

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15:37:16 2024-01-18

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[دليل خطة برنامج دعم اللغة العربية](#)

1

[كتاب التطبيقات اللغوية المجلد الثاني](#)

2

[المراجعة النهائية لامتحان الالكتروني](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[نموذج اختبار يحاكي الامتحان النهائي](#)

5



اخْتَرِ مُرَادِفًا لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

قَابَلْتُ الْكَاتِبَ وَهُوَ فِي رَيْعَانٍ شَبَابِهِ.

- أ عَزَّ
- ب آخِرِ
- ج طَيْشِ
- د مَرَحَلَةٍ

شَعَرَ صَدِيقِي بِالْحُبُورِ عِنْدَ سَمَاعِ الْخَبْرِ.

- أ بِالْإِحْرَاجِ
- ب بِالْبَهْجَةِ
- ج بِالغُضْبِ
- د بِالْخَوْفِ

(أبو القاسم الشابي)

ظَمِئْتُ إِلَى نَعَمَاتِ الطُّيُورِ، وَهَمَسِ النَّسِيمِ، وَلَحْنِ الْمَطَرِ

- أ أَنْصَتُ
- ب إِشْتَقْتُ
- ج إِرْتَحْتُ
- د إِنْجَدَبْتُ

اختر الكلمة المكتوبة بشكل صحيح لإكمال كل من الجمل الآتية.

\_\_\_\_\_ قريب؟

أ البيت

ب ألبيت

ج ألبيت

د ألبيت

استلم \_\_\_\_\_ الحفل بطاقاتهم.

أ مدعو

ب مدعوا

ج مدعوو

د مدعوا

رأيتك \_\_\_\_\_ وعرفتُك.

أ حينئذ

ب حينئذ

ج حين إذ

د حينئذ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

- وَجَدَهُمْ فِي الطَّرِيقِ \_\_\_\_\_ .
- أ أَخَاكَ خَالِدًا  
ب أَخوكَ خَالِدًا  
ج أَخَاكَ خَالِدٌ  
د أَخوكَ خَالِدٌ

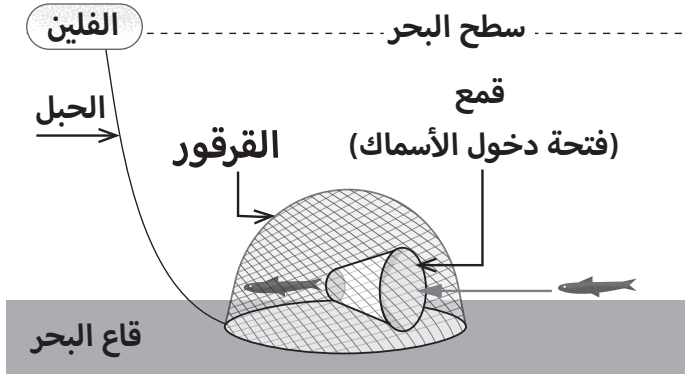
اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

- أ أُعْطِيَ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةً.  
ب أُعْطِيَ الْوَالِدَانِ هَدِيَّةً.  
ج أُعْطِيَ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةٍ.  
د أُعْطِيَ الْوَالِدَانِ هَدِيَّةٍ.

اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

- أ إِنَّ هَذَانِ اللَّاعِبَانِ بَارِعَانِ.  
ب إِنَّ هَذَيْنِ اللَّاعِبَانِ بَارِعَانِ.  
ج إِنَّ هَذَانِ اللَّاعِبَيْنِ بَارِعَيْنِ.  
د إِنَّ هَذَيْنِ اللَّاعِبَيْنِ بَارِعَانِ.

