

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تجميع أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف التاسع العام](#) ← [رياضات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-23 14:38:17

إعداد: محمد حميل

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع العام"

## روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[تجميع أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج](#)

1

[الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام](#)

2

[الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني منهج بريدج](#)

4

[الدروس المقررة في المادة منهج بريدج بعد التعديل](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

دولة الإمارات العربية المتحدة  
مؤسسة الإمارات للتعليم  
المجلس التعليمي 3 - نطاق 1

مدرسة حمد بن عبد الله الشرقي للتعليم الثانوي الحلقة 3 بنين



# الهيكال الوزاري لمادة الرياضيات

صف تاسع عام

الفصل الدراسي الثالث

مدير المدرسة

أ. مانع سعيد اليماحي

معلم المادة

أ. محمد جميل

اذكر الخاصية التي تبرر كل عبارة.

9. إذا كان  $a + 10 = 20$  فإن  $a = 10$ .

10. إذا كان  $\frac{x}{3} = -15$  فإن  $x = -45$ .

11. إذا كان  $4x - 5 = x + 12$  فإن  $4x = x + 17$ .

12. إذا كان  $\frac{1}{5} BC = \frac{1}{5} DE$  فإن  $BC = DE$ .

13. إذا كان  $5(x + 7) = -3$  فإن  $5x + 35 = -3$ .

14. إذا كان  $m\angle 1 = 25$  و  $m\angle 2 = 25$  فإن  $m\angle 1 = m\angle 2$ .

15. إذا كان  $AB = BC$  و  $BC = CD$  فإن  $AB = CD$ .

16. إذا كان  $3\left(x - \frac{2}{3}\right) = 4$  فإن  $3x - 2 = 4$ .

**فرضيات أكمل كل برهان.**

17. المعطيات:  $\frac{8 - 3x}{4} = 32$

المطلوب إثباته:  $x = -40$

البرهان:

المبررات	العبارات
a. معطى	a. $\frac{8 - 3x}{4} = 32 = 32$
b. ؟	b. $4\left(\frac{8 - 3x}{4}\right) = 4(32)$
c. ؟	c. $8 - 3x = 128$
d. خاصية الطرح	d. _____ ?
e. ؟	e. $x = -40$

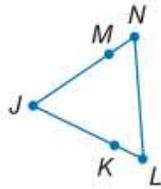
18. المعطيات:  $x \frac{1}{5} + 3 = 2x - 24$

المطلوب إثباته:  $x = 15$

البرهان:

المبررات	العبارات
a. معطى	a. <u>          ?</u>
b. خاصية الضرب	b. <u>          ?</u>
c. <u>          ?</u>	c. $x + 15 = 10x - 120$
d. خاصية الطرح	d. <u>          ?</u>
e. <u>          ?</u>	e. $135 = 9x$
f. خاصية القسمة	f. <u>          ?</u>
g. خاصية التماثل	g. <u>          ?</u>

2	كتابة براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة كتابة براهين تتضمن تطابق القطع المستقيمة	1 to 13	569 + 570
---	--	---------	-----------



1. فرضيات انسخ البرهان وأكمله.

المعطيات:  $\overline{KJ} \cong \overline{MJ}$ ,  $\overline{LK} \cong \overline{NM}$

المطلوب إثباته:  $\overline{LJ} \cong \overline{NJ}$

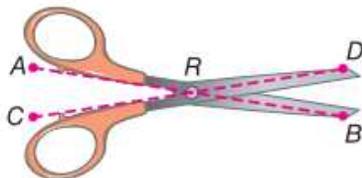
البرهان:

المبررات	العبارات
a. <u>          ?</u>	a. $\overline{LK} \cong \overline{NM}$ , $\overline{KJ} \cong \overline{MJ}$
b. تعريف القطع المستقيمة المتطابقة	b. <u>          ?</u>
c. <u>          ?</u>	c. $LK + KJ = NM + MJ$
d. مسلّمة جمع القطع المستقيمة	d. <u>          ?</u>
e. <u>          ?</u>	e. $LJ = NJ$
f. <u>          ?</u>	f. $\overline{LJ} \cong \overline{NJ}$

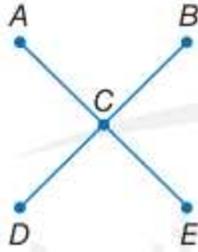
2. البرهان أثبت ما يلي.

المعطيات:  $\overline{WX} \cong \overline{YZ}$

المطلوب إثباته:  $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$



3. المصحح ارجع إلى الرسم التخطيطي المبين.  $\overline{AR} + \overline{DR} = \overline{CR} + \overline{BR}$  أثبت أنّ  $\overline{AR} + \overline{DR} = \overline{CR} + \overline{BR}$  يتطابق مع  $\overline{BR}$ .



