

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام اضغط هنا

<https://9science/almanahj.com/ae> * للحصول على جميع أوراق الصف التاسع العام في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع العام اضغط هنا

bot.almanahj/me.t للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

مناهج البحث

UAE

في الكيمياء

مدة مادتين كيميائيتين

التفاصيل

راجع سريعاً القسم 1 في كتابك. استخدم قائمة المراجعة أدناه كإرشاد لك.

- اقرأ كل عناوين القسم.
- اقرأ كل الكلمات المكتوبة بالخط الأسود السميك.
- اقرأ كل الجداول والرسوم البيانية.
- انظر لكل الأشكال واقرأ كل تعليلاتها.
- فكر فيما تعرفه بالفعل عن الأوزون والكلوروفلوروكربونات (CFCs).

اكتب أربع حقائق اكتشفتها عن الأوزون والكلوروفلوروكربونات.

١. تقع طبقة الأوزون في طبقة المستواة.
٢. طبقة الأوزون هي الطبقة التي تحمي الأرض.
٣. الكلوروفلوروكربون غير سامة ومسنة وكانت قد
٤. والكلوروفلوروكربون الهنائي من الأوزون.

المفردات الجديدة

استخدم تعريفك الخاص لتعريف كل مصطلح.

الكيمياء

المادة الكيميائية

3. صف كيف ستشرح لطالب آخر السبب في أنك لا تنسى أن تعيد المواد الكيميائية المستخدمة إلى الزجاجة.

ان اثوار الایمنیة لا يجيء دخول الاكياس
حيثا

4. اشرح السبب في أهمية الحفاظ على نظافة منطقة الوزن.

ـ حافظ على نظافة منطقة الميزات، ولا تفتح
ـ الباب الالكتروني في حالة كومة الميزات
ـ مبادرة

1996

التركيب

يجري بعض الطلاب تجربة تتضمن الجمع بين الصوديوم والماء. تمت إضافة قدر كبير من الصوديوم، مما تسبب في شوب حريق. كان رد فعل الطالب أنه ألق الماء على الحرائق، لكن تسبب هذا في انتشار الحرائق. وفي النهاية أخذت المدرس الحرائق. بناء على ما تعرفه الآن عن الكيمياء والسلامة في المختبر، أشرح كيف كان يمكن تجنب هذا.

كان عليه ان لا يجر التجارب منه دون اذن معلمته وكان يطلب
من المعلم المساعدة باذن الامر، وكان عليه ان يصر
كل العبارات الرديمة ويلتزم بها.

الاسم:

التاريخ:

القسم 2 الكيمياء والمادة (تابع)

التفاصيل

الذكرة الرئيسية

نظم المصطلحات التالية عن طريق ترتيبها من الأكبر إلى الأصغر
مرئي (جاهري)، دون مجهر، مجهرى
مجهر (جاهري) ، دون مجهرى

أشوخ نسوجها كيميائياً عن طريق إكمال الجمل التالية
المعنى والتركيب والسلوك لكل المواد يمكن
توضيحها على مستوى دون مجهر. يعتمد كل ما ذكره
على الذرا والمقدار الذي تتعرض لها.
نسعى للكيمياء إلى تفسير الأحداث دون المجهرية التي تؤدي إلى
الصلاحية المعرفة من الطائق هذه عمل نسوج
كيميائي. وهو التمثيل الدرر حيث دون مجهر.

ـ الربط بالحياة اليومية

تحليل أهمية الكيمياء في مجتمعنا باستخدام فروع الكيمياء كامثلة.

بعون كيمياء عصرية وغير عصرية لذ رحمة، تطورات في العلوم تقتصر
على التطور في المعدات الصيدلانية والطبية المعاصرة للحفاظ على
الحياة لقد عملت الكيمياء الفيزياء على تحقيق تطوير وسائل راحة
مثل حكست الهوا وآلات كرات السرعة وغيرها ذلك تساعد ابحاث
الصوتية اجهزة قياس على استخدام عينات DNA احد الفيزياء الجرائم

الأسو: _____
 التاريخ: _____

القسم 2 الكيمياء والمادة (تابع)
 التفاصيل
 الفكرة الرئيسية

المادة وخصائصها

قارن وقابل بين الكثافة والوزن باستخدام الرسم أدناه.

- لا يعكس سحب الجاذبية للمادة
- مقياس لأثر سحب الجاذبية على المادة
- مقياس يعكس مقدار المادة في الجسم

حدد ست مواد مذكورة في الكتاب ومحببة في الحياة اليومية ومحضوعة من مواد كيميائية.

