

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل لأصحاب الهمم](#)

1

[حل مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

3

[تلخيص شامل مع النقاط المهمة في المقرر](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5

النواتج الموجودة في بداية درس سورة الواقعة (57-74) ص 10	ما تفسير (حُظْمًا) الواردة في قوله تعالى: " لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطْمًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ " سورة الواقعة؟ - ما الرابط بين النطفة وخلق الإنسان؟ - علام يدل نزول المطر؟	درس سورة الواقعة (57-74) ص 10
---	--	-------------------------------

نطفةُ المني.	مَاتُمُونُ	ما تفسير (حُظْمًا) الواردة في قوله تعالى: " لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطْمًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ " سورة الواقعة؟
يابسًا متكسرًا.	حُطْمًا	
تتعجبون نادمين.	تَفَكَّهُونَ	
خاسرون.	لَمُعْرُومُونَ	
السحب.	الْمُزِنَ	
مالحًا.	أَجَاأًا	
تشعلون.	تُورُونَ	
للمسافرين المحتاجين إليها.	لِلْمُقَوِّينَ	

- ما الرابط بين النطفة وخلق الإنسان؟

النطفة التي خُلِقَ منها الإنسان، والتي هي عبارة عن ماء،

﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴾

- علام يدل نزول المطر؟

ليعرفوا عظمة الخالق عز وجل: اللهُ تعالى هو مَنْ يُنَزِّلُ المطرَ، رحمةً منه سبحانه وتعالى

دلائل قدرة الله تعالى على الخلق

ثالثًا: نزول المطر:

أولًا: خلق الإنسان:

رابعًا: إنشاء النار:

ثانيًا: إنبات الزرع:

النواتج الموجودة في بداية درس أحكام الراء ص 20	-لماذا جاءت الراء مفخمة في قوله تعالى: "رَسُولٌ؟"	درس أحكام الراء ص 20
--	--	-------------------------

أولاً: التفخيم: تُنطقُ الراءُ أثناء التلاوة مفخمةً في الحالات الآتية:

- الراءُ المتحركة فتحًا وضمًا، مثل: ﴿رَسُولٌ، رَبُّكَ، الْكَافِرُونَ، رَبَّمَا﴾.
- الراءُ الساكنة بعد فتح أو ضم، مثل: ﴿مَرِيَمٌ، يَرْتَابُ، قُرْآنُ، نُذُورِهِمْ﴾.
- الراءُ الساكنة قبلها ساكنٌ مسبوقةً بفتحٍ أو بضمٍّ، مثل: ﴿وَالعَصْرُ، وَالْفَجْرُ، خُسْرٌ﴾.
- الراءُ الساكنة بعد همزة وصلٍ، مثل: ﴿ارْجِعِي، ارْحَمُهُمَا، ارْتَبْتُمْ﴾.

تم تحميل هذا الملف من

ثانيًا: الترقيق: تُنطقُ الراءُ مرقةً في الحالات الآتية:

- الراءُ المكسورة، مثل: ﴿أَمْرِنَا، رِزْقُ، رَجَالًا، بِوَرِقِكُمْ﴾.
- الراءُ الساكنة المسبوقة بكسرٍ، مثل: ﴿فِرْعَوْنُ، فِرْدَوْسُ، فَاصِبِرُ، حَبِيرٌ﴾.
- الراءُ ساكنةً وسبقها ساكنٌ قبله حرفٌ مكسورٌ، مثل: ﴿سِحْرُ، حِجْرٌ﴾.

ثالثًا: جوازُ تفخيم الراءِ وترقيقها.

الكلمات التالية في القرآن يجوزُ فيها التفخيم والترقيق:
﴿فِرْقٍ﴾ (الشعراء 63)
﴿وَنُذِرٍ﴾ (القمر 18)
﴿بِسْرِ﴾ (الفجر 4)
﴿فَأَسْرِ﴾ (الدخان 23)
﴿الْقَطْرِ﴾ (سبا 12)
﴿وَصَرَ﴾ (يوسف 99)

النواتج الموجودة في بداية درس لا ضرر ولا ضرار (حديث شريف) ص26	-ما المعنى المناسب لكلمة "ضَرَر" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: "لا ضَرَر ولا ضِرَار"؟ -ما السلوك الذي ينطبق عليه قول صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار)؟	درس لا ضرر ولا ضرار (حديث شريف) ص26
---	---	-------------------------------------

-ما المعنى المناسب لكلمة "ضَرَر" الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: "لا ضَرَر ولا ضِرَار"؟

ضَرَر : إلحاق الإنسان مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره.
ضِرَار : إلحاق الإنسان مفسدةً بمن أضرَّ به.

