي تمثل المسافة من C إلى \overline{AB} .



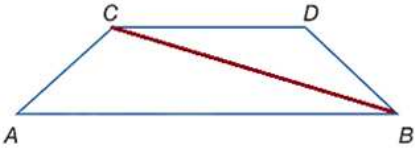
تم تحميل هذا الملف من


موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

a. 

b. 

c. 

d. 



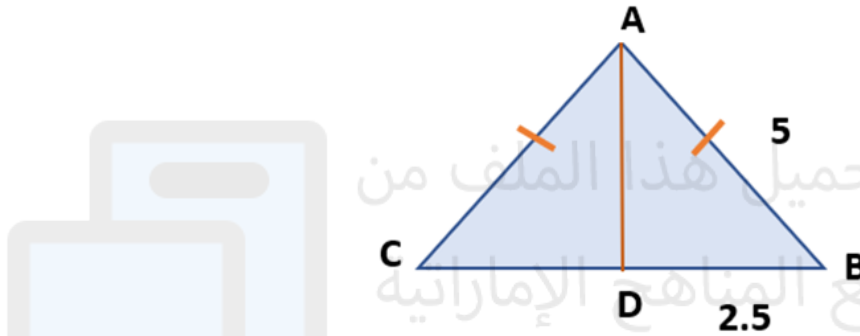


تصنيف المثلثات



If point D is the midpoint of \overline{BC} ,
classify $\triangle ABC$.

إذا كانت النقطة D منتصف \overline{BC} .
صنف $\triangle ABC$.



- a. قائم الزاوية
Right
- b. متطابق الضلعين
Isosceles
- c. متطابق الأضلاع
Equilateral
- d. مختلف الأضلاع
Scalene



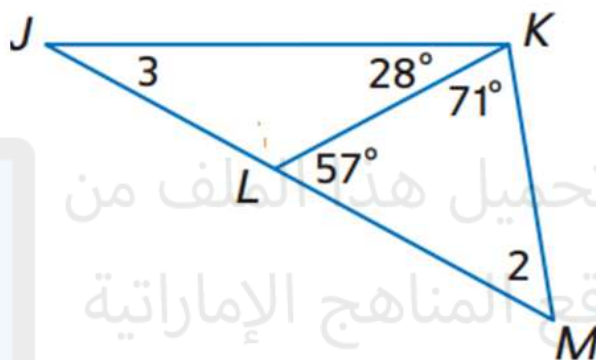


زوايا المثلث



Find $m\angle 2$, $m\angle 3$.

أوجد $m\angle 2$ و $m\angle 3$.



- a. $m\angle 2 = 128^\circ, m\angle 3 = 29^\circ$
- b. $m\angle 2 = 52^\circ, m\angle 3 = 29^\circ$
- c. $m\angle 2 = 29^\circ, m\angle 3 = 52^\circ$
- d. $m\angle 2 = 28^\circ, m\angle 3 = 57^\circ$



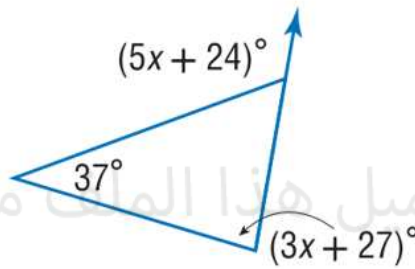


الزاوية الخارجية



Find the value of x .

جد قيمة x .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

a. $x = 124$

b. $x = 40$

c. $x = 5$

d. $x = 20$

alManahj.com/ae



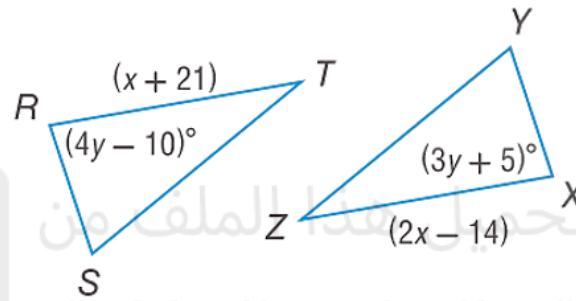


الأجزاء المتناظرة



In the diagram, congruent.
 $\triangle RST \cong \triangle XYZ$. Find x, y .

في الشكل $\triangle RST \cong \triangle XYZ$
 جد x, y .



- a. $x = 7, y = 5$
- b. $x = 35, y = 15$
- c. $x = 7, y = 15$
- d. $x = 35, y = 5$





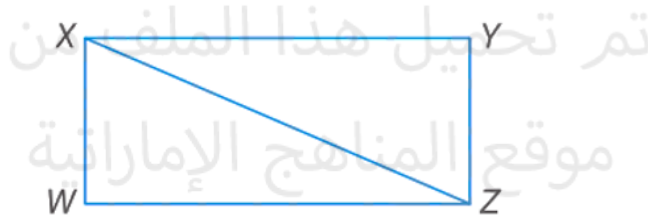
تطابق المثلثات



In the diagram $\overline{XY} \cong \overline{ZW}$,
 $\overline{XW} \cong \overline{ZY}$

Determine which postulate can be used to prove that the triangles are congruent according to the information given.