4. فرضيات انسح البرهان وأكمه.

المعطيات: و C هي نقطة منتصف  $\overline{AE}$ .

و C هي نقطة منتصف  $\overline{BD}$ .

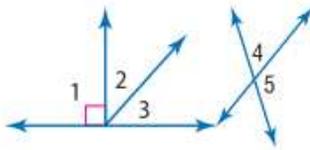
$$\overline{AE} \cong \overline{BD}$$

المطلوب إثباته:  $\overline{AC} \cong \overline{CD}$

البرهان:

المبررات	العبارات
a. معطى	a. _____ ?
b. _____ ?	b. $AC = CE, BC = CD$
c. _____ ?	c. $AE = BD$
d. مسألة جمع القطع المستقيمة	d. _____ ?
e. _____ ?	e. $AC + CE = BC + CD$
f. _____ ?	f. $AC + AC = CD + CD$
g. بسط.	g. _____ ?
h. خاصية القسمة	h. _____ ?
i. _____ ?	i. $\overline{AC} \cong \overline{CD}$

3	كتابة برهين تتضمن زوايا متكاملة وزوايا متامة	1 to 5	578
---	--	--------	-----

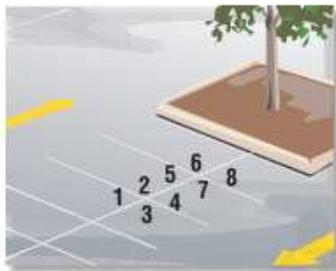


جد قياس كل زاوية مرقمة، واذكر النظريات التي تبرر عملك.

$$m\angle 2 = x, m\angle 3 = x - 16 \quad 2.$$

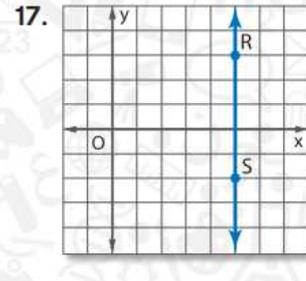
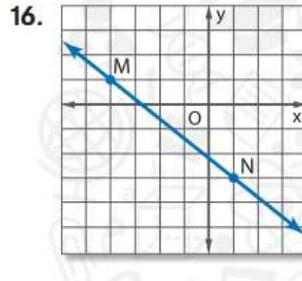
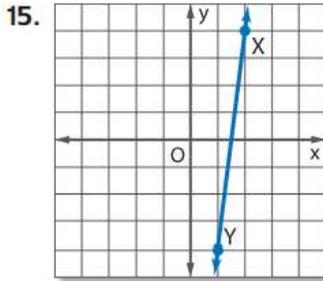
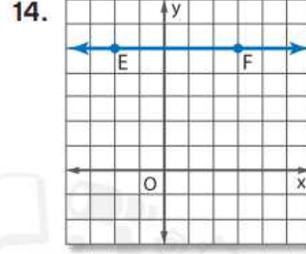
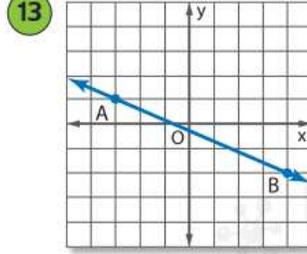
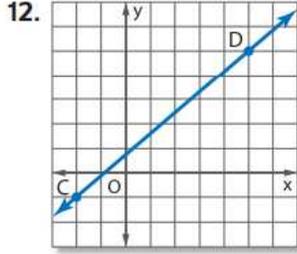
$$m\angle 2 = 26 \quad 1$$

$$m\angle 4 = 3(x - 1), m\angle 5 = x + 7 \quad 4. \quad m\angle 4 = 2x, m\angle 5 = x + 9 \quad 3.$$



5. ركن السيارات راجع الرسم التخطيطي لساحة السيارات الموجود في جهة اليسار. إذا علمت أن  $\angle 2 \cong \angle 6$ ، فأثبت أن  $\angle 4 \cong \angle 8$ .

حدد ميل كل مستقيم.



حدد ميل المستقيم الذي يمر بالنقاط المعطاة.

