

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تلخيص شامل مع النقاط المهمة في المقرر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل لأصحاب الهمم](#)

1

[حل مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

3

[تلخيص شامل مع النقاط المهمة في المقرر](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

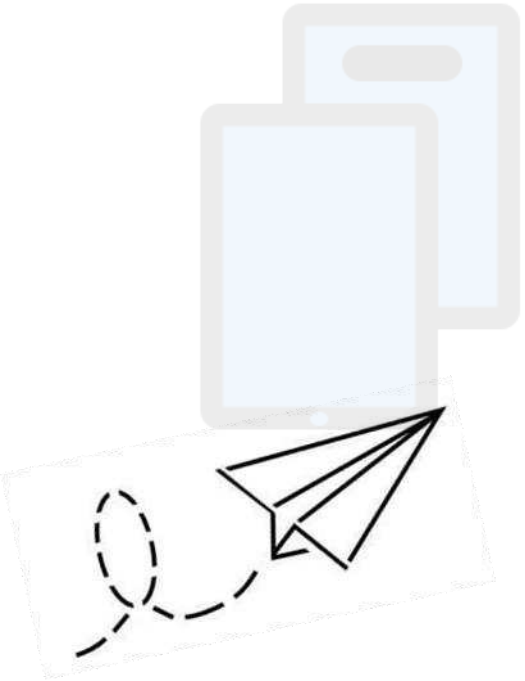
5

# "النقاط المهمة في مادة التربية الإسلامية"

هذا الملف لا يفني عن الكتاب

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)



## الدرس الأول من الوحدة الأولى بعنوان " سورة الواقعة من 57 - 74 "

خلق الله تعالى آدم عليه السلام من غير أب ولا أم، وخلق عيسى عليه السلام من غير أب، وخلق سائر النوع الإنساني من أم وأب.

دلائل قدرة الله تعالى على الخلق:

أولاً: خلق الإنسان:

ثانياً: إنبات الزرع:

ثالثاً: نزول المطر:

رابعاً: إنشاء النار:

مَاتَتُونَ	:	نطفة المني.
حُطَمَا	:	يابساً متكسراً.
تَفَكَّهُونَ	:	تتعجبون نادمين.
لَمُعْرُومُونَ	:	خاسرون.
الْمُزْنَ	:	السحب.
أُجَاجَا	:	مالحاً.
تُورُونَ	:	تشعلون.
لِلْمُقْوِينَ	:	للمسافرين المحتاجين إليها.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج

alManahj.com/ae

◊ تقديم كلمة ﴿تَذَكَّرَةٌ﴾ على ﴿وَمَتَّعًا﴾ في وصف النار:

حتى يتعظ الناس من نار جهنم فيحسنوا العمل ولا يشغلهم التمتع.

ثالثاً: علل تكرار لفظ ﴿أَفْرَأَيْتُمْ﴾ في الآيات الكريمة:

لفت الانتباه لأهمية الأمر.

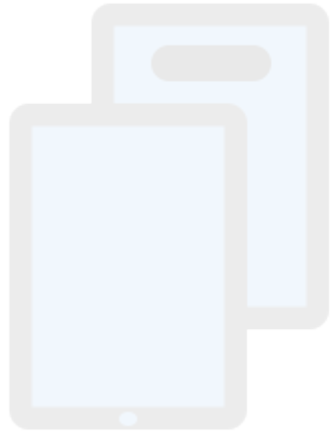
رابعاً: ما دلالة استخدام لفظه ﴿قَدَّرْنَا﴾ في قوله تعالى: ﴿نَحْنُ قَدَّرْنَا بَيْنَكُمُ الْمَوْتَ﴾.

على أن كل شيء يكون مقدرًا بحكمة من الله.

البدء بالضمير (نَحْنُ) في قوله تعالى: ﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾.

فهذا تذكير لهم بما ذهلوا عنه بأن الله هو خلقهم أول مرة وهو الذي يعيد خلقهم ثاني مرة

أسئلة من الدرس



ميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

# الدرس الثاني من الوحدة الأولى بعنوان " أحكام الراء "

## تعريف التفخيم والترقيق :

### الترقيق

هو تنحيف صوت الحرف عند النطق به فلا يمتلي - الفم بصدى  
تم تحميل الحرف! الملف من  
↓ موقع المناهج الإماراتية

### التفخيم

هو تسمين صوت الحرف عند النطق به فيمتلي - الفم بصدى  
الحرف

التفخيم	الترقيق
تغليظ الحرف	تخفيف الحرف

## أولاً: التفخيم

"تنطق الراء أثناء التلاوة مفحمة في الحالات الآتية"

1- الراء المتحركة فتحةً وضمّاً مثل: رَسول، رَبك، الكافُرُون، رُبما

2- الراء الساكنة بعد فتح أو ضم مثل: مَرِيم، يَرتاب، قراءان، نذورهم

3- الراء الساكنة قبلها ساكن مسبق بفتح أو بضم مثل: والعصر، والفجر

4- الراء الساكنة بعد همزة وصل مثل: ارجعي، ارحمهما، ارتبتم

5- الراء اذا تبعها حرف استعلاء

↓  
alManahj.com/ae

وهي عروف خص حفظ وظ

## أحكام الراء:

التفخيم

الترقيف

جواز الوجهين

## ثانياً : حالات الترقيق

الراء المكسورة مثل : (أمرنا ، رزق ، رجلاً ، بورقكم)

الراء الساكنة المسبوقة بكسر مثل : (فرعون ، فردوس ، فاصبر ، خير)

الراء ساكنة وسبقها ساكن قبله حرف مكسور مثل : (سحر ، حجر)

الكلمات التالية في القرآن يجوز فيها التقحيم والترقيق :

فِرْوِ

وَنُذِرِ

يَسِرِ

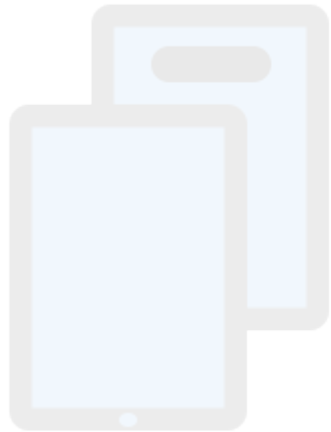
فَأَسِرِ

الْقَطْرِ

رِصْرَ

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



## الدرس الثالث من الوحدة الأولى بعنوان " لا ضرر ولا ضرار "

ضرر : إلحاق الإنسانِ مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره.  
ضرار : إلحاق الإنسانِ مفسدةً بمن أضربه.

