

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع العام في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع العام اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## القسم 3

### تمهيد للقراءة

#### الأسئلة الرئيسية

- ما المقصود بقانون بقاء الطاقة؟
- ما المقصود بالطاقة الميكانيكية؟
- لم لا يمكن حفظ الطاقة الميكانيكية دائماً؟
- ما العلاقة بين الطاقة والقدرة؟

#### مفردات للمراجعة

الاحتكاك **friction**: قوة تقاوم حركة انزلاق واحد من سطحين متلامسين على الآخر

#### مفردات جديدة

قانون بقاء الطاقة  
law of conservation of energy  
الطاقة الميكانيكية  
mechancial energy  
القدرة  
power

## بقاء الطاقة

### العبارة الرئيسية

روابط من القراءة بالحياة اليومية عندما تقذف كرة في الهواء، فأنت تمدها بطاقة حركية. تتحول هذه الطاقة الحركية إلى طاقة وضع مع ارتفاع الكرة. وتعود طاقة حركية مرة أخرى مع سقوط الكرة. ما الذي يحدث للطاقة عندما تمسك الكرة؟

### قانون بقاء الطاقة

تخيل أنك تركب عربة أفعوانية كالتي تظهر في الشكل 10. مع تغير ارتفاعك عن الأرض، تتغير طاقة الوضع الجذبية. ومع تغير سرعتك، تتغير الطاقة الحركية. فكّر في حركات العربة الأفعوانية. عندما تكون العربات في الأعلى بعيداً عن الأرض، تكون قيمة طاقة الوضع الجذبية كبيرة، وقيمة الطاقة الحركية صغيرة. عندما تكون العربات قريبة من الأرض، تكون قيمة طاقة الوضع الجذبية صغيرة وقيمة الطاقة الحركية كبيرة. تتحول الطاقة ما بين طاقة حركية وطاقة جذب وضعية. إضافة إلى ذلك، يتحول جزء من الطاقة الحركية ببساطة إلى أشكال أخرى من الطاقة أثناء ركوب العربة الأفعوانية ودورانها.

لكن إجمالي الطاقة يظل ثابتاً. ينص **قانون بقاء الطاقة** على أن الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث، وإنما يمكن أن تتحول من شكل إلى آخر أو تنتقل من مكان إلى آخر.

### التأكد من فهم النص اذكر قانون بقاء الطاقة.

**الحفاظ على الموارد** ربما سبق لك أن سمعت عن حفظ الطاقة أو تمت مطالبتك بالحفاظ عليها. ترتبط هذه الأفكار بترشيد استخدام موارد الطاقة مثل الفحم والنفط. أما قانون بقاء الطاقة، فهو مبدأ عام ينص على أن إجمالي الطاقة يظل ثابتاً.



الشكل 10 يمكن للطاقة أن تتحول أو تنتقل، لكنها لا تفنى ولا تُستحدث. ففي العربة الأفعوانية، تتحول الطاقة بين طاقة حركية وطاقة وضع جذبية. إضافة إلى ذلك يتحول جزء من الطاقة الحركية إلى أشكال أخرى منها. لكن إجمالي مقدار الطاقة يبقى ثابتاً.

548 الوحدة 19 • الشغل والطاقة

## استخدام الكلمات العلمية

معنى الكلمة تعني كلمة حفظ "الحماية من الفناء أو الضياع". ناقش السبب في ملاءمة استخدام الكلمة مع مبدأ حفظ الطاقة. **الإجابة المحتملة: تُعدّ الكلمة مناسبة لأنّ الطاقة لا تفنى أبداً.** ص 4

## القسم 3

# 1 التركيز

### المفكرة الرئيسية

#### حفظ الطاقة

أسأل الطلاب عمّا يحدث لطاقة الوضع الجذبية لنظام الكرة والأرض، عند سقوط الكرة. تتحول طاقة الوضع الجذبية إلى طاقة حركية. ماذا يحدث لطاقة الوضع الكيميائية للبنزين الذي يحترق في محركات السيارات؟ تتحول طاقة الوضع الكيميائية للبنزين إلى طاقة حرارية ترفع درجة حرارة السيارة وطاقة حركية تدفعها إلى الحركة. هل فنت الطاقة أو استُحدثت في أي من الحالتين؟ كلا أخير الطلاب بأنّ الطاقة يمكن أن تنتقل أو تتحوّل، لكنها لا تفنى ولا تُستحدث.

### الربط بالمعرفة السابقة

التزلج على اللوح ناقش أشكال الطاقة المختلفة التي يتضمنها التزلج على اللوح.

**استخدام المفردات** اطلب من الطلاب إنشاء مخطط من ثلاثة أعمدة. في العمود الأول، يجب أن يكتب الطلاب توقعهم لمعاني المفردات الجديدة. وفي العمود الثاني، سيسجّل الطلاب التعريفات الفعلية كما ترد في الكتاب المدرسي. وفي العمود الأخير، يجب أن يُعدّ الطلاب رسومات تخطيطية توضّح معنى كل كلمة من المفردات.

### التأكد من فهم النص

الطاقة لا تفنى ولا تُستحدث.

548 الوحدة 19 • الشغل والطاقة

## 2 التدريس

### تحديد المفاهيم الخاطئة

تحولات الطاقة قد يعتقد الطلاب أن الطاقة يمكن أن تتحول إلى أشياء أخرى غير الطاقة أو أن الأشياء الأخرى يمكن أن تتحول إلى طاقة. انتبه إلى استخدام عبارات مثل "تحول الحيوانات الغذاء إلى طاقة" أو "تحول الألواح الشمسية ضوء الشمس إلى طاقة". ولا يمكن أن تتحول الطاقة إلا إلى أشكال مختلفة من الطاقة. ولا يمكن أن تتحول الأشياء الأخرى إلى طاقة.

■ سؤال حول الشكل 11  
اقبل بكل الإجابات في نطاق 5-20.

### التأكد من فهم النص

لا تتغير الطاقة الميكانيكية لنظام التفاحة والأرض بدرجة ملحوظة عند سقوط التفاحة من الشجرة.

## تحولات الطاقة

ربما تظن أنه ليست هناك علاقة بين مزهريه على الطاولة وبين الطاقة، إلى أن تسقط المزهريه. ومن المرجح أنك تربط الطاقة بهدير محركات السيارات التي تهرق فيك على الطريق مثلاً أو الشمس التي تبعث الدفء في بشرتك أيام الصيف. إن كل هذه المواقف تنطوي على تحولات للطاقة.