18.  $C(3, 1), D(-2, 1)$

20.  $G(-4, 3), H(-4, 7)$

22.  $L(8, -3), M(-4, -12)$

24.  $R(2, -6), S(-6, 5)$

19.  $E(5, -1), F(2, -4)$

21.  $J(7, -3), K(-8, -3)$

23.  $P(-3, -5), Q(-3, -1)$

25.  $T(-6, -11), V(-12, -10)$

26. تمثيل النماذج في عام 2004. شارك 8 ملايين أمريكي فوق سن 7 سنوات في مسابقة ركوب الدراجات في الجبال. وفي عام 2006، شارك 8.5 ملايين.

a. ارسم تمثيلاً بيانياً لتوضيح عدد المشاركين في مسابقة ركوب الدراجات في الجبال بناء على التغيير في المشاركة من عام 2004 إلى 2006.

b. حسب البيانات، ما معدل الزيادة كل عام للرياضة؟

c. إذا استمرت المشاركة بالمعدل ذاته، فكم ستكون المشاركة في عام 2013 بالتقريب إلى أقرب 10,000؟

27. المعرفة المالية افترض أن مشغل MP3 يتكلف AED 499 في عام 2003 و AED 249.99 في عام 2009.

a. مثل بيانياً اتجاه المستقيم لتوقع سعر مشغل MP3 من عام 2003 حتى 2009.

b. حسب البيانات، كم سينخفض السعر في العام؟

c. إذا استمر الاتجاه، فكم ستكون تكلفة مشغل MP3 في عام 2013؟

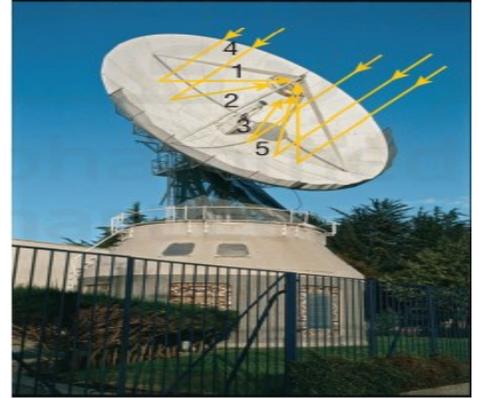
أ.محمد جميل ( 0557165352 )

19.  $\angle 1$  و  $\angle 2$

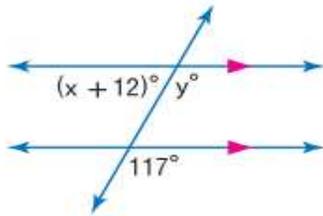
20.  $\angle 1$  و  $\angle 3$

21.  $\angle 2$  و  $\angle 4$

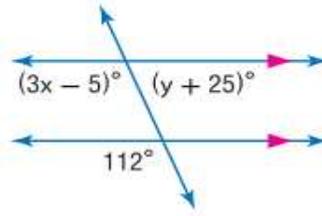
22.  $\angle 1$  و  $\angle 4$



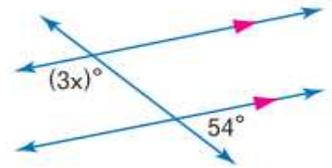
23.



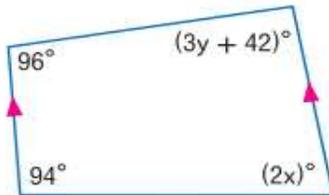
24.



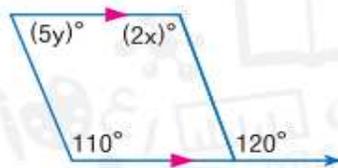
25.



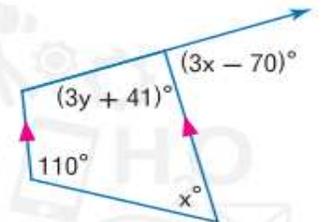
26.



27.



28.



6	استخدام الميل لتحديد الخطوط المستقيمة المتوازية والمتعامدة	28 to 39	615 + 616
---	--	----------	-----------

28.  $A(1, 5), B(4, 4), C(9, -10), D(-6, -5)$

29.  $A(-6, -9), B(8, 19), C(0, -4), D(2, 0)$

30.  $A(4, 2), B(-3, 1), C(6, 0), D(-10, 8)$

31.  $A(8, -2), B(4, -1), C(3, 11), D(-2, -9)$

32.  $A(8, 4), B(4, 3), C(4, -9), D(2, -1)$

33.  $A(4, -2), B(-2, -8), C(4, 6), D(8, 5)$

7	حل المسائل عن طريق كتابتها كمعادلات	41 to 49	625
---	-------------------------------------	----------	-----

41. **التخطيط** تُخطط سهيلة لحفل تخرج لصف طلاب السنة الأخيرة. وتُخطط لاستئجار غرفة اجتماعات في مركز المؤتمرات وهي تتكلف AED 400. ويتم فرض رسم إضافي بقيمة AED 5.50 لكل شخص يحضر الحفل.

a. اكتب معادلة للتمثيل عن تكلفة  $y$  الحفل إذا حضر عدد  $x$  من الناس.

