

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل ورقة عمل الدرس الخامس تطبيق أنظمة المعادلات الخطية من الوحدة السادسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع العام](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-01-2024 06:11:00 | اسم المدرس: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل ورقة عمل الدرس الرابع الحذف باستخدام الضرب من الوحدة السادسة](#)

1

[حل ورقة عمل الدرس الثالث الحذف باستخدام الجمع والطرح من الوحدة السادسة](#)

2

[حل ورقة عمل الدرس الثاني التعويض من الوحدة السادسة](#)

3

[حل ورقة عمل الدرس الأول تمثيل أنظمة المعادلات بيانياً من](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[الوحدة السادسة](#)

[اختبار قصير في الوحدة السادسة أنظمة المعادلات والمتباينات الخطية](#)

5



الاسم: _____

6-5 تطبيق أنظمة المعادلات الخطية

ورقة عمل الصف التاسع

1- تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.

في هذا الدرس سوف نتعلم:

2- تطبيق أنظمة المعادلات.

حدد أفضل طريقة لحل كل نظام من أنظمة المعادلات. ثم حل النظام.

1. $2x + 3y = -11$ — (1) $\times 4$

$-8x - 5y = 9$ — (2)

نضرب المعادلة (1) في 4

$8x + 12y = -44$ — (3)

$-8x - 5y = 9$ — (2)

نجمع (2), (3)

$7y = -35$

$y = \frac{-35}{7}$

$y = -5$

نعوض y في (1)

$2x + 3(-5) = -11$

$2x - 15 = -11$

$x = \frac{-11+15}{2}$

$x = 2$

الحل (2, -5)

الحذف
بالضرب
ثم الجمع

2. $3x + 4y = 11$ — (1)

$2x + y = -1$ — (2)

نضرب المعادلة (2) بـ 3

$y = -1 - 2x$ — (3)

نعوض y من (3) في (1)

$3x + 4(-1 - 2x) = 11$

$3x - 4 - 8x = 11$

$-5x = 11 + 4$

$-5x = 15$

$x = \frac{15}{-5}$

$x = -3$

نعوض x في (2)

$y = -1 - 2(-3)$

$y = -1 + 6$

$y = 5$

الحل (5, -3)

التعويض

3. $3x - 4y = -5$ — (1)

$-3x + 2y = 3$ — (2)

نجمع (1), (2)

$-2y = -2$

$y = \frac{-2}{-2}$

$y = 1$

نعوض y في (1)

$3x - 4(1) = -5$

$3x - 4 = -5$

$x = \frac{-5+4}{3}$

$x = -\frac{1}{3}$

الحل (1, -1/3)

الحذف
بالجمع