**تحولات الطاقة الميكانيكية** تقدم الدرجات والعربات الأفعوانية والأراجيح أفضل الأمثلة عند الحديث عن الطاقة الميكانيكية. **الطاقة الميكانيكية** هي ناتج جمع الطاقة الحركية وطاقة الوضع للأجسام في نظام ما. تشمل الطاقة الميكانيكية الطاقة الحركية للأجسام وطاقة الوضع المرئية وكذلك طاقة الوضع الجذبية، لكنها لا تشمل الطاقة النووية أو الطاقة الحرارية أو طاقة الوضع الكيميائية. لكن إجمالي الطاقة ليس كله طاقة ميكانيكية. فهو يشمل أشكالاً أخرى من الطاقة غير الطاقة الميكانيكية؛ ولهذا فليس بالضرورة أن تُحفظ الطاقة الميكانيكية. لكن غالباً ما تبقى الطاقة الميكانيكية لنظام ما ثابتة أو شبه ثابتة. في هذه الحالة، تتحول الطاقة بين الأشكال المختلفة للطاقة الميكانيكية.

**الأجسام الساقطة** انظر إلى شجرة التفاح في الشكل 11. لنظام الأرض والتفاحة، الذي يتكوّن من جسمين هما: الأرض والتفاحة، طاقة وضع جذبية. بالمقابل، ليس له طاقة حركية، لأن التفاحة ساكنة طالما أنها معلقة بالشجرة. لكن عند سقوط التفاحة تقترب تدريجياً من الأرض. فتتغلّ طاقة الوضع الجذبية لنظام الأرض والتفاحة، بحيث تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركية مع ازدياد سرعة التفاحة. إذا كانت طاقة الوضع تتحول إلى طاقة حركية، فإنّ الطاقة الميكانيكية للنظام لا تتغير أثناء سقوط التفاحة. إنّ طاقة الوضع التي يفقدها نظام الأرض والتفاحة، يعود ليكتسبها في صورة طاقة حركية. إنّ ما نغير هو شكل الطاقة الميكانيكية، أما إجمالي الطاقة الميكانيكية، فقد ظلّ ثابتاً.

✓ **التأكد من فهم النص** صف ما يحدث للطاقة الميكانيكية في نظام الأرض والتفاحة أثناء سقوط التفاحة من الشجرة.

■ **الشكل 11** يمكن لطاقة الوضع الجذبية في نظام الأرض والتفاحة أن تتحول إلى طاقة حركية، لكنّ الطاقة الميكانيكية للنظام تظلّ شبه ثابتة أثناء سقوط التفاحة.

قدّر قيمة طاقة الوضع الجذبية لإحدى التفاحات الموجودة على الشجرة بالنسبة إلى الأرض.



القسم 3 • حفظ الطاقة 549

## دفتري العلوم

**وحدات الطاقة** ثمة العديد من الوحدات المختلفة للطاقة، منها الجول والسعر والسعر الغذائي والوحدة الحرارية البريطانية (Btu) والإلكترون فولت. اطلب من الطلاب إجراء بحث عن هذه الوحدات المختلفة. ويجب أن يسجلوا في دفتر العلوم، الاستخدامات الشائعة لكل وحدة من وحدات الطاقة إضافةً إلى العلاقة بين الوحدات المختلفة.

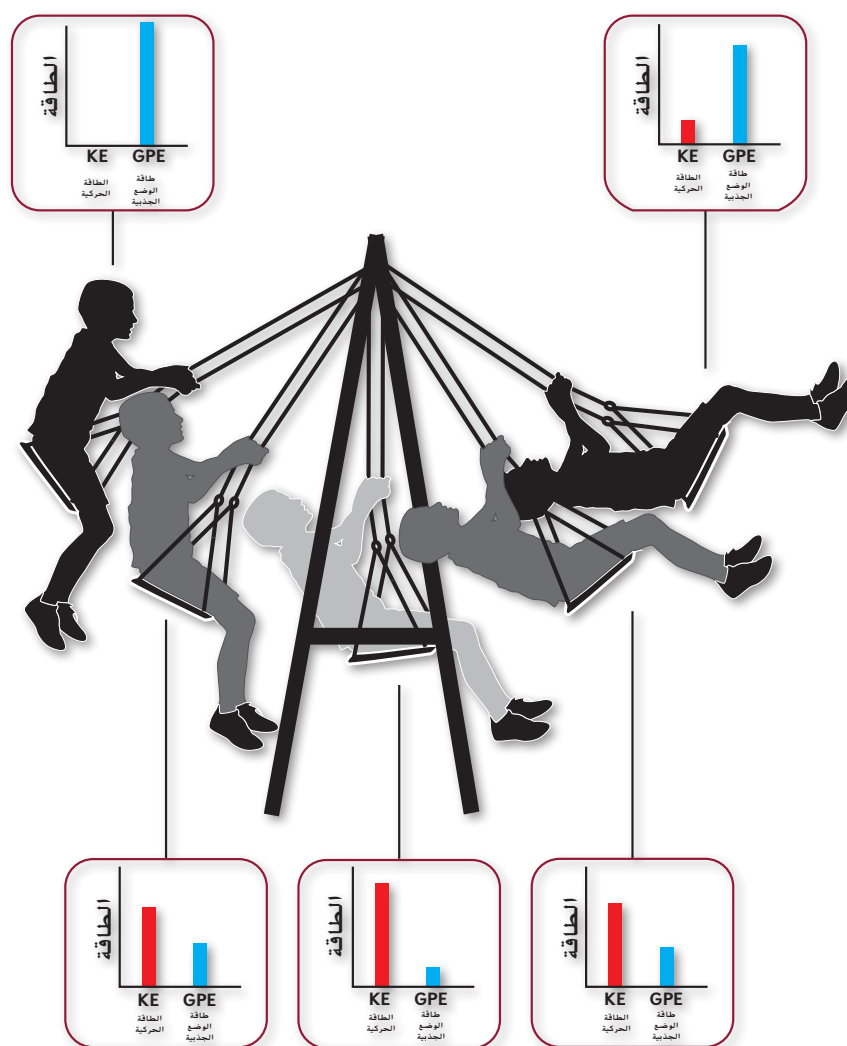
## على مستوى المقرّر ككلّ

**التاريخ** من المرجح أن يكون الطلاب قد سمعوا بشأن قصة اكتشاف نيوتن للجاذبية عند سقوط تفاحة من الشجرة على رأسه. لذا اطلب من الطلاب التحقيق في هذه القصة وتحديد ما إذا كانت خرافة أم حدثت بالفعل. واطلب منهم مشاركة النتائج التي توصلوا إليها مع طلاب الصف. **يُزعم أنّ نيوتن قال بنفسه إنّ سقوط التفاحة قد «أنتج»، «مفهومه عن الجاذبية».** **ض م**



## تصور تحولات الطاقة

توضّح دورة الأرجوحة طريقة تحول الطاقة الحركية إلى طاقة وضع ثم إلى طاقة حركية ثانية.



