

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-16 15:56:02

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع"

## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

1

[أسئلة الاختبار الأول حول نص اليابان](#)

2

[أسئلة التقويم الثاني حول رواية الأمير الصغير](#)

3

[استجابة أدبية لرواية الأمير الصغير](#)

4

[حل أسئلة اختبار تحريبي في رواية الأمير الصغير](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	9
الصف	
Stream	General
المسار	
Exam Duration	مدة الامتحان - ساعة ونصف
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper Based
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات	ملاحظات
السؤال*	نتائج التعلم/معايير الأداء***	المهارة	نوع السؤال
1	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يحدد الأحداث الرئيسة في المقطع الروائي	سؤال مقال الفهم والاستيعاب
2	يحلل الشخصيات من خلال أفكارها وآرائها وفعاليتها.	يشرح تصرفات الشخصية في المقطع الروائي	سؤال مقال الفهم والاستيعاب
3	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يشرح أقوال الشخصية	سؤال مقال الفهم والاستيعاب
4	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يقيم موقفاً من خلال رأي متخذ	سؤال مقال الفهم والاستيعاب
5	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يصف أسلوبه شخصية من شخصيات المقطع الروائي	سؤال مقال الفهم والاستيعاب
6	يتبنى اسم المفاعل من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي، ويُوظفه في موقف حياتي.	يستخرج اسم المفاعل من فعل ثلاثي من عبارة محددة	سؤال مقال المهارات اللغوية
7	يتبنى اسم المفاعل من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي، ويُوظفه في موقف حياتي.	يستخرج اسم المفاعل من فعل فوق الثلاثي من عبارة محددة	سؤال مقال المهارات اللغوية
8	يعرف نوني التوكيد ويعربها ويوظفها	يحدد التوكيد في جملة ما	سؤال مقال المهارات اللغوية
9	يعرف نوني التوكيد ويعربها ويوظفها	يحدد التوكيد في جملة ما	سؤال مقال المهارات اللغوية
10	يعرف الاستعارة ويبرها عن التشبيه وينتج جملاً لتكسيها	يبنى استعارة قديمة لكلمة محددة	سؤال مقال المهارات اللغوية
11	يكتب المعلم استجابات أدبية تتناول التي يقرأها.	يكتب نصاً لتفسيرياً	يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين
12	يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضحاً كيف يفسر كل حدث الأفعال المعاصرة أو المستقبلية للشخصيات في الرواية.	يحدد الموضوع الرئيس للمقطع الروائي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
13	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يوضح النتيجة المترتبة على حدث جاء في المقطع الروائي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
14	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يستخرج الرسالة الخفية في المقطع الروائي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
15	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يحدد المسكحة في المقطع الروائي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
16	يحدد المعنى المناسب لكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق.	يأتي بمعنى كلمة محددة في جملة ما	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
17	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يبرز رأيي الشخصية في حدث من أحداث المقطع الروائي	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
18	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يحدد الشخصية الرئيسة في الرواية	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
19	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يعرف التقنية القصصية المستخدمة في السطر ملونة في النص	سؤال موضوعي (مصحح أو خطأ)
20	يحلل رواية قديمة موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومعلومات شخصياتها.	يصف أسلوب الشخصية الرئيسة	سؤال موضوعي (مصحح أو خطأ)
21	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة للمعلومات	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
22	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يعين فقرة وردت فيها فكرة محددة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
23	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يستخرج معلومة وردت في النص .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
24	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يستخلص معلومة ذكرت في النص .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
25	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يشرح المفهوم بعارة معينة وردت في النص .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
26	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يفسر فكرة من أفكار النص .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
27	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يبرز العارة غير الصحيحة من بين العارات .	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
28	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يستخرج معلومة وردت في النص .	سؤال موضوعي (مصحح أو خطأ)
29	يحدد المفهوم الفكري الرئيسة بالنسبة ، ففيتها رة الأداة وصحتها ، وأشوب الجمل ، وإيبيته في النص .	يستخرج معلومة ذكرت في النص .	سؤال موضوعي (مصحح أو خطأ)
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_PJ).		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والمجلة التعليمية .		