الكيمياء: علم أساسى

المواد المذكورة في الكتاب:

- الاسرة
- المبيدات الحشرية
- مواد البناء
- مبيدات الفئران
- ال بلاستيك
- المنسوجات ذات القبعة المدقمة.

الوحدة 7 مقدمة في الكيمياء

McGraw-Hill Education © 2008 حقوق الطبع والنشر © 2008 مجلس إدارة مدارس مصر



الاسم:
القسم 4
الفكرة الرئيسية

التاريخ:

واحد

الاسم:

القسم 4 البحث العلمي (تابع)

التفاصيل

الفكرة الرئيسية

صف التحقيقات العلمية عن طريق إكمال الجمل التالية.
يصبح البحث النظري عبارة عن بحثاً نظرياً عندما يبتكر العلامة
فرضية بناء على البيانات ويحاولوا أن يحلوا مشكلة معينة.
تحدث هياكل العالم الضابط عندما يصل عالم إلى
استنتاج بعيد جداً عن المتوقع. بعض الاكتشافات
بالدرجة الأولى العلمية الرائعة كانت

أنواع التحقيقات العلمية

راجع الجدول 2 في درسك. اكتب "A" إذا كنت توافق على العبارة. اكتب "D" إذا
كنت مخالفاً مع العبارة.

D أعد المواد الكيميائية غير المستخدمة إلى الرجاجة.

D ? A ليس من الآمن أن ترتدي عدسات في المختبر.

D مطلوب الإبلاغ عن الحادث أو الإصابة أو الإجراء غير الصحيح أو التلف
في المعدات إذا كان حدثاً كبيراً فقط.

A ? D ينبغي تخزين المخابر المدرجة أو السحاجات أو المراصات بسخان
مختبر.

حلل سلامة المختبر بالاستجابة للمواقف التالية.

1. اشرح بأسلوبك السبب في أنه يجب ارتداء النظارات الواقية ومعطف المختبر في
أي وقت تكون فيه في المختبر.

على كل عالم أو طالب مارتداء جميع الأدوات التي
تحتيمها الفطر، بسبب كأنه أخري يعدها ضاراً للإنسان

2. اذكر السبب في عدم السماح بأن تكون القدمان عاريتين أو بارتداء أحذية مفتوحة
في المختبر.

لأنه الماء المختبرية قد تكون بمفعها حارقة
للجسم فيجب إرتداء الواقفان لمنع الالتباس.

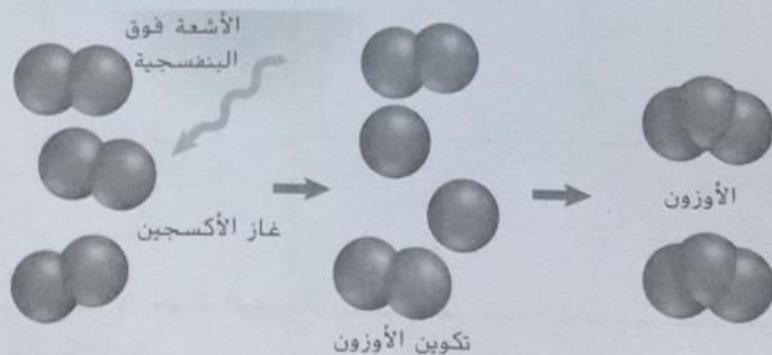
الأوزون

تحدث بالتفصيل عن طبقة الأوزون عن طريق إكمال الفقرة التالية.
 يؤدي التعرض الزائد ~~لـ الأشعة فوق البنفسجية~~ إلى ضربة شمس، وهو يضر ~~الناس والحيوان~~ ويخلل من ~~المواطن~~ للأشعة فوق البنفسجية وينتشر ~~السلسلة الفانطية~~ عندما يتعرض ~~غاز الأكسجين~~ للأشعة فوق البنفسجية في المناطق العليا من ~~الاستراتوسفير~~. تتكون مادة كيميائية تسمى ~~الأوزون~~ ~~حوالى 90%~~ من أوزون الكروموسوم منتشر في طبقة تحيط ~~بتلك~~ كوكينا.
 يتكون الأوزون فوق ~~الاستراتوسفير~~ ويندفع نحو ~~القطب~~

اذكر تسلسل الخطوات الضرورية لتكون الأوزون.

