

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:23:00 2024-05-15

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع العام"

## روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الثالث

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري بريدج](#)

1

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

2

[حل أسئلة امتحان تمكين الالكتروني انسابير](#)

3

[مراجعة الامتحان النهائي](#)

4

[حل أسئلة امتحان وزاري](#)

5

Academic Year	2023/2024
المعلم الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Science/Bridge
المادة	العلوم / جسر
Grade	9
الصف	
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	60
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	40
الدرجات لأسئلة المقالية	
Type of All Questions	أسئلة MCQ/أسئلة مقالية - نوع كافة الأسئلة الموضوعية
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
الأداة الحاسبية	صندوق

السؤال*	ناتج التعلم / معايير الأداء**	المرجع في كتاب الطالب (المنهجية والنسخة العربية)	
		مقال/تمرين	المسألة
1	يعدّ موانع الطاقة التي تستخدمها يوسا ويسمونها إلى موانع غير متجددة وموانع متجددة ويؤدّد أسطوري	نص الكتاب	292 , 293, 294 , 296 , 296 , 306 , 307 , 308, 309 , 310
2	يوضح كيف يحول المغناطيس الكهربائي الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية - يوضح بعض طرق تحويل الأتراج المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية - يعدّ التهيئات التي يواجها التتروغ الأتراجي - يعدّ أسباب التتروغ التتروغ	نص الكتاب	301 , 309 , 338 - 318
3	يوضح كيف يؤثر تنافس أعداد نوع واحد في النظام البيئي بأكمله - يعدّ الأساليب المستخدمة في المحافظة على التنوع الأتراجي - يوضح تكاثر الجماعة الأتراجية البشرية في القرية الأتراجية للأرض - يوضح بعض طرق تحويل الأتراج المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية - يعدّ أنواع التتروغ الأتراجي - يكتب التفتيات المستخدمة في استعادة التنوع الأتراجي	نص الكتاب	342 , 348 , 313 , 311 , 330 , 331 , 332 , 349
4	يوضح كيفية تحويل طاقة التتروغ الأتراجي في القرية الأتراجية إلى طاقة كهربائية - يعدّ موانع استخدام الطاقة الأتراجية لتوليد الكهرباء - يوضح كيفية المساعدة في حماية موانع الأرض الطبيعية والحفاظ عليها	نص الكتاب + الشكل 7	296 , 302 , 319
5	يوضح كيف يسهل التنوع الأتراجي - يوضح أسباب وتناج التتروغ على الأرض والماء والهواء - يعدّ الأساليب المستخدمة في المحافظة على التنوع الأتراجي - يعدّ التهيئات التي يواجها التتروغ الأتراجي	نص الكتاب + الشكل 20 + الشكل 11	332 , 318 , 347 , 339
6	يعدّ موانع الطاقة التي تستخدمها يوسا ويسمونها إلى موانع غير متجددة وموانع متجددة ويؤدّد أسطوري	نص الكتاب + الشكل 2 و 3	293
7	يوضح كيف يتكون الوقود الأتراجي	نص الكتاب	296
8	يوضح كيف يتم التخلص من النفايات النووية	نص الكتاب	304 , 305
9	يوضح كيف يحول المغناطيس الكهربائي الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية	نص الكتاب + الشكل 11 و 14	300 , 301 , 302
10	يوضح بعض طرق تحويل الأتراج المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية	نص الكتاب + الشكل 17 و 18	306 , 307
11	يوضح بعض طرق تحويل الأتراج المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية	نص الكتاب	311
12	يوضح أسباب وتناج التتروغ على الأرض والماء والهواء	نص الكتاب	316 , 317
13	يوضح كيفية المساعدة في حماية موانع الأرض الطبيعية والحفاظ عليها	نص الكتاب + الشكل 33	319
14	يعدّ أنواع التتروغ الأتراجي	نص الكتاب	330 , 331
15	يعدّ التهيئات التي يواجها التتروغ الأتراجي	نص الكتاب	341
16	يعدّ القيم المباشرة وغير المباشرة للتتروغ الأتراجي	نص الكتاب	335
17	يوضح كيفية الاستفادة من موانع الأتراج المتجددة بين موانع الأتراج المتجددة وموانع الأتراج المتجددة	نص الكتاب	336 , 337
18	يعدّ التهيئات التي يواجها التتروغ الأتراجي	نص الكتاب	340
19	يعدّ الأساليب المستخدمة في المحافظة على التنوع الأتراجي	نص الكتاب	348
20	يعدّ القيم الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة	نص الكتاب	332 , 333 , 334
+			
+			

كتاب وودت في كتاب الطالب | كتاب الطالب الصف التاسع العام - الفصل الدراسي الثالث - طبعة دولة الإمارات العربية المتحدة - 2023 - 2024 | LMS والنسخة العربية.