

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



سلسلة الوافي في النحو التوابع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-10 04:53:05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان التشخيصي	1
يوربوينت شرح الدرس الأخير قصة قصيرة	2
يوربوينت شرح درس الميزان الصرفي تطبيقات نحوية	3
ورقة عمل الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي	4
كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية	5

" النحو "

- ✓ مقدمة تمهيدية
- ✓ ملخص الأدوات ، و الحروف ، و الافعال
- ✓ الجملة الاسمية ، و الفعلية
- ✓ الجملة الفعلية ، و مكملاتها
- ✓ الحال
- ✓ التمييز
- ✓ المجزورات
- ✓ الأسماء الخمسة
- ✓ الممنوع من الصرف
- ✓ التوابع
- ✓ الأساليب
- ✓ المشتقات
- ✓ الجمل التي لها محل من الإعراب ، و التي لا محل لها
- ✓ أسماء الافعال
- ✓ نماذج للامتحانات

التوابع



النعت

- تابع يذكر لبيان صفة في متبوعة (المنعوت) وله أنواع.



التطابق	إعرابة	النعت	المنعوت	الجملة
تذكير - رفع إفراد- تعريف	مرفوع	المجتهدُ	التلميذُ	نام التلميذ المجتهد مبكرا
تأنيث - نصب ثنائية - تعريف	منصوب	السريعين	السيارتين	شاهدت السيارتين السريعتين
تأنيث - جر جمع - تعريف	مجرور	المثالياتِ	الأمهاتِ	نعتر بالأمهاتِ المثالياتِ
تذكير - جر أفراد - تذكير	مجرور	ضخم	فيل	أعجبت بقيلٍ ضخم

المفرد ما ليس جملة و لا شبه جملة و النعت المفرد يطابق منعوته في (الإعراب - النوع - العدد - التعريف و التذكير)

النعت الجملة

الرابط	النعت	المنعوت	الجملة
الضمير • • •	يهتم بدروسه جوه لطيف يفعلن الخير لونها بديع	تلميذ فصل نساء وردة	محمد تلميذ يهتم بدروسه الربيع فصل جوه لطيف المسلمات نساء يفعلن الخير قطفت وردة لونها بديع

المنعوت لابد أن يكون نكره و لابد أن تشمل الجملة على ضمير يربطها بالمنعوت و يطابقه في النوع و العدد



النعته شبه الجملة

النعته	المنعوت	الجملة
بين الشجر على التقدّم فى القفص فوق الشجرة	نخلتين عنوان طائر عصفورة	رأيت نخلتين بين الشجر الصناعة عنوان على التقدّم اشترت طائرا فى القفص نامت عصفورة فوق الشجرة

لابد أن يكون المنعوت نكرة و لا يحتاج لرابط .

نموذج الإعراب

- اشترت طائرا فى القفص

إعرابها	الكلمة
فعل ماضى مبني على السكون و التاء تاء الفاعل مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة حرف جر اسم مجرور بـفى و علامة جره الكسرة و شبه جملة فى محل نصب نعت	اشترت طائرا فى القفص

تدريبات

- اضبط الشكل آخر ما تحته خط فى الجمل الآتية ، ثم اذكر السبب :
 - اشترت سيارة جميلة
 - ترك المصريون القدماء أثارا عظيمة
 - قرأت كتابا مفيدا
 - أسرع اللاعب المجتهد فى الملعب
 - رأيت غزالا سريع
- ضع كلمة مناسبة فى المكان الخالي من الجمل الآتية و اضبط آخرها بالشكل :
 - اشترت قميصين
 - فى المدرسة فصول
 - الصناعة أساس التقدّم
 - رأيت طائرا
 - اشترت عصفورا
- هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يأتى :
 - نعنا مفردا مجرورا
 - نعنا جملة اسمية
 - نعنا شبه جملة
 - نعنا مرفوعا
 - نعنا جملة

ما تحه خط إعراب
مفردات و ما بين
القوسين إعراب جمل :

- أ- يقدر الرئيس العمال المخلصين
ب- قرأت قصة مفيدة
ت- سمعت درسا (عن الحرية)
ث- شاهدت فيلا (بجري) مسرعا

التوكيد

- تابع يذكر لتأكيد الكلام و دفع الشك عنه و له نوعان



لفظي

يكون بتكرار اللفظ (اسم - فعل - حرف - جملة ..)