جوامع الكلم التي أعطىها رسول الله ﷺ، حيث أفاض الحديث قليلة، لكن معانيه واسعة

ما يفيدُه حرفُ (لا) الواردُ في الحديثِ الشريفِ.

النهي عن الضرر.

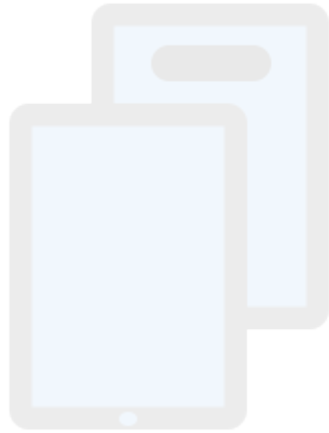
دلالة استخدام كلمة (ضرر) نكرة في الحديث الشريف.

لإفادة العموم فتشمل كل أنواع الضرر.

تم تحميل هذا الملف من

مكتبة

alManabi.com/ce





⊙ أداء المريض للصلاة.

يصلى وهو جالس.

⊙ الوضوء لمن جرح في يده.

التييمم.

⊙ أداء الصلاة لمن كان مسافراً.

يقصر ويجمع.

إذا أردنا أن نتخذ قراراً : نختار الأنسب والاقبل ضرراً

أثر تطبيق الحديث الشريف في:

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية  
في المجتمع:

alManahi.com/ae

- الأمن والأمان
- حفظ الحقوق
- الرقي الحضاري
- الشعور بالسعادة

في الفرد:

- الأجر والثواب نظراً لإيجابياته في المجتمع
- احترام المجتمع للفرد وتقديرهم لأخلاقه
- محبة الناس وثقتهم فيه
- تقديم القدوة الحسنة

## مِنَ السَّنَنِ الاجْتِمَاعِيَّةِ:

سنة استدامة النعم  
سنة الاخذ بالأسباب  
سنن الاخلاق  
سنة التسخير

## الدرس الرابع من الوحدة الأولى بعنوان " السنن الاجتماعية "

مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم:

والمقصود بسُنَنِ اللَّهِ هي القوانين التي وضعها اللهُ تَعَالَى لتسيير شؤون الخلق بناءً على أعمالهم وأخضعهم لها.

السبب	الآيات القرآنية
الكفر بالله تعالى	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهِ بَلَدَةَ طَيِّبَةً وَرَبُّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُم بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشِقَاقٍ وَمِن سِندِ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُم بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجْرَى إِلَّا الْكُفُورُ ﴿١٧﴾﴾ (سبا)
منع الزكاة عن الفقراء	قصة أصحاب الجنة قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ﴿٢٣﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدَا عَلَى حَرْدٍ قَدِيرٍ ﴿٢٥﴾﴾ (القلم)

النصوص الشرعية	الخلق	النتيجة
﴿إِنَّهُ، مَنْ يَتَّقْ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف 90)	الصبر	الأجر والثواب
عن أبي بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: إِنْ كُنْتُمْ تُرِيدُونَ رَحْمَتِي فَارْحَمُوا خَلْقِي». (رواه الديلمي)	الرحمة	رحمة الله تعالى

نوع السنّة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق- 2-3)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَمَالَى ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَمَالَى ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء 36)

اذكر الحكمة من تسخير الناس لبعضهم بعضًا.  
1. لكي يخدم بعضهم بعضًا. 2. يتعاونوا فيما بينهم لتوفير حاجاتهم. 3. ليتمكنوا من إعمار الأرض وتحقيق الازدهار والتقدم.

موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae



## الدرس الخامس من الوحدة الأولى بعنوان " التسامح الفكري "

التسامحُ هو: احترامُ حقِّ الآخرينَ في التَّمَتُّعِ بحقوقهم وحرِّيَّاتهم، وثقافتهم.

إلا أن التسامحَ له حدودٌ فلا يعني قبولَ العدوانِ مِنَ الآخرينَ، أو تخلي المرءِ عن معتقداته والتهاونَ بشأنها، وفي الوقتِ ذاته لا نسفهُ الآخرينَ، ولا نحقرُ معتقداتهم، وإنما نجادلهم ونحاورهم بالتي هي أحسنُ.