b. مثل المعادلة بيانياً.

c. يوجد 285 شخصاً في صف سهيلة. فإذا حضر  $\frac{2}{3}$  من هؤلاء الناس. فكم سيتكلف الحفل؟

d. إذا جمع صف طلاب التخرج مبلغ AED 2000 لصالح الحفل. فكم من الأشخاص يمكنه الحضور؟

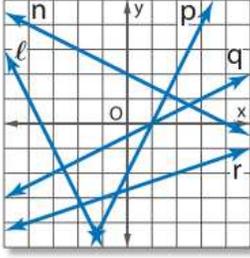
42. **استخدام النماذج** يدخر يوسف أمواله لشراء راديو جديد باليخ عبر الأقمار الصناعية لسيارته. ويرغب في ادخار مال كافٍ للراديو والاشتراك لمدة سنة واحدة من خدمة راديو الأقمار الصناعية قبل أن يتم صفقة الشراء. وبدأ في الادخار لشراء الراديو بمبلغ AED 50 من المال المخصص لتخرجه. ومنذ هذا الحين. ظل يضيف AED 15 كل أسبوع بعد صرف شيك راتبه.

a. اكتب معادلة لتمثيل مدخرات يوسف  $y$  بعد عدد  $x$  أسابيع.

b. مثل المعادلة بيانياً.

c. كم من الوقت سيستغرقه يوسف لادخار AED 150؟

d. يكلف راديو الأقمار الصناعية AED 180. وخدمة القمر الصناعي تكلف AED 10 لكل شهر. إذا بدأ يوسف في الادخار منذ أسبوعين. فكم من الوقت الإضافي سيستغرقه لادخار مال كافٍ؟ اشرح.



اذكر المستقيم (المستقيمات) على التمثيل البياني الموضح الذي يوافق كل وصف.

43. يوازي المستقيم  $y = 2x - 3$

44. عمودي على المستقيم  $y = \frac{1}{2}x + 7$

45. متقاطع مع ولكن ليس عمودياً على المستقيم  $y = \frac{1}{2}x - 5$

حدد ما إذا كانت المستقيمات متوازية، أو متعامدة، أو ليست أيًا منهما.

46.  $y = 2x + 4$ .  $y = 2x - 10$

47.  $y = -\frac{1}{2}x - 12$ .  $y = 2x + 7$

48.  $y - 4 = 3(x + 5)$ .  $y + 3 = -\frac{1}{3}(x + 1)$

49.  $y - 3 = 6(x + 2)$ .  $y + 3 = -\frac{1}{3}(x - 4)$

9	إيجاد المسافة بين نقطة ومستقيم	15 to 20	643
---	--------------------------------	----------	-----

15 المستقيم  $l$  يمر بالنقطتين  $(0, -3)$  و  $(7, 4)$ . والنقطة  $P(4, 3)$

16. المستقيم  $l$  يمر بالنقطتين  $(11, -1)$  و  $(-3, -11)$ . والنقطة  $P(-1, 1)$

17. المستقيم  $l$  يمر بالنقطتين  $(-2, 1)$  و  $(4, 1)$ . والنقطة  $P(5, 7)$

18. المستقيم  $l$  يمر بالنقطتين  $(4, -1)$  و  $(4, 9)$ . والنقطة  $P(1, 6)$

19. المستقيم  $l$  يمر بالنقطتين  $(1, 5)$  و  $(4, -4)$ . والنقطة  $P(-1, 1)$

20. المستقيم  $l$  يمر بالنقطتين  $(-8, 1)$  و  $(3, 1)$ . والنقطة  $P(-2, 4)$

10	إيجاد المسافة بين مستقيمين متوازيين	21 to 29	643
----	-------------------------------------	----------	-----

21.  $y = -2$

$y = 4$

24.  $y = \frac{1}{3}x - 3$

$y = \frac{1}{3}x + 2$

27.  $y = \frac{1}{4}x + 2$

$4y - x = -60$

22.  $x = 3$

$x = 7$

25.  $x = 8.5$

$x = -12.5$

28.  $3x + y = 3$

$y + 17 = -3x$

23.  $y = 5x - 22$

$y = 5x + 4$

26.  $y = 15$

$y = -4$

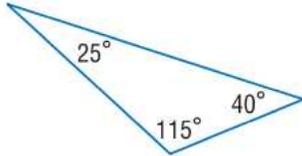
29.  $y = -\frac{5}{4}x + 3.5$

$4y + 10.6 = -5x$

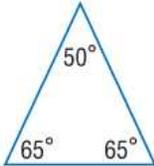
11	تحديد وتصنيف المثلثات حسب قياسات الزوايا	15 to 26	663
----	--	----------	-----

ضع تصنيفاً لكل مثلث باعتباره حاد الزاوية أو متساوي الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية.