# الصَّيْدُ فِي الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



رسم توضيحي للقرقور

قَدْ تُمْسِكُ مِمَارَسَاتِ الصَّيْدِ التَّقْلِيدِيَّةِ بِمِفْتَاحِ الْمُسَاعَدَةِ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى أَكْثَرِ مِنَ الثَّقَافَةِ الْبَحْرِيَّةِ الْغَنِيَّةِ فِي الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. "الشَّاشَةُ" مَرْكَبٌ صَيْدٍ تَقْلِيدِيٍّ صَغِيرٌ، خَفِيفٌ وَمَرِنٌ، يَسْتَعْمَلُهُ الصَّيَّادُونَ لِنَقْلِ مَصِيدَاتِ السَّمَكِ إِلَى عَرْضِ الْبَحْرِ وَإِعَادَتِهَا.

يَسْتَعْرِقُ بِنَاءُ الشَّاشَةِ، الَّذِي يَعْتَمَدُ بِشَكْلِ رِئِيسِيٍّ عَلَى مَوَادِّ مُسْتَخْرَجَةٍ مِنَ النَّخِيلِ،

بَيْنَ نِصْفِ يَوْمٍ وَيَوْمٍ كَامِلٍ بَعْدَ تَحْضِيرِ الْمَوَادِّ. وَيَشْمَلُ التَّحْضِيرُ تَجْرِيدَ سَعْفِ النَّخِيلِ مِنَ الْأَوْرَاقِ وَنَقْعِ الضُّلُوعِ فِي الْمَحِيطِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعٍ لَجْعَلِهَا لَيِّنَةً. تُجَفَّفُ هَذِهِ الضُّلُوعُ وَتُجْمَعُ، وَيُرْبَطُ كُلُّ طَرَفَيْهَا بِحَبْلِ مِصْنُوعٍ مِنْ أَوْرَاقِ النَّخِيلِ الْمُجَرَّدَةِ، ثُمَّ تُجْلَدُ عَلَى شَكْلِ هَيْكَلِ سَفِينَةٍ خَشْبِيَّةٍ. تُضَافُ بَعْدَ ذَلِكَ عَارِضَاتٌ خَشْبِيَّةٌ لِتُمْسِكَ قَاعَةَ الْمَرْكَبِ وَجَانِبَيْهِ. يَسْتَمُدُّ الْمَرْكَبُ قَدْرَتَهُ عَلَى الطَّفْوِ مِنْ أَقْسَامِ عُنُقِ النَّخِيلِ الَّتِي كَانَتْ يَوْمًا مَوْصُولَةً بِجذَعِ النَّخِيلِ وَأَصْبَحَتْ الْآنَ مُثَبَّتَةً إِلَى بَاطِنِ الْمَرْكَبِ. أَحْيَرًا، تُبَسِّطُ عَبْرَ الْمَرْكَبِ طَبَقَةً مِنْ ضُلُوعِ النَّخِيلِ الْمَرْبُوطَةِ لِصِنْعِ مَتْنِ الْمَرْكَبِ.

أَمَّا الْقِرَاقِيرُ فَهِيَ مَصِيدَاتٌ سَمَكٍ عَلَى شَكْلِ قَبَّةٍ كَانَتْ تُصْنَعُ يَوْمًا مِنْ سَعْفِ النَّخِيلِ الَّذِي يَتَفَتَّتُ طَبِيعِيًّا وَبِسَهُولَةٍ. كَانَتْ تُسْتَعْمَلُ فِي الْمِيَاهِ الصَّخْرِيَّةِ الَّتِي تَتَنَاثَرُ فِيهَا الشُّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ، حَيْثُ لَا يُنَاسِبُ اسْتِعْمَالُ الشُّبَاكِ. كَانَ الصَّيَّادُونَ يَضَعُونَ الطَّعْمَ فِي الْمَصِيدَاتِ وَيُثَقِّلُونَهَا بِالْحِجَارَةِ. كَانُوا يَضَعُونَهَا فِي أَمَكِنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ بِأَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِصَيْدِ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، وَكَانُوا يَعُودُونَ لِإِفْرَاقِ مَصِيدَاتِهِمْ بِشَكْلِ دَوْرِيٍّ.