- العلم مرتفع مرتفع
- المخلص يحفظ يحفظ السر
- العلم نور العلم نور
- المجتهد لا لا يقصر في عمله

معنوي



إعرابه	التوكيد	المؤكد	الجملة
نصب	نفسه	العامل	إن العامل نفسه حضر
رفع	أعيُنهم	الطلاب	جاء الطلاب أعيُنهم
نصب	كلها	الدروس	فهمت الدروس كلها
رفع	جميعهن	التلميذات	التلميذاتُ جميعهن مهذبات
رفع	كلاهما	الولدان	الولدان كلاهما ماهران
نصب	كلتيهما	التلميذتين	رأيت التلميذتين كلتيهما قبل الامتحان

القاعدة :

- لا بد من اشتغال أدوات التوكيد على ضمير يطابق المؤكد في النوع و العدد و إذا لم يتصل بهم ضمير تعرب الأدوات حسب موقعها في الجملة
- كلا و كلتا لتوكيد المثنى و تعربان إعراب المثنى
- يعرب المؤكد حسب موقعة في الجملة
- تعرب الضمائر مضاف إليه

نماذج للأعراب

- جاء الطلاب أعينهم - فهمت الدرس كله

الكلمة	إعرابها
جاء	فعل ماضى مبني على الفتح
الطلاب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة
أعينهم	توكيد معنوى مرفوع و هم ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
فهمت	فهم فعل ماضى مبني على السكون و التاء تاء الفاعل
الدرس	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
كله	توكيد معنوى منصوب و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

تدريبات

- 1- اضبط الشكل آخر ما تحته خط في الجمل الآتية ، ثم اذكر السبب :
 - أ- العلم مرتفع مرتفع
 - ب- يقوم المعلم نفسه بشرح الدرس
 - ت- فهمت نفس الدرس
 - ث- سمع الناس جميعهم الخبر
 - ج- رأيت كلا الصديقين
- 2- ضع كلمة مناسبة في المكان الخالي من الجمل الآتية و اضبط آخرها بالشكل :
 - أ- أديت الواجب
 - ب- حضرت التلميذات
 - ت- أدى التلاميذ و أجبهم
 - ث- أحب الفنون
 - ج- قرأت القصة
- 3- هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يأتي :
 - أ- توكيدا لفظيا
 - ب- توكيدا معنويا منصوبا

- ت- توكيدا معنويا مرفوعا
ث- توكيدا معنويا مجرورا
ج- توكيدا بكتنا

٤- أعرب ما تحت خط إعراب مفردات :

- أ- الأديان السماوية جميعها تدعوا للخير
ب- قرأت نفس الكتاب
ت- سمعت عن المجرمين كليهما
ث- كلا الوالدين رحيمان
ج- العلم العلم أساس التقدم

العطف



معناه	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه	الجملة
المشاركة	و	نهى	سارة	اشتركت سارة و نهر في المباراة
ترتيب و تعقيب	ف	الطائرات	الصواريخ	انطلقت الصواريخ فالطائرات
ترتيب و تراخي	ثم	التفاح	الموز	أكلت الموز ثم التفاح
التخيير و شك	أو	الكتاب	القصة	أقرأ الصقة أو الكتاب
تعيين أحد الشينين	أم	دراجة	سيارة	أأخذ السيارة أم دراجة
إثبات الحكم للمعطوف عليه و نفيه عن المعطوف	لا	الكتابة	القراءة	احب القراءة لا الكتابة
نفي الحكم للمعطوف عليه و إثباته للمعطوف	بل	الصدق	الكذب	لا يفيد الكذب بل الصدق
.....	لكن	الخير	الشر	لا تفعل الشر لكن الخير

نماذج للإعراب

- أكلت الطعام ثم الفاكهة - يزرع الفلاح ثم يحصد

الكلمة	إعرابها
أكلت	فعل ماضى مبني على السكون و التاء تاء الفاعل
الطعام	مفعول له منصوب و علامة نصبه الفتحة
ثم	حرف عطف
الفاكهة	اسم معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة

فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة	يزرع
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة	الفلاح
حرف عطف	ثم
فعل مضارع معطوف مرفوع و علامة رفعه الضمة	يحصد

تدريبات

- ١- اضبط بالشكل آخر ما تحه خط في الجمل الآتية ، ثم اذكر السبب :
 - أ- يصلى الإمام فالمأموم
 - ب- حصد الفلاح القمح ثم الشعير
 - ت- يسافر محمد بالسيارة أو القطار
 - ث- يتقدم الإنسان بالعلم و العمل
 - ج- لا تشرب الماء بل اللين
- ٢- ضع كلمة مناسبة فى المكان الخالى من الجمل الآتية و اضبط آخرها بالشكل :
 - أ- شاهد المباراة أو
 - ب- لا يستوى المؤمن و
 - ت- ذكرت فالنصوص
 - ث- زرت ثم السد العالى
 - ج- ما عطفت على غنى بل
- ٣- هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يأتى :
 - أ- معطوفاً مرفوعاً و علامة رفعه الواو
 - ب- معطوفاً منصوباً و علامة نصبه الياء
 - ت- معطوفاً مجروراً و علامة جره الكسرة
 - ث- معطوفاً مرفوعاً و علامة رفعه الضمة
 - ج- معطوفاً منصوباً و علامة نصبه الكسرة
- ٤- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات :
 - أ- احرص على الأدب و النظام
 - ب- تناول الطعام فاغسل يدك
 - ت- لا ينفع الغدر بل الوفاء
 - ث- انطلقت الطائرة فالصاروخ
 - ج- اقرأ القصة أو الكتاب