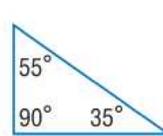
15.



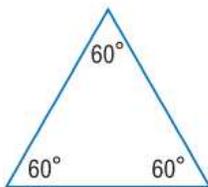
16.



17.



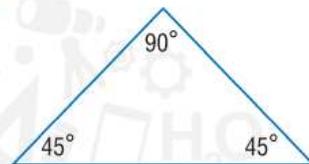
18.



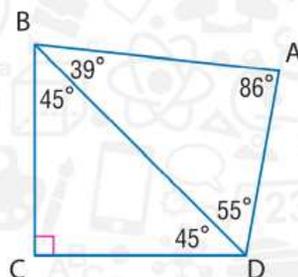
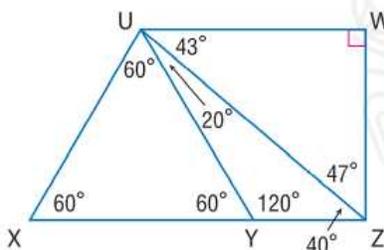
19.



20.



**الدقة** ضع تصنيفاً لكل مثلث باعتباره حاد الزاوية أو متساوي الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية.



△UYZ .21

△BCD .22

△ADB .23

△UXZ .24

△UWZ .25

△UXY .26

أ.محمد جميل ( 0557165352 )

12	تحديد وتصنيف المثلثات حسب قياسات الأضلاع	27 to 37	663
----	--	----------	-----

ضع تصنيفاً لكل مثلث باعتباره متساوي الأضلاع، أو متساوي الساقين، أو مختلف الأضلاع.

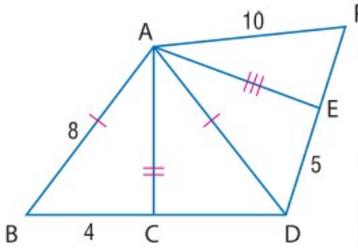
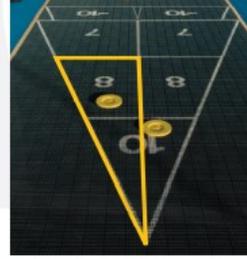
27.



28.



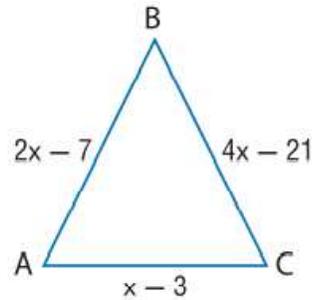
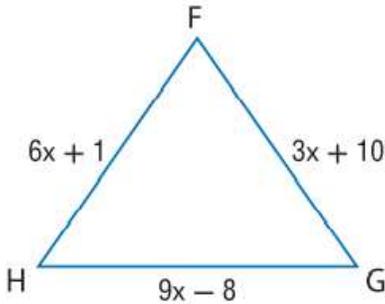
29.



- إذا كانت النقطة  $C$  هي نقطة الوسط في  $\overline{BD}$  والنقطة  $E$  هي نقطة الوسط في  $\overline{DF}$ ، فضع تصنيفاً لكل مثلث باعتباره متساوي الأضلاع، أو متساوي الساقين، أو مختلف الأضلاع.
30.  $\triangle ABC$       31.  $\triangle AEF$   
 32.  $\triangle ADF$       33.  $\triangle ACD$   
 34.  $\triangle AED$       35.  $\triangle ABD$

37. الجبر جد قيمة  $x$  وطول كل ضلع إذا كان  $\triangle FGH$  متساوي الأضلاع.

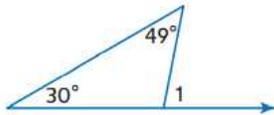
36. الجبر جد قيمة  $x$  وطول كل ضلع إذا كان  $\triangle ABC$  متساوي الساقين حيث  $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ .



13	تطبيق نظرية الزاوية الخارجية	17 to 22	673
----	------------------------------	----------	-----

جد قياس كل مما يلي.