## التعلم بالوسائل المرئية

**تحولات الطاقة** اطلب من الطلاب تفحص الصورة ودراسة التمثيلات البيانية. ثم اطرح الأسئلة التالية. عند التّأرجح من أقصى اليسار إلى الموقع الثاني من جهة اليسار. لم يتزايد مقدار الطاقة الحركية الناتجة عن الحركة؟ **بسبب تزايد السرعة المتجهة** ما القوة التي تؤدي إلى التسارع خلال الانتقال من أقصى اليسار إلى النقطة الأقل ارتفاعاً؟ **الجاذبية** ما القوة الأكبر التي تبطئ الانتقال من الأقل ارتفاعاً إلى أقصى اليمين؟ **الجاذبية**

## نشاط

**نمذجة الأرجوحات** تتشابه حركة الأرجوحة مع حركة البندول. وقّر للطلاب قطعة من الحبل طولها 1 m ومزودة بحلقة معدنية مربوطة في طرفها. واطلب منهم محاكاة حركة الأرجوحة أو البندول باستخدام الحبل والحلقة المعدنية. ثم اطلب منهم أن يجربوا لمعرفة ما إذا كانت ثمة علاقة بين طول الحبل والزمن الذي تستغرقه الحلقة المعدنية في إكمال دورة كاملة. بدءاً من أقصى اليسار الموضّح في الرسم التخطيطي إلى أقصى اليمين ثم رجوعاً إلى أقصى اليسار مجدداً. تبه الطلاب إلى عدم أرجحة الحبل والحلقة المعدنية بقوة أو بالقرب من الطلاب الآخرين.

## استراتيجية القراءة

**مخطط التعلم** اطلب من الطلاب أن يرسموا خطاً رأسياً أسفل ورقة لإنشاء مخطط تعلم وتسجيل الملاحظات الخاصة بالبحث أو المحاضرات أو مصطلحات المفردات في العمود الأيسر. وفي العمود الأيمن، يجب أن يحلل الطلاب النقاط الواردة في العمود الأيسر أو يفسروها أو يكونوا أسئلة عنها أو يجيبوا عنها.



## عرض توضيحي سريع

### تحول الطاقة

**المواد** كرة صغيرة من المطاط

**الزمن المقدر** 5 دقائق

**الإجراء** وضّح تحول طاقة الوضع الجذبية إلى طاقة حركية ثم إلى طاقة الوضع الجذبية مرةً أخرى من خلال إسقاط كرة مطاطية صغيرة من ارتفاعات مختلفة. ووضّح أنّه كلما ازداد ارتفاع سقوط الكرة، ازدادت السرعة المتجهة النهائية للكرة وازداد ارتفاع ارتداد الكرة. لاحظ أيضًا أنّ الكرة لا تترد إلى ارتفاعها الأصلي أبدًا. واطرح السؤال: لم لا تترد الكرة إلى ارتفاعها الأصلي في كل مرة؟ لأنّ جزءًا من الطاقة الميكانيكية يتحوّل إلى طاقة حرارية في كل مرة تصطدم فيها الكرة بالأرض.

### التأكد من فهم النص

ترتفع درجة حرارة عجلات السيارة بدرجة كبيرة أثناء قيادتها لأنّ الطاقة الميكانيكية تتحوّل إلى طاقة حرارية بفعل الاحتكاك في العجلات.

### سؤال حول الشكل 14

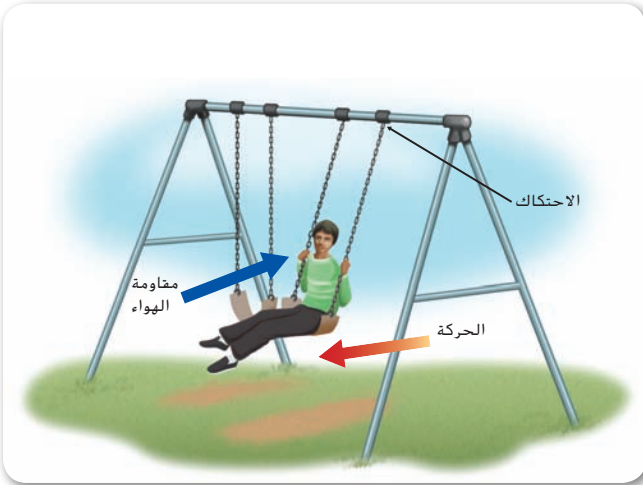
بينما تتحرك الأرجوحة إلى الأمام والخلف، تتحول الطاقة باستمرار من الطاقة الحركية إلى طاقة الوضع الجذبية والعكس. وعندما تبطئ الأرجوحة، يتحوّل إجمالي الطاقة المتوفرة الذي يحرك الأرجوحة إلى الأمام والخلف بشكل ثابت إلى طاقة حرارية غير مستخدمة.

**تحولات أنواع الطاقة الأخرى** تخيّل الأرجوحة مرةً أخرى، وتخيّل ما يحدث عندما يستمر التآرجح من دون دفع الأرجوحة؛ ستنباطاً الأرجوحة وتتوقف في النهاية. ويعني ذلك أنّ الطاقة الميكانيكية لنظام الأرض والأرجوحة تقل. في البداية، قد يبدو أنّ الطاقة قد فُتت، لكن تذكر أنّ ثمة أشكالاً أخرى من الطاقة غير الطاقة الميكانيكية. في الغالب، تنطوي تحولات الطاقة على هذه الأشكال الأخرى.