تم تحميل هذا الملف من

-ما السلوك الذي ينطبق عليه قول صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار)؟

الحالة	(موافق / غير موافق)
تزييل البلدية الأبنية المهجورة.	موافق.
أراد أن يدرك صلاة الجمعة فوضع سيارته في الطريق.	غير موافق.
كسر قلم زميله، فدفع له ثمن القلم.	موافق.
يقود سيارة قبل أن يحصل على الرخصة.	غير موافق.

ثالثاً: حدّد الحالة التي تستخدم فيها قاعدة "لا ضَرَر ولا ضِرَار" بوضع إشارة (√) أمامها.

□ حوار بين طالبين حول موضوع الأنشطة المدرسية.

✓ يدفع زملاءه ليشترى من مقصف المدرسة قبل نهاية الفسحة.

✓ يرغب الطلبة بالاحتفال بفوزهم بالدوري وذلك خلال الحصص الدراسية.

✓ يتحدث مع زميله أثناء شرح المعلم للدرس.

النواتج الموجودة في بداية درس السنن الاجتماعية في القرآن الكريم ص 36	- ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية: " وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا " الزخرف 32؟ - ما تعريف الأسباب؟	درس السنن الاجتماعية في القرآن الكريم ص 36
--	--	--

سنة التسخير:

- ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية: " وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا " الزخرف 32؟

قال تعالى: ﴿وَهُ أَنْتُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَطُلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣١﴾﴾

سنة استدامة النعم

قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَابَتْهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٨١﴾ فَأَنْبَغُ سَبَبًا ﴿٨٢﴾﴾

الأخذ بالأسباب

قال ﷺ: «إِنْ أَحْبَبَكُمُ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمُ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ مَجَالَسَ أَحْسَنِكُمْ أَخْلَاقًا،

سنن الأخلاق

ثانيًا: اذكر أنواع السنن الاجتماعية الواردة في الأدلة الشرعية في الجدول الآتي:

نوع السنة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق - 32)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَعَالَى ﴿أَشْكُرْ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء 36)

- ما تعريف الأسباب؟

المقصودُ بالأخذِ بالأسبابِ؛ السَّعيُّ والاجتهادُ لتحقيقِ هدفٍ مشروعٍ، قال تعالى: ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَانَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ

شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٨١﴾ فَأَنْبَعُ سَبَبًا ﴿٨٥﴾. (الكهف)

النواتج الموجودة في بداية درس التسامح الفكري ص 46	- ما المصطلح المناسب لعبارة "احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحياتهم وثقافتهم"؟ - ما مبدأ التسامح الذي يفيد الإحسان إلى الآخرين من النصوص التالية؟	درس التسامح الفكري ص 46
---	---	-------------------------

- ما المصطلح المناسب لعبارة "احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحياتهم وثقافتهم"؟

التسامح هو: احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحياتهم، وثقافتهم.

- ما مبدأ التسامح الذي يفيد الإحسان إلى الآخرين من النصوص التالية؟

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره	قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾﴾ (الإسراء)
الرحمة والرفق واللين	قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٧﴾﴾ (الأنبياء)
الإحسان إلى الآخرين	قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُكُمُ اللَّهُ عَنِ الْإِيمَانِ لَمَّا يُقِنُوا لَكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُم مِّن دِينِكُمْ أَنَّ تَبْرؤُهُمْ وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾﴾ (الممتحنة)
الإسلام لا يكره أحدًا على الدخول فيه	قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴿١١﴾﴾ (يونس)

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتِنَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 8)

موقع المناهج الإماراتية

خامساً: حدّد المبدأ الذي تفهمه من النصوص القرآنية الآتية فيما يتعلّق بالتسامح الفكريّ.

◊ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ (الكهف 29)

الإسلام لا يُكره أحدًا على الدخول فيه

◊ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُكِمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ (النساء 58)

العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم

◊ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُطْعَمُونَ أَلطَّامَ عَلَىٰ حَبِهِمْ مِّسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ (الإنسان ٨)

الإحسان إلى الآخرين

<p>النواتج الموجودة في بداية درس الحكم الشرعي ص56</p>	<p>-ما المصطلح المناسب لعبارة "ما يثاب فاعله ويأثم تاركه" -ما الفرق بين الواجب والمندوب؟ -ما الحكم الشرعي الذي يفيد قوله تعالى (قُلْ أَجَلٌ لَّكُمْ أَطْيَبْتُ؟)</p>	<p>درس الحكم الشرعي ص56</p>
---	--	---------------------------------

-ما المصطلح المناسب لعبارة "ما يثاب
فاعله ويأثم تاركه"

