

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Subject	اللغة العربية
المادة	العربية
Grade	التاسع
الصف	التاسع
Stream	عام
المسار	عام
Number of Questions	20
عدد الأسئلة	20
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	4
الدرجات لكل سؤال	4
Maximum Overall Grade*	80
العلامة القصوى الممكنة*	80
Exam Duration	ساعتان
مدة الامتحان	ساعتان
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	SwiftAssess

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes	skill
السؤال	نتائج التعلم*	ملاحظات	المهارة
1	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يوضح المقصود بعبارة معينة.
2	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد الفكرة الرئيسة لفقرة معينة.
3	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يوضح رأي الكاتب في فكرة ما.
4	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يميز العبارة الصحيحة من غيرها من العبارات.
5	تعرف أحكام مطابقة العدد للمعدود في الإفرار والتثنية والجمع ويعبره ويوظفه	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يميز العدد المكتوب كتابةً صحيحةً.
6	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد الفقرة التي وردت فيها فكرة معينة.
7	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يوضح غرض الكاتب من كتابة النص.
8	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد الفكرة التي تدور حولها الخاتمة.
9	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يميز الفكرة التي لم ترد في النص.
10	يحدد الفكر الرئيسة للنص، مقيماً دقة الأدلة وصحتها، وأسلوب الجمل، وفاعليته في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد معلومة/ حقيقة ذكرت في النص.
11	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يعلل فكرة من أفكار النص
12	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد الفقرات التي وردت فيها فكرة محددة
13	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يذكر معنى اسم ورد في النص.
14	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يميز الفن الأدبي للنص.
15	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يوضح الوظيفة النحوية لكلمة.
16	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يوضح نوع الصورة البلاغية في عبارة محددة.
17	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يميز العبارة الصحيحة من غيرها.
18	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يشرح دلالة عبارة من عبارات النص.
19	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد صفات مكان ما ذكر في النص.
20	يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله (تجارب ومواقف وأدلة مقنعة)	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يسترجع حقيقة ذكرت في النص.
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة الفصلية.		