"الْقِرَاقِيرُ" الْحَدِيثَةُ مِصْنُوعَةٌ مِنَ السِّلْكِ، وَهِيَ تَسْمَحُ لِلصَّيَّادِينَ بِالتَّقَاطِ الْمَزِيدِ مِنَ الْأَسْمَاكِ لِأَنَّهَا أَقْوَى وَذَاتُ سَعَةٍ أَكْبَرَ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهَا تَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَطْوَلَ حَتَّى تَمْتَلَأَ، فَيُمْكِنُ تَرْكُهَا لِفَتْرَاتٍ أَطْوَلَ مِمَّا يُوْدِّي إِلَى فِقْدَانِ الْمَصِيدَاتِ أَحْيَانًا. تَمَّ تَعْدِيلُ تَصْمِيمِ الْقِرَاقِيرِ السِّلْكِيَّةِ لِتُصْبِحَ أَشْبَهَ بِالْمَصِيدَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ تَتَضَمَّنُ ثَقُوبًا أَوْسَعَ تَسْمَحُ لِأَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ وَغَيْرِ النَّاضِجَةِ بِالْهَرُوبِ. بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، تَفَرِّضُ السُّلْطَاتُ الْيَوْمَ أَنْ يَتَمَّ لَصِقُ أَرْقَامِ هَوِيَّةِ الْمَرْكَبِ عَلَى جَمِيعِ الْمَصِيدَاتِ لِتَتِمَّ مِنْ تَعَقُّبِ أَثَرِهَا إِلَى مَالِكِيهَا.

(الشُّوشُ) وَ(الْقِرَاقِيرُ) هِيَ مِمَارَسَاتٌ تَقْلِيدِيَّةٌ تَضَعُ حَدًّا طَبِيعِيًّا لِكَمِّيَّةِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي يُمَكِّنُ التَّقَاطُهَا لِأَنَّ الْمَصِيدَاتِ وَالْمَرَاقِبَ أَصْغَرُ حَجْمًا. تَسْمَحُ هَذِهِ الْمِمَارَسَاتُ الْقِيَمَةَ بِالتَّمَتُّعِ بِالْأَسْمَاكِ الْمَحَلِّيَّةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، إِضَافَةً إِلَى تَوْسِيعِ صِنَاعَةِ النَّخِيلِ الْمَحَلِّيَّةِ.

لماذا يتم نفع ضلوع النخيل في مياه البحر؟

- أ لجعلها أقوى  
ب للحفاظ عليها  
ج لجعلها قابلة للتشكيل  
د للمساعدة على جذب الأسماك

ماذا تفعل أقسام عنق النخيل؟

- أ تُعطي الهيكل شكله.  
ب تُقوي قاعدة المركب.  
ج تُبقي الضلوع مثبتة.  
د تُساعد المركب على العوم.

ما السمّة التي تُميّز المصيّدات التقليديّة عن الحديثة إذا فُقدت؟

- أ أن إيجادها أسهل.  
ب أنها تتحلل طبيعيًا.  
ج يمكن تعقب أثرها إلى الصياد.  
د أنها تلتقط المزيد من الأسماك.

القراقير «كانت تُستعمل في المياه الصخرية التي تتناثر فيها الشعاب المرجانية، حيث لا يُناسب استعمال الشباك.»

لماذا لا يُناسب استعمال الشباك في هذه المناطق؟

- أ لأنه يمكن للشباك أن تتمزق في هذه المناطق.  
ب لأن المياه أعمق من أن تسمح بنصب الشباك بأمان.  
ج لأن حجم الأسماك في هذه المناطق كبير على الشباك.  
د لأن الشباك أصغر من أن تحمل الأعداد الكبيرة من الأسماك التي يتم التقاطها في هذه المناطق.

وفقًا للنص، ما فائدة ممارسات الصيد التقليديّة؟

- أ الربحيّة  
ب السهولة  
ج الاستدامه  
د الفعاليّة

«تفرض السلطات اليوم أن يتم لصق أرقام هويّة المركب على المصيّدات.»  
ما الوصف الأفضل لهذه المقاربة؟

- أ كحلّ لنزاع ما  
ب كتنقّم تقني  
ج كمبادرة رمزيّة  
د كاستجابة لمشكلة ما