-ما الفرق بين الواجب والمندوب؟

الواجب (يُثَابُ فاعله، ويأثم تاركه)

المندوب (يُثَابُ فاعله، ولا يأثم تاركه)

المباح (التخيير بين الفعل والتترك، ويسمى: الحلال، والجائز)

المكروه (يُثَابُ تاركه، ولا يأثم فاعله)

الحرام (يُثَابُ تاركه، ويأثم فاعله)

-ما الحكم الشرعي الذي يفيد قوله تعالى
(قُلْ أَجَلٌ لَّكُمْ أَطْيَبْتُ؟)

المباح

ملاحظة مهمة الرجوع الى الدرس مهم وحفظ الأمثلة على الاحكام
الشرعية بناء على النصوص الشرعية

النواتج الموجودة في بداية درس سورة الواقعة (75-96) ص 70	-ما تفسير (مَكُون) الواردة في قوله تعالى: "فِي كِتَابٍ مَّكُونٍ ۗ۸" سورة الواقعة؟ - اختر الآية التي تبين أهمية القرآن الكريم.	درس سورة الواقعة (75-96) ص 70
---	--	-------------------------------

-ما تفسير (مَكُون) الواردة في قوله تعالى: "فِي كِتَابٍ مَّكُونٍ ۗ۸" سورة الواقعة؟

أهسر المفردات القرآنية:



يموقع النجوم	:	منازل النجوم ومداراتها التي تدور فيها
مَكُونٌ	:	مصونٌ ومحفوظٌ
مُذْهَبُونَ	:	مكذوبون
الْخَلْقُ	:	الخلق
غَيْرَ مَدِينِينَ	:	غير محاسبين
فَرَجٌ وَرَحْمَةٌ	:	رحمةٌ وراحةٌ واستراحةٌ وسرورٌ
فَنَزَّلُ مِنَ جَمِيمٍ	:	مكانٌ شديد الحرارة
وَنَصْلِبُهُ جَمِيمٍ	:	دخول نار جهنم

- اختر الآية التي تبين أهمية القرآن الكريم.

(إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَّكُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾)

النواتج الموجودة في بداية درس حق المسلم على المسلم (حديث شريف) ص 78	-ما حكم تَشْمِيَّتِ العاطس إذا حمد الله؟ -ما معنى (دعاك)؟ -أي الولاثم التالية تجب إجابتها؟	درس حق المسلم على المسلم (حديث شريف) ص 78
---	--	---

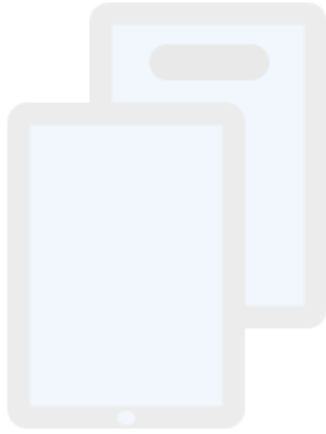


-ما حكم تَشْمِيَّتِ العاطس إذا حمد الله؟

- ما معني (دعاك) ؟

دعاك	: إلى طعامٍ أو وليمةٍ.
استنصحك	: طلبَ منك النصيحةَ.
فشمته	: قُلْ له: يرحمك الله.
فعدّه	: فزره.
فاتبعه	: سرّ في جنازته، وشارك في تشيعها.

- أي الوائم التالية تجب إجابتها؟



تحميل هذا الملف من

وقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



العمل	إلقاء السلام	ردّ السلام	إسداء النصيحة	تشميت العاطس	تلبية وليمة العرس	عيادة المريض
الحكم	سنّة	واجب	سنّة مؤكّدة	فرض عين	واجب	فرض كفاية

النواتج الموجودة في بداية درس آداب السوق والمرافق العامة ص88	-استخرج أدب السوق من خلال قوله تعالى: "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝۱۰ الجمعة؟	درس آداب السوق والمرافق العامة ص88
--	---	------------------------------------

أولاً: نكْرُ اللَّهِ تَعَالَى

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾

ثانياً: السَّمَاحَةُ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رَجِمَ اللَّهُ عَبْدًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ سَمَحًا إِذَا اشْتَرَى سَمَحًا إِذَا اقْتَضَى».

ثالثاً: عَدَمُ التَّسْبِيبِ بِالْأَذَى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَرَّ أَحَدُكُمْ فِي مَسْجِدِنَا أَوْ فِي سُوْقِنَا وَمَعَهُ نَبَلٌ (سِهَامٌ) فَلْيَمْسِكْ عَلَى نِصَالِهَا».