**تأثير الاحتكاك** عندما تقل الطاقة الميكانيكية في نظام الأرض والأرجوحة، لا بدّ من أن يزداد شكل آخر من أشكال الطاقة بقدر مساوٍ من أجل الحفاظ على إجمالي مقدار الطاقة ثابتًا. ما هذه الأشكال الأخرى؟ فكّر في كلّ من الاحتكاك ومقاومة الهواء. مع كل حركة، تحتك حبال الأرجوحة أو سلاسلها بالخطافات ويقاوم الهواء حركة الراكب، كما يوضّح الشكل 14. يحوّل كلّ من الاحتكاك ومقاومة الهواء جزءًا من الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية، وهي الطاقة التي تنتج عن الحرارة والأجسام الساخنة. مع كل حركة من حركات الأرجوحة، تزداد درجة حرارة الخطافات والهواء بصورة طفيفة. فالطاقة الميكانيكية لم تفتن، بل تحولت إلى طاقة حرارية بفعل الاحتكاك ومقاومة الهواء. وسرعان ما تنتقل هذه الطاقة الحرارية إلى الهواء المحيط.

**التأكد من فهم النص** استدلّ على السبب في ارتفاع درجة حرارة العجلات عندما تتحرك السيارة.

لضمان استمرار حركة الأرجوحة، يجب عليك أن تزود نظام الأرض والأرجوحة بالطاقة بطريقة متواصلة. بإمكانك تحقيق ذلك من خلال دفع الأرجوحة، فتحوّل بالتالي طاقة الوضع الكيميائية التي تحصل عليها من الطعام الذي تتناوله إلى مزيدٍ من الطاقة الميكانيكية.



**الشكل 14** في نظام الأرجوحة والهواء والأرض، يعمل كلّ من الاحتكاك ومقاومة الهواء على تحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية. ولكي يستمر الراكب في التآرجح، عليه أن يزود النظام بالمزيد من الطاقة الميكانيكية من خلال الدفع برجليه، أو عن طريق دفع أحدهم للأرجوحة. **صف** تغيّر الطاقة الحركية وطاقة الوضع الجذبية لنظام الأرض والأرجوحة بمرور الزمن.

552 الوحدة 19 • الشغل والطاقة

## عرض توضيحي

### طاقة الكرة الزجاجية



**الهدف** توضيح حفظ الطاقة الميكانيكية

**المواد** أنبوب بلاستيكي طوله 2 m، عدد اثنين من الحوامل الحلقيّة التي تحتوي على مشابك، كرة زجاجية

**التحضير** اصنع ثقفًا على شكل حرف U من خلال تثبيت طرفي الأنبوب في الحامل الحلقي.

**النتائج المتوقعة** ستصل الكرة إلى ارتفاع قريب من الارتفاع الذي انطلقت منه، لكنها لن تصل إلى الارتفاع نفسه. ويدل ذلك على أنّ الطاقة الميكانيكية قد تحولت إلى أشكال أخرى من الطاقة.

**التقويم** كيف تأثرت الطاقة الميكانيكية عندما تحركت الكرة الزجاجية على طول الأنبوب؟ **حوّل الاحتكاك الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية عندما تحركت الكرة الزجاجية على طول الأنبوب.**

يجب أن يكون ارتفاع الطرفين متطابقًا. **الإجراء** أمسك كرة زجاجية أعلى أحد طرفي الأنبوب بقليل. واطلب من الطلاب توفّع الارتفاع الذي ستبلغه الكرة الزجاجية في الجانب المقابل. ثم أطلق الكرة وناقش النتيجة. أعد ترتيب الأنبوب لتشكيل أنفاق بأشكال متعددة وتكرار النشاط.

552 الوحدة 19 • الشغل والطاقة

## على مستوى المقرّر ككلّ

**علوم الحياة** إنّ الأقسام القليلة هي العضيات التي تحوّل الطاقة الكيميائية إلى أشكال الطاقة التي يمكن للخلية استخدامها. لهذا السبب تُسمى أحياناً محطات توليد الطاقة في الخلايا الحية. وللأقسام القليلة DNA خاص بها مستقلاً عن الـ DNA النووي لكنها لا تستطيع التكاثر بدون مساعدة من نواة الخلية.

### سؤال عن النص

**المُنَبّه:** الطاقة الإشعاعية والطاقة الصوتية؛ مجفف الشعر؛ الطاقة الميكانيكية والطاقة الحرارية؛ فرن التحميص؛ الطاقة الحرارية؛ جهاز الستريو؛ الطاقة الصوتية؛ ألعاب الفيديو؛ الطاقة الإشعاعية والطاقة الصوتية

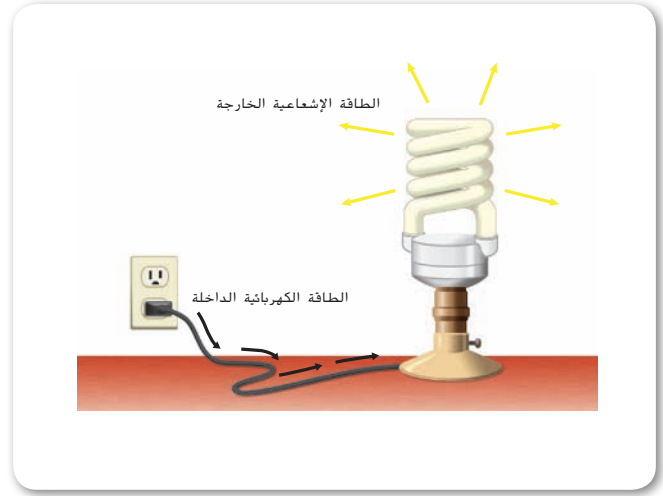
## على مستوى المقرّر ككلّ

**البيئة** في السلسلة الغذائية، توضّح الأقسام اتجاه انتقال الطاقة من كائن حي إلى الكائن الذي يليه. سلسلة غذائية محتملة: عشب ← أرنب ← ثعلب

**مهنة** استكشف طريقة استخدام علماء البيئة في منطقتك للبيانات المتعلقة بالنباتات والحيوانات من أجل تقييم صحة نظام بيئي معين.

### المعلومات

ضّمن مطوبتك معلومات من هذا القسم.



**تحوّل الطاقة الكهربائية** تشمل تحولات الطاقة، الطاقة الكهربائية أيضاً. فكّر في كل الأجهزة الكهربائية التي تستخدمها كل يوم. يحوّل كل من الفرن الكهربائي وفرن التحميص الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية، ويحوّل التلفاز الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية وطاقة إشعاعية، كما يحوّل المحرك الكهربائي في الغسالة الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية. وتحوّل المصباح الطاقة الكهربائية إلى طاقة إشعاعية. يبيّن الشكل 15 عملية تحوّل الطاقة كما تحدث في المصباح الكهربائي.