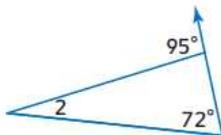
17.  $m\angle 1$



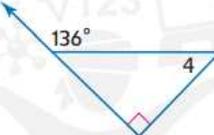
18.  $m\angle 3$



19.  $m\angle 2$



20.  $m\angle 4$

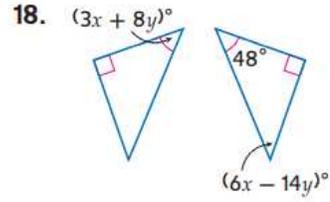
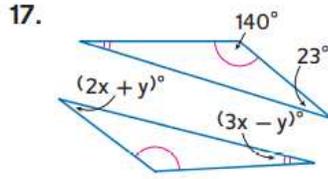
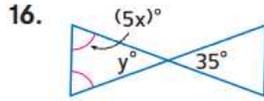


21.  $m\angle ABC$

22.  $m\angle JKL$

14	برهنة تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق	16 to 23	682
----	---	----------	-----

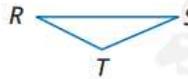
جد قيمة  $x$  و  $y$ .



19. البرهان اكتب برهانًا حُرًا للنظرية 13.3.

20. البرهان ضع العبارات المستخدمة في برهنة العبارة أدناه بالترتيب الصحيح. واذكر مبررات كل عبارة.

تطابق المثلثات يكون متناظرًا. (النظرية 13.4)



المعطيات:  $\triangle RST \cong \triangle XYZ$

المطلوب:  $\triangle XYZ \cong \triangle RST$

البرهان:

$\angle X \cong \angle R, \angle Y \cong \angle S, \angle Z \cong \angle T, \overline{XY} \cong \overline{RS}, \overline{YZ} \cong \overline{ST}, \overline{XZ} \cong \overline{RT}$

$\angle R \cong \angle X, \angle S \cong \angle Y, \angle T \cong \angle Z, \overline{RS} \cong \overline{XY}, \overline{ST} \cong \overline{YZ}, \overline{RT} \cong \overline{XZ}$

$\triangle RST \cong \triangle XYZ$

$\triangle XYZ \cong \triangle RST$

?

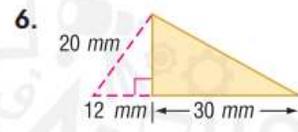
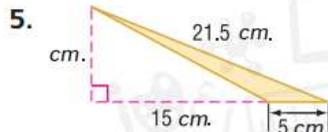
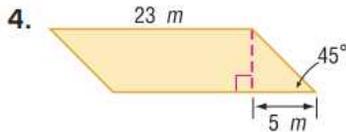
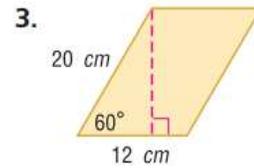
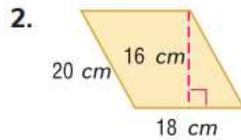
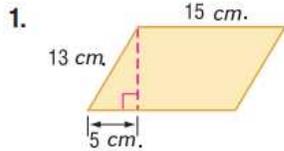
?

?

?

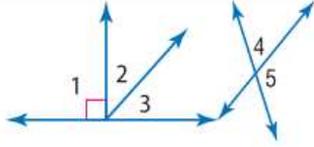
15	إيجاد محيط ومساحة متوازي الأضلاع	1 to 6	739
----	----------------------------------	--------	-----

جد محيط ومساحة كل متوازي أضلاع أو مثلث. قَرِّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.



## الجزء الثاني : الأسئلة المقالية

16	كتابة برهين تتضمن زوايا متكاملة وزوايا متتامة كتابة برهين تتضمن زوايا متطابقة وزوايا قائمة	1 to 10	578
----	---	---------	-----



جد قياس كل زاوية مرقمة، واذكر النظريات التي تبرر عملك.

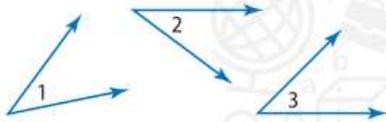
$$m\angle 2 = x, m\angle 3 = x - 16 \quad 2. \quad m\angle 2 = 26 \quad 1$$

$$m\angle 4 = 3(x - 1), m\angle 5 = x + 7 \quad 4. \quad m\angle 4 = 2x, m\angle 5 = x + 9 \quad 3.$$



5. ركن السيارات راجع الرسم التخطيطي لساحة السيارات الموجود في جهة اليسار. إذا علمت أن  $\angle 2 \cong \angle 6$ ، فأثبت أن  $\angle 4 \cong \angle 8$ .

6. البرهان انسخ برهان حالة واحدة من النظرية 11.6 وأكمله.

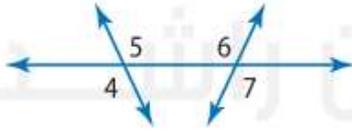


المعطيات: الزاويتان  $\angle 1$  و  $\angle 3$  متتامتان.  
الزاويتان  $\angle 2$  و  $\angle 3$  متتامتان.