### أناُ التسامحُ الفكريُّ

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

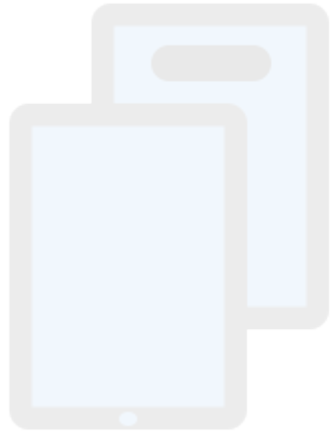
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

1. أمنٌ واستقرارُ المجتمع:

2. احترامُ حرِّيَّاتِ الإنسانِ وحقوقه:

3. تحقيقُ المصالح:

4. تقديمُ الصَّورةِ المشرقةِ للإسلام:



# أدلة التسامح الفكري

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعتفو يحولان العداوة إلى محبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتِنَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَمَسْجِدٌ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 8)

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء 70)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء 107)
الإحسان إلى الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُوكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (الممتحنة 8)
الإسلام لا يكره أحداً على الدخول فيه	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأنتَ تُكفرُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس 11)

# صور وأمثلة على التسامح

من صور التسامح في القرآن الكريم

من صور التسامح في السنة النبوية الشريفة

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

من صور تسامح المسلمين على مر القرون

1. إباحة أكل طعام أهل الكتاب والزواج من نسايتهم.
2. أمر الابن المسلم بالإحسان إلى والديه المشركين.
3. زيارة النبي عليه السلام الغلام اليهودي في مرضه.
4. وقوف النبي عليه السلام لجنازة اليهودي.
5. العهدة العمرية مع أهل القدس بإعطائهم الأمن على أنفسهم ومقدساتهم.
6. توصية الخليفة عمر بن عبدالعزيز ولاته بمعاملة أهل الذمة معاملة حسنة.
7. سن دولة الإمارات قانوناً لمكافحة التمييز والكراهية.

# الدرس السادس من الوحدة الأولى بعنوان " الحكم الشرعي "

## الحكم الشرعي الأول: الواجب (يثاب فاعله، ويأثم تاركه)

من خلال عدّة صيغ، أهمّها: الأمرُ بفعلِ الأمرِ (افعلْ)، أو بأفعالٍ تدلُّ الوجوب، مثل: قَرَضَ، كَتَبَ، قَضَى، أو أَمَرَ، ولذلك أمثلةٌ منها:

### أقسام الواجب

الواجب العيني (فرض العين): مطلوبٌ من كلِّ مكلفٍ أن يقومَ به؛ كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحجّ، وبرّ الوالدين، وغيرها من الفرائض العينية.

الواجب الكفائي (فرض الكفاية): مطلوبٌ من عموم المكلفين، بحيث لو قامَ به بعضهم سقطَ الإثمُ عن الباقيين، فإن لم يقمَ به أحدٌ أثموا جميعاً؛

تستمد الاحكام الشرعية من مصدرين رئيسين عظيمين هما :

السنة النبوية



القران الكريم



### أقسام الحكم الشرعي

المندوب

الواجب

الحرام

المكروه

المباح

الحكم الشرعي  
التكليفي

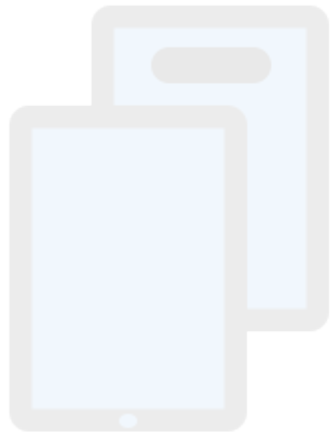
والمكلف هو:  
المسلم البالغ العاقل  
المخير الفاهم  
للخطاب.

## الحكم الشرعي الثاني: المندوب (يثابُ فاعله، ولا يائثمُ تاركه)

ويمكنُ تعرّف المندوبِ من خلالِ عدّةِ صيغٍ، أهمُّها التّصريحُ بلفظِ التّطوّعِ، السنّةِ، النّافلةِ، أو القُرْبَةِ، ونحوها من المعاني والألفاظِ

العبادةُ	من سنّها
الصلاةُ	صلاة الضحى ، صلاة العيد، صلاة الاستقساء، صلاة الكسوف والخسوف.
الزكاةُ	<b>الصدقة التطوعية، كفالة اليتيم، الوقف باشكاله ومنها بناء المساجد.</b>
الصيامُ	صيام يوم عرفة، يوم عاشوراء وهو العاشر من محرم ، صيام الست من شوال، صيام الإثنين والخميس من كل أسبوع، صيام الأيام البيض من كل شهر هجري.
الحجُّ	<b>العمرة</b>

العملُ التّطوعيُّ: كلُّ جهدٍ مشروعٍ يبذله الإنسانُ لتحقيقِ منفعةٍ للنّاسِ، وخدمةٍ للوطنِ، دونَ مقابلٍ ماديٍّ.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae



## الحكم الشرعي الثالث: المباح (التخيير بين الفعل والتترك، ويسمى: الحلال، والجائز)

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن تعريف المباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدّة صيغ أهمّها؛ لفظ الحِلّ والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجناح والحرَج عمّن فعل الفعل،

1. المثال الأول: إذا وردَ بلفظِ الحِلّ والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾

2. المثال الثاني: إذا نفي عن الفعل الإثم أو الحرَج أو الجناح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن؛ كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ﴾ (النور 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة 173)،

3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقيت الأشياء في دائرة العفو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

## الحكم الشرعي الرابع: المكروه (يثاب تاركه، ولا ياتم فاعله)

الأدلة الشرعية من خلال عدة صيغ أهمها: التصريح بكراهة الفعل، أو أن ينصرف النهي من التحريم إلى الكراهة لقريته، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: كراهية السؤال عما لم ينزل حكمه، بقوله تعالى: ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ بُدِّ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ﴾ (المائدة 101)، وقد جاء في الآية نفسها أن النهي يُحمَل على الكراهة؛ قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبَدَّ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ (المائدة 101).