البدل

يمكن أن يحل مكانه . و

تابع يذكر بعد اسم قبله
له انواع

اشتمال

بعض من كل

مطابق

مطابق

إعرابه	البديل	المبدل منه	الجملة
الرفع الجر النصب الجر الجر الرفع	أبو بكر عمر محمد حافظ عيسى بن مريم التلميذ	الصديق الفاروق الرسول شاعر النيل المسيح هذا	تولى الصديق أبو بكر الخلافة سمعت عن الفاروق عمر أحب الرسول محمد أعجبت بشاعر النيل حافظ سمعت عن المسيح عيسى بن مريم هذا التلميذ مجتهد

كل اسم فيه (ال) بعد اسم الإشارة يعرب بدل . فإذا كان اسم الإشارة منادى أعرب ما فيه (ال) صفة (يا هذا الرجل)

بعض من كل

إعرابه	البديل	المبدل منه	الجملة
النصب النصب الرفع النصب الجر	نصف معظم أكثر اغلب ثلث	الكتاب التاريخ الحروب الرياضة المسلسل	قرأت الكتاب نصفه قرأت التاريخ معظمه كانت الحروب أكثرها قديماً أحب الرياضة أغلبها استمعت إلى المسلسل ثلثه

اشتمال

إعرابه	البديل	المبدل منه	الجملة
الرفع النصب الرفع	إخلاص صوت ذكاء	محمد العصفور المطرب	أعجبنى محمد إخلاصه أحب العصفور صوتاً أعجبنى المطرب ذكائه

يشترط في بدل البعض و الاشتمال وجود ضمير يعود على المبدل منه و يطابقه في النوع و العدد البديل يتبع المبدل منه في النوع و العدد .

نماذج للإعراب

- سمعت عن الفاروق عمر - قرأت الكتاب نصفه

إعرابها	الجملة
سمع فعل ماضى مبني على السكون و التاء ضمير مبني فى محل رفع الفاعل حرف جر اسم مجرور و علامة جره الكسرة بدل مجرور و علامة جره الفتحة	سمعت عن الفاروق عمر
قرأ فعل ماضى مبني على السكون و التاء ضمير مبني فى محل رفع فاعل مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة بدل منصوب و علامة نصبه الفتحة و الهاء ضمير مبني فى محل جر مضاف إليه	قرأت الكتاب نصفه

تدريبات

- اضبط بالشكل آخر ما تحته خط فى الجمل الآتية ، ثم اذكر السبب :
 - كان أمير الشعراء شوقي رقيقاً
 - أعجب السائحون بالقاهرة أثارها
 - قرأت الكتاب ثلثه
 - دوي المدفع صوته
 - زرت العالم معظمه
- ضع كلمة مناسبة فى المكان الخالي من الجمل الآتية و اضبط آخرها بالشكل :
 - الكسر الشباك
 - ال خليفة أول الخلفاء الراشدين
 - أعجبتني الاقصر
 - أحب صديقي
 - اهتديت بالرسول
- هات جملة واحده مفيدة لكل مما يأتي :
 - بدلاً مطابقاً مرفوعاً .
 - بدلاً اشتمال مرفوعاً .
 - بدلاً بعضاً من كلاً منصوباً .

مجرورا .
منصوبا .
خط إعراب مفردات :
الصديق محمد .

- ث- بدلا مطابقا
ج- بدل اشتمال
٤- أعرب ما تحته
أ- أكرمت
ب- فهمت الواجب نصفه .
ت- أعجبنى العقاد فكرة .
ث- أسعدني الإسكندرية جوها .
ج- قرأت الأدب معظمه .

تدريبات ٤

- ١- اضبط بالشكل ما تحته خط في الجمل الآتية ، ثم أذكر السبب :
أ- اشتريت سياره جميلة .
ب- فهمت نفس الدرس .
ت- يصلي الامام فالماموم .
ث- قأت الكتاب ثلثه .
ج- يقوم المعلم نفسه بالشرح .
- ٢- ضع كلمه مناسبه في المكان الخالي من الجمل الآتية و اضبط أخرها بالشكل :
أ- اشتريت قميصين
ب- ذاكرت فالنصوص
ت- أحب الفنون
ث- الخليفه أول الخفاء الراشدين .
ج- قرأت القصة
- ٣- هات جمله واحده مفيدة لكل مما يأتي :
أ- نعنا شبه جملة .
ب- معطوفا منصوبا .
ت- توكيدا معنويا مجرورا .
ث- بدل اشتمال منصوبا .
ج- توكيدا بكتنا .
- ٤- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين القوسين إعراب جمل :
أ- في المستشفى ممرضات كثيرات .
ب- تسعي الشعوب للحريه الدائمة .
ت- اشتريت أربع كراسات وقلمين .
ث- سلمت علي فتاه (شكلها جميل)
ج- هذا تلميذ مخلص .