المطلوب إثباته:  $\angle 1 \cong \angle 2$

البرهان:

المبررات	العبارات
a. _____ ؟	a. الزاويتان $\angle 1$ و $\angle 3$ متتامتان. الزاويتان $\angle 2$ و $\angle 3$ متتامتان.
b. _____ ؟ المتتامتان	b. $m\angle 1 + m\angle 3 = 90$ ; $m\angle 2 + m\angle 3 = 90$
c. _____ ؟	c. $m\angle 1 + m\angle 3 = m\angle 2 + m\angle 3$
d. خاصية الانعكاس	d. _____ ؟
e. _____ ؟	e. $m\angle 1 = m\angle 2$
f. _____ ؟	f. $\angle 1 \cong \angle 2$



7. فرضيات اكتب برهاناً من عمودين.

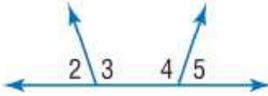
المعطيات:  $\angle 4 \cong \angle 7$

المطلوب إثباته:  $\angle 5 \cong \angle 6$

10. الزوايا  $\angle 2$  و  $\angle 4$

و  $\angle 4$  و  $\angle 5$   
متكاملة.

$$m\angle 4 = 105$$

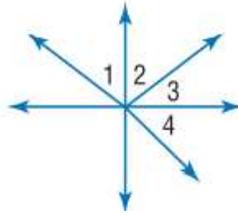


9. الزاويتان  $\angle 2$  و  $\angle 3$

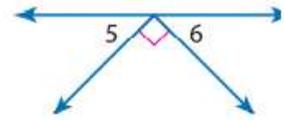
متتامتان.

$\angle 1 \cong \angle 4$

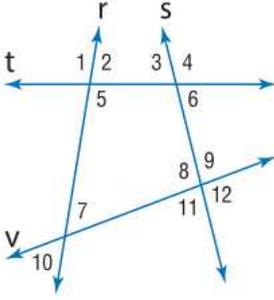
و  $m\angle 2 = 28$



8.  $m\angle 5 = m\angle 6$

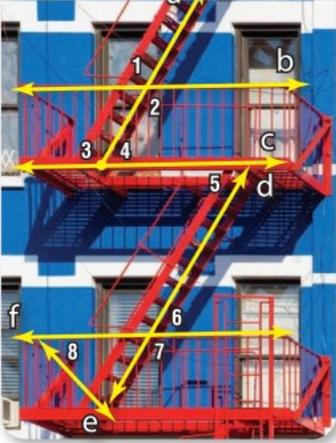


17	تعيين أزواج الزوايا المكونة من مستقيمين متوازيين يقطعهما أكثر من قاطع	21 to 37	598
----	---	----------	-----



**الدقة** حدد القاطع الواصل بين كل زوج من الزوايا. ثم صنف العلاقة بين كل زوج من الزوايا باعتبارها زوايا داخلية متبادلة أو زوايا خارجية متبادلة أو زوايا متناظرة أو زوايا داخلية متتالية.

- .22  $\angle 5$  و  $\angle 7$       .21  $\angle 4$  و  $\angle 9$   
.24  $\angle 10$  و  $\angle 11$       .23  $\angle 3$  و  $\angle 5$   
.26  $\angle 6$  و  $\angle 8$       .25  $\angle 1$  و  $\angle 6$   
.28  $\angle 9$  و  $\angle 10$       .27  $\angle 2$  و  $\angle 3$   
.30  $\angle 7$  و  $\angle 11$       .29  $\angle 4$  و  $\angle 11$



**السلامة** حدد القاطع الواصل بين كل زوج من الزوايا في صورة الهروب من الحريق الموضحة. ثم صنف العلاقة بين كل زوج من الزوايا.

- .32  $\angle 2$  و  $\angle 4$       .31  $\angle 1$  و  $\angle 2$   
.34  $\angle 6$  و  $\angle 7$       .33  $\angle 4$  و  $\angle 5$   
.36  $\angle 2$  و  $\angle 3$       .35  $\angle 7$  و  $\angle 8$



**37. الكهرباء** لا يُسمح بالتقاطع بين خطوط الكهرباء.

a. ما العلاقة التي يجب أن تكون بين خطَي الكهرباء  $m$  و  $p$  ؟ اشرح استنتاجك.

b. ما العلاقة بين المستقيم  $q$  و المستقيمين  $m$  و  $p$  ؟

11-1 | المستقيمتان المتوازيان والمتقاطعتان

18	كتابة معادلة لمستقيم بناء على معلومات عن التمثيل البياني	13 to 30	624
----	--	----------	-----

اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم ذي الميل المعطى والمقطع من المحور  $y$ . ثم مثل المستقيم بيانيًا.