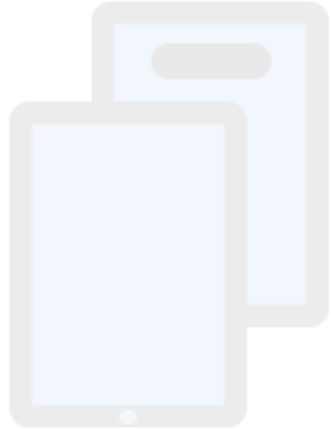
2. المثال الثاني: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عَقُوقَ الْأَمْهَاتِ، وَمَنْعًا وَهَاتِ، وَوَادَّ الْبَنَاتِ. وَكِرَهُ لَكُمْ قَيْلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ». (متفق عليه)

ملاحظات	الفعل المكروه	الحديث الشريف
فإن نزل شيء من الماء إلى حلقه من غير قصد منه فإنه لا يفطر.	<b>المبالغة في المضمضة والاستنشاق في نهار رمضان.</b>	قال رسول الله ﷺ: «أسبغ الوضوء، وخلل بين الأصابع، وبالغ في الاستنشاق إلا أن تكون صائماً» (رواه الترمذي)
أما الحركة الكثيرة فتبطل الصلاة.	<b>الحركة اليسيرة في الصلاة لغير حاجة.</b>	قال رسول الله ﷺ: «إن الله كره لكم العبث في الصلاة» (مصنف عبد الرزاق)

## الحكم الشرعي الخامس: الحرام (يثاب تاركه، ويأثم فاعله)

وتتعلق المحرمات بالأفعال التي يترتب على ارتكابها مفسدٌ ومضارٌ، ويعرف الحرام بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدة صيغ أهمها: التصريح بالتحريم، أو النهي، أو الأمر باجتنابه وعدم الاقتراب منه، أو ذم فاعله وترتيب العقوبة الدنيوية أو الأخروية عليه، ولذلك أمثلة، منها:

الصغائر	الكبائر
إلقاء القمامة في الطريق	السحر
إزعاج الآخرين	عقوق الوالدين
الدخول على بيانات شخص دون اذنه	الزنا
نشر الشائعات	السرقه
الدخول الى مواقع تضلل المجتمع	قتل النفس بغير حق



تتم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae

# الدرس الاول من الوحدة الثانية بعنوان " سورة الواقعة من 75 - 96 "

وضح الفائدة من القسم وجواب القسم

بم أقسم الله تعالى في هذه الآيات؟

كما أن النجوم يهتدي بها المسافر في ظلمات الليل  
فكذلك القرآن العظيم آياته نور يهتدي به الناس من  
ظلمات الجهل في حياتهم الدنيا

أقسم بمواقع النجوم ومنازلها

حدد جواب القسم

القرآن العظيم كتاب ذو شرف رفيع

يَمَوْعِجُ النُّجُومِ	:	منازل النجوم ومداراتها التي تدور فيها
مَكْنُونٍ	:	مصونٌ ومحفوظٌ
مُدْهِنُونَ	:	مكذبون
الْحَلَقُومِ	:	الحلق
غَيْرِ مَدِينِينَ	:	غير محاسبين
فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ	:	رحمةٌ وراحةٌ واستراحةٌ وسرورٌ
فَزُلْزِلُ مِنْ حَمِيمٍ	:	مكانٌ شديد الحرارة
وَنَصْلِيَّةٌ جَحِيمٍ	:	دخول نار جهنم

تم مصيرُ الناسِ بعدَ الموتِ:

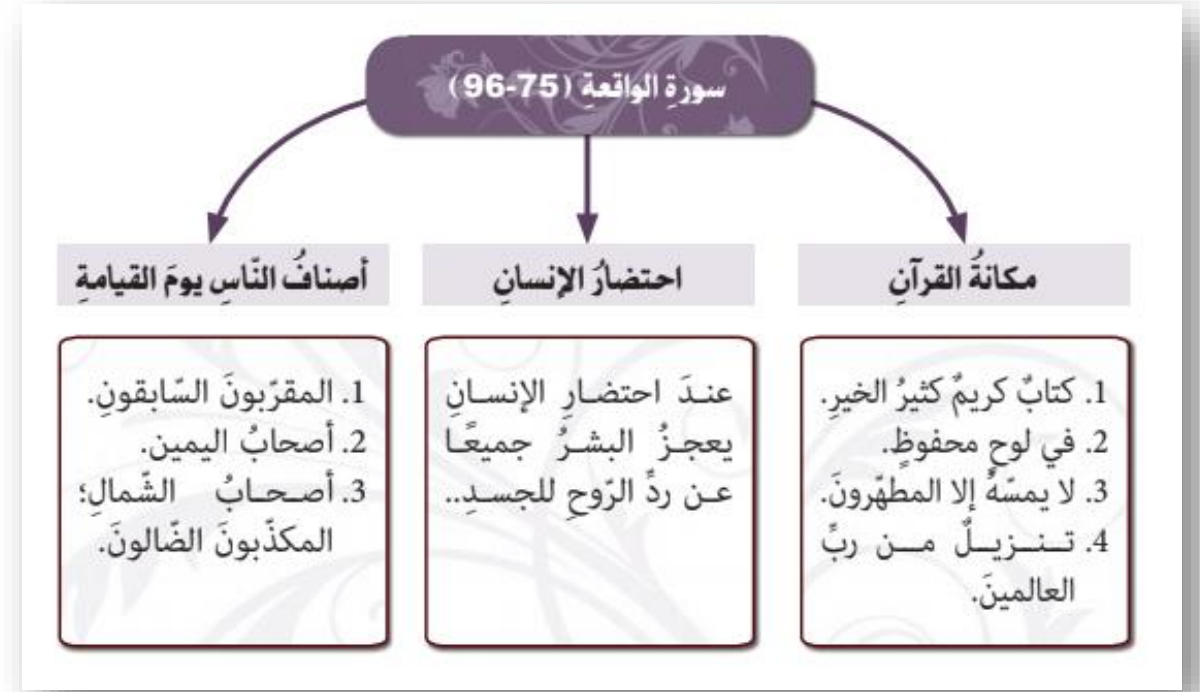
تبيّن الآيات الكريمةُ حال الناسِ على حسب أعمالهم في الدنيا، فيكونوا أصنافاً ثلاثة:

المقربون	أصحابُ اليمين	أصحابُ الشمال
1. المسارعة في الخيرات. 2. سبقوا غيرهم في قوة الإيمان وكثرة الأعمال الصالحة.	1. الإيمان بالله تعالى. 2. كثرة الأعمال الصالحة.	التكذيب بالبعث وبآيات الله عز وجل.