أيّ أجهزة أخرى استخدمتها اليوم تعتمد على الطاقة الكهربائية؟ ربما تكون قد استيقظت على صوت المنبه أو تشّفت شعرك أو تناولت الخبز المحمص أو استمعت إلى الموسيقى أو حتى لعبت ألعاب الفيديو. ما شكل الطاقة الذي تحوّلت إليه الطاقة الكهربائية في كل مثال من هذه الأمثلة؟

**تحوّل طاقة الوضع الكيميائية** يخزّن الوقود الطاقة في صورة طاقة وضع كيميائية. فمعظم السيارات مثلاً، تعمل بالجازولين الذي له طاقة وضع كيميائية. يحوّل محرك السيارة طاقة الوضع الكيميائية إلى طاقة حرارية ثم إلى طاقة ميكانيكية من أجل أن تتحرّك السيارة. إنّ درجة حرارة المحرك ترتفع بصورة كبيرة أثناء استخدامه، وهذا دليل على أنّ معظم الطاقة الحرارية يتحوّل إلى طاقة ميكانيكية.

ثمّة تحولات للطاقة تكون أقل وضوحاً إذ لا ينتج عنها حركة أو صوت أو حرارة أو ضوء بالإمكان ملاحظته. فجميع النباتات الخضراء تحوّل الطاقة الإشعاعية إلى طاقة وضع كيميائية، وعندما تأكل ذرة مثلاً، تنتقل طاقة الوضع الكيميائية من الذرة إلى جسمك، فيستخرج جسمك هذه الطاقة كي يستخدمها في أداء وظائفه مثل التنفس وضخ الدم والحركة والكلام والتفكير.

## دفتر العلوم

**الطاقة الشمسية** اطلب من الطلاب إنشاء رسم تخطيطي انسيابي يتبع تحوّل الطاقة الإشعاعية المنبعثة من الشمس إلى أشكال مختلفة من الطاقة على الأرض. **الإجابات المحتملة:** تحوّل النباتات الطاقة الإشعاعية إلى طاقة وضع كيميائية. وتأكل الحيوانات هذه النباتات فتحوّل طاقة الوضع الكيميائية إلى طاقة حرارية كي يحصل الجسم على الحرارة اللازمة لتدفئته وطاقة ميكانيكية من أجل حركته. وتحترق المواد النباتية على صورة الفحم والنفط في محطات توليد الطاقة، فتحوّل طاقة الوضع الكيميائية إلى طاقة كهربائية.

## التدريس المتمايز

**تحدي** اطرح على الطلاب السيناريو التالي: يبلغ مقدار الطاقة الحركية الناتجة عن حركة أحد أقراص الهوكي من الأرضية الجليدية إلى الأرضية الأسمنتية  $20 \text{ J}$ . فكم يبلغ مقدار الطاقة الذي سينقص إذا توقف على الأرضية الأسمنتية؟  $20 \text{ J}$  إذا كانت قوة الاحتكاك التي يسببها الأسمنت على القرص تساوي  $10 \text{ N}$ . فما مقدار مسافة انزلاق القرص؟  $20 \text{ J} = 10 \text{ N} \times d$ . إذا  $d = 2.0$  ماذا يحدث لهذه الطاقة؟ تحوّل إلى طاقة حرارية. **م**







الجدول 1			السعرات المستهلكة في ساعة واحدة
نوع النشاط	بنية الجسم		
	كبيرة	متوسطة	صغيرة
النوم	64	56	48
الجلوس	96	84	72
الأكل	112	98	84
الوقوف	123	112	96
المشي	240	210	180
لعب التنس	460	420	380
ركوب الدراجة (بسرعة)	700	600	500
الجري	1,000	850	700

**تحولات الطاقة في جسمك** عندما تأكل، فإنك تنقل الطاقة من البيئة المحيطة إلى جسمك. تعمل طاقة الوضع الكيميائية التي تحصل عليها من الغذاء على تزويد خلايا جسمك بالطاقة التي تحتاج إليها لأداء وظائفها. تُقاس الطاقة التي تحصل عليها من الغذاء غالبًا بالسعرات (C). ربما لاحظت بيانات السعرات في كل حصة من الطعام على العبوة الخاصة به، مثل تلك الموجودة على علب حبوب الإفطار أو الحليب. يساوي السُّعْر الواحد لـ 4,000 تقريبًا. إنَّ كل جرام من الدهون الموجودة في الغذاء يزود الشخص بمقدار C 10 (40,000 J) تقريبًا من الطاقة. أما الكربوهيدرات والبروتينات، فكل جرام منها يزود الشخص بمقدار C 5 (20,000 J) من الطاقة. تتطلب كل الأنشطة التي يقوم بها جسمك طاقةً، ويعتمد عدد السعرات التي تحتاج إليها لأداء الأنشطة المختلفة على وزنك وشكل جسمك وبنيتك ودرجة النشاط البدني الذي تقوم به. يبيِّن الجدول 1 مقدار الطاقة اللازم للقيام بأنشطة مختلفة.

## التعلم بالوسائل المرئية

**الجدول 1** اطلب من الطلاب مراجعة ما قاموا به خلال مدة الـ 24 ساعة المنصرمة وإعداد قائمة بالأنشطة التي قاموا بها. واطلب منهم استخدام الجدول لمعرفة عدد سعرات الطاقة التي حولوها.

## بعد القراءة

**مهمة الكتابة** اطلب من الطلاب تأليف إجابة مكتوبة لهذه المهمة: افترض أنَّك تدفع طفلًا صغيرًا على أرجوحة. صف الأدوار التي يؤديها كل من تحولات الطاقة وقانون حفظ الطاقة في هذه الحالة.

## 3 التقييم

### التأكد من الفهم

**القدرة والسعرات** اعرض على الطلاب صورًا لأشخاص يؤدون مجموعة متنوعة من الأنشطة كتلك الموضحة في **الجدول 1**. واطلب منهم ترتيب الصور وفقًا للقدرة التي يبذلها الأشخاص في كل صورة. كما يجب أن يحدد الطلاب أنواع تحولات الطاقة في كل نشاط.