في الشكل، $\overline{XW} \cong \overline{ZY}$ و $\overline{XY} \cong \overline{ZW}$ ،
 حدّد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات أن المثلثين متطابقين حسب المعلومات المعطاة.



- a. **SAA**
- b. **ASA**
- c. **SSS**
- d. **SAS**





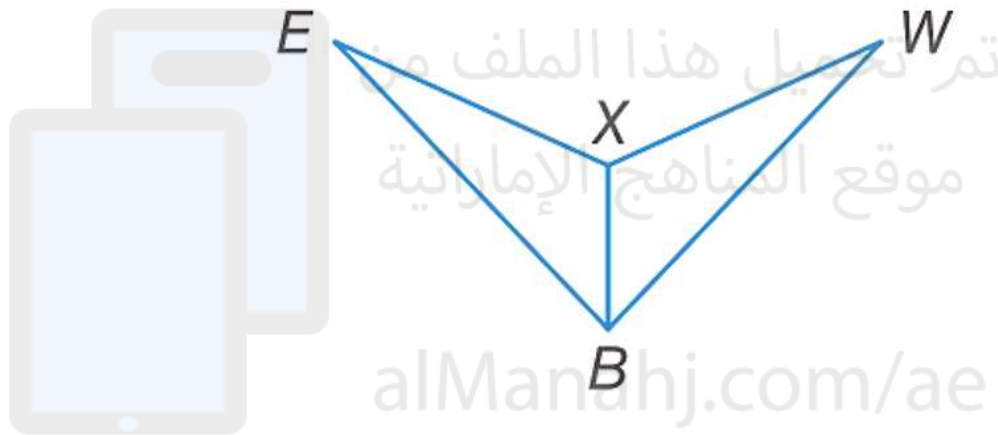
تطابق المثلثين 2



Given: \overline{XB} bisects $\angle EBW$,
 $\overline{EB} \cong \overline{WB}$.

Name a pair of congruent triangles.

المعطيات: \overline{XB} ينصف $\angle EBW$
 و $\overline{EB} \cong \overline{WB}$.
 سمّ زوجاً من المثلثات المتطابقة.



a. $\triangle EBX \cong \triangle WXB$

b. $\triangle EBX \cong \triangle BXW$

c. $\triangle EBX \cong \triangle XWB$

d. $\triangle EBX \cong \triangle WBX$



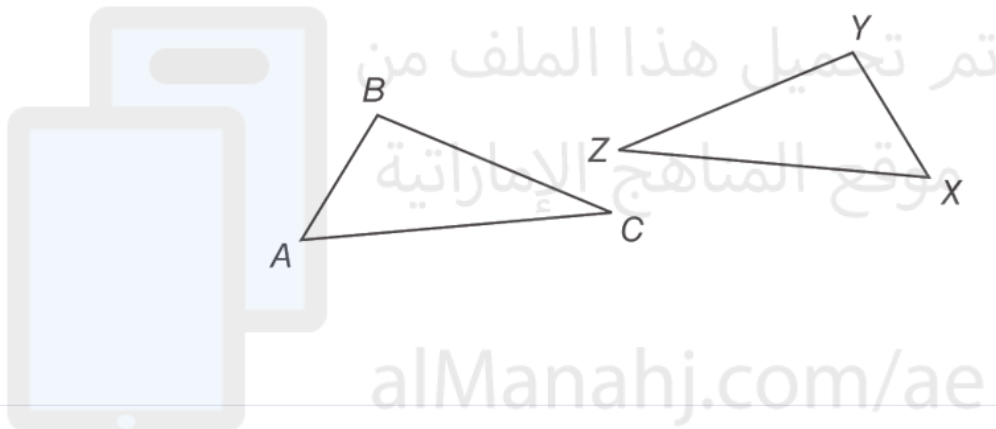


تطابق المثلثات 3



In the diagram, $\angle C \cong \angle Z$ and $\overline{AC} \cong \overline{XZ}$. What additional information could be used to prove that $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$?

في الشكل، $\angle C \cong \angle Z$ و $\overline{AC} \cong \overline{XZ}$. ما المعلومة الإضافية التي يمكن استخدامها لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ ؟



- a. $\overline{BC} \cong \overline{XY}$
- b. $\angle Y \cong \angle A$
- c. $\overline{AB} \cong \overline{YZ}$
- d. $\angle X \cong \angle A$





خواص المثلثات المتطابقة الزوايا



Find the value of variables.