- ~~يذكر عن غاز الأكسجين للأشعة فوق البنفسجية~~
- ~~في المنطقة العلية من طبقة الاستراتوسفير~~
- ~~يؤدي صلاقة الإشعاع للتكسير جزيئات الغاز إلى ذرات الأكسجين~~
- ~~يتفاعل ذرات الأكسجين مع غاز الأكسجين لتشكيل الأوزون~~

اشرح التوازن بين غاز الأكسجين ومستويات الأوزون في طبقة الاستراتوسفير باستخدام الشكل 3 في درس كتبك. ضع له عنواناً واكتب أسماء أجزاء نموذجك.



التاريخ _____

الاسم _____

القسم 1 قصة مادتين كيميائيتين (تابع)

(التفاصيل)

(الفكرة الرئيسية)

حلل الرسم البياني في الشكل 6. اكتب وصفاً موجزاً ل التركيز مركبات الكلوروفلوروكربيون من عام 1979 حتى عام 2010.

أقبل جميع الإيجابيات المنطقية يتبين أن يظهر لدى العلاقة بين مرور الزمن والارتفاع في مستويات مركبات الكلوروفلوروكربيون

مركبات الكلوروفلورو
كربيون

حلل مركبات الكلوروفلوروكربيون عن طريق إكمال الجدول التالي.

استخدامات مركبات الكلوروفلوروكربيون	حقائق عن مركبات الكلوروفلوروكربيون	نشأت مركبات الكلوروفلوروكربيون لأول مرة لأن:
<u>أجهزة التبريد</u>	1. يتم تقسيف العريد من الموارد الكيميائية المختلفة على أنها مركبات الكلوروفلوروكربيون	<u>الأيصطاد المتنعمة من صارقة الامونيا المستخدمة كمبرد كانت ضارة على الناس.</u>
<u>الثلاجات وملحاص</u>	2. يتم حينها جميع في الصناعات، إنها غير سامة ولآمنة.	<u>برأ العالماء في البحث عن ببردان أكثر أماناً</u>
<u>(المواد)</u>	3. إنها لا تتفاعل بسرعة مع المواد الكيميائية الأخرى	
<u>في القوام البلاستيك</u>	4. كاتب تبرير صناعة	
<u>(مثل أغذية العوامة)</u>	5- كانت تبرير صناعة	
<u>أدوات المفعول</u>		
<u>عبوات الوسائد</u>		

الربط بالحياة اليومية

استنتاج من فراءك الرابط المحتمل بين مركبات الكلوروفلوروكربيون وطبقة الأوزون. استخدام الشكلين 5 و 6 لكي تستنتج الخلاصات.

قد يؤدي وجود مركبات الكلوروفلوروكربيون في الجو إلى تدمير طبقة الأوزون.

قسم 3 الطرائق العلمية (تابع)

النكرة الرئيسية

التفاصيل

التاريخ

الطريقة المنهجية
في البحث

قارن بين مصطلحي البيانات الكمية والكمية.

بيانات كمية = هي معلومات تصف اللون أو الرائحة أو الشكل أو يوقيع الخصائص الفيزيائية الأخرى.

بيانات كمية = هي تشير إلى الكمية أو مدى الفناء أو الأكبر أو القبول أو السرعة.

قارن بين مصطلحي المتغير المستقل والمتغير التابع.

المتغير المستقل = درجة الحرارة

المتغير التابع = درجة الحرارة في سرقة ذويات

الملح .

حلل ما إذا كانت الخواص المدرجة أدناه تمثل بيانات نوعية أم بيانات كمية أم كلها.

نوع البيانات	الخاصية
بيانات كمية	المعدل الذي تحرق عدده الشمعة
بيانات كمية	بطانية بدرجات متنوعة من التغوم
بيانات نوعية	رمل بلون بني يميل إلى الأحمراء

اذكر تسلسل خطوات هذه الطريقة العلمية.

_____ 2 تحطيط ووضع تجربة أو أكثر لاختبار متغير واحد كل مرة.

_____ 5 جمع المعلومات باستخدام كل من البيانات النوعية والبيانات الكمية.

_____ 4 ملاحظة البيانات التجريبية وسجلها وحللها.

_____ 3 ابتكار فرضية أو شرح تجربتي بناء على الملاحظات.

_____ 1 ابتكار نظرية أو قانوناً علمياً.

_____ 6 مقارنة الاكتشافات بالفرضية والتوصيل إلى استنتاج.

7

2

1

3

6

5

9

التاريخ _____

الاسم _____

القسم 1 قصة مادتين كيميائيتين (تابع)

(التفاصيل)

(الفكرة الرئيسية)

حلل الرسم البياني في الشكل 6. اكتب وصفاً موجزاً ل التركيز مركبات الكلوروفلوروكربيون من عام 1979 حتى عام 2010.