### إعادة التدريس

**الشغل والقدرة** اطلب من الطلاب تسمية بعض الأنشطة التي يستمتعون بها. واطلب من الصف مناقشة مقدار القدرة المستخدمة ومقدار الشغل المبذول أثناء القيام بكل نشاط من الأنشطة. **ص م**

### التقييم

**ملف الإنجاز** اطلب من الطلاب

إعداد بعض الملصقات التي تعرّف القوة والشغل والطاقة والقدرة في النظام الدولي للوحدات، مع توضيح العلاقات بينها. **ص م**

## القسم 3 مراجعة

### ملخص القسم

- وفقًا لقانون بقاء الطاقة، فإنَّ الطاقة لا تضيع ولا تُستحدث.
- يمكن أن تتحوَّل الطاقة من شكل إلى آخر.
- إنَّ الطاقة الميكانيكية هي ناتج جمع الطاقة الحركية وطاقة الوضع لكل الأجسام الموجودة في نظام ما.
- إنَّ القدرة هي المعدل الذي يتم به تحويل الطاقة من شكل إلى آخر.

1. **السفرة الرئيسية** طبِّق قانون بقاء الطاقة وصف تحولات الطاقة التي تحدث عند الهبوط من تل مرتفع على دراجة ثم استخدام المكابح لإيقاف الدراجة عند قاعدته.
2. حدِّد، مما يلي، الطاقة التي تُعدُّ من أشكال الطاقة الميكانيكية: طاقة الوضع المرورية، طاقة الوضع الكيميائية، طاقة الوضع الجذبية.
3. اشرح تأثير الاحتكاك في الطاقة الميكانيكية لنظام ما.
4. التفكير الناقد تهبط عربة أفروانية من قمة تل إلى قمة تل أقل ارتفاعًا. إذا كانت الطاقة الميكانيكية ثابتة، فعلى أي القمتين تكون الطاقة الحركية الناتجة عن حركة العربة الأفروانية أكبر؟

### تطبيق مفاهيم رياضية

5. تقدير قيمة القدرة ما مقدار الطاقة الكهربائية التي يحولها مصباح كهربائي، قدرته 5 W، إلى طاقة حرارية وطاقة إشعاعية في ساعة واحدة؟
6. حساب الطاقة الحرارية إذا كانت الطاقة الميكانيكية لدراجة على قمة تل تساوي لـ 6,000 J، وتوقفت الدراجة عند قاعدة التل من خلال استخدام المكابح، وإذا كانت طاقة الوضع الجذبية في نظام الدراجة والأرض تساوي لـ 2,000 J عند قاعدة التل، فما مقدار الطاقة الميكانيكية التي تحولت إلى طاقة حرارية؟

القسم 3 • حفظ الطاقة 555

## القسم 3 مراجعة

1. يحوّل هبوط التل طاقة الوضع الجذبية إلى طاقة حركية. ويحوَّل استخدام المكابح الطاقة الحركية إلى طاقة حرارية.
2. إنَّ طاقة الوضع المرورية وطاقة الوضع الجذبية من أشكال الطاقة الميكانيكية. أما طاقة الوضع الكيميائية، فليست من أشكال الطاقة الميكانيكية.
3. يحوّل الاحتكاك الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية.

### تطبيق مفاهيم رياضية

5. J 20,000 تقريبًا
6. J 4,000

## التجارب

### التحضير

**الهدف** سيكتشف الطلاب سلوك البندول عند مقاطعة حركته.

**المهارات العملية** قياس البيانات وجمعها وتنظيمها، الملاحظة والاستدلال، مشاركة المعرفة، إنشاء الجداول واستخدامها، المقارنة والمقابلة، إدراك السبب والنتيجة، تكوين فرضية، تصميم تجربة، استخدام الأرقام، التحكم بالمتغيرات وفصلها

الزمن المطلوب 60 دقيقة

### تكوين فرضية

**الفرضية المحتملة** قد يقترح الطلاب أن تداخل مشبك الذراع على طول الحبل سيؤدي إلى انخفاض الارتفاع الأقصى بصورة ملحوظة. والواقع أن شكل مسار البندول سيتغير، لكن الارتفاع الذي سيصل إليه على الجهة المقابلة، يجب أن يظل قريباً من الارتفاع الأصلي.

### ضغ حُطّة

• جهّز لهذه التجربة بعض المواد الإضافية مثل المزيد من الحبل والشريط اللاصق. • ألصق ورقاً أبيض على الجدار خلف البندول لتحديد ارتفاع السدادة.

### اتبع خطتك

**الإجراءات المحتملة** جهّز البندول وابدأ بتحريكه. قم بقياس الارتفاع الذي انطلقت منه السدادة لبدء البندول بالحركة. وعندما يبلغ البندول الجانب البعيد من حركة تأرجحه، أدخل مشبك الذراع. ثم قم بقياس ارتفاع حركة تأرجح البندول بعد أن يبلغ مشبك الذراع.

**النتائج المتوقعة** سيلاحظ الطلاب أنه حتى مع استخدام مشبك الذراع، يصل البندول إلى الارتفاع الأصلي تقريباً.

## التجارب

## طاقة حركة التآرجح

### صممها بنفسك

### الأهداف

- تصميم بندول لمقارنة التبادل بين الطاقة الحركية وطاقة الوضع عندما يتم إيقاف حركة الأرجوحة.
- قياس الارتفاع الابتدائي والارتفاع النهائي للبندول.

**الخلفية:** تخيل نفسك وأنت تتأرجح على الأرجوحة. ستصل إلى الارتفاع نفسه في كل دورة حتى إذا لم تدفع الأرجوحة أو يدفعها أحدهم لك. ماذا سيحدث إذا أمسك أحد أصدقائك بسلاسل الأرجوحة بينما تمرّ بالنقطة الأقل ارتفاعاً؟ هل ستتوقف تماماً، أم تتابع الارتفاع إلى أعلى نقطة كنت قد بلغتها أم يكون ارتفاعك بين النقطتين؟ **السؤال:** ما التغير الذي يطرأ على حركة الأرجوحة والقيمة القصوى للارتفاع الذي وصلت إليه إذا ما تم إيقاف حركتها؟

### التحضير

### المواد المطلوبة

- حامل حلقي
- مشبك أنابيب الاختبار
- مشبك قضيب التدعيم، زاوية قائمة
- قضيب تدعيم طوله 30 cm
- سدادة مطاطية متوسطة تحتوي على ثقبين
- خيوط (1 m)
- عصي مترية (2)
- ورقة تمثيل بياني