واجبي تجاه القرآن الكريم:

1. الإيمان به
2. تلاوته وتدبره
3. تعلمه وتعليمه
4. العمل به والدعوة إليه
5. توقيره وتعظيمه

م	الكلمة	المعنى
1	أَفِيْهَذَا الْحَدِيْثِ	أفبهذا القرآن
2	وَتَصْلِيَةٌ جَمِيْعٍ	دخول نار جهنم
3	فَسَبَّحْ	نزه
4	بِاسْمِ رَبِّكَ	باسم الله



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

ثالثًا: بيِّنْ دلالةَ الآياتِ التالية:

1. قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا الْقُرْآنَ كَرِيمًا﴾؟

دلالة على أن القرآن العظيم كتاب كريم كثير الخير

2. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ فِي كِتَابٍ مَكْتُوبٍ﴾؟

دلالة على أن كلام الله ظاهر ومصون ومحفوظ عن التحريف

3. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْتُمْ تُكذِّبُونَ﴾؟

دلالة على أن الكفار قابلوا نعم الله عليهم المستوجبة للشكر بتكذيب الرسل والكفر بالله تعالى

# الدرس الثاني من الوحدة الثانية بعنوان " حق المسلم على المسلم "

## ثانياً: إجابة الدعوة

وخاصةً وليمة العرس؛ لأنها تساهم في إشهار الزواج، وينبغي أن يعبر المدعو من خلال حضوره عن سروره وتقديره للداعي، لتعزيز العلاقات الطيبة بين أفراد المجتمع، وخاصةً الأقارب والأرحام، وأن يبتعد عن النقد السلبي.

### حكم شرعي

إجابة دعوة وليمة العرس واجبة، أما إجابة غير وليمة العرس فمستحبة.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

دعاك	:	إلى طعامٍ أو وليمةٍ.
استنصحك	:	طلب منك النصيحة.
فشمته	:	قل له: يرحمك الله.
فعدّه	:	فزره.
فاتبعه	:	سر في جنازته، وشارك في تشيعها.

## أولاً: إلقاء السلام

والمقصود أن يلقي عليه التحية: (السلام عليكم)؛  
والمبادرة بالسلام أمرٌ مستحبٌ،  
ردّ السلام واجبٌ

، وهو فرضٌ كفاية، فلو سلم فردٌ على مجموعةٍ من الناس فرداً واحداً منهم  
فقد سقط الواجب عن البقية، وفاز من ردّ السلام بالثواب.

## ثالثاً: إسداء النصيحة لطالبيها

طلبُ النصيحة من أحدِ الأشخاص يدلُّ على الثقة به، واعترافاً بحكمته، وهي تعكسُ حاجةَ طالبِ النصيحة، لذلك على الناصح أن يقدم النصيحة بكلِّ أمانة، وأن يشيرَ على طالبيها بما فيه الخير، وأن يزيلَ حيرته، ويمنعَ عنه الضرر، قال ﷺ: «المستشارُ مؤتمنٌ». (رواهُ أبو داود)

## رابعاً: تشميتُ العاطسِ

حكم شرعي

تشميتُ العاطسِ  
فرضٌ عين.

إذا عطسَ المسلم، فحمدَ اللهَ بعدَ عَطاسِهِ وجبَ على من يجاورُهُ أن يشمتهُ، ويقولَ له: (يرحمك الله)؛ أي أبعدَ اللهُ عنكَ الأذى، وهذا يدلُّ على حبِّ الخير للعاطسِ، ويشعرُ العاطسُ بمكانته عند مَنْ شمته، فتتعمقُ المشاعرُ الطيبةُ بينهما، وتزادُ العلاقةُ بينهما صدقاً وصفاءً.

## خامساً: عيادةُ المريضِ وزيارتهُ

حكم شرعي

زيارةُ المريضِ من  
فروضِ الكفاية.

زيارةُ المريضِ تخففُ من معاناته، وتبعثُ في نفسه السرورَ والرضا، عندما يجدُ نفسه محلَّ اهتمامِ الزائرِ، فينبغي للزائرِ أن يعبرَ عن حرصه على المريضِ من خلالِ الدعاءِ له بالشفاءِ التامِ، وملاطفتهُ بالكلامِ الطيبِ، وتشجيعه على طردِ مخاوفه، كما أن للزيارة أثرٌ طيبٌ على أهلِ المريضِ، فينتشرُ في المجتمعِ التراحمُ والتعاطفُ والتواصلُ.

هذا الملف من  
موقع المنهج الإماراتية

alManahj.com

## سادسًا: المشاركةُ في تشييعِ الجنازةِ

والمقصودُ السَّيرُ في الجنازةِ إلى مَثَواها الأخيرِ، والمشاركةُ في موارِثِها الثَّرى، وينبغي أنْ لا تفوتَه الصَّلَاةُ على الميِّتِ إنِ استطاعَ، ويكثرُ من الدَّعاءِ له بِالرَّحْمَةِ والمَغْفِرَةِ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِنَ الوَفَاءِ للميِّتِ، وهو خَلْقٌ إسلاميٌّ نبيلٌ.

ويراعي عندَ دخولِ المقبرةِ أنْ يقولَ كما قالَ ﷺ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ. وَأَتَاكُمْ مَا تُوعَدُونَ غَدًا» (رواهُ مسلمٌ)، ويدعو لهم، ويحذِرُ السَّيرَ أو الجلوسَ على قبر.