أقبل جميع الإيجابيات المنطقية يتبين أن يظهر لدى العلاقة بين مرور الزمن والارتفاع في مستويات مركبات الكلوروفلوروكربيون

مركبات الكلوروفلورو
كربيون

حلل مركبات الكلوروفلوروكربيون عن طريق إكمال الجدول التالي.

استخدامات مركبات الكلوروفلوروكربيون	حقائق عن مركبات الكلوروفلوروكربيون	نشأة مركبات الكلوروفلوروكربيون لأول مرة لأن:
<u>أجهزة التبريد</u>	1. يتم تقسيف العريد من الموارد الكيميائية المختلفة على أنها مركبات الكلوروفلوروكربيون	<u>الأيصطاد المتنعمة من صارمة الامونيا المستخدمة كمبرد كانت ضارة على الناس.</u>
<u>الثلاجات وملحاص</u>	2. يتم حينها جميع في الصناعات، إنها غير سامة ولآمنة.	<u>برأ العالماء في البحث عن ببردان أكثر أماناً</u>
<u>(المواد)</u>	3. إنها لا تتفاعل بسرعة مع المواد الكيميائية الأخرى	
<u>في القوام البلاستيك</u>	4. كائن تبرد وتحتها مواد تبريد صناعية	
<u>(مثل أغذية العوامة)</u>	5- كانت تبرد وتحتها مواد تبريد صناعية	
<u>أدوات المفعول</u>		
<u>عبوات الوسائد</u>		

الربط بالحياة اليومية

استنتاج من فراءك الرابط المحتمل بين مركبات الكلوروفلوروكربيون وطبقة الأوزون. استخدام الشكلين 5 و 6 لكي تستنتج الخلاصات.

قد يؤدي وجود مركبات الكلوروفلوروكربيون في الجو إلى تدمير طبقة الأوزون.

١٩

التاريخ:

الإسم:

القسم 4 البحث العلمي (تابع)

(التفاصيل)

(النكرة الرئيسية)

3. صُفْ كِيفَ سَتُرِّجُ لِطَالِبَ آخَرَ السَّبَبَ فِي أَنَّكَ لَا يَنْعِي أَنَّ تَبَدِّلَ الْمَوَادِ الكِيمِيَّةِ الْمُسْتَخَدَّةِ إِلَى الرَّجَاجَةِ.

أنَّ الْمَوَادِ الْكِيمِيَّةِ لَا يَجْعَلُ دَخْلَ الْاِكْسِبِيرِ حِيَا.

4. اشْرُحْ السَّبَبَ فِي أَهْمَىِ الْحَفَاظِ عَلَىِ نَظَافَةِ مِنْطَقَةِ الْوَزْنِ.

حَاجَفَهَا حَلَّ نَظَافَةُ مِنْطَقَةِ الْطَّيَوَاتِ وَلَا تَنْعَمُ
الْمَوَادِ الْكِيمِيَّةِ أَبْرَأُهَا لِكَوَافَةِ الْمَوَادِ
مِبَاشَرَةِ

الله

التركيب

يُجْرِي بعْضُ الطُّلَّابَ تَجْرِيَةً تَضَمِّنُ الْجَمْعَ بَيْنَ الصُّودِيُومِ وَالْمَاءِ. تَبْتُ إِضَافَةً قَدْرٍ كَبِيرٍ مِنَ الصُّودِيُومِ، مَا تَسْبِبُ فِي نَشُوبِ حَرْبِقٍ. كَانَ رَدُّ فعلِ الطُّلَّابِ أَنْ أَلْقُوا المَاءَ عَلَىِ الْحَرْبِقِ، لَكِنَّ تَسْبِبُ هَذَا فِي اِتْشَارِ الْحَرْبِقِ. وَفِي

الْهَيَاةِ أَخِيدُ الْمَدْرِسَ الْحَرْبِقَ، بِنَاءً عَلَىِ مَا تَعْرِفُهُ الْآنُ عَنِ الْكِيمِيَّةِ وَالسَّلَامَةِ فِيِ الْمَخْبِرِ. اشْرُحْ كِيفَ كَانَ يَمْكُنْ

تَحْبُبُ هَذَا.

كَانَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَجْرِيِ الْتَّجَارِبَ مِنْ دَوْنَاهُ إِذْنِ مَعْلِمَهِ وَكَانَ لِطَالِبِي
مِنَ الْمَعْلِمِ الْمَسَاكِةَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَكَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْرِفُ
كُلَّ الْمِيَارَاتِ الْرَّاهِنَيَّةِ وَيَلْتَزمُ بِهَا.