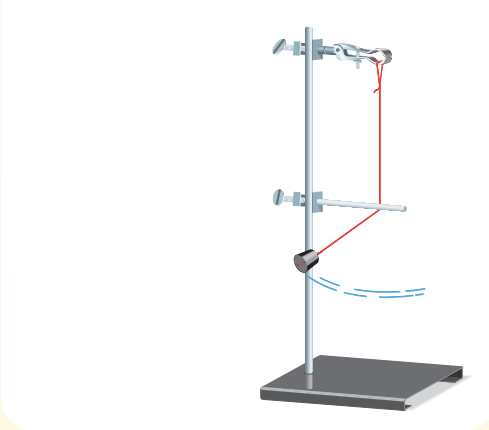
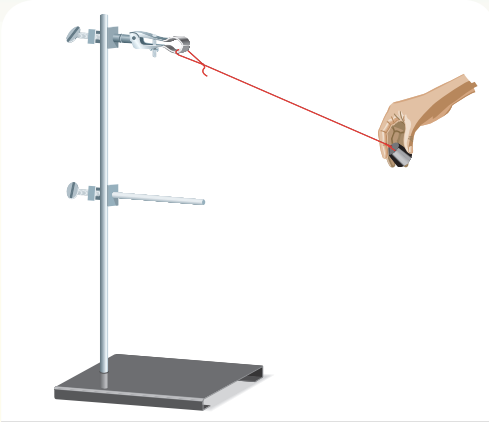
### احتياطات السلامة



**تحذير:** تأكد أن القاعدة ثقيلة بدرجة كافية أو مثبتة جيداً حتى لا ينقلب الجهاز.

### تكوين فرضية

ادرس الرسم التخطيطي الموضّح في هذه الصفحة. ما وجه الشبه بينه وبين المثال الموضّح في الفقرة التمهيديّة؟ يُعرف الجسم المعلق بحيث يتأرجح إلى الأمام والخلف بالبندول. ضع فرضية عما يحدث لحركة البندول والارتفاع النهائي إذا ما تم إيقاف حركة التآرجح.



556 الوحدة 19 • الشغل والطاقة

### تجربة استقصائية بديلة

والأرض بعد أن يتأرجح البندول عشر مرات. يمثل الفرق بين مقدار طاقة الوضع الجذبية الأولية وطاقة الوضع الجذبية النهائية مقدار الطاقة الميكانيكية التي تحولت إلى طاقة حرارية. اطلب من الطلاب إكمال هذا التمرين مع تدخل مشبك الذراع وبدون تدخله.

**فقدان الطاقة** اطلب من الطلاب تحديد مقدار الطاقة الميكانيكية الذي يتحوّل إلى طاقة حرارية بعد أن يتأرجح البندول عشر مرات. واطلب منهم قياس كتلة السدادة وحساب مقدار طاقة الوضع الجذبية الأولية بين السدادة والأرض ثم حساب مقدار طاقة الوضع الجذبية النهائية بين السدادة

556 الوحدة 19 • الشغل والطاقة

### حلّ بياناتك

1. يجب أن تتطابق الإجابات مع البيانات.
2. تكون الطاقة الحركية الناتجة عن حركة البندول في أعلى قيمة لها عندما يبلغ ثقل البندول الجزء السفلي من قوسه. وتكون طاقة الوضع الجذبية في أعلى قيمة لها عندما يبلغ البندول الجزء العلوي من قوسه.
3. قد يلاحظ الطلاب الصعوبة في قياس الارتفاع النهائي بدقة مع حركة البندول.

### استنتج وطبّق

1. استنتج الإجابات. يجب أن توضّح النتائج أنّ البندول يتأرجح إلى الارتفاع نفسه الذي انطلق منه، ما لم يمنع موقع مشبك الذراع وطول الحبل حدوث ذلك.
2. يجب أن تكون قيم ارتفاعات البداية قريبة من قيم ارتفاعات النهاية في كل الحالات.
3. استنتج الإجابات. إذا كانت قيم ارتفاعات البداية قريبة من قيم ارتفاعات النهاية، تدعم حينئذٍ النتائج قانون حفظ الطاقة. وبالنسبة إلى كلا الارتفاعين، تُخزن كل الطاقة الموجودة في النظام تقريبًا في شكل طاقة الوضع الجذبية. في كلتا الحالتين، يكون لكل من الارتفاع وكتلة ثقل البندول وقوة جاذبية الأرض القيمة نفسها. بالتالي، يبقى إجمالي الطاقة ثابتًا. وإذا كانت بيانات الطالب لا تدعم هذه النتيجة، يجب مناقشة هذا التباين.
4. لا يؤثر موقع مشبك الذراع في الارتفاع النهائي لحركة تأرجح البندول ما دام الحبل طويلًا بالدرجة الكافية التي تسمح للبندول بالوصول إلى ذلك الارتفاع. أما إذا لم يكن الحبل طويلًا بدرجة كافية، فسيلتف البندول حول مشبك الذراع.
5. استنتج الإجابات. لا يعتمد سلوك البندول البسيط، مثل البندول المستخدم في هذه التجربة، بدرجة كبيرة على كتلة ثقل البندول.

### اتب خطتك

1. تأكد من موافقة معلمك على الخطة قبل أن تبدأ.
2. تّد وفق الخطة التي وافق عليها المعلم.
3. أثناء تنفيذ التجربة، سجل ملاحظتك وأكمل جدول البيانات.

### حلّ بياناتك

1. صف لدى تحرير السدادة من عند مستوى ارتفاع المشبك العمودي، هل يكون الارتفاع النهائي الذي بلغته السدادة هو نفسه الارتفاع الابتدائي؟
2. حلّ تحولات الطاقة. عند أي نقطة في حركة التأرجح الواحدة، تبلغ الطاقة الحركية الناتجة عن حركة البندول قيمتها العليا؟ متى تبلغ طاقة الوضع الجذبية قيمتها العليا؟
3. حدّد مصادر الخطأ المحتملة. هل أنت واثق من دقة قياسات الارتفاع الابتدائي والارتفاع النهائي؟

### استنتج وطبّق

1. اشرح هل تدعم النتائج فرضيتك؟
2. قارن بين الارتفاع الأولي والارتفاع النهائي للسدادة. هل يوجد نمط؟ هل يمكنك تفسير السلوك الذي لاحظته؟
3. ناقش هل تدعم نتائج قانون بقاء الطاقة؟ علّل إجابتك.
4. ناقش هل يؤثر موضع التثبيت العمودي في نتائج تجربتك؟ اشرح استنتاجك.
5. استدل ماذا يحدث في حال ازادت كتلة السدادة؟ كيف تختبر ذلك؟