العملُ	إلقاءُ السَّلَامِ	ردُّ السَّلَامِ	إسداءُ النَّصِيحَةِ	تشميئُ العاطِسِ	تلبيةُّ وليمةِ العرسِ	عيادةُ المريضِ
الحكمُ	سنةٌ	... واجبٌ ...	سنةٌ مؤكَّدةٌ	فرض عين	واجبٌ	فرض كفاية

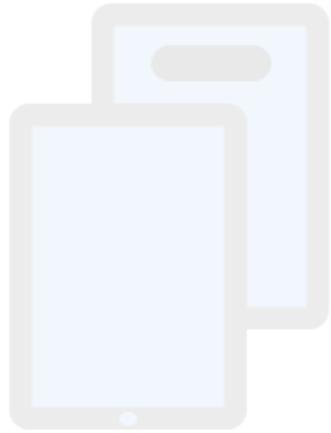


# الدرس الثالث من الوحدة الثانية بعنوان " آداب السوق ومرافق العامة "

أهمية الأسواق في الإسلام:

لاكتساب رزقهم، ومكاناً ضرورياً لتلبية احتياجاتهم كما أن الأسواق مكانٌ كبيرٌ للتحلي بالأخلاق الفاضلة، وتبرز فيها صورة مشرقة للمسلم،

من آداب المرافق العامة	جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة	المرافق العامة	من آداب الأسواق
<ol style="list-style-type: none"><li>1. غض البصر.</li><li>2. عدم التسبب بالأذى.</li><li>3. دعاء السوق وعدم الغفلة عن ذكر الله تعالى.</li><li>4. التسامح والعفو.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. بناؤها وإصلاحها وتجميلها بالتعمير والتشجير.</li><li>2. حمايتها مما يفسدها.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>مرافق طبيعيتة</li><li>دور عبادة</li><li>مرافق صحية</li><li>مرافق تعليمية</li><li>مرافق رياضية وترفيهية</li><li>مرافق تجارية</li><li>البنية التحتية</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ذكر الله تعالى.</li><li>2. السماح في البيع والشراء.</li><li>3. عدم التسبب بالأذى.</li><li>4. غض البصر.</li></ol>



تحميل من  
المواقع الإماراتية  
alMarafiq.com/ae

**التنمية  
المستدامة**

هي التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة.

آدابُ السوقِ	النصوصُ الشرعيَّةُ
غض البصر	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور 30)
عدم التسبب بالأذى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لا يَشِيرُ أَحَدُكُمْ عَلَى أُخِيهِ بِالسَّلَاحِ، فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي لَعَلَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ فِي يَدِهِ فَيَقَعُ فِي حَفْرَةٍ مِنَ النَّارِ». (متفقٌ عليه)
دعاء السوق وعدم الغفلة عن ذكر الله تعالى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ فَقَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، ...». (رواهُ الترمذي)
التسامح والعفو	جَاءَ فِي صِفَتِهِ ﷺ: «أَنَّهُ لَيْسَ بَفِظٍ وَلَا غَلِيظٍ وَلَا صَخَّابٍ فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يَدْفَعُ بِالسَّيْئَةِ السَّيْئَةَ، وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَغْفِرُ». (رواهُ البخاريُّ)

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

المصطلحُ	المقصودُ بالمصطلح
اقتضى	اقتضى دَيْنَه: أي تقاضاه.
البيئة	الإطارُ الذي يعيشُ فيه الإنسانُ، متضمَّنًا الأرضَ ومكوناتها الحيَّةَ من النِّباتِ والحيوانِ، وغيرَ الحيَّةِ من اليابسةِ والماءِ والهواءِ.
التنميةُ المستدامةُ	هي التنميةُ التي تلبي احتياجاتِ الحاضرِ دونِ المساسِ بقدرةِ الأجيالِ المقبلةِ على تلبيةِ احتياجاتها الخاصَّةِ.
الصَّخْبُ	علوُّ الأصواتِ واختلاطُها.
المرافقُ العامَّةُ	كُلُّ ما تبنيه الدولةُ وتشيدُه من أجلِ المصلحةِ العامَّةِ، كما تشملُ المرافقُ البيئيةَ الطبيعيَّةَ البريَّةَ والبحريَّةَ، والتي يكونُ حقُّ الانتفاعِ بها لجميعِ النَّاسِ.
النَّبْلُ	السَّهْمُ والرَّمْحُ.
النَّضْلُ	حديدَةُ السَّهْمِ والرَّمْحِ.

تم تحميل هذا الملف من

alManahj.com/ae

## الدرس الرابع من الوحدة الثانية بعنوان " الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله "

هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، فقيه ومحدث وصاحب المذهب الحنبلي في الفقه الإسلامي. وُلد في بغداد، ونشأ فيها.

### أولاً: طلبه للعلم وشيوخه

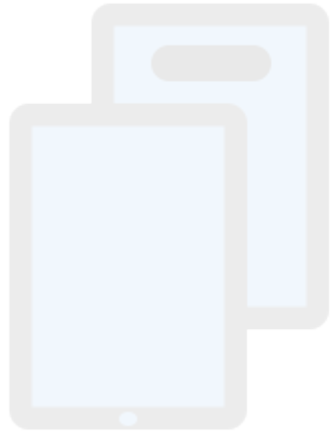
نشأ الإمام أحمد رحمه الله يتيماً، فقد تُوِّفِيَ أبوه وهو صغير، وتولت أمه رعايته،

استمر ولدها في طلب العلم على أيدي أشهر العلماء في عصره، مثل الإمام الشافعي والقاضي أبي يوسف رحمهما الله.

لقد أقبل الإمام أحمد على طلب العلم صغيراً، فحفظ القرآن الكريم، وواظب على دروس العلم الأخرى، وفي سن الخامسة عشرة توجه لطلب علم الحديث الشريف وحفظه، حتى صار إمام المحدثين في عصره، وألف فيما بعد كتابه في الحديث "مسند أحمد".

