

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-16 08:58:43

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع العام"

## روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام](#)

1

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني منهج بريدج](#)

2

[الدروس المقررة في المادة منهج بريدج بعد التعديل](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل](#)

4

[حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ريفيل
Grade	9
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(11-6)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book ( English Version)		
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	Page	
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	Example/Exercise	الصفحة	
		مثال/تمرين		
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	Prove theorems about line segments by using the Segment Addition Postulate Prove theorems about line segments by using properties of segment congruence.	1 to 8	743 +744
	2	Prove theorems about angles by using the Angle Addition Postulate..	1 to 5	753
	3	Prove theorems about angles by using properties and theorems of angle congruence.	11 to 18	754
	4	Prove theorems about angles by using properties and theorems of angle congruence.	11 to 18	754
	5	Find values by applying theorems about parallel lines and transversals.	21 to 31	762
	6	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the slopes of the lines.	1 to 9	771
	7	Apply angle relationship theorems to identify parallel lines and find missing values.	1 to 13	779
	8	Find the distance between parallel lines by using perpendicular distance.	9 to 17	790
	9	Use symmetry to describe the reflections that carry a figure onto itself.	1 to 6	829
	10	Use rotational symmetry to describe the rotations that carry a figure onto itself.	11 to 14	830
	11	Prove the Exterior Angle Theorem and apply the theorem to solve problems.	5 to 8	843
	12	Use the Third Angles Theorem and the properties of triangle congruence to solve problems and to prove relationships in geometric figures.	6 to 17	851 + 852
	13	Use the SSS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.	1 to 16	859 + 860
		Use the SAS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationship		
	14	Solve problems involving isosceles triangles.	1 to 15	879 + 880
15	Solve problems involving equilateral triangles.	8 to 15	880	
الأسئلة المقالية - FRQ	16	Prove theorems about angles by using the Angle Addition Postulate.	9 to 18	754
		Prove theorems about right angles.		
	17	Identify special angle pairs, parallel and skew lines, and transversals.	1 to 20	761
	18	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the equations of the lines.	10 to 20	771
	19	Prove the Triangle Angle-Sum Theorem and apply the theorem to solve problems.	1 to 4	843
	20	Use congruence criterion of corresponding congruent parts of triangles to solve problems.	1 to 11	851
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.			
*			قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
**			كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.	