### ضع خطة

1. اقرأ الإجراء وحدّد المخاوف المتعلقة بالسلامة في هذه التجربة قبل بدء العمل.
2. اعمل في مجموعة لتكوين فرضية وتحديد الخطوات التي ستتبعها لاختبار صحتها. كن دقيقًا. احرص على ألا يتم اختبار أكثر من متغيّر واحد في كل مرة، واذكر المواد التي ستحتاجها.
3. صمّم جدول بيانات.
4. قم بإعداد جهاز مشابه للجهاز الموضّح في الرسم التخطيطي.
5. صمّم طريقة لقياس الارتفاع الابتدائي والارتفاع النهائي للسدادة.
6. حدد طريقة إفلات السدادة من الارتفاع نفسه في كل مرة.
7. احرص على اختبار التأرجح، بحيث تكون نقطة الإفلات مرة فوق ارتفاع المشبك العمودي ومرة أسفل ارتفاع المشبك العمودي ومرة عند مستوى ارتفاع المشبك العمودي. كم مرة عليك أن تكرر المحاولة من عند كل نقطة من نقاط الإفلات؟

## إيضاح

### معلوماتك

قارن النتائج التي توصل إليها فريق عملك بالنتائج التي توصلت إليها الفرق الأخرى في صفك. اشرح الاختلافات بين النتائج.

الوحدة 19 • التجارب 557

### التقويم

**العملية** عند تحريك بندول من الارتفاع نفسه بدون تدخل مشبك الذراع، تستمر حركة البندول لمدة أطول من المدة التي تستمر فيها حركة البندول مع تدخل مشبك الذراع. اطلب من الطلاب مناقشة ذلك وشرحه. **ينتقل جزء من الطاقة إلى مشبك الذراع مع كل حركة تأرجح.**

### شارك

بياناتك

يجب أن يجد الطلاب أنّ إجاباتهم متشابهة. وسيكون السبب في اختلاف النتائج على الأرجح الأخطاء التي ارتكبها الطلاب خلال تنفيذ التجربة.

## أسرع دراجة في العالم



الشكل 2 تُغطى الدراجة الممددة التي تظهر في الخلف بدرع هوائي ديناميكي.

عند بلوغ هذه السرعة، قد تتركز مقاومة الهواء الراكب الذي لا يحمي نفسه جيدًا. للتغلب على مقاومة الهواء، تُغطى الدراجات الأسرع بدرع كما يبيّن الشكل 2. إنّ هذه الدروع مصمّمة من ألياف الكيفلار والكربون لتزودها بالخفة والقوة، وهي تحيّد الهواء المحيط بالراكب والهواء من خلفه.

إضافةً إلى ذلك، لا يسمح تصميم ذلك الدرع بانحراف العجلة في أي اتجاه سوى درجات قليلة. فالدراجات التي تشترك في هذا السباق العالمي تُصمّم لتحقيق السرعة عند السير في خط مستقيم وليست مصمّمة للاستدارة والمناورة.

يقام السباق في بداية المساء بعد أن تهدأ رياح الصحراء. يبدأ المتسابقون السباق عند سرعة محددة لمسافة قد تمتد حتى 6 km ثم ينطلقون بالسرعة التي يحددها. يبدأ تسجيل الوقت عند علامة محددة على الطريق السريع المغلق وينتهي بعدها بمسافة 200 متر فقط. عندما يبلغ المتسابقون السرعة القصوى، يقطعون هذه المسافة في أقل من ست ثوانٍ.

**صمّم** دراجة تُعمل باليد أو دراجة ثلاثية تصلح للاستخدام في مسابقة من مسابقات السرعة مثل السباق العالمي World Human Powered Speed Challenge.

هل يمكن لشخص يركب دراجة على أرض مسطحة أن يتحرّك بسرعة أكبر من السرعة التي تتحرّك بها سيارة على طريق سريع؟ إذا كانت الدراجة من النوع الفريد الذي يُسمى الدراجة الممددة، فالإجابة هي نعم.

**تقليل الفائدة الميكانيكية** كيف يمكن لدراجة أن تجعل من شخص عادي أسرع كائن حي على الأرض؟ تكمن الإجابة في زيادة الفائدة الميكانيكية. تتلخص فكرة عمل معظم الآلات البسيطة في زيادة القوة من خلال تقليل المسافة.

أما الدراجة، فتزيد من جهد الراكب لكنها تقطع مسافة أكبر. انظر إلى الدراجة التي تعمل باليد في الشكل 1. يجب على الراكب أن يبذل جهدًا بذراعيه كي تتسارع الدراجة إلى الأمام، لكن النتيجة هي السرعة الفائقة.

إنّ الدراجة الممددة، مثل تلك المبيّنة في الشكل 2، تقلل الفائدة الميكانيكية إلى أقصى حد. وفي الوقت نفسه، تمكّن الراكب من بذل أقصى جهد ممكن على الدواسات.

**في الاتجاه المعاكس للريح** في السباق العالمي World Human Powered Speed Challenge الذي يُقام كل عام في براري نيفادا، تكون الريح هي العدو. حيث يتحرّك المتنافسون المتقدمون بسرعة تفوق 130 km/h.

الشكل 1 تستخدم الدراجة التي تُشغل باليد لتقليل الفائدة الميكانيكية.



558 الوحدة 19 • الشغل والطاقة

### الهدف

يناقش المقال سباق الدراجات العالمي World Human Powered Speed Challenge وهو سباق سنوي يحصل في ولاية نيفادا.

### الخلفية

لا تُعدّ الدراجات أجهزة للترفيه فحسب، بل هي أمثلة مهمة توضح مدى تأثير التكنولوجيا في حياتنا اليومية.

### استراتيجيات التدريس

ساعد الطلاب على تحليل الأمور التي تجعل الدراجة اختيارًا جيدًا للمواصلات. وتحقق من الدراجة في ما يتعلق بالجهد والحمل. فكّر في ما سيحدث إذا لم تحتوي دراجة معينة على تروس. على سبيل المثال، لا تحتوي الدراجات الثلاثية والدراجات "ذات العجلة المرتفعة" التي ظهرت في القرن التاسع عشر على تروس.

### النتائج المتوقعة

يجب أن تراعي تصاميم الطلاب موقع يدي الراكب بحيث تستطيع بذل أقصى مقدار ممكن من القوة. ويجب أن تمثّل التصاميم الفائدة الميكانيكية التي تكون أقل من 1 وتعالج المخاطر المتعلقة بمقاومة الهواء.