ولما بلغ العشرين من العمر طلب علم الفقه حتى غدا من العلماء الذين يُشار إليهم بالبنان، فكان فقيهاً محدثاً رحمته الله.

تحمل الإمام أحمد مشاق كثيرة من أجل العلم، فذهب إلى الشام وإلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وسافر إلى اليمن وبلدان كثيرة؛ ليلقى العلماء، ويتعلم منهم، وكان كثيراً ما يسافر ماشياً لضيق ذات اليد.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المشاهج الإماراتية

alManahj.com/ae

## ثانيًا: العلمُ والعملُ

رغم حرص الإمام أحمد رحمته الله على طلب العلم، فقد كان حريصًا على العمل والإنتاج، ويأبى الكسل والبطالة:

● كان إذا نفذت منه المؤونة يعمل أجيرًا لكيلا يكون عالة على أحد، وقد عمل حملاً في إحدى رحلاته بعد أن نفذ ماله.

● كان يعمل بما يعلم: قال رحمته الله: "ما كتبت عن النبي ﷺ حديثًا إلا وعملتُ به، حتى مر بي في الحديث أن النبي ﷺ احتجم، وأعطى الحجام دينارًا، فأعطيتُ الحجام دينارًا حين احتجمتُ".

● كان يُعلم العلم للتلاميذ، ومن أشهر تلاميذه الإمام البخاري والإمام مسلم رحمتهما الله.

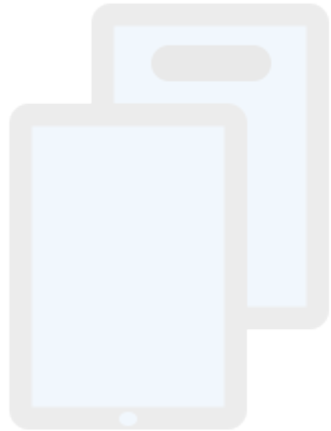
## ثالثًا: الإمام أحمد رحمته الله والحديث النبوي

عمل الإمام أحمد على جمع حديث رسول الله ﷺ، فسافر إلى أماكن عديدة؛ ليأخذ الحديث من العلماء، فجمع الحديث من مكة والمدينة والعراق والشام واليمن وغيرها في مسنده، وفيه أربعون ألف حديث، وقد رتبته حسب اسم الصحابي الذي يروي الحديث، فعلى سبيل المثال: جعل كل الأحاديث التي رواها أبو بكر رضي الله عنه في مكان واحد وسماه "مسند أبي بكر" وهكذا حتى اكتمل الكتاب، وصار معروفًا بالمسند أو مسند أحمد، وقد حفظ المسند أحاديث النبي ﷺ من الضياع والكذب، وسهل على الناس -بما فيهم العلماء وطلاب العلم- الوصول إلى الحديث الشريف، وله رحمته الله كتب أخرى منها كتاب الزهد وأحكام النساء.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com