جد قيمة المتغيرات.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإلكترونية

alManahj.com/ae

a. $x = 2, y = 1$



b. $x = 5, y = 3$



c. $x = 1, y = 4$



d. $x = 1, y = 2$

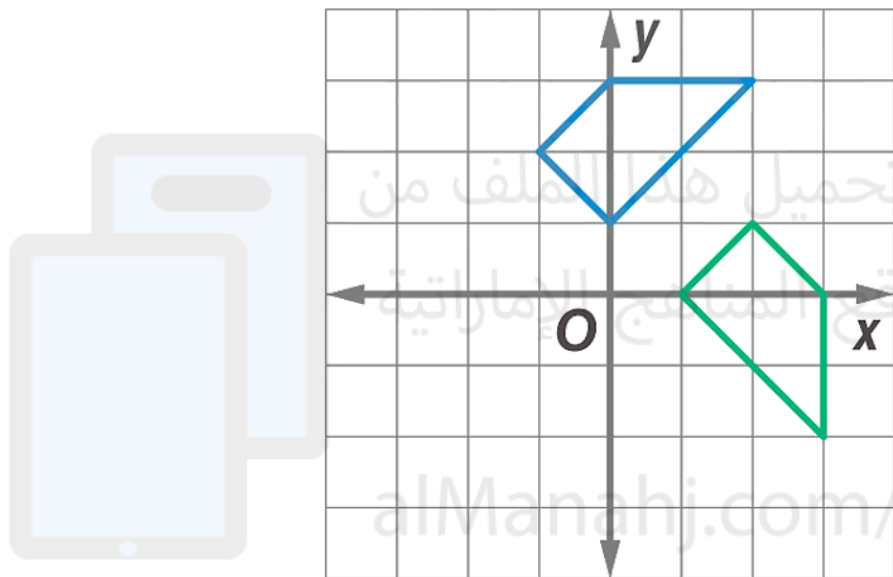




التحويلات

Identify the type of congruence transformation shown as a reflection, translation, or rotation.

حدد نوع تحويل التطابق الظاهر باعتباره انعكاسًا أو إزاحة أو دورانًا.



- a. انعكاس
Reflection
- b. ليس أيًا مما ذكر
None of them
- c. إزاحة
Translation
- d. دوران
Rotation



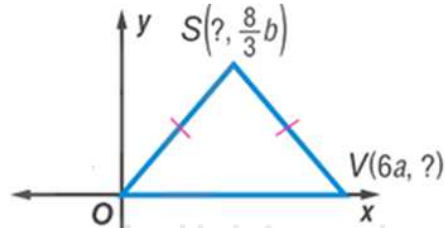


مواقع المثلثات



Name the missing coordinates of the triangle.

عين الإحداثيات المجهولة للمثلث.



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

- a. $S(3a, \frac{8}{3}b), v(6a, 0)$
- b. $S(6a, \frac{8}{3}b), v(6a, 0)$
- c. $S(6a, \frac{8}{3}b), v(3a, \frac{8}{3}b)$
- d. $S(0, \frac{8}{3}b), v(6a, \frac{8}{3}b)$



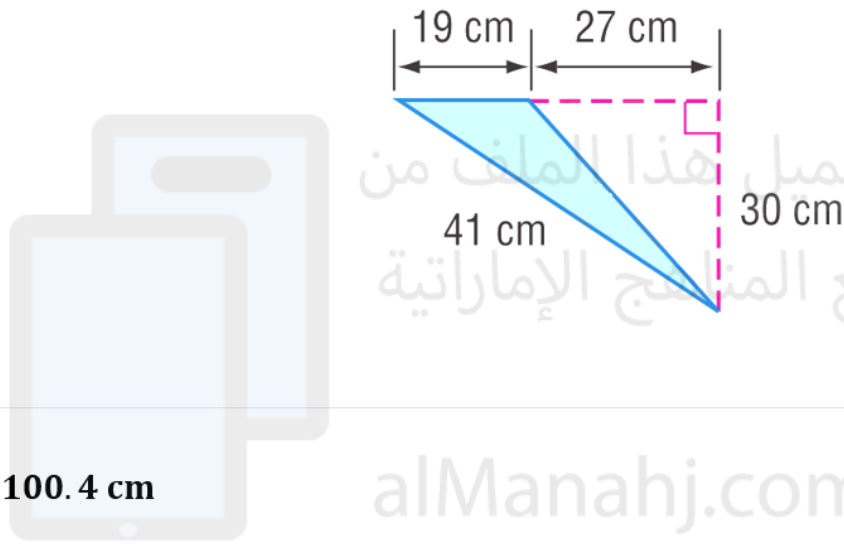


محيط المثلث



Find the perimeter of the triangle shown.

جد محيط المثلث الموضح.



- a. **100.4 cm**
- b. **117 cm**
- c. **80 cm**
- d. **125 cm**





Find P .

جد P .



- a. $P = 91$
- b. $P = 13$
- c. $P = 168$
- d. $P = 84$