13.  $m: -5, y$  من المحور:  $-2$       14.  $m: -7, b: -4$       15.  $m: 9, b: 2$   
16.  $m: 12, y$  من المحور:  $\frac{4}{5}$       17.  $m: -\frac{3}{4}, (0, 4)$       18.  $m: \frac{5}{11}, (0, -3)$

Smart Learning  
 اكتب معادلة بصيغة النقطه والميل للمستقيم ذي الميل المعطى والذي يمر بالنقطه المعطاة. ثم مثل المستقيم بيانياً.

19.  $m = 2, (3, 11)$

20.  $m = 4, (-4, 8)$

21.  $m = -7, (1, 9)$

22.  $m = \frac{5}{7}, (-2, -5)$

23.  $m = -\frac{4}{5}, (-3, -6)$

24.  $m = -2.4, (14, -12)$

اكتب معادلة للمستقيم المار بكل زوج من النقاط بصيغة الميل والمقطع.

25.  $(-1, -4)$  و  $(3, -4)$

26.  $(2, -1)$  و  $(2, 6)$

27.  $(-3, -2)$  و  $(-3, 4)$

28.  $(0, 5)$  و  $(3, 3)$

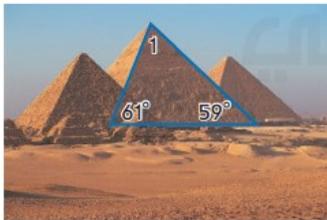
29.  $(-12, -6)$  و  $(8, 9)$

30.  $(2, 4)$  و  $(-4, -11)$

19	تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث	12 to 15	672
----	--------------------------------	----------	-----

جد قياس جميع الزوايا المرقمة.

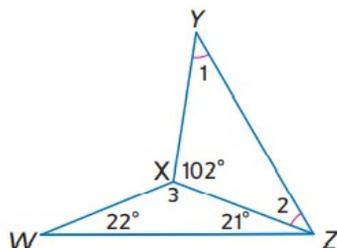
12.



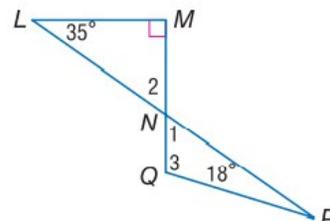
13.



14.



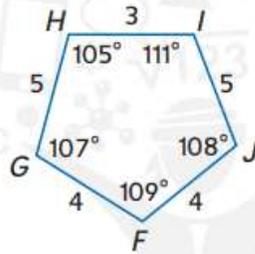
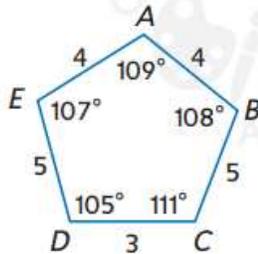
15.



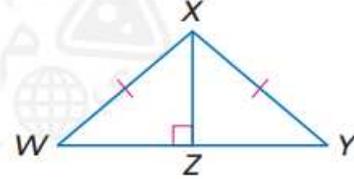
أ.محمد جميل ( 0557165352 )

وَضِّحْ أن الشكلين المضلعين متطابقان عن طريق تحديد جميع الأجزاء المتناظرة المتطابقة. ثم اكتب عبارة التطابق.

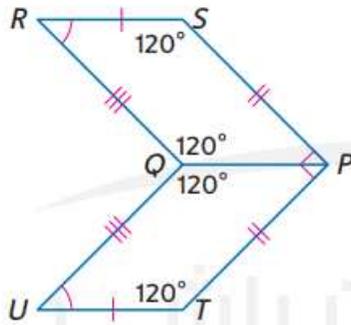
8.



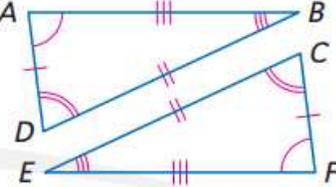
9.



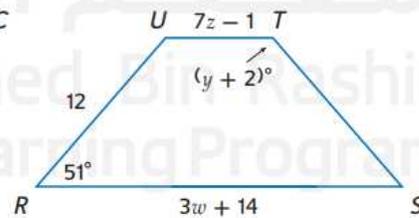
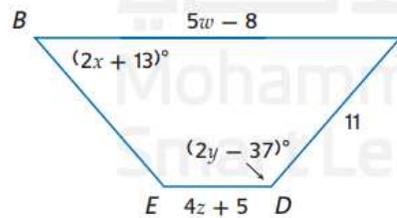
10.



11.



المضلع  $RSTU \cong$  المضلع  $BCDE$ . جد قيمة كل مما يلي.

12.  $x$ 13.  $y$ 14.  $z$ 15.  $w$