

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



## روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	2
<a href="#">تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري - ريفيل</a>	3
<a href="#">تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري - ريفيل</a>	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ ريفيل
Grade	9
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions	Part (1) - 10
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - (6-8)
Marks per Main Question	Part (1) - 3
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 20
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part( 1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book		
		Example/Exercise	Page	
السؤال**	نتائج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة	
Part 1	1	Determine the number of solutions of a system of linear equations	1 to 10	395
	2	Solve systems of linear inequalities by graphing.	1 to 12	423
	3	Identify points, lines, and planes	1 to 13	565
	4	Identify points, lines, and planes Identify intersections of lines and planes.	20 to 28	566
	5	Calculate measures of line segments.	1 to 9	573
	6	Apply the definition of congruent line segments to find missing values	28 to 33	574
	7	Find the length of a line segment on a number line	1 to 20	581
	8	Analyze figures using the definitions of angles and parts of angles	1 to 4	621
	9	Analyze figures using the characteristics of adjacent angles, linear pairs of angles, and vertical angles	12 to 17	621, 622
	10	Identify and determine characteristics of three-dimensional figures	1 to 6	663
Part 2	11	Solve systems of equations by eliminating a variable using addition	1 to 21	409
	12	Solve systems of equations by graphing.	11 to 16	395
	13	Solve systems of equations by eliminating a variable using subtraction	1 to 21	409
	14	Find the distance between two points on the coordinate plane	21 to 26	581, 582
	15	Find a point on a directed line segment on a number line that is a given fractional distance from the initial point	1 to 14	589
	16	Find the coordinate of a midpoint on a number line	1 to 16	605
	17	Find missing values using the definition of a segment bisector.	39 to 48	606
	18	Calculate angle measures using the definitions of congruent angles and angle bisectors.	6 to 11	621
	19	Calculate angle measures using the characteristics of complementary and supplementary angles.	1 to 6	631
	20	Find perimeters, circumferences, and areas of two-dimensional geometric shapes	9 to 7	641
Part 3	21	Solve systems of equations by eliminating a variable using multiplication and addition.	13 to 16	417
	22	Find the coordinates of the midpoint or endpoint of a line segment on the coordinate plane	19 to 38	606
	23	Calculate angle measures using the characteristics of perpendicular lines	7 to 10	631
	24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
+	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).			
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (s) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).			
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).			
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.			
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.			