رابعاً: غَضُّ الْبَصَرِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾

أولاً: استنتج آداب السوق من النصوص الشرعية الآتية:

آدابُ السُّوقِ	النصوص الشرعية
غض البصر	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ﴾ (النور 30)
عدم التسبب بالأذى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَشِيرُ أَحَدُكُمْ عَلَى أَخِيهِ بِالسَّلَاحِ، فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي لَعَلَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ فِي يَدِهِ فَيَقَعُ فِي حَفْرَةٍ مِنَ النَّارِ». (متفق عليه)
ذكر الله دعاء السوق	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ فَقَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، ...». (رواه الترمذي)
السماحة مع الآخرين	جاء في صفته ﷺ: «أَنَّهُ لَيْسَ بَفِظٍّ وَلَا غَلِيظٍ وَلَا صَخَّابٍ فِي الْأَسْوَاقِ، وَلَا يَدْفَعُ بِالسَّيْئَةِ السَّيْئَةَ، وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَغْفِرُ». (رواه البخاري)

النواتج الموجودة في بداية درس الإمام أحمد ص 98	-أين ولد الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله؟	درس الإمام أحمد ص 98
--	--	-------------------------

هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، فقيه ومحدثٌ وصاحبُ المذهبِ الحنبليِّ في الفقه الإسلاميِّ. وُلِدَ في بغداد، ونشأ فيها.

ثالثاً: أصدرُ حكمًا على تصرفاتِ الأمامِ أحمدَ رَحِمَهُ اللهُ في المواقِفِ الآتيةِ:
 ◇ قَالَ المَرُوزِيُّ: "كَانَ الإِمَامُ أَحْمَدُ إِذَا ذُكِرَ المَوْتُ خَنَقَتْهُ العَبْرَةُ".

التقوى والورع.

◇ قَالَ يحيى بن مَعِينٍ رَحِمَهُ اللهُ: "مَا رَأَيْتُ مِثْلَ أَحْمَدَ بنِ حَنْبَلٍ، صَحْبَتُهُ خَمْسِينَ سَنَةً مَا افْتَخَرَ عَلَيْنَا بِشَيْءٍ مِمَّا كَانَ فِيهِ".

التواضع وحسن الخلق.

النواتج الموجودة في بداية درس التقليد الأعمى ص 106	-ما المقصود بالمفهوم الآتي: "محاكاة الإنسان لغيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك"؟	درس التقليد الأعمى ص 106
---	---	-----------------------------

مفهوم التقليد:

في اللّغة: من معاني التقليد لغةً، المحاكاة والتزييف والتزوير، وله معانٍ أخرى.
 أمّا مفهوم التقليد فهو أن يتبع -يحاكي- الإنسان غيره في قولٍ أو فعلٍ أو اعتقادٍ أو سلوكٍ.

فإن كان من غير دليل ودون وعيٍ أو إدراكٍ فهو تقليدٌ أعمى

خطورة التقليد الأعمى:

1. طمس شخصية الإنسان، والإساءة لمجتمعه ووطنه، قال ﷺ: «مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ» (الجامع الصغير).
2. نشر ثقافة المقلد وأفكاره دون وعي بمخاطر تلك الأفكار التي قد تكون منحرفة وهدامة.
3. قتل روح الإبداع والابتكار عند المقلد، لأن أقصى طموحه أن يكون مثل الذين يقلدوهم.
4. تبذير الأموال وتحمل الديون بلا جدوى، رغم أن المقلد يدرك أنه لن يلحق الذين يقلدوهم، وقد قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبْدِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٧٧﴾﴾ (الإسراء: 27).

أسباب انتشار التقليد الأعمى

1. ضعف الشخصية، وعدم الثقة بالنفس، حيث يقلد الضعيف القوي.
2. الجهل بالدين والأخلاق وأعراف المجتمع، مما يجعل الشخص يقوم بتقليد غيره في كل شيء دون وعي أو فهم.
3. عدم وجود هدف للشخص في الحياة، فيلجأ إلى إشغال نفسه بتقليد الآخرين دون تمييز.
4. الغيرة وحب الظهور، حيث يحاول بعض الأشخاص أن يلفت الأنظار إليه، فيقوم بتقليد الآخر في كل ما هبّ ودبّ.

علاج التقليد الأعمى:

- علاج هذا السلوك يحتاج إلى أن:
- يحرض الإنسان على رضا الله عز وجل.
 - يجعل لنفسه هدفاً في الحياة، ويتذكره دائماً ويعمل على تحقيقه.
 - يقرأ ويثقف نفسه جيداً.
 - يحسن اختيار الأصدقاء، ويستعين بخبرة الأهل في اختيار معارفه وأصحابه.

ملخص مطابق للهيكلية، الكتاب المدرسي هو الأساس للاختبارات
وفقكم الله اعداد: أ/ يحيى الياسين