## صفاته:

التقوى والورع  
الوفاء

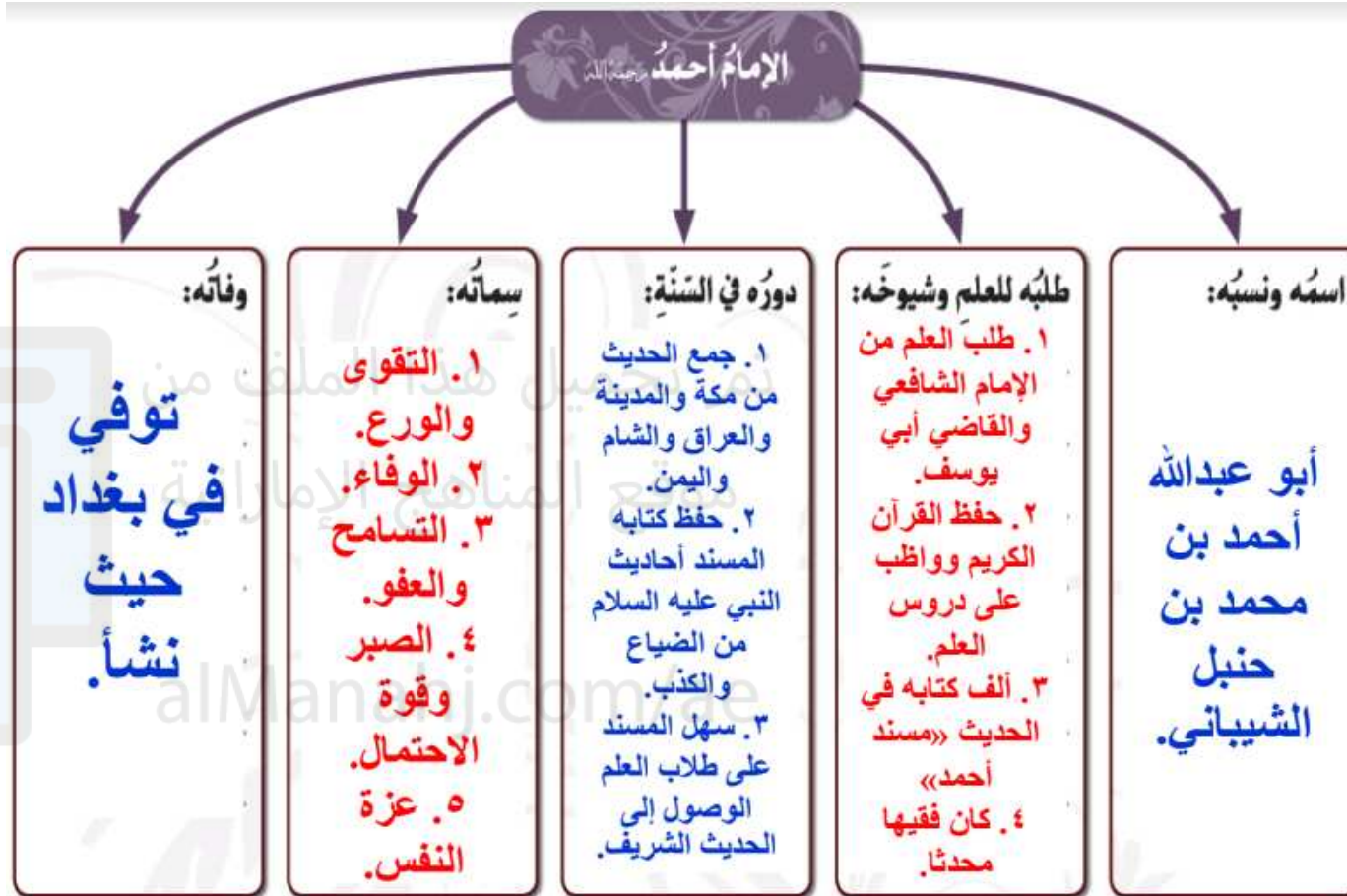
التسامح والعفو

الصبر وقوة الاحتمال

عزة النفس

## وفاته:

تُوفِيَ الإمامُ أحمدُ رحمته الله في بغدادَ حيثُ نشأ، وقد شهدَ جنازته خلقٌ كثيرٌ، وقد ذكرَ علماءُ التاريخِ أنه في ذلكَ اليومِ لم يَصِلْ أحدٌ العصرَ في مساجِدِ بغدادَ.



## الدرس الخامس من الوحدة الثانية بعنوان " التقليد الأعمى "

### مفهوم التقليد:

في اللغة: من معاني التقليد لغةً، المحاكاة والتزييف والتزوير،

أما مفهوم التقليد: فهو أن يتبع -يحاكي- الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك.

فإن كان من غير دليل ودون وعي أو إدراك فهو تقليد أعمى.

متى يكون التقليد صحيحًا.

عندما يقوم على الدليل والنظر والادراك والوعي والاستبصار.

التقليد الأعمى لا يكون في مجال محدد، وإنما يدخل في شتى مجالات الحياة وأنماط السلوك

من غير اعتبار للدين والأخلاق وأعراف المجتمع.

### أسباب انتشار التقليد الأعمى:

1. ضعف الشخصية، وعدم الثقة بالنفس، حيث يقلد الضعيف القوي.
2. الجهل بالدين والأخلاق وأعراف المجتمع.
3. عدم وجود هدف للشخص في الحياة،
4. الغيرة وحب الظهور،

### خطورة التقليد الأعمى:

1. طمس شخصية الإنسان، والإساءة لمجتمعه ووطنه،
2. نشر ثقافة المقلد وأفكاره دون وعي بمخاطر تلك الأفكار
3. قتل روح الإبداع والابتكار عند المقلد،
4. تبذير الأموال وتحمل الديون بلا جدوى،

المبرر	تقليد أعمى	تقليد صحيح (مبصر)	الحالة
عن عبد الله بن عمر <small>رضي الله عنهما</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> نهى عن القزع. (رواه مسلم) القزع: هو أن يحلق بعض الشعر ويترك بعضه.			يقلد آخر بقصة شعر فيحلق جميع شعره ماعدا جزءا في مقدمة الرأس.
قال تعالى: ( واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادقا الوعد وكان رسولا نبيا ) قال عليه الصلاة والسلام: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه )			يقلد الآخرين باحترام الموعد. يقلد بلدا في جودة الصناعة.
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال }			يتكلم بطريقة يقلد فيها النساء.
ادفع الإساءة بالعمو والإحسان والإعراض.....			يقابل الإساءة بالإساءة.
التقليد ضعف شخصية ويخالف أعراف المجتمع.			يقلد آخر فيلبس بنطالا، إحدى ساقيه قصيرة جدا.
احترام النظام ينمي الحس الوطني ومشاعر الانتماء والولاء للمجتمع.....			يقلد الآخرين باحترام النظام.



## علاجُ التقليدِ الأعمى:

علاجُ هذا السلوكِ يحتاجُ إلى أن:

- يحرضُ الإنسانُ على رضا الله عز وجل.
- يجعلُ لنفسه هدفاً في الحياة، ويتذكّره دائماً ويعملُ على تحقيقه.
- يقرأُ ويثقفُ نفسه جيداً.
- يحسنُ اختيارَ الأصدقاء، ويستعينَ بخبرةِ الأهلِ في اختيارِ معارفه وأصحابه.

مع مجموعتي أثر التفكير الناقد في تجنب التقليد الأعمى.

## التفكير الناقد بحد ذاته وسيلة لتجنب التقليد الأعمى .

التقليدُ الأعمى	
مفهومُ التقليدِ	أن يتبع -يحاكي- الإنسانُ غيره في قولٍ أو فعلٍ أو اعتقادٍ أو سلوكٍ.
موقفُ الإسلامِ من التقليدِ	حذر الإسلام من التقليد الأعمى إذا تعارض مع شرع الله وهو غير جائز شرعاً.
أسبابُ انتشاره	1. ضعف الشخصية. 2. الجهل بالدين والأخلاق. 3. عدم وجود هدف للشخص في الحياة. 4. الغيرة وحب الظهور.
خطورةُ التقليدِ الأعمى	1. طمس شخصية الإنسان. 2. نشر ثقافة المقلد وأفكاره المنحرفة. 3. قتل روح الإبداع والابتكار عند المقلد. 4. تبذير الأموال وتحمل الديون.
علاجُ التقليدِ الأعمى	1. الحرص على رضا الله. 2. جعل لنفسه هدفاً في الحياة. 3. الحرص على القراءة النافعة. 4. حسن اختيار الأصدقاء.

هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com

